

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«28» июня 2024 года № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
_____ Н.И. Горшков

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования**
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация: Учитель начальных классов
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Омск, 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Швыдко Валентина Васильевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Бондаренко Вера Николаевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Задужева Мария Владимировна, заведующий центром БПОУ «ОПК №1»;

Наруцкая Елена Милордовна, заведующий практикой БПОУ «ОПК №1»;

Евсеева Татьяна Толегеновна, заведующий отделением БПОУ «ОПК №1»;

Бабушкина Анастасия Олеговна, методист БПОУ «ОПК №1»;

Дынько Елена Геннадьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»;

Шмуленкова Анна Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»;

Игнатенко Анна Леонидовна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. Учебный план.....	29
5.2. Календарный учебный график.....	32
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	34
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	70
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	74
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	74
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	75
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	76
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	78

Приложения:

1. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин и контрольно - оценочные средства профессиональных модулей
5. Программы учебных и производственных практик

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативную основу разработки ОП по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

– Устав БПОУ «ОПК №1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОПЦ – общепрофессиональный цикл;

ПЦ – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Направленность ОП: преподавание иностранного языка в начальной школе.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

– педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;

– воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание иностранного языка в начальной школе	Преподавание иностранного языка в начальной школе

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «учитель начальных классов», – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Учитель иностранного языка в начальной школе»	
Преподавание иностранного языка в начальной школе	ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

	коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоро-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций

	<p>вья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<p>Навыки: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p>
		<p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p>
		<p>Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной</p>

		<p>общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p>Навыки: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p> <p>Умения:</p>

		<p>проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные принципы деятельностного подхода</p> <p>правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>дидактика начального общего образования;</p> <p>основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся</p>	<p>Навыки:</p> <p>диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>диагностики предметных результатов;</p> <p>организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обу-</p>

		чающимися
		Умения: проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты
		Знания: основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки: наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		Знания: требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей клас-	Навыки: анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения:

	са/группы и отдельных обучающихся	<p>разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;</p> <p>находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;</p> <p>оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;</p> <p>разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;</p> <p>разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения</p> <p>Знания:</p> <p>структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;</p> <p>требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;</p> <p>требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</p>
	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	<p>Навыки:</p> <p>анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;</p> <p>систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;</p> <p>оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p>Умения:</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p>Знания:</p>

		<p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p>
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Навыки:	<p>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности</p>
	Умения:	<p>анализировать эффективность процесса обучения;</p> <p>осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p> <p>проектировать траекторию профессионального роста</p>
	Знания:	<p>способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;</p> <p>способы проектирования траектории профессионального роста;</p> <p>способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;</p> <p>образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся	Навыки:	<p>организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;</p> <p>проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;</p> <p>составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;</p> <p>организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;</p> <p>применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обуче-</p>

	<p>ся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ния</p> <p>Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p> <p>Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<p>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и ана-</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, при-</p>	<p>Навыки: определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструктор-</p>

<p>лизу внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>мерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>ров, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p>Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов</p>
---	--	---

		<p>цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Навыки: использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p>Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;</p>

		<p>методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;</p> <p>особенности общения обучающихся;</p> <p>методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;</p> <p>способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся</p>
	ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>Навыки: наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p>Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;</p> <p>оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе</p> <p>Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;</p> <p>требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся</p>
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	<p>Навыки: анализа программ внеурочной деятельности</p> <p>применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;</p> <p>разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p>Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;</p> <p>оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержа-</p>

		<p>нию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p>
		<p>Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p>
	<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p>

	<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p>Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Умения: анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста</p> <p>Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</p>
<p>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса</p>	<p>Навыки: создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</p>

		<p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;</p> <p>проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</p> <p>Умения:</p> <p>находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</p> <p>формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы по-ликультурного и толерантного общения;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</p> <p>проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>организовать деятельность детей по социальному проектированию;</p> <p>формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>планировать воспитательную деятельность;</p> <p>разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;</p> <p>оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;</p> <p>создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;</p> <p>организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;</p> <p>создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся</p>
--	--	---

