

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«28» июня 2024 года № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
_____ Н.И. Горшков

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста, в том числе с ограниченными
возможностями здоровья
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Омск, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Швыдко Валентина Васильевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Бондаренко Вера Николаевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Задужева Мария Владимировна, заведующий центром БПОУ «ОПК №1»;

Наруцкая Елена Милордовна, заведующий практикой БПОУ «ОПК №1»;

Черепанова Лариса Васильевна, заведующий отделением БПОУ «ОПК №1»;

Бабушкина Анастасия Олеговна, методист БПОУ «ОПК №1»;

Коротаяева Наталья Юрьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»;

Шеромова Ольга Владимировна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	42
5.1. Учебный план.....	42
5.2. Календарный учебный график	45
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	46
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	80
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	112
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	113
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	113
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	113
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	114

Приложения:

1. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
4. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин и контрольно-оценочные средства профессиональных модулей.
5. Программы учебных и производственных практик.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативную основу разработки ОП по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14 сентября 2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с учетом изменений и дополнений от 5 августа 2016 года);

– Устав БПОУ «ОПК №1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность ОП: реализация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию.

Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности;

- педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;

- педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности;

- педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности;

- взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с
-----------------------------	-----------------------------------

	направленностью
реализация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья» – 4464 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста
Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности
Взаимодействие с сотрудниками образова-	ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками

тельной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью « <i>Реализация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию</i> »	
Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию	ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия; определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и		

		смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятель-

		ности
		презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности;
		основы финансовой грамотности
		порядок выстраивания презентации
		правила разработки бизнес-планов
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
основные направления изменения климатических условий региона		
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран-	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)

	ном языках	понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	ПК.1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в соответствии с действующими санитарными правилами	Навыки:
		организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
		наблюдения и анализа мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
		Умения:
		планировать работу по физическому разви-

		<p>тию детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, режима работы образовательной организации</p>
		<p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей</p>
		<p>создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей</p>
		<p>организовывать и проводить работу по укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей, санитарно-гигиенических норм</p>
		<p>обеспечивать оптимальный двигательный режим с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и психофизических возможностей</p>
		<p>анализировать работу по укреплению здоровья и физическому развитию детей с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>теоретические основы организации работы по обеспечению оптимального двигательного режима с учетом возрастных, индивиду-</p>

		альных особенностей и психофизических возможностей
		особенности планирования, методы и формы организации и проведения мероприятий по укреплению здоровья и физическому развитию детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
		особенности проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности
	ПК 1.2. Применять коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		применения коррекционно-педагогических технологий в ходе организации режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья
		Умения:
		использовать оздоровительно-профилактические и коррекционно-педагогические технологии, направленные на преодоление или ослабление недостатков физического развития и нарушений моторики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, особых образовательных потребностей и психофизических возможностей
		осуществлять взаимодействие со специалистами сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ходе реализации мероприятий по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

		и/или инвалидностью
		Знания:
		основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий у детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; коррекционно-педагогические технологии в области физического развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
	ПК 1.3. Создавать развивающую безопасную предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности	Навыки:
		организации развивающей безопасной предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить проведение утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием
		Умения:
		проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом возрастных и анатомо-физиологических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, санитарно-гигиенических норм, имеющих отклонений в развитии в условиях развивающей безопасной предметно-пространственной среды
		Знания:
		теоретические основы организации оптимального двигательного режима для детей дошкольного возраста в группах разной направленности
		особенности развития психофизических качеств у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здо-

		<p>ровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием</p>
		<p>основы формирования двигательных действий у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием</p>
		<p>условия создания развивающей безопасной предметно-пространственной среды, обеспечивающей оптимальный двигательный режим для детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</p>
	<p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать администрацию об изменении в их самочувствии</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации</p>
		<p>взаимодействия с администрацией и медицинским персоналом (при необходимости) образовательной организации по вопросам физического здоровья детей</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>наблюдать за изменениями в самочувствии детей и/или инвалидностью, с сохранным развитием во время их пребывания в образовательной организации</p>
		<p>применять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательной организации</p>
		<p>применять способы регуляции физической, психической и эмоциональной нагрузки дошкольников в ходе проведения мероприятий двигательного режима</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные понятия «здоровый образ жизни»,</p>

		«здоровье», «психическое здоровье», «физическое здоровье»
		основные симптомы наиболее распространенных детских болезней и меры по их профилактике
		особенности проявлений в поведении детей раннего и дошкольного возраста при психологическом благополучии или неблагополучии
		способы контроля за состоянием физического здоровья и психического благополучия детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидности, с сохранным развитием
		особенности адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям образовательной организации
		алгоритмов оказания первой помощи детям раннего и дошкольного возраста в условиях образовательной организации
	ПК 1.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правилами пожарной безопасности	Навыки:
		организации и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей дошкольного возраста в группах разной направленности в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, соблюдением техники безопасности
		Умения:
		обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья детей; проводить работу по предупреждению детского травматизма
		осуществлять проверку оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность их использования в работе с детьми

		использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса
		Знания:
		нормативно-правовых актов, определяющих меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье детей
		требования охраны труда и правила пожарной безопасности в образовательной организации
		санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, уходу и присмотру за детьми
		меры профилактики детского травматизма
		требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, специальных технических средств для удовлетворения основных образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, правила их использования
Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность; социальное взаимодействие и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
		Умения:
		организовывать предметно-практическую и игровую деятельность с воспитанниками
		организовывать посильный труд дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (хозяйственно-бытовой,

		по самообслуживанию, в природе, ручной труд)
		организовывать и осуществлять руководство познавательной и исследовательской деятельности детей
		организовывать и осуществлять руководство художественно-творческими и продуктивными видами деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и способностей
		организовывать процесс общения с детьми раннего и дошкольного возраста
		анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		виды детской активности и руководство ею со стороны взрослого
		содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах
	ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста на основе учета современных тенденций развития образования
		планирования, организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		проектировать и организовывать образовательный процесс на основе федеральных

		государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ; осуществлять отбор содержания для его реализации в различных формах обучения
		помогать каждому ребенку в освоении соответствующих возрасту умений, систематически и грамотно анализировать полученные результаты
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обучения;
		задачи воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста
		основы методики обучения детей раннего и дошкольного возраста
		классификацию основных образовательных результатов в дошкольном воспитании (мотивационные, универсальные, предметные)
	ПК 2.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для успешной адаптации к условиям образовательной организации и группе сверстников, реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста	Навыки:
		владения способами организации проектной, исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста
		Умения:
		создавать условия для стимуляции самостоятельной игровой деятельности детей дошкольного возраста и предметно-практической деятельности детей раннего возраста
		использовать образовательный потенциал социокультурной среды в образовательной деятельности
		Знания:
		педагогические закономерности организации образовательного процесса и образователь-

		ной среды	
		роль педагога в организации психолого-педагогических условий	
ПК 2.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения	Навыки:	осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе различных видов деятельности, общения и обучения	
	Умения:	применять разные виды наблюдений за развитием детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности, общения и обучения	
		анализировать и использовать полученные результаты педагогического наблюдения в целях повышения качества образования и развития детей раннего и дошкольного возраста	
	Знания:	промежуточные и итоговые ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры) освоения программы	
		принципы и технологию осуществления педагогического наблюдения, фиксации и анализа полученных результатов	
	ПК 2.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования	Навыки:	ведения документации при реализации программ дошкольного образования
		Умения:	составлять и вести документацию при реализации программ дошкольного образования
		Знания:	локальные акты, регламентирующие процесс

		обучения, в образовательной организации
	ПК 2.6. Осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности	Навыки:
		осуществления педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей для формирования у детей раннего и дошкольного возраста мотивации к участию в различных видах деятельности
		Умения:
		отбирать и реализовывать различные методы педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом индивидуальных возможностей
		Знания:
		методы педагогической поддержки детской инициативы и самостоятельности
		средства мотивации детей раннего и дошкольного возраста к разным видам деятельности
Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	ПК 3.1. Организовывать различные виды деятельности (игровая; трудовая; познавательная и исследовательская; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Навыки:
		организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития
		Умения:
		применять дифференцированные методы и приемы стимуляции самостоятельной игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения,

		<p>опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
		<p>организовывать посильный труд дошкольников с учетом возрастных и психофизических особенностей и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд)</p>
		<p>применять дифференцированные методы и приемы организации познавательной и исследовательской деятельности и включения в нее детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
		<p>применять дифференцированные методы и приемы организации и руководства художественно-творческими и продуктивными видами деятельности детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
		<p>организовывать процесс общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки, средств альтернативной и дополнительной</p>

		<p>коммуникации</p> <p>осуществлять преемственность в работе с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом при организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Знания:</p> <p>содержание и способы организации предметно-практической, игровой, трудовой, продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и общения дошкольников на разных возрастных этапах с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>средства альтернативной и дополнительной коммуникации и возможности их использования в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>методы и приемы профилактики и коррекции негативного поведения у детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>основы осуществления преемственности в работе воспитателя, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога при организации различных видов деятельности (предметно-практической; игровой; трудовой; познавательной, исследовательской; художественно-творческой; продуктивной деятельности и др.) и общения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять планирование и организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>	<p>Навыки:</p> <p>планирования и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной) с опорой на содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для дошкольников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>планирования, организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной)</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи занятий и образо-</p>

		<p>вательных событий с детьми раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности (компенсирующей, оздоровительной и комбинированной) в соответствии с содержанием адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для дошкольников с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
		<p>планировать групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия и образовательные события с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития во взаимосвязи с учителем-дефектологом, учителем-логопедом и педагогом-психологом</p>
		<p>проводить и анализировать занятия с детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития в группах разной направленности с использованием коррекционно-педагогических технологий</p>
		<p>подбирать и применять педагогические средства индивидуализации образовательно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей и психофизических возможностей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии</p>

		<p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности</p> <p>коррекционно-педагогические технологии, применяемые в ходе обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>структуру и содержание адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>задачи воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>особенности планирования, формы и методы организации обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>методики обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, ре-</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>чи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития с применением коррекционно-педагогических технологий</p>
	<p>ПК 3.3. Принимать участие в создании специальных условий для реализации различных видов деятельности, общения и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>	<p>Навыки:</p> <p>обеспечения специальных условий в ходе реализации программы воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>Умения:</p> <p>создавать специальные условия для получения образования детьми раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p> <p>рационально использовать в планировании и организации обучения детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития ресурсы тьютора и ассистента</p> <p>применять технические средства в ходе обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>организовывать предметно-пространственную среду с учетом психофи-</p>

		<p>зических особенностей воспитанников</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс создания специальных условий для получения образования детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>вариативность специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и основные подходы к их созданию</p>
		<p>принципы организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>педагогические и гигиенические требования к организации занятий детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p>
	<p>ПК 3.4. Участвовать в педагогической диагностике развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в процессе реализации различных видов деятельности, общения и обучения</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>проведения оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>
		<p>проведения оценки коммуникативных, когнитивных и регуляторных способностей детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития</p>

		<p>составления педагогической характеристики на ребенка раннего или дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>анализировать данные педагогического наблюдения, делать обоснованные выводы и использовать полученные результаты в процессе реализации различных видов деятельности, развития коммуникативных способностей и общения, обучения детей</p>
		<p>использовать данные комплексной психолого-педагогической диагностики в целях индивидуализации и дифференциации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях групп оздоровительной, компенсирующей и комбинированной направленности</p>
		<p>взаимодействовать с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом в ходе проведения педагогической диагностики и анализа полученных результатов</p>
		<p>уметь анализировать заключения психолого-медико-педагогической комиссии</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>специфические закономерности психического развития у разных категорий детей с особыми образовательными потребностями</p>
		<p>принципы проведения педагогической диагностики развития детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и способы их фиксации</p>
		<p>методы педагогической диагностики, применяемые в работе с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>

		особенности и алгоритм составления педагогической характеристики на ребенка раннего или дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями
	ПК 3.5. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации адаптированных программ дошкольного образования и индивидуально-образовательного маршрута	Навыки:
		ведения документации в соответствии с локальными актами образовательного учреждения по обеспечению коррекционно-педагогического процесса в ходе реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей дошкольного возраста с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра, интеллектуального развития, с задержкой психического развития, тяжелыми и множественными нарушениями развития
		Умения:
		принимать участие в оформлении индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		Знания:
		нормативно-правовая документация по реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		локальные акты образовательной организации при осуществлении воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в группах разной направленности
		требования к оформлению документации воспитателя
правила и алгоритмы заполнения индивидуального образовательного маршрута ребенка раннего или дошкольного возраста с ограни-		

		ченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		особенности планирования образовательной деятельности при реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Навыки:
		постановки воспитательных целей, способствующих развитию детей раннего и дошкольного возраста с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью, независимо от их способностей и характера нарушений
		демонстрации способности проектировать и реализовывать программы воспитания в образовательном процессе для детей дошкольного возраста с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		Умения:
		планировать и организовывать воспитательную деятельность, в том числе с учетом культурных различий детей раннего и дошкольного возраста
		регулировать поведение детей раннего и дошкольного возраста
		применять методы и приемы по созданию пространства детской реализации
		создавать комфортную, безопасную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе
		проводить специальную работу над созданием детско-взрослого сообщества, основанного на взаимном уважении, равноправии, доброжелательности, сотрудничестве всех участников образовательных отношений

		(детей, педагогов, родителей)
		Знания:
		основы российского законодательства о правах ребенка
		законы в сфере образования
		федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
		закономерности формирования детско-взрослых отношений; педагогические закономерности и методику организации воспитательной деятельности
	ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения, в том числе с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	Навыки:
		организации и проведения досугового мероприятия
		Умения:
		осуществлять выбор формата мероприятия
		осуществлять выбор методов и приемов поддержки детской инициативы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста
		создавать условия для поддержки детской инициативы в ходе организации и проведения досуговой деятельности и развлечений
		Знания:
		особенности проведения традиционных событий, праздников и других мероприятий
		методы и формы привлечения родителей к организации досуговой деятельности и развлечений
		технологии мотивации и поддержки детской инициативы
	ПК 4.3. Создавать	Навыки:

	информационную среду дошкольной образовательной группы для развития у детей с сохранным развитием, ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью основ информационной культуры	участия в создании информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом особенностей психофизического развития детей дошкольного возраста
		Умения:
		осуществлять отбор средств и материалов для создания информационной среды дошкольной образовательной группы с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста
		осуществлять отбор цифрового образовательного контента в соответствии с целями и задачами образовательно-воспитательного процесса, с учетом возрастных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста
		Знания:
		понятия «информационная культура», «цифровая культура»
		основы проектирования информационной среды дошкольной образовательной организации
		цифровизация как элемент общего образовательного пространства
		нормы и правила, особенности использования цифрового образовательного контента в дошкольном образовании
		ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
применения технологий педагогической поддержки в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей		
Умения:		
		обеспечивать условия для формирования эмоционального благополучия ребенка, доб-

		рожелательных и внимательных отношений
		применять технологии педагогической поддержки в процессе диалога и взаимодействия ребенка и взрослого
		создавать условия для самоопределения ребенка раннего и дошкольного возраста в ситуации выбора и последующего самостоятельного решения проблемной ситуации с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
		Знания:
		понятие «педагогическая поддержка»
		технологии оказания педагогической поддержки деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов
Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ПК 5.1. Участвовать в планировании, организации и проведении работы с родителями (законными представителями) в различных организационных формах	Навыки:
		планирования работы с родителями (законными представителями)
		информирования и просвещения родителей (законных представителей) по вопросам развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания
		обеспечения участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательном процессе
		Умения:
		планировать работу с родителями (законными представителями)
		использовать методы и приемы психолого-

		педагогического просвещения родителей (законных представителей)
		проводить педагогическую диагностику, направленную на определение особенностей семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
		реализовывать взаимодействие с родителями в различных организационных формах
		создавать информационную среду для родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие права и обязанности родителей
		особенности семейного воспитания
		основы планирования взаимодействия с родителями (законными представителями)
		содержание и формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
		особенности реализации работы по информированию, просвещению родителей по вопросам развития и образования детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
		основы консультирования родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		методы педагогической диагностики особенностей семейного воспитания
	ПК 5.2. Организовывать взаимодействие с педагогическими ра-	Навыки:
		организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами обра-

	ботниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	зовательной организации по вопросам планирования, организации и реализации воспитательно-образовательного процесса, индивидуализации обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием
		участия в командной работе по психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
		Умения:
		осуществлять совместную работу с администрацией, педагогическими работниками и специалистами образовательной организации по вопросам развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности
		осуществлять совместную реализацию образовательных программ
		участвовать в организации и проведении оценки промежуточных и итоговых образовательных результатов детей дошкольного возраста в ходе реализации программ дошкольного образования, в том числе адаптированных
		участвовать в организации и проведении психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить результаты реализации коррекционно-развивающей работы
		осуществлять индивидуальную работу с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в соответствии с рекомендациями учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога
Знания:		

		<p>нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность и взаимодействие администрации, педагогических работников и иных работников образовательной организации</p>
		<p>технологии конструктивного сотрудничества</p>
		<p>формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения</p>
		<p>цели, задачи и направления деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации</p>
	<p>ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) в процессе реализации воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью и с сохранным развитием</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять образовательный запрос семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью</p> <p>использовать различные формы, методы и приемы взаимодействия с родителями (законными представителями) при решении задач развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>обеспечивать педагогическую поддержку семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью</p> <p>анализировать процесс и результаты взаимодействия с родителями (законными предста-</p>

		<p>вителями), оценивать ее эффективность</p> <p>Знания:</p> <p>формы, методы и приемы взаимодействия с родительским сообществом</p> <p>особенности проведения индивидуальной и групповой работы с семьей с учетом запроса семьи</p> <p>методы и приемы оказания педагогической поддержки семье, воспитывающей ребенка раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и /или инвалидностью</p>
<p>Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию</p>	<p>ПК 6.1. Принимать участие в разработке и реализации парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию</p>	<p>Навыки:</p>
		<p>организации, проведения и анализа занятий и образовательных событий с детьми дошкольного возраста по парциальным образовательным программам по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>планировать и организовывать работу по парциальным образовательным программам по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста</p>
		<p>применять системный подход при организации занятий по парциальным образовательным программам с учетом возрастных, психофизических особенностей детей, сензитивных периодов развития, способностей и интересов</p>
		<p>создавать условия по включению детей дошкольного возраста в процесс художественно-эстетического творчества и повышению их интереса к данному направлению</p>
		<p>отбирать и применять методы развития художественно-эстетических способности де-</p>

		тей дошкольного возраста
		планировать и организовывать работу по парциальным образовательным программам по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
		Знания:
		нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию парциальных образовательных программ
		системный подход в организации занятий, кружков, секций
		особенности планирования детских активностей
		основы организации и реализации парциальных образовательных программ по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
		методы и приемы работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
	ПК 6.2. Принимать участие в создании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения	Навыки:
		организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
		Умения:
		создавать и анализировать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на развитие творческих инициатив детей дошкольного возраста
		зонировать пространство с учетом выбранного художественно-эстетического направления
		создавать комфортную, безопасную и доброжелательную атмосферу при реализации

		парциальных образовательных программ
		учитывать интересы и способности детей дошкольного возраста при включении их в парциальные образовательные программы по художественно-эстетическому развитию
		Знания:
		методические и дидактические особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
		особенности организации предметно-пространственной среды по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
		способы, методы, приемы анализа и оценки вариативности развивающей предметно-пространственной среды
	ПК 6.3. Проводить занятия по художественно-эстетическому развитию с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей	Навыки:
		отбора и применения педагогических средств индивидуализации образовательно-воспитательного процесса при реализации парциальных образовательных программ художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей
		Умения:
		определять способности, интересы и потребности детей дошкольного возраста в целях индивидуализации образовательно-воспитательного процесса
		создавать условия для реализации педагогической поддержки инициативы детей в различных видах деятельности художественно-эстетической направленности
		анализировать и оценивать эффективность используемых методических средств педагоги-

		ческой поддержки детей дошкольного возраста в разработке и реализации ими индивидуальных проектов художественно-эстетической направленности
		учитывать возрастные и индивидуальные особенности и психофизические возможности обучающихся при адаптации педагогических средств реализации образовательно-воспитательного процесса
		определять и использовать формы, методы и приемы реализации парциальных образовательных программ по художественно-эстетическому направлению для детей дошкольного возраста с учетом индивидуальных способностей и особенностей психофизического развития
		выстраивать образовательно-воспитательный процесс на основе вариативности форм и содержания работы с детьми, с учетом ведущего вида деятельности, отражающего самоценность дошкольного возраста
		Знания:
		технологии индивидуализации образования при реализации парциальных образовательных программ художественно-эстетической направленности
		подходы к анализу качества и эффективности используемых методических, дидактических и диагностических средств в целях индивидуализации образовательного процесса
		требования к адаптации педагогических средств при реализации парциальных образовательных программ
		формы и методы оценки образовательных результатов по парциальным образовательным программам детей дошкольного возраста

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоёмкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											1 курс		2 курс		3 курс			
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 сем 17 нед (16) 612	2 сем 25 нед (21) 900	3 сем 17 нед (11) 612	4 сем 24 нед (17) 864	5 сем 17 нед (11) 612	6 сем 24 нед (11) 864		
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем							практика							консультации	промежуточная аттестация
							всего учебных занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	по видам учебных занятий			курсовой проект (работа)										
экзамен	зачет	ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	в т.ч. в форме практической подготовки	лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)	практика	консультации	промежуточная аттестация		1 сем 17 нед (16) 612	2 сем 25 нед (21) 900	3 сем 17 нед (11) 612	4 сем 24 нед (17) 864	5 сем 17 нед (11) 612	6 сем 24 нед (11) 864				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	18	19	20	21	22	23		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	11	656	594	62	558	200	254	304	0	0	16	20	140	228	46	54	30	158		
СГ.01	История России	-/Э		108	98	10	90	18	72	18			2	6	44	64						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/ДЗ	128	112	16	108	108		108			2	2	30	44	22	32				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ДЗ	84	76	8	72	18	54	18			2	2	38	46						
СГ.04	Физическая культура		З/З/З/З/ДЗ	160	148	12	144	38	2	142			2	2	28	30	24	22	30	26		
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ	44	40	4	36		36				2	2						44		
СГ.06	Педагогическая риторика		ДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2		44						
СГ.07	Самопознание и самоопределение			44	40	4	36	6	30	6			2	2						44		
СГ.08	Современная культура и межкультурные взаимодействия/ История религии (по выбору)		КДЗ	44	40	4	36	6	30	6			2	2						44		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	8	1044	940	104	864	572	334	512	18	0	30	46	340	356	72	80	30	166		
ОП.01	Основы педагогики	Э		88	80	8	72	36	36	36			2	6	88							
ОП.02	Основы психологии	Э		88	80	8	72	42	30	42			2	6	88							
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э		88	80	8	72	36	36	36			2	6		52	36					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		-/ДЗ	64	58	6	54	40	14	40			2	2	34	30						
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э		108	98	10	90	36	54	36			2	6	66	42						
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ДЗ	72	58	14	54	36	18	18	18		2	2			36	36				
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ДЗ	104	94	10	90	90		90			2	2	64	40						
ОП.08	Основы возрастной психологии		ДЗ	64	58	6	54	36	24	30			2	2	64							
ОП.09	Основы логопедии			84	76	8	72	36	32	40			2	2	84							
ОП.10	Медико-биологические основы обучения и воспитания детей		КДЗ	44	40	4	36	36	22	14			2	2	44							
ОП.11	Основы специальной психологии		ДЗ	44	40	4	36	36	18	18			2	2			44					
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	44	40	4	36	18	18	18			2	2						44		
ОП.13	Практикум по художественно-эстетическому развитию/ Методика организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста (по выбору)		КДЗ	44	40	4	36	34	2	34			2	2						44		
ОП.14	Практикум по арт-терапии			44	40	4	36	34	2	34			2	2						44		
ОП.15	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			64	58	6	54	26	28	26			2	2					30	34		
П.00	Профессиональный цикл	13	17	2548	2404	144	1260	1948	494	766	0	900	96	148	132	316	494	730	552	324		
ПМ.00	Профессиональные модули	13	16	2404	2260	144	1260	1804	494	766	0	756	96	148	132	316	494	730	552	180		

