

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от «27» 06 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование

код и наименование специальности

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста,
в том числе с ограниченными возможностями здоровья

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

приём – 2025 год
выпуск – 2028 год.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование», а также приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
- 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;
- 5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного); государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

б) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная; преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

7) время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

8) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

9) подготовка специалистов ведется с учетом национальных стандартов. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – до 40%, общепрофессиональный цикл – от 60 до 80%, профессиональный цикл – от 80%, учебная и производственная практика – 100%.

10) при реализации учебного плана у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций формируются личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности.

1.3.Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве **1266 часов** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **258 часа:**

1. 40 часов - Педагогическая риторика;
2. 40 часов – Самопознание и самоопределение;
3. 40 часов - Современная культура и межкультурные взаимодействия/ История религии (по выбору);
4. 40 часов - Практикум по художественно-эстетическому развитию/ Методика организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста (по выбору);

- 5. 40 часов - Практикум по арт-терапии;
- 6. 58 часов - Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки;
- добавлены часы - **698 часов**:

- 1. **42 часа** – социально-гуманитарный цикл;
- 2. **226 часа** – общепрофессиональные дисциплины;
- 3. **430 часов** – профессиональные модули.

Из вариативной части выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве **310 часов**.

1.4.Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра. Для проведения экзаменов выделяется сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный). По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения.

В рамках промежуточной аттестации может быть проведен демонстрационный экзамен по национальным стандартам как вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 -15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Календарный учебный график

К у р с	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

Теоретическое обучение	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Рассредоточенная практика
	0	8	х	с	III	=	▲	

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)										1 курс		2 курс		3 курс	
					в том числе										1 сем 17 нед (16) 612	2 сем 25 нед (21) 900	3 сем 17 нед (11) 612	4 сем 24 нед (17) 864	5 сем 17 нед (11) 612	6 сем 24 нед (11) 864
		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа		всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ. подготовки	по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация								
							лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	11	656	594	62	558	200	254	304	0	0	16	20	140	228	46	54	30	158
СГ.01	История России	-/Э		108	98	10	90	18	72	18			2	6	44	64				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/-/ ДЗ	128	112	16	108	108		108			2	2	30	44	22	32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	84	76	8	72	18	54	18			2	2	38	46				
СГ.04	Физическая культура		3/3/3/3/ДЗ	160	148	12	144	38	2	142			2	2	28	30	24	22	30	26
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ	44	40	4	36		36				2	2						44
СГ.06	Самопознание и самоопределение		ДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2		44				
СГ.07	Педагогическая риторика		КДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2						44
СГ.08	Современная культура и межкультурные взаимодействия/ История религии (по выбору)			44	40	4	36	6	30	6			2	2						44
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	8	1044	940	104	864	572	334	512	18	0	30	46	340	356	72	80	30	166
ОП.01	Основы педагогики	Э		88	80	8	72	36	36	36			2	6	88					
ОП.02	Основы психологии	Э		88	80	8	72	42	30	42			2	6	88					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э		88	80	8	72	36	36	36			2	6		52	36			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		-/ ДЗ	64	58	6	54	40	14	40			2	2	34	30				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/ Э		108	98	10	90	36	54	36			2	6	66	42				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ ДЗ	72	58	14	54	36	18	18	18		2	2			36	36		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ ДЗ	104	94	10	90	90		90			2	2	64	40				
ОП.08	Основы возрастной психологии		ДЗ	64	58	6	54	36	24	30			2	2		64				
ОП.09	Основы логопедии		КДЗ	84	76	8	72	36	32	40			2	2		84				
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей			44	40	4	36	36	22	14			2	2		44				
ОП.11	Основы специальной психологии		ДЗ	44	40	4	36	36	18	18			2	2				44		
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	44	40	4	36	18	18	18			2	2						44
ОП.13	Практикум по художественно-эстетическому развитию/ Методика организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста (по выбору)		КДЗ	44	40	4	36	34	2	34			2	2						44
ОП.14	Практикум по арт-терапии			44	40	4	36	34	2	34			2	2						44
ОП.15	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			64	58	6	54	26	28	26			2	2					30	34
П.00	Профессиональный цикл	13	17	2548	2404	144	1260	1948	494	766	0	900	96	148	132	316	494	730	552	324
ПМ.00	Профессиональные модули	13	16	2404	2260	144	1260	1804	494	766	0	756	96	148	132	316	494	730	552	180