		<p>в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</p> <p>Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы</p>
	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты	<p>Навыки: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса вос-</p>

реализации программы воспитания	питания
	Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания
	Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Навыки: анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
	Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
	Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессиона-	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффек-

	нального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	<p>тивности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся</p> <p>Умения: анализировать эффективность воспитательного процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; проектировать траекторию профессионального роста</p> <p>Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся</p>
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	<p>Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</p> <p>Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся</p> <p>Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия</p>

		с родителями обучающихся (их законными представителями)
	<p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)</p>	<p>Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p>Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерак-</p>

		<p>тивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p>Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p>Преподавание иностранного языка в начальной школе</p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>	<p>Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного</p>

		<p>развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки</p> <p>Знания: теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоёмкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)										
				Объем образовательной нагрузки	в том числе									
		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа		во взаимодействии с преподавателем							практика	консультации	промежуточная аттестация
					всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки	по видам учебных занятий			курсовой проект (работы)				
лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий													
1	2	экзамен	зачет	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	10	656	630	56	574	214	142	432	0	0	4	22
СГ.01	История России	Э		80	72	6	66	6	48	18			2	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-, -, -, -, ДЗ	182	180	18	162	60		162				2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	74	72	6	66	40	28	38				2
СГ.04	Физическая культура		3,3,3,3,3,ДЗ	182	180	18	162	42		162				2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ	38	36	2	34	24	12	22				2
СГ.06	Современная культура и межкультурные взаимодействия	Э		62	54	4	50	18	26	24			2	6
СГ.07	Педагогическая риторика		ДЗ	38	36	2	34	24	28	6				2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	15	938	882	62	802	512	374	428	18	0	8	48

ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э		80	72	6	66	24	26	40			2	6
ОП.02	Основы педагогики		ДЗ	74	72	6	66	28	42	24				2
ОП.03	Психология общения		ДЗ	38	36	2	34	18	12	22				2
ОП.04	Основы психологии	Э		80	72	6	66	22	40	26			2	6
ОП.05	Возрастная психология		ДЗ	38	36	2	34	16	24	10				2
ОП.06	Педагогическая психология		ДЗ	38	36	2	34	18	26	8				2
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э		80	72	6	66	32	44	22			2	6
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		ДЗ	58	54	4	32	32	18	14	18		2	2
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ	92	90	8	82	80	2	80				2
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	56	54	4	50	28	32	18				2
ОП.11	Математика в профессиональной деятельности учителя		ДЗ	38	36	2	34	22	20	14				2
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		ДЗ	38	36	2	34	28	26	8				2
ОП.13	Основы педагогического мастерства		З	38	36	2	34	34	12	22				2
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии		ДЗ	38	36	2	34	18	24	10				2
ОП.15	Практикум по развитию информационной культуры		З	38	36	2	34	32	2	32				2
ОП.16	Основы логопедии		ДЗ	38	36	2	34	24	20	14				2
ОП.17	Тренинг личностного роста		З	38	36	2	34	22	2	32				2
ОП.18	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки		З	38	36	2	34	34	2	32				2
П.00	Профессиональный цикл	6	24	2654	1628	146	1482	1962	708	774	0	900	36	90
ПМ.00	Профессиональные модули	6	23	2510	1628	146	1482	1818	708	774	0	684	36	90

ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	3	10	1456	1116	104	1012	1018	518	494	0	288	12	40
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Э		80	72	6	66	58	38	28			2	6
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		ДЗ	200	198	20	178	124	108	70				2
МДК.01.03	Детская литература с методикой преподавания с практикумом по выразительному чтению		ДЗ	146	144	14	130	102	78	52				2
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Э		170	162	16	146	108	104	42			2	6
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		ДЗ	92	90	8	82	46	54	28				2
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания		ДЗ	74	72	6	66	38	40	26				2
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом		ДЗ	110	108	10	98	78	12	86				2
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		ДЗ	74	72	6	66	40	36	30				2
МДК.01.09	Изобразительное искусство с методикой преподавания		ДЗ	128	126	12	114	92	14	100				2
МДК.01.10	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		ДЗ	74	72	6	66	44	34	32				2
УП.01	Учебная практика		ДЗ	108				108				108		
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	252				252				252		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	1	4	384	144	12	132	308	60	72	0	216	8	16
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность)		ДЗ	92	90	8	82	54	38	44				2
МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха		ДЗ	56	54	4	50	38	22	28				2
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36				36				36		
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	180				180				180		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12

ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1	5	404	198	16	182	310	102	80	0	108	8	18
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов		ДЗ	74	72	6	66	54	44	22				2
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		ДЗ	92	90	8	82	42	50	32				2
МДК.03.03	Практикум по организации досуга		ДЗ	38	36	2	34	34	8	26				2
УП.03	Учебная практика		ДЗ	36				36				36		
ПП.03	Производственная практика		ДЗ	72				72				72		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	1	4	266	170	14	156	182	28	128	0	72	8	16
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		ДЗ	110	108	10	98	52	26	72				2
МДК.04.02	Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом		ДЗ	64	62	4	58	58	2	56				2
УП.04	Учебная практика		ДЗ	36				36				36		
ПП.04	Производственная практика		ДЗ	36				36				36		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12
ППП.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144				144				144		
ПА	Промежуточная аттестация			216										
	Подготовка к ПА			144										
	Демонстрационный экзамен			36										
	Защита дипломной работы (проекта)			36										
	Всего	11	49	4464	3140	264	2858	2688	1224	1634	18	828	48	160

5.2. Примерный календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1 сем	2 сем	Учебная практика	1 сем	2 сем	Производственная практика				Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	ГИА	каникулы	всего по курсам
							по профилю специальности	1 сем	2 сем	преддипломная						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
I курс	33	14	19	3	2	1	4	0	4		2	1	1		10	52
II курс	31	12	19	1	0	1	8	2	6		1	1			11	52
III курс	24	13	11	2	1	1	3	1	2	4	2	1	1	6	2	43
Всего	88	39	49	6	3	3	15	3	12	4	5	3	2	6	23	147

5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт);
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии

- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет 201 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический – 15 шт. Скамья ученическая – 15 шт.
2	рабочее место преподавателя	Стол письменный. Стул офисный.
Дополнительное оборудование		
3	шкаф для одежды	Шкаф офисный для одежды двустворчатый комбинированный.
4	шкаф для документов	Шкаф офисный для документов со стеклянными дверками.
II Технические средства		
Основное оборудование		

5	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	--
6	Лицензионное программное обеспечение,	--
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	--
Дополнительное оборудование		
8		Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	--
10	учебные пособия	--
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карта «Мир. Политическая карта». Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.». Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.». Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.». Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.». Карта «Российское государство в XVI в.». Карта «Российское государство в XVII в.». Карта «Российская империя в XVIII в.». Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.». Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию». Карта «Изгнание наполеоновской армии на Россию». Карта «Россия в XIX – начале XX столетия». Атлас «Новая история» – 15 шт. Атлас «Новейшая история» – 13 шт. Атлас «История России» – 16 шт. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт. Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт. Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт.
Дополнительное оборудование		
12	Тематический стенд	Стенд с государственной символикой Российской Федерации, символикой Омской области, символикой БПОУ «ОПК №1».
13	Тематический плакат	Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом.
		Плакат «Государственный гимн Российской Федерации» в застекленной рамке.