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	3	3	220	202	18	162	258	18	144	0	108	14	26	132	196	0	0	0	0
МДК.01.01	Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста		ДЗ	44	40	4	36	36	6	30			2	2	44					
МДК.01.02	Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом	Э		88	80	8	72	66	6	66			2	6	88					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Э		68	62	6	54	48	6	48			2	6		68				
УП.01	Учебная практика		ДЗ	36	36		0	36				36				36				
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	72	72		0	72				72				72				
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12		20				
ПМ.02	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	3	4	648	586	62	522	630	210	312	0	216	26	38	0	120	314	430	0	0
МДК.02.01	Теоретические основы дошкольного образования			44	40	4	36	36	4	32			2	2		44				
МДК.02.02	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		КДЗ	44	40	4	36	36	24	12			2	2		44				
МДК.02.03	Методика организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста			64	58	6	54	36	18	36			2	2		32	32			
МДК.02.04	Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом		КДЗ	64	58	6	54	36	18	36			2	2			64			
МДК.02.05	Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	-/Э		110	98	12	90	72	36	54			2	6			40	70		
МДК.02.06	Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	-/Э		110	98	12	90	72	36	54			2	6			42	68		
МДК.02.07	Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста			64	58	6	54	54	20	34			2	2			28	36		
МДК.02.08	Детская литература с практикумом		КДЗ	64	58	6	54	36	18	36			2	2				64		
МДК.02.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом			64	58	6	54	36	36	18			2	2				64		
УП.02	Учебная практика		-/КДЗ	72	72		0	72				72				36	36			
ПП.02	Производственная практика			144	144		0	144				144				72	72			
	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12				20		
ПМ.03	Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности	3	4	436	398	38	342	508	140	202	0	216	22	34	0	0	0	300	352	0
МДК.03.01	Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья		-/ДЗ	64	58	6	54	46	18	36			2	2				64		
МДК.03.02	Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	64	58	6	54	44	20	34			2	2				64		
МДК.03.03	Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья			64	58	6	54	46	26	28			2	2				64		

МДК.03.04	Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья	Э		68	62	6	54	44	20	34			2	6				68		
МДК.03.05	Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	Э		68	62	6	54	44	20	34			2	6				68		
МДК.03.06	Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	44	40	4	36	34	18	18			2	2				44		
МДК.03.07	Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья			44	40	4	36	34	18	18			2	2				44		
УП.03	Учебная практика		КДЗ	72	72		0	72				72						36	36	
ПП.03	Производственная практика			144	144		0	144				144						72	72	
	экзамен по модулю	Эж		20	20		0					8	12					20		
ПМ.04	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности	1	2	108	100	8	72	132	38	34	0	72	12	16	0	0	180	0	0	0
МДК.04.01	Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья		КДЗ	44	40	4	36	30	20	16			2	2			44			
МДК.04.02	Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом			44	40	4	36	30	18	18			2	2			44			
УП.04	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36					36			
ПП.04	Производственная практика			36	36		0	36				36					36			
	экзамен по модулю	Эж		20	20		0					8	12				20			
ПМ.05	Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	1	2	108	100	8	72	144	40	32	0	72	12	16	0	0	0	0	0	180
МДК.05.01	Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения		КДЗ	44	40	4	36	36	20	16			2	2				44		
МДК.05.02	Психолого-педагогические технологии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья			44	40	4	36	36	20	16			2	2				44		
УП.05	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36						36		
ПП.05	Производственная практика			36	36		0	36				36						36		
	экзамен по модулю	Эж		20	20							8	12					20		
ПМ.06	Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)	2	1	128	118	10	90	132	48	42	0	72	10	18	0	0	0	0	200	0
МДК.06.01	Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по техническому творчеству	Э		108	98	10	90	60	48	42			2	6				108		
УП.06	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36						36		
ПП.06	Производственная практика			36	36		0	36				36						36		
	экзамен по модулю	Эж		20	20							8	12					20		
ППыПС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144							144	

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно- нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;

педагогике и психологии;
 теории и методики физического воспитания;
 теории и методики дошкольного образования;
 коррекционно-педагогических технологий;
 методики обучения продуктивным видам деятельности;
 медико-биологических дисциплин;
 безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;
 диагностики и коррекции детского развития;
 интерактивного оборудования и технического творчества

Мастерская

проектно-исследовательской деятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
 – актовый зал;
 и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет 201 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический – 15 шт. Скамья ученическая – 15 шт.
2	рабочее место преподавателя	Стол письменный. Стул офисный.
Дополнительное оборудование		
3	шкаф для одежды	Шкаф офисный для одежды двустворчатый комбинированный.
4	шкаф для документов	Шкаф офисный для документов со стеклянными дверками.
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	--
6	Лицензионное программное обеспеч-	--

	печение,	
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	--
Дополнительное оборудование		
8		Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	--
10	учебные пособия	--
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карта «Мир. Политическая карта». Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.». Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.». Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.». Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.». Карта «Российское государство в XVI в.». Карта «Российское государство в XVII в.». Карта «Российская империя в XVIII в.». Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.». Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию». Карта «Изгнание наполеоновской армии на Россию». Карта «Россия в XIX – начале XX столетия». Атлас «Новая история» – 15 шт. Атлас «Новейшая история» – 13 шт. Атлас «История России» – 16 шт. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт. Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт. Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт.
Дополнительное оборудование		
	Тематический стенд	Стенд с государственной символикой Российской Федерации, символикой Омской области, символикой БПОУ «ОПК №1».
	Тематический плакат	Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом.
		Плакат «Государственный гимн Российской Федерации» в застекленной рамке.

Кабинет № 202 «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1.	Скамьи ученические	Количество – 15 шт.
2.	Стол ученический	Количество – 15 шт.
	рабочее место преподавателя	

3.	Стол СТ-51	Стол преподавательский. Стол письменный. Справа стола есть тумба с дверкой. Дверка стола с ручкой. В тумбе есть полочка. Цвет стола: бежевый. Количество – 1 шт.
4.	Стул персональный	Стул преподавательский. Цвет стула: черный. Тип обивки: черная ткань. Количество – 1 шт.
5.	Кафедра настольная	Цвет кафедры: темно-коричневый. Количество – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Доска 5-элемент	Доска имеет центральную створку и две боковых створки. Доска имеет магнитное покрытие. Есть лоток для мела. Цвет доски: зеленый Количество – 1 шт.
2.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклотверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
3.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклотверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
4.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклотверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
5.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклотверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
6.	Шкаф арт.8204 комбинированный	Шкаф имеет два отделения. Первое отделение предназначено для хранения верхней одежды, оборудовано полкой для головных уборов и штангой для плечиков. Второе отделение включает в себя полки и служит для хранения вещей. Шкаф имеет две дверцы с ручками. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
7.	Жалюзи верти-	Карниз для крепления жалюзи.

	кальные	Тканевые полоски с грузиками и нижней цепочкой. Управление: веревка + цепь, с помощью которых перемещают и поворачивают ламели. Цвет жалюзи: бежевый. Количество – 3 шт.
8.	Стул	Стул для стола компьютера. Каркас стула металлический. Обивка стула: ткань. Количество – 1 шт.
9.	Стол	Стол, на котором стоит компьютер. Цвет стола: коричневый. Количество – 1 шт.
10.	Подставка для системного блока	Подставка имеет колесики для перемещения. Количество – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG	Марка: NEC NP-VE281XG (сломался, забрали в ремонт, сказали, что нужно покупать новый) Количество – 1 шт.
2.	Компьютер в сборе	Марка системного блока: Intel Pentium. Марка монитора: Acer Количество – 1 шт.
3.	Экран настенный	Экран для демонстрации изображения с видеопроектора. Марка: Lumien. Цвет экрана: белый. Количество – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Клавиатура	Марка: Genius. Клавиатура проводная. Цвет клавиатуры: черный. Количество – 1 шт.
2.	Мышь беспроводная	Марка: Logitech M. Цвет мыши: черный. Количество – 1 шт.
3.	Колонки для ПК	Марка: SVEN. Колонки проводные. Цвет колонок: черный. Количество – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУПУ.05 История	В электронном виде
2.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УПВ6.02 Обществознание	В электронном виде
3.	Учебно-методический	В электронном виде

	комплекс по дисциплине ОГСЭ. 02 История	
4.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 03 История	В электронном виде
5.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.07 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
6.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.08 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
7.	Учебники	Учебники печатные разных годов изданий и издательств.
8.	Карты	Карты исторические настенные разных годов изданий и издательств.
9.	Атласы	Атласы исторические разных годов изданий и издательств.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд настенный	Содержание стенда: «Символы России, Омской области и г. Омска, ОПК № 1» Количество – 1 шт.

Кабинет 308 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1. 2.	Рабочие места обучающихся: Стол ученический. Скамья ученическая	2-х местный, 10 шт 2-х местная, 10 шт.
3. 4.	Рабочее место преподавателя: Стол компьютерный Стул (преподавательский)	Модель 2776
Дополнительное оборудование		
5. 6. 7. 8. 9. 10. 11.	Шкафы книжные Шкаф Доска аудиторная Комод Зеркало Шторы Термометр	со стекл. дв., 2 шт. комбинированный для хранения печ. пос. жалюзи, 3 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		

12.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:	
13.	Системный блок	
14.	Монитор	
15.	Клавиатура	
16.	Мышь	
16.	Колонки Jetbalance	Акустическая система 2.0, модель Jb-115U
Дополнительное оборудование		
17.	Магнитофон	LG, Модель LPC-
18.	Лампа настольная	LM340X KD021
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
19.	Учебно-методический комплекс по дисциплинам:	
20.	«Иностранный язык» (английский)	
20.	«Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом»	
21.	Учебные пособия:	
22.	Учебник «Link Elementary»	15 экз.
	Учебник Link Pre-Intermediate	9 экз.
	и др.	
23.	Дидактический и демонстрационный материал:	
24.	Учебно-методическая и справочная литература, в т.ч. словари, справочники, Методическая и дидактическая документация, в т.ч. газеты, журналы, карты, атласы, репродукции, муляжи, игры, аудио и видеоматериалы, литература	

Кабинет 310 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся:		
	- стол ученический	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	10
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	20
	рабочее место преподавателя:		
	- столы разные	- материал изготовления - ЛДСП;	2
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2

Дополнительное оборудование			
2	доска магнитная		1
3	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
4	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
5	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
6	лицензионное программное обеспечение		
7	Интерактивное оборудование	109991063	1
8	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	1063109113	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
9	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: - презентации к занятиям		

Кабинет 314 «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	10
			18
2	рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	3
			1
Дополнительное оборудование			
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5			

	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	2
6	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
7	лицензионное программное обеспечение		
8	МФУ А4 струйное	Samsung MultiXpress 6545N	1
9	компьютер		1
10	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор Acer, процессор zotac,	1 1
Дополнительное оборудование			
11	клавиатура ввода информации	Oklick 300M белая.	1
112	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
13	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам:		
14	учебные пособия	Английский язык 10 класс Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс Афанасьева О.В.	10 10
15	презентации к занятиям		

Кабинет 209 «Педагогика, коррекционной педагогики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол арт. 1306 ученич. 2-х местный Стол арт. 1306 учен. Стул арт. 2302 Стул арт. 2302 Трибуна настольная

2	рабочее место преподавателя	<p>Корпусный шкаф купе с боковыми полками 000000000000613</p> <p>Стенка 000000001630115</p> <p>Стойка для компьютера</p> <p>Жалюзи вертикальный</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<p>Интерактивная доска Smart Board со встроенным проектором 000000109991063</p> <p>доска интерактивная</p> <p>компьютер в комплекте</p>
4	лицензионное программное обеспечение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Комплект оценочных средств МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по естествознанию</p> <p>Инструментарий для проведения опытов (гербарии, коллекции полезных ископаемых)</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p>
7	учебные пособия	<p>Книга «Я познаю мир: История»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.</p> <p>Математика, русский язык, окружающий мир. 2 класс. Тесты.</p> <p>Практическое пособие для начальной школы" Окружающий мир. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова. УМК "Школа России". ФГОС</p> <p>Окружающий мир 2 класс. Рабочая программа для УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Методическое пособие с электронным приложением</p>

		<p>CD-диском</p> <p>Рабочие тетради по Окружающему миру 1-4 класс</p> <p>Электронные учебники по Окружающему миру</p> <p>Проверочные и контрольные работы</p> <p>ВПР – всероссийские проверочные работы</p>
8	<p>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</p>	<p>Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным, семинарско -практическим и лекционным занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p>

Кабинет 317 «Психологии, коррекционной психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
1	<p>рабочие места обучающихся:</p> <p>- стол ученический</p> <p>- стул п/м</p>	<p>- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;</p> <p>- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье</p>	14
			28
2	<p>рабочее место преподавателя:</p> <p>- столы разные</p> <p>- стул п/м</p>	<p>- материал изготовления - ЛДСП;</p> <p>- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье</p>	2
			2
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
6	жалюзи		3
7	<p>демонстрационное и/или интерактивное оборудование:</p> <p>- проектор</p> <p>- экран настенный</p>	Optoma In Focus EH3 34	1
		cactus EXPERT	1
8	лицензионное программное обеспечение		

