

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж №1»

Утверждаю

Директор

_____ Н.И. Горшков

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика

в начальном образовании

среднее общее образование (11 классов)

по очной и заочной формам обучения

(очная форма проведения)

Омск, 2024

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогической специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

Разработчик:

Преподаватель _____ Е.А. Яковлева

Согласовано:

Заведующий Центром методической и проектной деятельности _____ М.В. Задуева

Руководитель методического объединения преподавателей профессионального цикла (44.02.02 Преподавание в начальных классах) _____ Н.В. Рогозинская

Содержание

Пояснительная записка	4
Содержание вступительных испытаний	8
Приложение 1	9
Приложение 2	12
Приложение 3	14
Приложение 4	15

Пояснительная записка

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Вступительные испытания носят мотивирующий характер, который раскрывает специфику педагогической деятельности, формирует профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

– перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия

определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Организация и проведение вступительных испытаний при приёме на обучение по программе СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Для поступающих на бюджетные места на очную и заочную формы обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в БПОУ «ОПК №1» для освоения программы педагогической направленности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. на базе среднего общего образования проводятся в письменной форме, в виде эссе.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

Расписание и программы вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте ork1.ru в разделе Приёмная комиссия, на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний БПОУ «ОПК №1» по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте ork1.ru в разделе Приёмная комиссия.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не

участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при получении «зачтено».

В случае несогласия с результатами вступительных испытаний, абитуриент может подать апелляцию, в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляции

Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация абитуриентов начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания.

2. Абитуриенты размещаются в аудитории и занимают места, располагаются по одному человеку за столом.

3. Абитуриент получает один экземпляр с темами эссе и листы для написания работы.

4. После завершения написания эссе, абитуриент ставит свою подпись и сдает работу комиссии.

5. Время сдачи работы абитуриентом фиксируется в ведомости.

Обработка и проверка результатов вступительного испытания проводится в течение 3 рабочих дней, членами комиссии.

По результатам вступительного испытания, приемной комиссией оформляется протокол.

Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов.

Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие

помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

Письменная работы (эссе) выполняется по одной из тем по выбору абитуриента.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии требованиями школьной программы:

от 150 до 200 слов – для поступающих на базе среднего общего образования.

Перечень тем творческого испытания - эссе:

1. «Моя будущая профессия – педагог»;
2. «Я в профессии»;
3. «Что меня привлекает в профессии педагога?»;
4. «Миссия современного педагога»;
5. «Мой любимый педагог»;
6. «Я – педагог: взгляд из будущего»;
7. «Быть педагогом – это искусство»;
8. «Педагог – профессия или призвание?»;
9. «Престиж профессии педагога в современном обществе»;
10. «Гордость педагога – его ученики».

п/п	Критерии оценивания эссе	Баллы
1.	Наличие обоснованного ответа:	
	Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.	1
	Поступающий привёл рассуждение на выбранную тему. Допущено одна и более фактические ошибки, связанные с пониманием темы, или тема не доказана, или дано рассуждение вне контекста задания, или тема доказана на бытовом уровне.	0
2.	Наличие примеров-аргументов:	
	Поступающий привёл один аргумент, верно указав их роль в тексте.	1
	Поступающий не привёл аргументы.	0
3.	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения материала:	
	Работа поступающего характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения.	1
	В работе поступающего просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	0

4.	Грамотность	
4.1.	Соблюдение орфографических норм:	
	Орфографических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 4 ошибок)	1
	Допущено пять и более ошибок	0
4.2.	Соблюдение пунктуационных норм:	
	Пунктуационных ошибок нет (ИЛИ допущено не более 5 ошибок)	1
	Допущено шесть и более ошибок	0
4.3.	Соблюдение грамматических норм:	
	Грамматических ошибок нет (ИЛИ допущено не более 2 ошибок)	1
	Допущено три и более ошибки	0
4.4.	Соблюдение речевых норм:	
	Допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущено четыре и более ошибок	0
Максимальное количество баллов:		7

Для успешного прохождения вступительного испытания – эссе поступающему необходимо набрать **3 балла**, максимальное количество баллов – **7**.