Кабинет № 202 «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
1.	Скамьи ученические	Количество – 15 шт.
2.	Стол ученический	Количество – 15 шт.
	рабочее место преподавателя	

3.	Стол СТ-51	Стол преподавательский. Стол письменный. Справа стола есть тумба с дверкой. Дверка стола с ручкой. В тумбе есть полочка. Цвет стола: бежевый. Количество – 1 шт.
4.	Стул персональный	Стул преподавательский. Цвет стула: черный. Тип обивки: черная ткань. Количество – 1 шт.
5.	Кафедра настольная	Цвет кафедры: темно-коричневый. Количество – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Доска 5-элемент	Доска имеет центральную створку и две боковых створки. Доска имеет магнитное покрытие. Есть лоток для мела. Цвет доски: зеленый Количество – 1 шт.
2.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
3.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
4.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
5.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
6.	Шкаф арт.8204 комбинированный	Шкаф имеет два отделения. Первое отделение предназначено для хранения верхней одежды, оборудовано полкой для головных уборов и штангой для плечиков. Второе отделение включает в себя полки и служит для хранения вещей. Шкаф имеет две дверцы с ручками. Цвет шкафа: коричневый.

		Количество – 1 шт.
7.	Жалюзи вертикальные	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полосы с грузиками и нижней цепочкой. Управление: веревка + цепь, с помощью которых перемещают и поворачивают ламели. Цвет жалюзи: бежевый. Количество – 3 шт.
8.	Стул	Стул для стола компьютера. Каркас стула металлический. Обивка стула: ткань. Количество – 1 шт.
9.	Стол	Стол, на котором стоит компьютер. Цвет стола: коричневый. Количество – 1 шт.
10.	Подставка для системного блока	Подставка имеет колесики для перемещения. Количество – 1 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG	Марка: NEC NP-VE281XG (сломался, забрали в ремонт, сказали, что нужно покупать новый) Количество – 1 шт.
2.	Компьютер в сборе	Марка системного блока: Intel Pentium. Марка монитора: Acer Количество – 1 шт.
3.	Экран настенный	Экран для демонстрации изображения с видеопроектора. Марка: Lumien. Цвет экрана: белый. Количество – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1.	Клавиатура	Марка: Genius. Клавиатура проводная. Цвет клавиатуры: черный. Количество – 1 шт.
2.	Мышь беспроводная	Марка: Logitech M. Цвет мыши: черный. Количество – 1 шт.
3.	Колонки для ПК	Марка: SVEN. Колонки проводные. Цвет колонок: черный. Количество – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУПУу.05 История	В электронном виде
2.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УПВб.02 Обществознание	В электронном виде
3.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 02 История	В электронном виде
4.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 03 История	В электронном виде

5.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.07 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
6.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.08 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
7.	Учебники	Учебники печатные разных годов изданий и издательств.
8.	Карты	Карты исторические настенные разных годов изданий и издательств.
9.	Атласы	Атласы исторические разных годов изданий и издательств.
Дополнительное оборудование		
1.	Стенд настенный	Содержание стенда: «Символы России, Омской области и г. Омска, ОПК № 1» Количество – 1 шт.

Кабинет 209 «Педагогика, коррекционной педагогики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол арт. 1306 ученич. 2-х местный Стол арт. 1306 учен. Стул арт. 2302 Стул арт. 2302 Трибуна настольная
2	рабочее место преподавателя	Корпусный шкаф купе с боковыми полками 000000000000613 Стенка Стойка для компьютера Жалюзи вертикальный
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска Smart Board со встроенным проектором 000000109991063 доска интерактивная компьютер в комплекте
4	лицензионное программное обеспечение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Комплект оценочных средств МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по естествознанию</p> <p>Инструментарий для проведения опытов (гербарии, коллекции полезных ископаемых)</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p>
7	учебные пособия	<p>Книга «Я познаю мир: История»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.</p> <p>Математика, русский язык, окружающий мир. 2 класс. Тесты.</p> <p>Практическое пособие для начальной школы" Окружающий мир. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова. УМК "Школа России". ФГОС Окружающий мир 2 класс. Рабочая программа для УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Методическое пособие с электронным приложением CD-диском</p> <p>Рабочие тетради по Окружающему миру 1-4 класс</p> <p>Электронные учебники по Окружающему миру</p> <p>Проверочные и контрольные работы ВПР – всероссийские проверочные работы</p>
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным, семинарско -практическим и лекционным занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p>