9	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет		1
10	монитор	SAMSUNG Sync Master 931BE	1
11	клавиатура ввода информации	kraft way	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
13	акустическая система (колонки)	SoundSystem Typhoon model № PS-102	1
14	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Психология Психология общения; - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: Психология Психология общения;		
15	учебные пособия		-
16	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: - набор психолого-педагогических задач; - опорные схемы и таблицы по учебной дисциплине «Психология» (учебно-наглядные материалы); - презентации к занятиям		

Кабинет 103 «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся (34)	
	рабочее место преподавателя (2)	
Дополнительное оборудование		

	Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Стулья ученические (31шт) Стул престиж (1шт)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор Экран настенный
	лицензионное программное обеспечение,	-
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер Монитор LG
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4.ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта Контрольно-оценочные средства: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры 3.ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта 5.ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной

		деятельности с лицами, имеющими ОВЗ
	учебные пособия	-Общеразвивающие упражнения для младших школьников -Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе -Гимнастика -Методика преподавания гимнастики в школе -Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом -Учебник Физическая культура 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01 – 2014, 49.02.02 – 2014, 44.02.05 – 2017, Профессиональный стандарт «Педагог» 05.08.2016 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» 29.04.2019

Кабинет 305 «Теоретических и методических основ дошкольного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся Стол ученический 2-х местный Стулья ученические	15 шт. 30 шт.
	рабочее место преподавателя Стол рабочий (преподавательский) Стул преподавателя (мягкий) Трибуна настольная	1 шт. 2 шт. 1 шт.
Дополнительное оборудование		
	Шкаф – тележка для ноутбуков Шкаф-купе трехсекционный Шкаф для одежды детский трех-секционный Стол компьютерный	1 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование Интерактивная система SMART SBM 680iv5 Напольная мобильная стойка SMART - BASE	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет Ноутбук HP 3168ngw	
Дополнительное оборудование		
1	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
2	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
3	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
5	Ноутбук Lenovo ideapad	
6	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	

7	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
8	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
9	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
10	Ноутбук Lenovo ideapad 110-15 ACL	
11	Ноутбук Acer	
12	Ноутбук Acer	
13	Ноутбук Acer	
	Наушники	13шт
	Коврики для мыши	13шт
	Компьютерная мышь	13шт
	Мобильный планетарий	1шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
учебно-методический комплекс по дисциплине		
1.	ОП.08 Основы логопедии	
2.	ОП.08 Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	
3.	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	
4.	ОГСЭ.02 Психология общения	
5.	МДК.03 ИОП.02 Домашнее образование детей дошкольного возраста	
6.	ОП.12. ИОП.04 Практикум по арттерапии	
7.	МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
учебные пособия		
1.	Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений	Козлова С.А., Куликова Т.А..
2.	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ	Рогачева Ю. Б.
3.	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
4.	Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста	С.А. Козлова, Н.П. Флегонтова
5.	Дошкольная педагогика	Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная
6.	«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования	Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
7.	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	под ред. Волосовец Т.В.
8.	Справочник логопеда	Поваляева М.А
9.	Логопедия	под ред. Волковой Л.С, Шаховсой С.Н
10.	Основы дошкольной логопедии	Филичева Т.Б, Орлова О.С., Туманова Т.В.
11.	Педагогика	Хуторской А.В.
12.	Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения	под редакцией Гогоберидзе А.Г., Солнцевой О.В.
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения		
	Учебное оборудование по ПДД. Магнитная доска с картинками	
	Конструктор планета steam Duplo	1шт
	Конструктор большая ферма Duplo	2шт
	Конструктор наш родной город Duplo	2шт
	Конструктор строительные машины Duplo	2шт
	Конструктор Duplo Lego дикие животные	2шт

	Конструктор общественный муниципальный транспорт Duplo Конструктор службы спасения Duplo Термометр инфракрасный	1 шт 1 шт 2 шт 1 шт 1 шт
Дополнительное оборудование		
	Расходные материалы, используемые при выполнении заданий демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс»: пластилин, краски (гуашь, акварель), карандаши, фломастеры, наборы цветной бумаги, наборы картона, ножницы, кисти, клей, салфетки, палитра, ватман, лотки для бумаги, ластики, точилки, линейки, стаканчики для рисования, дощечки для пластилина, клеенки для ручного труда	

Кабинет 211 «Современные технологии начального и коррекционно-развивающего образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	рабочие места обучающихся Парта ученическая двухместная 13 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошкополимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Страна производитель: Россия
2	Стул 26 шт.	Размер (ШxВxГ): 38x84x42 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия
3.	рабочее место преподавателя Парта ученическая трехместная 2 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошкополимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 800 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста -760 мм Группа роста -6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия
4.	Стеллажи с полками 3 шт.	1000x1500x360мм. Материал: ДСП.

		Страна производитель: Россия
Дополнительное оборудование		
5.	Парта одноместная ученическая 6 шт.	Парта ученическая одноместная регулируемая по высоте, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием размер столешницы 700 x 500 мм материал столешницы ЛДСП прямые углы столешницы и экрана кромка ПВХ 2мм
6.	Стул ученический 6 шт.	Страна производитель: Россия Стул ученический регулируемый, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием, фанерная спинка, фанерное сиденье, ширина сиденья 380 мм, высота спинки 130 мм, ширина спинки 380 мм Страна производитель: Россия
7.	Флипчарт магнитно-маркерный Attache 1 шт.	Размер: 700x1000 мм. Страна производитель: Россия
8.	Парта ученическая двухместная 3 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошково-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Страна производитель: Россия
9.	Стул 6шт.	Размер (ШxВxГ): 38x84x42 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
10.	Интерактивная доска с проектором Smart Smart board M680/ 1 шт.	Диагональ: не менее 77", формат 4:3, распознавание касаний маркера и пальцев, Страна производитель, Канада ультракороткофокусный проектор ViewSonic PS501X Страна производитель: Китай,
11.	Интерактивный дисплей Smart SBID-MX075, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея 1 шт.	Диагональ: не менее 75", формат 16:9, Разрешение: FullHD (1920x1080) , Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, формат 16:9; Технология DViTT (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Страна производитель: Китай
12.	Документ-камера 1 шт.	Интерфейс подключения USB, мин. Разрешение 800x600; Количество кадров в секунду:30; Максимальная рабочая область: 445 x 248 мм

	лицензионное программное обеспечение,	нет
13.	Установлены программы на каждый ноутбук участника: Win10, пакет офисных программ, браузер, программа для конструктора, программа для интерактивной доски, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, ПО для естественно-научной лаборатории, ПО для цифрового микроскопа	MS Office 2016, 7-zip, Google Chrome, SMART Notebook 17, Audacity, Киностудия, VLC Player, Программное обеспечение для естественнонаучной лаборатории, Программное обеспечение для микроскопа
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
14.	Ноутбук (к интерактивной доске и интерактивному дисплею) 2 шт.	Производитель: Acer, Модель Aspire 3 A315-54K Операционная система: Windows 10 Home Процессор: Intel Core i5 6300U 2400 МГц Количество ядер процессора: 2 Память: 8 ГБ DDR4 Экран: 15.6 дюймов, 1366x768, широкоформатный Видеопроцессор: NVIDIA GeForce 940MX Объем видеопамати: 2 ГБ Конфигурация накопителей: SSD Общий объем накопителей SSD: 512 ГБ Оптический привод: DVD-RW, внешний LAN/Modem: сетевая карта Беспроводная связь: Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth Интерфейсы: USB 2.0 Type A X 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Емкость аккумулятора: 3220 мА·ч Страна производитель: Китай
Дополнительное оборудование		
15.	Ноутбук 13 шт.	Ноутбук. Цвет ноутбука: черный, серебристый Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра), I3 6006U (3.4 ГГц, 2 ядра), Radeon R2 integrated, Intel Graphics 520 интегрированная, Объем накопителя ноутбука 240Гб SSD; Оперативная память 4 Гб (1 x 4 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Экран: Диагональ 15.6" (39.6 см), Разрешение: 1366 x 768; Wi-Fi b/g/n ; Bluetooth 4.0 Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона
16.	Планшет для ученика Samsung Tab E 8 шт.	CPU: 2 GHz, RAM: 1500 Mb, SSD: 8 Gb, Диагональ экрана: 9,8", разрешение экрана 1280x720, ОС: Android 4.4, с ПО для конструктора, естественно-научной лаборатории Страна производитель: Китай
17.	Таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера LG 55UK6200PLA 1 шт.	Телевизор, Диагональ: 55" Ultra HD 4K Страна производитель: Китай
18.	Компьютер (к МФУ)/ 1 шт.	Количество ядер процессора: 6 Память: 8 ГБ DDR4

		<p>Монитор ЛОС 23,6", 2470W1 Видеопроцессор: RADEON 520 2GB /Nvidia GeForce 750Ti Конфигурация накопителей: SSD + HDD Общий объем накопителей SSD: 256 ГБ Общий объем накопителей HDD: 1024 ГБ LAN/Modem: сетевая карта Интерфейсы: USB 2.0 Type A X 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Страна производитель: Китай</p>
19.	Ноутбук (к таймеру) Dell Vostro 3580 1 шт.	<p>Операционная система: Windows 10 Home Процессор: Intel Core I5 8265U (1,6GHZ) Количество ядер процессора: 4 Память: 8 ГБ DDR4 Экран: 15,6", 1920x1080 Видеопроцессор: RADEON 520 2GB Конфигурация накопителей: HDD Общий объем накопителей HDD: 1024 ГБ Оптический привод: DVD-RW, внутренний LAN/Modem: сетевая карта Беспроводная связь: Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth Интерфейсы: USB 2.0 Type A X 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Емкость аккумулятора: 4400 мА·ч Страна производитель: Китай</p>
20.	Лабораторный комплекс (мини лаборатория) Globilens 4 шт.	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. В комплекте лаборатории как минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> •регистратор данных •компакт-диск с программным обеспечением •зарядное устройство или кабель USB •справочно-методическое пособие. <p>Встроенные датчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Датчик температуры исследуемой среды (-25...+110°C) 2.Датчик температуры окружающей среды (-10...+50 °C) 3.Микрофонный датчик (58–93 дБ) 4.Датчик расстояния (0,4–10 м) 5.Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) 6.Датчик освещенности (0–55 000 лк) <p>Страна производитель: Россия</p>
21.	Цифровой микроскоп Levenhuk 4 шт.	<p>Комплектация: Микроскоп Объективы: 4x, 10x и 40x Окуляр: WF10x Переходник под окуляр Съемный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти либо веб-камера USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах Страна производитель: Россия</p>
22.	МФУ Kyocera Ecosys	Принтер, сканер, копир, факс, А4

	M2235sdn 1 шт.	Технология печати: лазерная Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Автоматическая двусторонняя печать: есть Максимальное разрешение черно-белой печати: 1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин): 28 стр/мин (А4) Страна-производитель: Россия Количество страниц в месяц: 30000 Оптическое разрешение сканера: 300x300 dpi, 600x600 dpi, 1200x1200 dpi Устройство автоподачи: есть Страна производитель: Вьетнам
23.	МФУ Canon I-sensys Mf645cx 1 шт.	Копир-цветной принтер-сканер, А4, 1200x1200dpi, WiFi, LAN Устройство: принтер/сканер/копир/факс Цветность печати: цветная Технология печати: лазерная Количество страниц в месяц 30000 Максимальный формат А4 Автоматическая двухсторонняя печать есть Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi 21 стр/мин (ч/б А4), 21 стр/мин (цветн. А4) Максимальный размер сканирования 216x356 мм Разрешение сканера 600x600 dpi Разрешение сканера (улучшенное) 9600x9600 dpi Скорость сканирования (цветн.) 14 изобр/мин (300x600dpi) Скорость сканирования (ч/б) 27 изобр/мин (300x600dpi) Максимальное разрешение копира (ч/б) 600x600 dpi Страна производитель: Филиппины
24.	Видеокамера, штатив для видеокамеры Panasonic HC-V770 1 шт.	Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъемки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, MP4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4, H.264 Страна производитель: Малайзия
25.	Акустическая система / Колонки Sven SPS-609 1 шт.	Акустическая система к компьютеру (колонки). Выходная мощность: 12 (2*5) Вт Питание: ~220 В, 50 Гц Страна производитель: Китай
26.	Пульт для презентаций Logitech R400 1 шт.	Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения. Страна производитель: Китай
27.	Конструктор (Робототехника для начальной школы) 11 шт.	Базовый набор WeDo 2.0 (ЛЕГО) с программным обеспечением Страна производитель: Китай
28.	Цифровая лаборатория для начальной школы 1 шт.	Состав комплекта Лоток «Датчики» 1 Лоток «Плавание тел» 1 Лоток «Мыльные пузыри» 1