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3	3	220	202	18	162	258	18	144	0	108	14	26	132	196	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		ДЗ	44	40	4	36	36	6	30			2	2	44					
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	Э		88	80	8	72	66	6	66			2	6	88					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э		68	62	6	54	48	6	48			2	6		68				
УП.01	Учебная практика		ДЗ	36	36		0	36				36				36				
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	72	72		0	72				72				72				
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12		20				
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	3	4	648	586	62	522	630	210	312	0	216	26	38	0	120	314	430	0	0
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования		КДЗ	44	40	4	36	36	4	32			2	2		44				
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста			44	40	4	36	36	24	12			2	2		44				
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		КДЗ	64	58	6	54	36	18	36			2	2		32	32			
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом			64	58	6	54	36	18	36			2	2			64			
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-/Э		110	98	12	90	72	36	54			2	6			40	70		
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-/Э		110	98	12	90	72	36	54			2	6			42	68		
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста		КДЗ	64	58	6	54	54	20	34			2	2			28	36		
МДК.02.08	Детская литература с практикумом			64	58	6	54	36	18	36			2	2				64		
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			64	58	6	54	36	36	18			2	2				64		
УП.02	Учебная практика		-/КДЗ	72	72		0	72				72					36	36		
ПП.02	Производственная практика			144	144		0	144				144					72	72		
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12				20		
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	3	4	436	398	38	342	508	140	202	0	216	22	34	0	0	0	300	352	0
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья		-/ДЗ	64	58	6	54	46	18	36			2	2				64		
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	64	58	6	54	44	20	34			2	2				64		
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			64	58	6	54	46	26	28			2	2				64		

[illegible]

	Подготовка к ГИА			144	0														144							
	Демонстрационный экзамен			36	0														36							
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0														36							
	Всего	18	36	4464	3938	310	2682	2720	1082	1582	18	900	142	214	612	900	612	864	612	864						
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36						
Государственная итоговая аттестация				Всего											дисциплин и МДК											
															учебной практики						11	16	11	12	7	10
1.1. Дипломный проект (работа)															производственной практики						0	36	72	72	72	36
Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели															преддипломной практики						0	72	108	144	108	36
Защита дипломной работы (проекта) 1 неделя															экзаменов						0	0	0	0	0	144
																					3	4	2	3	5	1
1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя															дифф.зачетов*(в том числе по физической культуре - в 6 семестре)						1	9	3	7	3	8
				зачетов*(по физической культуре)						1	1	1	1	1												

**2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

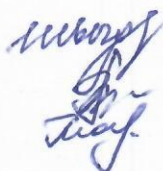
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1 сем	2 сем	Учебная практика	1 сем	2 сем	Производственная практика				Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	ГИА	каникулы	всего по курсам
							по профилю специальности	1 сем	2 сем	преддипломная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I курс	37	16	21	1		1	2		2		2	1	1		10	52
II курс	28	11	17	4	2	2	7	3	4		2	1	1		11	52
III курс	22	11	11	3	2	1	4	3	1	4	2	1	1	6	2	43
Всего	87	38	49	8	4	4	13	6	7	4	6	3	3	6	23	147

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

1. Перечень специальных помещений
1.1. Кабинеты:
Социально-гуманитарных дисциплин
Иностранного языка
Педагогики и психологии
Теории и методики физического воспитания
Теории и методики дошкольного образования
Коррекционно-педагогических технологий
Методики обучения продуктивным видам деятельности
Медико-биологических дисциплин
Безопасности жизнедеятельности
1.2. Лаборатории:
Информационного обеспечения профессиональной деятельности
Диагностики и коррекции детского развития
Интерактивного оборудования и технического творчества
1.3. Мастерская:
Проектно-исследовательской деятельности
1.4. Спортивный комплекс:
Спортивный зал
1.5. Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора
Заведующий отделением
Заведующий центром МПД



В.В. Швыдко
Л.В. Черепанова
М.В. Глазачева