Кабинет 317 «Психологии, коррекционной психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
---	---------------------------	----------------------	------------

1	рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	14
		- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	28
2	рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП;	2
		- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
6	жалюзи		3
7	демонстрационное и/или интерактивное оборудование: - проектор - экран настенный	Optoma In Focus EH3 34	1
		cactus EXPERT	1
8	лицензионное программное обеспечение		
9	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет		1
10	монитор	SAMSUNG Sync Master 931BE	1
11	клавиатура ввода информации	kraft way	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
13	акустическая система (колонки)	SoundSystem Typhoon model № PS-102	1

14	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Психология Психология общения; - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: Психология Психология общения		
15	учебные пособия		-
16	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: - набор психолого-педагогических задач; - опорные схемы и таблицы по учебной дисциплине «Психология» (учебно-наглядные материалы); - презентации к занятиям		

Кабинет 213 «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
рабочие места обучающихся		
1	Стол ученический 2х местный	количество -15 шт.
2	Стулья ученические	стул арт. 2302 количество -30 шт.
рабочее место преподавателя		
3	Стол одностумбовый	стол письменный, справа два ящика. Цвет стола: бежевый
4	Стул	количество -1 шт.
5	Кафедра настольная	Цвет светло коричневый. Требуется ремонт. количество -1 шт.
Дополнительное оборудование		

1	Тумба офисная	включает три отдела, в каждом полочки. две стеклянные дверцы. Цвет: светло коричневый
2	Стол компьютерный	Цвет стола: тёмно коричневый
3	Шкаф стенка 6 секц.	Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: темный
4	Жалюзи верт. бежевый	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска	Доска с сенсорной аналого-резистивной методикой. Есть ПО.
2	Ноутбук для студентов	Ноутбук с сенсорным экраном. Операционная система: Linux Mint. Количество 15 шт.
3	Ноутбук преподавателя Lenovo	Ноутбук Lenovo. Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт.
Дополнительное оборудование		
1	Зарядное устройство	Количество 15 шт.
2	Удлинитель	Удлинитель 3 метровый. Количество 3 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия», «Физиология»	В электронном виде
2	Учебно –методическая и справочная литература	Учебники печатные разных годов издательств
3	Учебные пособия	Учебные пособия разных годов издательств
4	Учебные таблицы	Количество:25 шт.
5	Учебные макеты и муляжи	-Макет тела человека (внутренние органы) 2 шт. -Макет тела человека (полости тела) 1 шт. -Муляж головной мозг 1 шт. -Муляж головной мозг (в разрезе) 1 шт. -Муляж желудок 1 шт. -Муляж печень 2 шт. -Муляж легкие 2 шт. -Муляж кишечник (толстый, тонкий) 1 шт. -Муляж сердце 1 шт.

		-Муляж почки 2 шт. -Муляж мочевого пузыря 1 шт. -Муляж яичники 2 шт. -Муляж органы половой системы 1 шт.
--	--	---

Кабинет 308 «Иностранных языков»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1.	Рабочие места обучающихся: Стол ученический.	2-х местный, 10 шт 2-х местная, 10 шт.	
2.	Скамья ученическая		
3.	Рабочее место преподавателя: Стол компьютерный	Модель 2776	
4.	Стул (преподавательский)		
Дополнительное оборудование			
5.	Шкафы книжные	со стекл. дв., 2 шт. комбинированный для хранения печ. пос. жалюзи, 3 шт.	
6.	Шкаф		
7.	Доска аудиторная		
8.	Комод		
9.	Зеркало		
10.	Шторы		
11.	Термометр		
II Технические средства			
Основное оборудование			
12.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:		Акустическая система 2.0, модель Jb-115U
13.	Системный блок		
14.	Монитор		
15.	Клавиатура		
16.	Мышь		
16.	Колонки Jetbalance		
Дополнительное оборудование			
17.	Магнитофон	LG, Модель LPC- LM340X KD021	
18.	Лампа настольная		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			
19.	Учебно-методический комплекс по дисциплинам:		
20.	«Иностранный язык» (английский) «Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом»		