		Лоток «Движение» 1 Лоток «Химия» 1 Лоток «Оптика» 1 Лоток «Электричество и магнетизм» 1 Лоток с комплектом материалов для учителя 1 Коробка с оборудованием и материалами для учителя 1 Методическое руководство «ЦЛ для начальной школы» 1 Стойка на 8 лотков (приобретается отдельно) Набор цифровых датчиков Датчик напряжения 5В 1 Датчик температуры 1 Датчик рН 1 Датчик магнитного поля 1 Датчик пульса 1 Датчик освещенности (1 диапазон) 1 Датчик температуры с переходником для работы на мобильном телефоне (планшете) 6 USB – кабель для датчиков 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	нет
	учебные пособия	нет
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	нет

Кабинет 303 «Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского творчества»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол парта 15 Стулья ученические 30
	рабочее место преподавателя	Стулья офисные 1 Тумба офисная 4 Стол одностумбовый 2 Шкафы разные 2 Термометр Доска аудиторная 1 Кафедра настольная
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
	лицензионное программное обеспечение,	нет
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы: -МДК 01.06. Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом

		-МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности ФГОС примерные программы по ИЗО и технологии для начальной школы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Демонстрационные работы по всем видам деятельности и темам -рисунок; -аппликация (мозаичная, комбинированная, из пластилина, карандашных стружек, мятой бумаги); -пластилиновая живопись; -коллаж; -глиняные игрушки в стиле дымковской и филимоновской; -посуда хохломской росписи, мезени; -изонить Посуда для постановки при работе с натуры (кувшины)

Кабинет 213 «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
рабочие места обучающихся		
1	Стол ученический 2х местный	количество -15 шт.
2	Стулья ученические	стул арт. 2302 количество -30 шт.
рабочее место преподавателя		
3	Стол однотумбовый	стол письменный, справа два ящика. Цвет стола: бежевый
4	Стул	количество -1 шт.
5	Кафедра настольная	Цвет светло коричневый. Требуется ремонт. количество -1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Тумба офисная	включает три отдела, в каждом полочки. две стеклянные дверцы. Цвет: светло коричневый
2	Стол компьютерный	Цвет стола: тёмно коричневый
3	Шкаф стенка 6 секц.	Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: темный
4	Жалюзи верт. бежевый	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Интерактивная доска	Доска с сенсорной аналого-резистивной методикой. Есть ПО.
2	Ноутбук для студентов	Ноутбук с сенсорным экраном. Операционная система: Linux Mint. Количество 15 шт.
3	Ноутбук преподавателя Lenovo	Ноутбук Lenovo. Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Зарядное устройство	Количество 15 шт.
2	Удлинитель	Удлинитель 3 метровый. Количество 3 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия», «Физиология»	В электронном виде
2	Учебно –методическая и справочная литература	Учебники печатные разных годов издательств
3	Учебные пособия	Учебные пособия разных годов издательств
4	Учебные таблицы	Количество:25 шт.
5	Учебные макеты и муляжи	-Макет тела человека (внутренние органы) 2 шт. -Макет тела человека (полости тела) 1 шт. -Муляж головной мозг 1 шт. -Муляж головной мозг (в разрезе) 1 шт. -Муляж желудок 1 шт. -Муляж печень 2 шт. -Муляж легкие 2 шт. -Муляж кишечник (толстый, тонкий) 1 шт. -Муляж сердце 1 шт. -Муляж почки 2 шт. -Муляж мочевой пузырь 1 шт. -Муляж яичники 2 шт. -Муляж органы половой системы 1 шт.

Кабинет 322 «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 2-х местный - 15 Стул п\м - 32
2	рабочее место преподавателя	Стол - 1 Шкафы разные - 2 Кафедра настольная - 1 Стул офисный ткань- 1
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Жалюзи вертикальные - 3 Ноутбук - DELL Комод -1 Тумба- 1 Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов) Урна -1 Раковина - 1 Кафедра настольная Учебные противогазы - 80 Респиратор Р-2 - 48 Сумка санитарная - 4 Макет автомата - 2 Аптечка индивидуальная - 40
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран 2021 – 1шт. Проектор OPTOMA-1
5	лицензионное программное обеспечение,	
Дополнительное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочие программы учебных дисциплин: - Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине по Безопасность жизнедеятельности Инструкции по технике безопасности: Инструкции по пожарной безопасности:
7	учебные пособия	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 3» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Устройство автомата» Репродукция: «Неполная разборка автомата» Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова» Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»

	<p>Репродукция: «Ручные осколочные гранаты»</p> <p>Репродукция: «Теоретические основы стрельбы»</p> <p>Репродукция: «Ведение огня и стрелкового оружия»</p> <p>Репродукция: «Уход за оружием и его сбережения»</p> <p>Репродукция: «Снайперская винтовка. Винторез»</p> <p>Репродукция: «Пистолет Макарова»</p> <p>Репродукция: «Малогобаритный автомат»</p> <p>Репродукция: «Автомат специальный «ВАЛ»»</p> <p>Репродукция: «Автомат Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Автоматический гранатомет «Пламя»»</p> <p>Репродукция: «Подствольный гранатомет «Костер»»</p> <p>Репродукция: «Реактивный огнемет «Шмель»»</p> <p>Репродукция: «Гранатомет одноразового применения»</p> <p>Репродукция: «Модернизированный пулемет Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова»</p> <p>Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»</p> <p>Репродукция: «Государственный гимн РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя победы»</p> <p>Репродукция: «Эмблема вооруженных сил РФ»</p> <p>Репродукция: «Эмблема министерства обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Флаг министерства обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя вооруженных сил РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя президента РФ»</p> <p>Репродукция: «Государственный флаг РФ»</p> <p>Репродукция: «Штандарт министра обороны РФ»</p> <p>Репродукция: «Государственный герб РФ»</p> <p>Репродукция: «Штандарт (флаг) президента РФ»</p> <p>Репродукция: «Знамя военно-воздушных сил»</p> <p>Репродукция: «Знамя сухопутных войск»</p> <p>Репродукция: «Знамя военно-морского флота»</p> <p>Портрет «Александр Невский 1220-1263»</p> <p>Портрет «Дмитрий Донской 1350-1389»</p> <p>Портрет «Петр Первый Великий 1672-1725 (Романов Петр Алексеевич)»</p> <p>Портрет «Румянцев-Задунайский Петр Александрович 1725-1796»</p> <p>Портрет «Суворов Александр Васильевич 1730-1800»</p> <p>Портрет «Кутузов Михаил Илларионович 1745-1813»</p> <p>Портрет «Ушаков Федор Федорович 1744-1817»</p> <p>Портрет «Нахимов Павел Степанович 1802-1855»</p> <p>Портрет «Макаров Степан Осипович 1848-1904»</p> <p>Портрет «Брусилов Алексей Алексеевич 1853-1926»</p> <p>Репродукция: «Техника реанимации»</p> <p>Репродукция: «Электротравмы»</p> <p>Репродукция: «Остановка кровотечения»</p> <p>Репродукция: «Транспортная иммобилизация»</p> <p>Репродукция: «Перенос пострадавших»</p> <p>Репродукция: «Ожоги, отравления, обморожения»</p> <p>Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 1»</p> <p>Репродукция: «Пожарная безопасность»</p> <p>Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 2»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кабинет 217 «Лаборатория информатики и информационно коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Компьютерный стол Офисный стул Стол ученический (трехместные) Лавка ученическая (трехместная)
2	рабочее место преподавателя	Компьютерный стол Рабочий стол Офисный стул
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Шкаф платяной Шкаф книжный Полка обувная Кафедра Стол для кафедры Стул ученические Маркерная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран Проектор
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Office 16
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
		LG
		LG
		ViewSonic
		LG
		Samsung
		BenQ
		BenQ
LG		
Дополнительное оборудование		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Кондиционер Воздухоувлажнитель Коммутатор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине	Методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2019. – 34 с. Часть I по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9	учебные пособия	Электронная учебная книга «Мир информатики» 3-4 год обучения Обучающая игра «Дракоша и занимательная информатика» Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы «Математика хитрые задачи»

Кабинет 218 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	<i>Стол ученический 2-х местный, 12 шт., стулья ученические-24 Стол для компьютера , 9 шт кресло компьютерное, 9 шт, 2021г</i>
2	рабочее место преподавателя	<i>Стол рабочий-2 шт Кресло компьютерное-1 шт., 2021 г</i>
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Жалюзи-4 Психрометр-1 Огнетушитель-1 Увлажнитель воздуха-1, 2013г Кондиционер-1, 2014 г. (инв.№ 109990450) Шкаф -1 Тумба-1</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<i>Доска интерактивная Star Board –Hitachi, 1 шт., 2010 г ,(инв. 109991063) Проектор Casio-1 шт., 2019 г., (инв. № 104100000733)</i>
5	Программное обеспечение	<i>Пакет MS Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher. Adobe Fine Reader, Microsoft Internet Explorer, Opera, Google, Видеоредактор Киностудия, Аудиоредактор Audacity, SMART Notebook. 17.1</i>
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	9 шт
Дополнительное оборудование		

7	Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете	<p>Компьютер ЛОС, Компьютер ЛОС; Компьютер BENQ, инв. № 10104100000590 (монитор), инв. № 10104100000591 (системный блок); Компьютер BENQ , инв. № 10104100000586 (монитор); Компьютер BENQ , инв. №10104100000589 (монитор); Компьютер Acer, инв. № 109990982(монитор); Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000622; Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000625; Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000627. Маршрутизатор REPOTEC</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Учебное пособие учебно-методический комплекс по дисциплине	Учебное пособие «Базы данных» для студентов всех специальностей. (автор Хитринцева А.В.) (электронный вариант)
		<p>ДК.01 Практикум по информатике по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>
9	<i>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</i>	
10	Сборники	Сборник практических работ по дисциплине «Информационные технологии» в электронном варианте (распечатывается по необходимости);
11	Презентации	Поурочные презентации по темам дисциплины «Практикум по информатике», «ИКТ в ПД», «ПРИК».
12	Видеоуроки	Поурочные видеоуроки по дисциплине «Практикум по Информатике»
13	Методические указания	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения в электронном варианте (распечатывается по необходимости)
14	Электронные тесты	Электронные тесты по изучаемым темам дисциплин: «Практикум по Информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Дополнительное оборудование		
15	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Должностная инструкция ответственного преподавателя 2. Папка «Охрана труда» <ul style="list-style-type: none"> – Инструкция №9 по охране труда; – Инструкция 28 по охране труда в кабинете информатики; – Инструкция по пожарной безопасности №94, инструкция №85 о

	порядке действий персонала при пожаре; – Журнал инструктажа по соблюдению норм техники безопасности, прошит
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кабинет 313 «Современные технологии в дошкольном образовании»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	28
	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		
1	Стул мягкий с откидным подлокотником	
2	Шкаф книжный, полуоткрытый	
3	Шкаф книжный, полуоткрытый	
4	Стеллаж под спортивное оборудование	
5	Стеллаж для игрушек и пособий	
6	Кровать детская 3-ярусная выкатная без тумбы	
7	Шкаф для одежды 3 секционный	
8	Шкаф для полотенец напольный 5-и местный	
9	Детские раковины для умывания со смесителем с ограниченным термостатом	
10	Зеркало над раковиной	
11	Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком	
12	Скамейки гимнастические для детей	
13	Столы детские квадратные	
14	Стулья детские	
15	Ковер 3*4	
16	Ширмы на металлических стойках	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование Интерактивная панель с программным обеспечением 75 "	[LMP6501ELRU] Lumien
2	Напольная мобильная стойка для панелей LCD, HMC-PANEL	Стойка [CM-1200Y] CM-1200Y, напольная, мобильная для интерактивных панелей
3	Телевизор	LG 43UK6 (плоский , настенный)
4	Интерактивная песочница (iSand BOX)	Интерактивная песочница SandBox (1400x1070 мм. Высота 2300 мм
5	МФУ ЦВЕТНОЕ Интерактивные кубы iMO-LEARN (комплект 4 штуки)	МФУ Kyocera Габаритные размеры 402 x512 x 463 мм, вес 1,9 кг, выдерживаемая нагрузка 70 кг, встроенный датчик движения

