

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»
наименование образовательной организации
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
код и наименование специальности

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения - очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования

приём – 2024 год
выпуск – 2027 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 732, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885/Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных Министерством просвещения Российской Федерации 01.03.2023 г. № 05-592, Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
- 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами

по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;

5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена; государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная; преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

7) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются заведующим отделением на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

8) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

9) подготовка специалистов ведется с учетом национальных стандартов. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – до 40%, общепрофессиональный цикл – от 60 до 80%, профессиональный цикл – от 80%, учебная и производственная практика – 100%.

10) при реализации учебного плана у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций формируются личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности.

1.3. Общеобразовательный цикл

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку гуманитарного профиля, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общиеестественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена и др.»).

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве **1296 часов** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **252 часов:**
- 1. 62 часа - Современная культура и межкультурные взаимодействия

2. 38 часов - Педагогическая риторика
 3. 38 часов - Практикум по развитию информационной культуры
 4. 38 часов - Основы логопедии
 5. 38 часов - Тренинг личностного роста
 6. 38 часов - Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки
- добавлены междисциплинарные курсы – **360 часов**:
7. 128 часа - Изобразительное искусство с методикой преподавания
 8. 74 часа - Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
 9. 56 часов - Методика организации летнего отдыха
 10. 38 часов - Практикум по организации досуга
 11. 64 часа - Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом
- добавлены часы - **420 часов**:
1. **108 часов** – социально-гуманитарный цикл;
 2. **144 часов** – общепрофессиональные дисциплины;
 3. **168 часов** – профессиональные модули.

Из вариативной части выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве **264 часа**.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если на период сессии запланировано два экзамена, то для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

В рамках промежуточной аттестации может быть проведен демонстрационный экзамен по национальным стандартам как вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для

решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. В качестве задания демонстрационного экзамена предлагается комплексная практическая задача (в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции «Преподавание в младших классах») моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения демонстрационного экзамена выполняется комплекс требований по компетенции, включающие требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной группы, а также инструкций по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 -15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Календарный учебный график

Теоретическое обучение

Учебная практика

Практика по профилю специальности

Преддипломная (квалификационная) практика

Промежуточная аттестация

Государственная итоговая аттестация

Каникулы

Подготовка к государственной итоговой аттестации

Рассредоточенная практика

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Объем образовательной нагрузки	в том числе											1 курс		2 курс		3 курс	
		Экзамен	зачет		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	в т.ч. в форме практик-подготовки	по видам учебных занятий	практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем 17 нед (15) 540	2 сем 25 нед (20) 720	3 сем 16 нед (14) 504	4 сем 25 нед (17) 612	5 сем 17 нед (15) 540	6 сем 18 нед (12) 432			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	9	656	630	56	574	214	142	432	0	0	4	22	138	80	126	64	56	192	
СГ.01	История России	Э		80	72	6	66	6	48	18				2	6	80					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		182	180	18	162	60		162					2	28	40	26	32	28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		74	72	6	66	40	28	38							74				
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ		182	180	18	162	42		162				2	30	40	26	32	28	26	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			38	36	2	34	24	12	22				2						38	
СГ.06	Педагогическая риторика			38	36	2	34	24	28	6				2						38	
СГ.07	Современная культура и межкультурные взаимодействия	Э		62	54	4	50	18	26	24				2	6					62	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	9	938	876	60	798	512	370	428	18	0	10	52	298	260	40	170	94	76	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э		80	72	6	66	24	26	40				2	6	30	50				
ОП.02	Основы педагогики	ДЗ		74	72	6	66	28	42	24				2	74						
ОП.03	Психология общения	ДЗ		38	36	2	34	18	12	22				2	38						
ОП.04	Основы психологии	Э		80	72	6	66	22	40	26				2	6	80					
ОП.05	Возрастная психология			38	36	2	34	16	24	10				2		38					
ОП.06	Педагогическая психология	КДЗ		38	36	2	34	18	26	8				2		38					
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э		80	72	6	66	32	44	22				2	6	30	50				
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ДЗ		58	54	4	32	32	18	14	18			2	2		40	18			
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э		56	48	2	46	28	28	18				2	6					56	
ОП.10	Математика в профессиональной деятельности учителя	ДЗ		38	36	2	34	22	20	14				2	38						
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			38	36	2	34	28	26	8				2			38				
ОП.12	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	КДЗ		38	36	2	34	34	2	32				2						38	
ОП.13	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	КДЗ		92	90	8	82	80	2	80				2	46	46					
ОП.14	Практикум по развитию информационной культуры			38	36	2	34	32	2	32				2			38				
ОП.15	Основы специальной педагогики и психологии			38	36	2	34	18	24	10				2			38				
ОП.16	Основы логопедии	КДЗ		38	36	2	34	24	20	14				2			38				
ОП.17	Основы педагогического мастерства			38	36	2	34	34	12	22				2						38	
ОП.18	Тренинг личностного роста	КДЗ		38	36	2	34	22	2	32				2						38	
П.00	Профессиональный цикл	13	15	2654	1580	130	1450	1956	698	752	0	900	52	122	176	560	410	666	462	380	
ПМ.00	Профессиональные модули	13	14	2510	1580	130	1450	1812	698	752	0	756	52	122	176	560	410	666	462	236	
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	8	4	1528	1086	94	992	1090	512	480	0	360	22	60	96	366	352	358	356	0	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э		80	72	6	66	58	38	28				2	6		38	42			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Э		200	192	18	174	124	106	68				2	6		40	34	70	56	
МДК.01.03	Детская литература с методикой преподавания с практикумом по выразительному чтению	Э		146	138	12	126	102	78	48				2	6			18	50	78	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э		170	162	16	146	108	104	42				2	6	30	40	44		56	
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ДЗ		92	90	8	82	46	54	28				2					36	56	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	Э		74	66	4	62	38	38	24				2	6				74		
МДК.01.07	Методика обучения технологий с практикумом	Э		110	102	8	94	78	12	82				2	6		40	36	34		
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Э		74	66	4	62	40	34	28				2	6	30	44				
МДК.01.09	Изобразительное искусство с методикой преподавания			128	126	12	114	92	14	100				2		56	50	22			

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.Перечень специальных помещений
1.1.Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранных языка
русского языка с методикой преподавания
математики с методикой преподавания
естествознания с методикой преподавания
музыки и методики музыкального воспитания
методики обучения продуктивным видам деятельности
детской литературы
теории и методики физического воспитания
безопасности жизнедеятельности
1.2.Лаборатории:
информатики и информационно-коммуникационных технологий
современных технологий начального общего образования
1.4.Спортивный комплекс
спортивный зал
зал ритмики и хореографии
1.5.Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора
Заведующий отделением
Заведующий центром МПД

*Швыдко
М.В.
Задуева*

В.В. Швыдко
Т.Т. Евсеева
М.В. Задуева