21.	Учебные пособия:	
22.	Учебник «Link Elementary» Учебник Link Pre-Intermediate и др.	15 экз. 9 экз.
23.	Дидактический и демонстрационный материал:	
24.	Учебно-методическая и справочная литература, в т.ч. словари, справочники, Методическая и дидактическая документация, в т.ч. газеты, журналы, карты, атласы, репродукции, муляжи, игры, аудио и видеоматериалы, литература	

Кабинет 310 «Гуманитарного цикла»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	10
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	20
	рабочее место преподавателя: - столы разные	- материал изготовления - ЛДСП;	2
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2
Дополнительное оборудование			
2	доска магнитная		1
3	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
4	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
5	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
6	лицензионное программное обеспечение		
7	Интерактивное оборудование	109991063	1
8	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	1063109113	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			
Основное оборудование			

9	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин:		
	Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: - презентации к занятиям		

Кабинет 314 «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
I Специализированная мебель и системы хранения			
Основное оборудование			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	10 18
2	рабочее место преподавателя: - столы разные - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	3 1
Дополнительное оборудование			
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	2
6	жалюзи		3
II Технические средства			
Основное оборудование			
7	лицензионное программное обеспечение		
8	МФУ А4 струйное	Samsung MultiXpress 6545N	1
9	компьютер		1
10	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор Acer, процессор zotac,	1 1
Дополнительное оборудование			
11	клавиатура ввода информации	Oklick 300M белая.	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия			

Основное оборудование		
13	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям; - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам:	
14	учебные пособия	Английский язык 10 класс Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс Афанасьева О.В.
15	презентации к занятиям	

Кабинет 318 «Русского языка и литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический, двухместный -14 шт.
2	рабочее место преподавателя	Стол преподавателя -2 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Шкаф 109990804 – 1 шт. Шкаф для одежды 109990464 – 1 шт. Шкаф наглядный, 109990381, 109990382 – 2 шт. Доска поворотная 109990756 – 1 шт. Доска фломастерная 410136407 – 1 шт. Стул полумягкий – 1 шт. Стул ученический – 28 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Видеопроектор мультимедийный 21013456; Телевизор Agira CT – 21HS9R 109990640 Экран растяжной настенный
4	лицензионное программное обеспечение,	
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер 109990693 – 1 шт. Монитор 1010410000593– 1 шт. Проектор 21013456 – 1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Печатные разных годов издания;
7	учебные пособия	Учебники печатные разных годов и издательств; Портреты писателей - Печатные разных годов издания; Художественная литература - Печатные издания разных годов и издательств; Справочная литература - Печатные издания разных годов и издательств
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет 315 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	столы учебные 2-х местные- 15 шт, стулья- 29 шт
2	рабочее место преподавателя	стол преподавателя-2 шт., стул преподавателя – 0 шт., компьютерный столик преподавателя 1 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор - 1 шт, экран настенный – 1 шт., манипулятор «мышь»- 1 шт, клавиатура ввода информации -1 шт., доска учебная -1 шт, кафедра – 1 шт
4	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Word, Microsoft Power Point
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	системный блок- 1 шт, монитор -1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальностям, рабочие программы учебных дисциплин
7	учебные пособия	
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам

Кабинет 309 «Методики русского языка и развития речи, детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Доска аудиторная – 1 Стул ученический – 30 Стол ученический 2-х местный – 15