6		IP Hik TP-Link
7	Видеокамера (2шт) Коммутатор	
	лицензионное программное обеспечение	-
1.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет 15.6 " Ноутбук Lenovo Ideapad 330-15IGM(HD) Pentium N5000	1 шт.
2.	Ноутбук Acer Nitro 5 AN515-54-584Q	2шт
3.	Документ-камера портативная	Матрица 1/3.06" CMOS не менее 13 Мп;
Дополнительное оборудование		
	Мышь компьютерная	2шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебно-методический комплекс по дисциплине	
1.	МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+ методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы
2.	МДК 03.01 Теоретические основы обучения в разных возрастных группах	
3.	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя	
	Учебные пособия: 1. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. Заведений 2. Дошкольная педагогика 3. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» 4. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста 5. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста 6. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования	Авторы Козлова С.А., Куликова Т.А. Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой С.А. Козлова, Н.П. Флегонтова Под ред. А.И. Савенкова Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой
	Дидактический и демонстрационный материал, необ-	

ходимый для организации качественного обучения:	
Матрасы для кровати (8 шт в 305каб)	
Одеяла детские (2 шт в 305каб)	4
	4
Комплект белья детский (покрывало, простынь, наволочка) (8шт в 305каб)	4
Подушка детская (2 шт в 305каб)	2
	5
Полотенца детские махровые	2
Комплект детский для дежурства (фартуки и колпаки)	2
Тарелки столовые глубокие (в 305каб)	5
Тарелки столовые мелкие (в 305каб)	5
Ложки большие (в 305 каб.)	
Ложки чайные (в 305 каб.)	
Кружки (в 305 каб.)	
Скатерть на стол	
Вилки (в 305 каб.)	
Кегли	
Коврик Tourist, 1800x600мм	Набор 9шт
Мяч массажный 8 см	4шт.
Мяч детский, д 150мм резиновый	3шт.
Палка гимнастическая пластмассовая, 70 см	2шт.
Палка гимнастическая пластмассовая, 100 см	4шт.
Обруч пластиковый, d 80см	2шт.
Обруч пластиковый, d 60см	2шт.
Скакалка 3 м шнур из резины, ручка пластмасса	4шт.
Корзина металлическая для спортивного оборудования	4шт.
Канат цветной	1шт.
Тактильная дорожка	1шт.
Ортопедические коврики	1шт.

8шт. – набор ковриков преподавателя Сазоновой, второй набор (пре-305 каб. в две степени плотности)		
Пипидастры цветные		
Жалюзи вертикальные бежевые	6шт.	
Мусорное ведро черное, ведро с крышкой	4шт. на 4 окна	
Кубики Зайцева	1шт., 1 шт.	
Пирамидка «Эрудит»	1 набор	
Логические блоки Дьенеша	1шт.	
Цветные счетные палочки Кюизенера и игры к ним	4 набора	
Бубен (пластик)	4 набора	
Кукольный театр "Козлята и волк" малый	3 шт.	
Кукольный театр "Репка"	1шт.	
Кукольный театр "Кот, Петух, Лиса"	1шт.	
Кукольный театр "Красная шапочка"	1шт.	
Шнуровальный планшет для девочек	1шт.	
Квадрат Воскобовича 4-х цветный, разв. игра	1шт.	
Чудо цветик развиг. Игра	1шт.	
Мягкая игрушка Кошка Люси	1шт.	
Мягкая игрушка Медведь	1шт.	
Мягкая игрушка Ежик с яблоками	1шт.	
Матрешка КС-53-83, 7 пр	1шт.	
Мягкая игрушка Пес Гав 1541/35	1шт.	
Конструктор букв	1шт.	
Автомобиль бортовой, тентовый военный Муромец	1шт.	
Автомобиль-контейнеровоз	1шт.	
Престиж – Автобензовоз 3-х осн	1шт.	
Комплект наглядных демонстрационных материалов (предметные картинки по темам)	1шт.	
УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ПО ПДД ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ (комплект: напольное покрытие (в 305 каб.), напольн. знаки по ПДД)	8шт.	1набор
Жилеты для игры по ПДД	2 набора (синий + картинки отдельно крепить, желтый)	
Набор мелких предметов и игрушек для работы в песочнице (преподавателя Коротаевой Н.Ю.) в контейнере	1 набор	
Игра-головоломка для дошкольников "Грузовички 3"	1шт.	
"Магистраль" - настольная 3D игра	1шт.	
Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес"	1шт. (для размещения на стойках)	
Настольная игра-головоломка Цветовой код	1шт.	
Настольная игра-головоломка Квадриллион	1шт., деревянная, размер 1,2м.	
Доска с ребристой поверхностью	2шт. 6шт.	
Резиновый коврик с мелкими шипами	1шт., деревянный, размер 80см.	
Щетка для самомассажа	1набор	
Балансир	1 набор	

	Конструктор LEGO Duplo Служба спасения	2 набора, 1 набор вкладыши	
	Конструктор LEGO Duplo Наш город	8шт.	
	Конструктор Полидрон Гигант+ в контейнере пластиковые Вкладыши в окошки, маркер	2 набора +тоннель	
	Конструктор крупный мягкие модули (часть в каб.305 – 4 модуля)	4шт. 1шт	
	Крупные машины (2,мотоцикл + велосипед) (в каб.305)	1шт. 1шт.	
	Календарь природы деревянный	1шт.	
	Мозайка Айболит (вкладыши)	1шт.	
	Мозайка Игрушки	1шт.	
	Настольная игра д/самых маленьких	1шт.	
	Пазл-часы Клоун	1 шт.	
	Рамка--вкладыш		
	Тематическое домино	5шт./3шт. в каб.305	
	Тетрис-мозайка		
	Конструктор Lego Базовый и ресурсный набор 9580/9585	6шт. 1 набор	
	Конструктор Lego WeDo	1шт.	
	Набор робототехнический MatataLab	1 набор	
	Игрушка конструктор 116 деталей Бондибон		
	Набор Светофор с дорожными знаками	9 контейнеров	
	Стойка для лаборатории + пособия по уровням – 16 книг)	9 наборов	
	Цифровая лаборатория Steam (базовый набор)	1шт.	
	Конструктор UARO 1		
	Развивающая игра Опасная переправа	1шт.	
	Игра Арктическое приключение Игра Твистер напольная Узорная шнуровка Полидрон в контейнере Магнитная мозаика	1шт. (круглая, 4 части, шнурки 4цвета, три длины по 3шт.) 1 набор	
Дополнительное оборудование			
	Удлинитель Огнетушитель Кулер для воды напольный Кондиционер + пульт	1,5м., 3 м., 5м.	

Кабинет 115 «Универсальный спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
	Дополнительное оборудование	
	Основное оборудование	
	I Специализированная мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	

1	Канат 5 м	1
2	Колодка легкоатлетическая	2
3	Мяч в/б Mikasa MVA	10
4	Перекладина гимнастическая универсальная	1
5	Сетка в/б со стальным тросом	1
6	мяч в/б	10
7	Ракетка д/наст.тен	6
8	Сетка д/наст.тенниса	3
9	Гриф 1800 мм	1
10	Мяч баскетбольный	10
11	Мяч ф/б Select Brilliant	2

6.1.2.4. Оснащение мастерских

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дошкольное воспитание».

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 001. Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 245 компенсирующего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 245 компенсирующего вида») 644112 г. Омск, ул. Взлетная, 5 в
2	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 249 комбинированного вида») 644106 г. Омск, ул. Дианова, 7 Д
3	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 268 «Елочка» компенсирующего вида») 644050 г. Омск, ул. Малунцева, 6 А
4	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 278 компенсирующего вида») 644086 г. Омск, ул. 75 Гвардейской бригады, 4 А
5	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 188 компенси-

	рующего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 188 компенсирующего вида») 644042 г. Омск, ул. Спортивный проезд, 7
6	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 397 комбинированного вида») 644092 г. Омск, ул. Путилова
7	Казенное учреждение Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 3 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (КУ «Детский дом № 3») 644076 г. Омск, ул. П. Осминина, 11 А
8	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 66 комбинированного вида») 644043 г. Омск, ул. 8-я Линия, 281А
9	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 204 комбинированного вида») 644083 г. Омск, ул. Химиков, 48 А
10	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 122» (БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 122») 644119 г. Омск, ул. Заречный Бульвар, 7

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Сведения о библиотечном фонде по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного / учебно-методического издания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0043-7. – Текст : непосредственный. 2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст : непосредственный. 3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. обра-

	<p>зования. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 24-е изд., стер. – Москва: Академия, 2022. – 384 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0444-2. – Текст : непосредственный</p> <p>5. Зуев, М. Н. История России : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 706 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15483-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Крамаренко, К. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 197 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. — 436 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (англ.)	1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1151-8. - Текст : непосредственный.
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (нем.)	1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. - 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный. 2. Катаева, И. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + Аудиозаписи : учебник и практикум для СПО / Катаева А. Г., Катаев С. Д., Гандельман В. А. — 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 269 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01147-0. - Текст : непосредственный.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0990-4. – Текст : непосредственный. 2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2023. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02041-0.- Текст : непосредственный. 3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : непосредственный. 4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 144 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1028-3. - Текст : непосредственный. 5. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.

	учреждений сред проф. образования / Ю.Г. Сапронов, И. А. Занина. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 352 с. -(Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-0054-1101-3. – Текст : непосредственный.
СГ.04 Физическая культура	<p>1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). – ISBN 978-5-222-31286-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва :Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. –176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст: непосредственный.</p>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева. - Москва : Академия, 2023. – 96 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-1255-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева. - Москва : Академия, 2022. – 2-е изд. стер. - 128 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0508-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева. - Москва : Академия, 2022. – 4-е изд. стер. - 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0886-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для СПО / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Юрайт, 2023 — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.06 Педагогическая риторика	<p>1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Михальчи, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 725 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный.</p>

	ственный.
СГ.07 Самопознание и самоопределение	1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10463-9. - Текст : непосредственный.
СГ.08 Современная культура и межкультурные взаимодействия/История религии (по выбору)	1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.]; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва :Юрайт, 2023. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2.– Текст : непосредственный. 2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 352 с.- (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8367-7. - Текст : непосредственный. 3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8816-0. - Текст : непосредственный. 4. Ларина, Т.В. Основы культурной коммуникации : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. В. Ларина. – Москва : Академия, 2017. – 192с. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1556-2. - Текст : непосредственный. 1. Аникин, Д. А. Религиоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. А. Аникин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 199 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01504-1. – Текст : непосредственный. 2. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8.– Текст : непосредственный. 3.Элбакян, Е. С. История религий : учебник для среднего профессионального образования / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13519-0. - Текст : непосредственный.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Основы педагогики	1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный. 2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6.– Текст : непосредственный. 3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 719 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13665-4. - Текст : непосредственный. 4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд.,

- перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : непосредственный.
5. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : непосредственный.
6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2023. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. — Текст : непосредственный.
7. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под редакцией П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00932-3. - Текст: непосредственный.
8. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.]; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. - Текст : непосредственный.
9. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. - Текст : непосредственный.
10. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. - Текст: непосредственный.
11. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 491 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. - Текст : непосредственный.
12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. - Текст : непосредственный.
13. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 576 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. - Текст : непосредственный.
14. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Юрайт, 2023. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. — Текст : непосредственный.
15. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — Текст : непосредственный.
16. Сковородкина, И. З. Педагогика : учебник для СПО / И. З. Сковород-

	<p>кина, С. А. Герасимов - 2-е изд., стер. – Москва : Академия. –2023. - 640 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8479-7. –Текст : непосредственный.</p> <p>17. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.02 Основы психологии	<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бывшева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва :Юрайт, 2023. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва :Юрайт, 2020. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Макарова, И. В. Общая психология :учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва :Юрайт, 2022. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. I. Введение в психологию / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва :Юрайт, 2019. — 726 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>9. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 2. Внимание и память / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. —</p>

- Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : непосредственный.
12. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 1. Теории личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : непосредственный.
13. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 2. Свойства личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : непосредственный.
14. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : непосредственный.
15. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : непосредственный.
16. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : непосредственный.
17. Психология : учебник для СПО/ под редакцией И. В. Дубровиной. - 17-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8074-4. — Текст : непосредственный.
18. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. — Текст : непосредственный.
19. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Юрайт, 2023. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : непосредственный.
20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : непосредственный.
21. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.
22. Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 219 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. — Текст : непосредственный.
23. Феоктистова, С. В. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07451-2. — Текст : непосредственный.

<p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст : непосредственный. 2. Воробьева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева. — Москва : Академия, 2022. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-0297-4. — Текст : непосредственный. 3. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10228-4. — Текст : непосредственный. 4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный. 5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / по редакции Н. В. Микляевой. — Москва :Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : непосредственный. 6. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва :Юрайт, 2023. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : непосредственный. 7. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва :Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный. 8. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.
<p>ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова, Е.С. Русский язык : учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т.М. Воителева. - 11-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1143-3. —Текст : непосредственный. 2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный. 3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11132-4. — Текст : непосредственный. 4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.

	ственный.
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств :учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва :Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология :учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва :Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 384 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0447-3. –Текст : непосредственный.</p>
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p>1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. — 154 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. - Москва :Юрайт, 2023. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва :Юрайт, 2023. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p>
ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные	1.Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией

технологии в профессиональной деятельности	<p>М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва :Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15930-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2023. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — Москва : Юрайт, 2023. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00973-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1091-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Михеева, Е. В. Информатика. Практикум : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2023. - 224 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1012-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный</p> <p>9. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 2 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). – ISBN 978-5-0054-1052-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</p> <p>11. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.08 Основы возрастной психологии	<p>1. Возрастная и педагогическая психология :учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2023. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мухина, В.С. Возрастная психология : Феноменология развития : учеб-</p>

	<p>ник для студ. вузов / В. С. Мухина. - 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 656 с. - ISBN978-5-4468-2273-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное образование: возрастное консультирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва :Юрайт, 2020. — 307 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва :Юрайт, 2023. — 460 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складоровой. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2022. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00142-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Юрайт, 2023. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.12 Основы логопедии	<p>1. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва.: Юрайт, 2023. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07395-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13573-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Шашкина, Г. Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. - Текст : непосредственный.</p>

<p>ОП.10 Медико-биологические основы обучения и воспитания детей</p>	<p>1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Алферова, Г. А. Генетика : учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 200 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11678-6- Текст : непосредственный.</p> <p>3. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 159 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08537-2.— Текст : непосредственный.</p> <p>4. Голубев, В. В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Голубев, Л. В. Макарова. — 2-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-4468-7098-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений высш. образования / В. В. Голубев. — 5-е изд., стер. —Москва : Академия, 2017. — 240 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5089-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07272-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10211-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, В. И. Гарбузов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12336-4. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.11 Основы специальной психологии</p>	<p>1. Алексева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Алексева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09252-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учеб. пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 161 с. — (Серия : Авторский учебник). —</p>

- ISBN 978-5-534-06932-7. – Текст : непосредственный.
3. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. — Текст : непосредственный.
 4. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : непосредственный.
 5. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для СПО / Л. В. Ворошнина. - 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06948-8. - Текст : непосредственный.
 6. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО / В. П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст : непосредственный.
 7. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.
 8. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : непосредственный.
 9. Зейгарник, Б. В. Основы патопсихологии : учебник для СПО / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04880-3. - Текст: непосредственный.
 10. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 290 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9989-1. — Текст : непосредственный.
 11. Колесникова, Г. И. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Юрайт, 2023. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07973-9. - Текст : непосредственный.
 12. Колесникова, Г.И. Основы специальной психологии и специальной педагогики. Психокоррекция нарушений развития : учебное пособие для СПО / Г. И. Колесникова.— 2-е изд., стер.— Москва : Юрайт, 2019. — 215с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09374-2. - Текст : непосредственный.
 13. Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной

	<p>психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 151 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>14. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08412-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>15. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2023. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / по редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>17. Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) : учебное пособие для СПО / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09118-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>18. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения. Практикум : учебное пособие для СПО / Шнейдер Л. Б. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10948-1. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Юрайт, 2023 — 155 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях : учебное пособие для СПО / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 12-е изд., — Москва : Академия, 2023. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-0054-1286-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Николокин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Николокин. — Москва : Юрайт, 2023 — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / под реакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб.</p>

	<p>и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Основы права : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией В. И. Шкатуллы. - 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2022. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9698-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. А.П. Альбова, С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023 — 458 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13592-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под ред. А. Я. Рыженкова. - 6-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2023 — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16129-8. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.13 Практикум по художественно-эстетическому развитию/ Методика организации тьюторского сопровождения детей раннего и дошкольного возраста (по выбору)</p>	<p>1. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. 5-6 лет / Т. С. Комарова. - 2-е изд, испр. и доп. — Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 152 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1681-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : монография. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т. С. Комарова. — Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2018. - 224 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1201-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Комарова, Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников : монография. Для занятий с детьми 3-7 лет / Т. С. Комарова. — Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016. - 144с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-0372-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 82 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05560-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Погодина, С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9968-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Погодина, С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2023. — 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1076-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>1. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Ч.1 / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 190 с. — (Серия : Профессиональное об-</p>

	<p>разование). — ISBN 978-5-534-07385-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Ч.2 / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07390-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОП.14 Практикум по арттерапии	<p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2019. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.15 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	<p>1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства : формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. —(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 78-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Якушева, С.Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С.Д. Якушев. - 9-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN978-0054-1062-7. –Текст: непосредственный.</p>
П.00 Профессиональные модули	
ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации мероприятий, направленных на укрепление здоровья, физическое развитие и его коррекцию у детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности	
МДК.01.01. Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	<p>1. Аксенова, Л. И. Ранняя помощь детям с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Аксенова. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06357-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голубев, В. В. Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений высш. образования / В. В. Го-</p>

	<p>лубев. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 240 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5089-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Макеева, Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Макеева, Л. Ф. Тихомирова. — Москва : Юрайт, 2020. — 251 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08357-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для СПО / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили, А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 224 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10211-6. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.01.02. Теоретические основы и методика физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в группах разной направленности с практикумом</p>	<p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебно-го цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Завьялова, Т. П. Организация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении: занятия по футболу : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева, Д. Ю. Колчанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 172 с. — Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13288-5.– Текст : непосредственный.</p> <p>3. Завьялова, Т. П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Туризм в детском саду : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05362-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания и развитие ребенка дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд., стер. — Москва :Юрайт, 2022. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11219-1- Текст : непосредственный.</p> <p>5. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду : Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4-5 лет / Л. И. Пензулаева. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 160 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1613-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду : Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5-6 лет / Л. И. Пензулаева. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 192 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1614-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми : Сценарии игр. Методические рекомендации. 2-7 лет / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 168 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1648-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>8. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией С. О. Филипповой. – 10-е изд.,</p>

	стер. – Москва : Академия, 2023. – 320 с. - ISBN 978-5-0054-1060-3. - Текст: непосредственный.
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p>1. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., испр. и доп. – — Москва : Юрайт, 2019. – 224 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-04492-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду : Методические рекомендации. Конспекты занятий. 4-5 лет / Л. И. Пензулаева. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 160 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1613-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Пензулаева, Л. И. Физическая культура в детском саду : Методические рекомендации. Конспекты занятий. 5-6 лет / Л. И. Пензулаева. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 192 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1614-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми : Сценарии игр. Методические рекомендации. 2-7 лет / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 168 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1648-1. – Текст : непосредственный.</p>
ПМ.02 Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.01 Теоретические основы дошкольного образования	<p>1. Болотина, Л. Р. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09089-5.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Воробьева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева. – Москва : Академия, 2022. – 208 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0297-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Галигузова, Л. Н. Дошкольная педагогика: учебник и практикум для СПО / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова-Замогильная. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 253 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07084-2. – Текст: непосредственный.</p> <p>4. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва :Юрайт, 2023. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва :Юрайт, 2022. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учебное пособие для СПО / С.</p>

	<p>А. Козлова, Т. А. Куликова. – 17-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 432 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1045-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Козлова, С. А. Теоретические основы дошкольного образования. Образовательные программы для детей дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Козлова, Н. П. Флегонтова. — Москва : Юрайт, 2023. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10179-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Микляева, М. В. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для СПО / М. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградов ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. – Москва : Юрайт, 2023. – 202 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02131-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Смирнова, Е. О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 121 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12815-4. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.02. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>1. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. - Москва :Юрайт, 2022. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15089-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Мириманова, М. С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С Мириманова. - Москва : Академия, 2023. – 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). –ISBN978-5-0054-1089-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Юрайт, 2020. — 168 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Смирнова, Е. О. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования. – 2-е изд., прераб. и доп. / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13249-6. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.03. Методика организации игровой деятельности детей</p>	<p>1. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет) / Н. Ф. Губанова. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 160 с. – (Серия : УМК к программе «От рождения до школы») -</p>

<p>раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ISBN 978-5-4315-0431-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3.– Текст : непосредственный.</p> <p>3. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО / И. В. Патрушева. – Москва : Юрайт, 2019. – 132 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО / Е. О. Смирнова, И. А.Рябкова. – Москва :Юрайт, 2019. – 223 с. – (Серия :Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10879-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр для занятий с детьми : Сценарии игр. Методические рекомендации. 2-7 лет / Э. Я. Степаненкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 168 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1648-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Степанова, О.А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М.Э.Вайнер, Н.Я. Чутко; под редакцией Г.Ф. Курариной, О.А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. – 265с. – (Серия :Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Юрайт, 2020. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.04 Методика организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом</p>	<p>1. Колдина, Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий / Д. Н. Колдина. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 112 с. – (Серия : Детское творчество) - ISBN 978-5-4315-0687-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 96 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. 5-6 лет / Т. С. Комарова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 152 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1681-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Комарова, Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников : моно-графия (для занятий с детьми 3-7 лет) / Т. С. Комарова. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с. – (Серия : УМК к программе «От рождения до школы») - ISBN 978-5-4315-0372-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Погодина, С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1076-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>6. Погодина, С. В. Практикум по художественной обработке материалов и</p>

	<p>изобразительному искусству : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 270 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9968-5. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.05 Методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДООУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. – Текст : непосредственный. 2. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДООУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. – Текст : непосредственный. 3. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. 3-4 года / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020. - 104 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1580-4. – Текст : непосредственный. 4. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Средняя группа. 4-5 лет / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020. - 104 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1716-7. – Текст : непосредственный. 5. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. 5-6 лет / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАЙКА - СИНТЕЗ, 2020. - 136 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1815-7. – Текст : непосредственный. 6. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный. 7. Лочман, Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Т.Б. Лочман. - Москва : Академия, 2022. - 224 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0209-7. - Текст : непосредственный. 8. Теория и методика развития речи детей : Пособие для самостоятельной работы : учеб. пособие для вузов / В. И. Яшина, М. А. Алексеева, В. Н. Макарова, Е. А. Ставцева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-4468-8204-5. –Текст : непосредственный. 9. Яшина, В.И. Теория и методика развития речи детей : учебник для студ. высш. образования / В. И. Яшина, М. М. Алексеева. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 448 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7254-1. - Текст : непосредственный.
<p>МДК.02.06 Методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белошистая, А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Белошистая. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 272 с. –(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1086-3.– Текст : непосредственный. 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э. 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-

	<p>е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Новикова, В. П. Математика в детском саду : сценарии занятий с детьми 5-6 лет / В. П. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017. – 112 с. – (Серия : Соответствует ФГОС) - ISBN 978-5-4315-0544-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений : Календарное планирование. Конспект занятий. Старшая группа. 5-6 лет / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 88 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1699-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений : Календарное планирование. Конспект занятий. Старшая группа. 6-7 лет / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 200 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1700-6. – Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.07 Методика ознакомления с окружающим миром детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Козина, Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для академического бакалавриата / Е.Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 253 с. – (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-05347-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева.– 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1133-4. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.02.08 Детская литература с практикумом</p>	<p>1. Детская литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Е.О. Путиловой. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 432 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1066-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепров [и др.] ; под редакцией Т. В. Рыжковой. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 320 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0037-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Юрайт, 2020. — 532 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Юрайт, 2023. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. –Текст : непосредственный.</p>

<p>МДК.02.09 Теория и методика музыкального воспитания с практиком</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гогоберидзе, А.Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская. – 3-е изд., перераб. – Москва : Академия, 2017. – 288 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-3454-9. – Текст : непосредственный. 2. Гончарова, О. В. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1069-6. - Текст : непосредственный. 3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05э, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для СПО / под редакцией О. М. Газипной, В. И. Яшиной . – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 20120. – 111 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08287-6. - Текст : непосредственный. 4. Радынова, О.П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для СПО / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 296 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09284 -4 Текст : непосредственный.
<p>ПМ.03 Педагогическая деятельность по реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования и организации развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью в группах разной направленности</p>	
<p>МДК.03.01 Технологии социально-коммуникативного развития детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бабаева, Т. И. Социально-эмоциональное развитие старшего дошкольника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Бабаева, Л. С. Римашевская. - Москва : Юрайт, 2022. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15089-6. – Текст : непосредственный. 2. Бардышевская, М. К. Диагностика психического развития ребенка : практическое пособие / М. К. Бардышевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 153 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11068-5. – Текст : непосредственный. 3. Белкина, В. Н. Детская психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10065-5. – Текст : непосредственный. 4. Белкина, В. Н. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 170 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09928-7. – Текст : непосредственный. 5. Бойков, Д. И. Обучение и организация различных видов деятельности общения детей с проблемами в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. И. Бойков, С. В. Бойкова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 153 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13325-7. – Текст : непосредственный. 6. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. – Текст : непосредственный.

	<p>7. Мириманова, М. С. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / М. С. Мириманова. – 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9904-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Петрова, О. А. Адаптация детей условиям дошкольного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14842-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Козлова [и др.] ; под редакцией С. А. Козловой. — Москва : Юрайт, 2020. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12429-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Смирнова, Е. О. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. / Е. О. Смирнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 163 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13249-6. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.02 Коррекционно-педагогические технологии организации предметной и игровой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Воробьева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. А. Воробьева, С. В. Обоева. – Москва : Академия, 2022. – 208 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0297-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Губанова, Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (для занятий с детьми 4-5 лет) / Н. Ф. Губанова. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 160 с. – (Серия : УМК к программе «От рождения до школы») - ISBN 978-5-4315-0431-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ежкова, Н. С. Теоретические основы дошкольного образования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Ежкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 183 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02488-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3.– Текст : непосредственный.</p> <p>5. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-</p>

	<p>05804-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>7. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.] ; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва : Юрайт, 2020. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12667-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах : учебник для СПО / под редакцией Е. А. Шашенковой, Н. А. Воробьевой. – Москва : Академия, 2020. – 288 с. - ISBN 978-5-4468-8956-3. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.03. Технологии организации продуктивной и трудовой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Козлова, С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. А. Козлова. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 144 с. - ISBN 978-5-4468-5978-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Колдина, Д. Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий / Д. Н. Колдина. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 112 с. – (Серия : Детское творчество) - ISBN 978-5-4315-0687-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Комарова, Т. С. Дошкольная педагогика. Коллективное творчество детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Комарова, А. И. Савенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 96 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08234-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Комарова, Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. 5-6 лет / Т. С. Комарова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 152 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1681-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Комарова, Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников : монография (для занятий с детьми 3-7 лет) / Т. С. Комарова. - Москва : Мозаика – Синтез, 2016. – 144 с. – (Серия : УМК к программе «От рождения до школы») - ISBN 978-5-4315-0372-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Погодина, С. В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 270 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9968-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Погодина, С. В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Погодина. - 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. – 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1076-4. - Текст: непосредственный.</p>

<p>МДК.03.04 Коррекционно-педагогические технологии по развитию речи и обучению грамоте детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06948-8. – Текст : непосредственный. 2. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 1. Младшая и средняя группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06520-6. – Текст : непосредственный. 3. Ворошнина, Л. В. Теория и методика развития речи у детей. В 2-х ч. Часть 2. Старшая и подготовительная группы ДОУ : практическое пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06522-0. – Текст : непосредственный. 4. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Младшая группа. 3-4 года / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 104 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1580-4. – Текст : непосредственный. 5. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Средняя группа. 4-5 лет / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 104 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1716-7. – Текст : непосредственный. 6. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : Календарное планирование. Конспекты занятий. Методические рекомендации. Старшая группа. 5-6 лет / В. В. Гербова. - 2-е изд, испр. и доп. – Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 136 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1815-7. – Текст : непосредственный. 7. Лочман, Т. Б. Теория и методика развития речи у детей : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Т. Б. Лочман. - Москва : Академия, 2022. - 224 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0209-7. - Текст : непосредственный. 8. Теория и методика развития речи детей : Пособие для самостоятельной работы : учеб. пособие для вузов / В. И. Яшина, М. А. Алексеева, В. Н. Макарова, Е. А. Ставцева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-4468-8204-5. –Текст : непосредственный. 9. Яшина, В.И. Теория и методика развития речи детей : учебник для студ. высш. образования / В. И. Яшина, М. М. Алексеева. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. - 448 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7254-1. - Текст : непосредственный.
<p>МДК.03.05 Технологии формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможно-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Белошистая, А.В. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Белошистая. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2023. – 272 с. –(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1086-3.– Текст : непосредственный.

<p>стями здоровья</p>	<p>2. Новикова, В. П. Математика в детском саду : сценарии занятий с детьми 5-6 лет / В. П. Новикова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Мозаика – Синтез, 2017. – 112 с. – (Серия : Соответствует ФГОС) - ISBN 978-5-4315-0544-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений : Календарное планирование. Конспект занятий. Старшая группа. 5-6 лет / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 88 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1699-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Помораева, И. А. Формирование элементарных математических представлений : Календарное планирование. Конспект занятий. Старшая группа. 6-7 лет / И. А. Помораева, В. А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 200 с. – (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1700-6. – Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.06 Методика формирования целостной картины мира и расширения кругозора у детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Козина, Е.Ф. Методика ознакомления с окружающим миром в дошкольном возрасте : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 253 с. – (Серия : Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-05347-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Козина, Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05349-4.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Медведева, Е. А. Познание мира культуры ребенком с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 82 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05560-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования дошкольников : учебное пособие для СПО / С. Н. Николаева.– 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-1133-4. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.07 Система мониторинга динамики развития и образовательных достижений детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Ворошнина, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошнина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06948-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО/ В.П. Глухов.– 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2020. – 295 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта : учебное пособие для средне-</p>

	<p>го профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев ; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 151 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Речицкая, Е. Г. Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения слуха) : учебное пособие для СПО / Е. Г. Речицкая, Т. К. Гущина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09118-2. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ПМ.04 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации воспитательных программ детей дошкольного возраста в группах разной направленности</p>	
<p>МДК.04.01 Методическое обеспечение организации воспитания детей дошкольного возраста с сохранением развитием и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>1. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО/ В.П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / по редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Каратаева, Н. А. Теоретические основы дошкольного образования. Региональные образовательные программы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Каратаева, О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2022. — 118 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11182-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Крежевских, О. В. Теоретические основы дошкольного образования. Интерпрофессиональная подготовка педагога : учебное пособие для среднего</p>

- профессионального образования / О. В. Крежевских. - Москва : Юрайт, 2020. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12521-4. — Текст : непосредственный.
7. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 521 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13334-9. - Текст : непосредственный.
8. Логинова, Л. Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми : Методические рекомендации. 3-7 лет / Л. Логинова. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 88 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1496-8. — Текст : непосредственный.
9. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 210 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07015-6. - Текст : непосредственный.
10. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 450 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13324-0. - Текст : непосредственный.
11. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Моделирование образовательных программ : учебное пособие для среднего профессионального образования / по редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. - Текст : непосредственный.
12. От рождения до школы: инновационная программа дошкольного образования / под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — 6-е изд., доп. — Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021. - 368 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1629-0. — Текст : непосредственный.
13. Сирадж, И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей : Шкала оценки качества (SSTEW) : предисловие к русскому изданию Н. Е Вераксы / И. Сирадж, Д. Кингсон, Э. Мелхиш. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 200 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1544-6. — Текст : непосредственный.
14. Современный детский сад : Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования : Методическое пособие / под редакцией О. А. Шиян. - Москва : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2020. - 248 с. — (Серия : От рождения до школы). - ISBN 978-5-4315-1928-4. — Текст : непосредственный.
15. Специальная педагогика : учебник для СПО / Л. В. Мардахаев, Д. И. Чемоданова, Л. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03925-2. - Текст : непосредственный.
16. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных

	<p>группах : учебник для СПО / под редакцией Е. А. Шашенковой, Н. А. Воробьевой. – Москва : Академия, 2023. – 3-е изд., стер. - 288 с. - ISBN 978-5-0054-1126-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>17. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>18. Шашенкова, Е. А. Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях : учебник для СПО / Е. А. Шашенкова, Н. А. Воробьева, М. В. Воробьева ; под редакцией Е. А. Шашенковой. - Москва : Академия, 2021. - 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0036-9. – Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.04.02 Технологии организации досуга и поддержки детской деятельности в процессе воспитания с практикумом</p>	<p>1. Ворошникова, Л. В. Коррекционная и специальная педагогика. Творческое и речевое развитие гиперактивных детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ворошникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06948-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Зацепина, М. Б. Организация досуговой деятельности в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Б. Зацепина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09153-3.– Текст : непосредственный.</p> <p>4. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Степанов, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07213-6. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ПМ.05 Взаимодействие с сотрудниками образовательной организации и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	
<p>МДК.05.01 Технологии взаимодействия сотрудников образовательной организации в процессе психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>1. Взаимодействие с родителями и сотрудниками дошкольной образовательной организации : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / под редакцией Е. А. Шашенковой. – Москва : Академия, 2023. – 256 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0513-5. – Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.05.02 Психолого-педагогические техно-</p>	<p>1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зве-</p>

<p>логии организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>рева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гиппенрейтер, Ю. Г. Поведение ребенка в руках родителей / Ю. Б. Гиппенрейтер. — Москва : АСТ, 2020. — 127 с. - ISBN 978-5-17-082489-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебное пособие для СПО / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08985-1. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Куликова, Т.А. Семейная педагогика : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. А. Куликова. — 4-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 272 с. — (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-7766-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Мардахаев, Л.В. Основы социальной педагогики : учебник для СПО / Л. В. Мардахаев.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03634-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: возрастное консультирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 307 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Социальная педагогика : учебник и практикум для СПО / ответственные редакторы С. А. Расчетина, З. И. Лаврентьева. — Москва :Юрайт, 2019. — 416 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04081-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для СПО / Е. Н. Приступа [и др.] ; под ред. Е. Н. Приступы. — Москва : Юрайт, 2019. — 465 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Шнейдер, Л. Б. Молодая семья и ребенок-дошкольник : практическое пособие / Л. Б. Шнейдер, М. С. Рогач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 576 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13006-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>10. Юревич, С.Н. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревича. — Москва :Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-10051-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Юревич, С.Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) : учебное пособие для СПО / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревича. — Москва : Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10781-4. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ПМ.06 Проектирование и организация парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста по техническому творчеству (по выбору)</p>	
<p>МДК.06.01 Теория и методика деятельности по реализации программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по техническому творчеству</p>	<p>1. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Дошкольная группа : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 308 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15151-0. — Текст : непосредственный.</p>

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов:

№ п/п	Виды электронных образовательных и информационных ресурсов	Сведения о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	
	-информационные базы данных ,используемые в образовательном процессе;	имеется
	- электронные библиотеки;	имеется
	-сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации)	имеется имеется имеется имеется имеется Компас, Гарант
2	<p>Электронные образовательные ресурсы:</p> <p><u>- электронные издания (учебники, справочные издания):</u></p> <p>1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия : энциклопедия. – Москва : ООО «Кирилл и Мефодий», 2008. – (3 CD-ROM). – Текст : электронный.</p> <p>2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия : учеб. для вузов. – Москва : КНОРУС, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «от рождения до школы» : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>4. Веселые прописи : электронное пособие для ДОУ. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный.</p> <p>5. Гербова В.В. Развитие речи в первой младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>6. Гербова В.В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>7. Диагностическая работа в ДОУ : пособие для работников ДОУ.- Москва : Учитель, 2008. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>9. Мухаев Р.Т. Политология : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>10. Общее речевое развитие : электронное пособие для ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>11. Правила дорожного движения / сост. Г.В. Веляева и др. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный.</p> <p>12. Психологическая работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>13. Психология и коррекционная педагогика : электронное пособие для студентов техникумов, колледжей, училищ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>14. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>15. Столяренко А.М. Психология и педагогика : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p> <p>16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.</p>	
	- электронные учебно-методические комплексы;	имеются
	- учебно-игровые, имитационные ресурсы;	имеются
	- мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты:	имеются

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которые используются при организации учебной деятельности обучающихся:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	Альт Рабочая станция 10 (Бессрочная лицензия)	200
2	МойОфис Профессиональный (без ограничения срока действия)	200
3	Movavi Video Editor	40
4	Movavi Screen Recorder	40
5	LibreOffice Draw	200
6	Openboard	40
7	Яндекс Браузер	200
8	SMART Notebook	40
9	Microsoft Windows 10 Professional	200
10	Microsoft Office 2016 Professional Plus	200

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ «ОПК №1» реализует ОП и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между

образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ «ОПК №1» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда педагогических работников БПОУ «ОПК №1», участвующих в реализации ОП определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. № 11).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 1.