2	рабочее место преподавателя	Шкаф прихожая – 1 Жалюзи вертикальные оранжевые – 3 Стол компьютерный – 1 Кафедра настольная – 1 Стул аудиторный – 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	проектор экран интерактивный компьютер в комплекте системный блок
4	лицензионное программное обеспечение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Комплект оценочных средств: МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по русскому языку МДК 01.03. Детская литература с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению Комплекс оценочных средств МДК 01.03. Детская литература с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению.
7	учебные пособия	Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (электр.) Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя (электр.) Описание технологий и конспекты уроков Деятельностный метод обучения 1-4 классы Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по «Детской литературе с методикой преподавания и практикумом по выразительному чтению»
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Я иду на урок в начальную школу (чтение) Я иду на урок в начальную школу (русский язык) Книги следующих авторов: 1. Барто Агния Львовна 2. Берестов Валентин 3. Бианки Виталий 4. Гайдар Аркадий Петрович 5. Драгунский Виктор Юзефович 6. Заходер Борис 7. Маршак Самуил Яковлевич 8. Михалков Сергей Владимирович 9. Носов Николай Николаевич 10. Остер Григорий Бенционович 11. Родари Джованни Франческо

	И другие...
--	-------------

Кабинет 207 «Математики и методики преподавания математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	1
4	лицензионное программное обеспечение	1
5	ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
Дополнительное оборудование		
6	<i>Проектор</i>	1
	<i>Экран</i>	1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
7	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК по ТОНКМ
8	учебные пособия	По математике, ТОНКМ
9	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Поурочные презентации по темам дисциплины

Кабинет 311 «Математики, методики математического развития»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	1. Стул черный – 23 шт.; 2. Стол ученический 2-х местный – 15 шт. Столешница изготовлена из ЛДСП, каркас – металлопрофиль
	рабочее место преподавателя	Стол – 1 шт.; стул офисный ткань – 1 шт.
Дополнительное оборудование		
		Доска 5-элемент – 1 шт.
		Шкаф арт. 8206 книжный со стеклом дв. - 1 шт.;
		Шкаф арт. 8206 книжный со стеклом дв. - 1 шт.;
		Кафедра настольная изготовлена из ЛДСП – 1 шт.
		Жалюзи вертикальные – 3 шт.
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная Smart доска KAPP 42
	лицензионное программное обеспечение,	

	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук ICL
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>Специальность «Дошкольное образование» 44.02.01:</p> <p>1. МДК 03.04. ПМ 03. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста МДК 03.01. ПМ 03. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.06. ПМ 02. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников.</p> <p>2. Методические указания по изучению дисциплин для студентов специальности «Дошкольное образование» 44.02.01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП. 01 «Педагогика»; - ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»; - ОГСЭ.09 ИОП.02 «Риторика» <p>3. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 44.02.05:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОП.05 Специальная педагогика и психология - ОП.04 Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью <p>4. «Дошкольное образование» 44.02.01:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МДК 03.06 Организация предшкольной подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура: - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	учебные пособия	<p>Математика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Петрова В.Ф. Методика математического образования детей дошкольного возраста / Каз.федер.ун-т. – Казань, 2013. – 203 с. 2. Щербакова Е. И. Теория и методика математического развития дошкольников: Учеб. пособие / Е. И. Щербакова.-М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. - 392 с. 3. Солдатенко, К.Ю. С60 Теория и методика математического развития дошкольников :учебнометодическое пособие / К. Ю. Солдатенко. – Орехово-Зуево : ГГТУ, 2022. - 62 с. 4. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.-СПб.: «Детство» Пресс2008.-384с. 5. Белошистая, А.В. Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / А.В. Белошистая .— Москва : ВЛАДОС, 2020 .— 257 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)). <p>Педагогика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб.пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 416 с. 2. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с. 3. Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспита-

		телей по формированию здоровья и развитию детей 4- 7 лет / Т.Н. Дронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2005. – 143с.
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет 322 «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 2-х местный - 15 Стул п\м - 32
2	рабочее место преподавателя	Стол - 1 Шкафы разные - 2 Кафедра настольная - 1 Стул офисный ткань- 1
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Жалюзи вертикальные - 3 Ноутбук - DELL Комод -1 Тумба- 1 Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов) Урна -1 Раковина - 1 Кафедра настольная Учебные противогазы - 80 Респиратор Р-2 - 48 Сумка санитарная - 4 Макет автомата - 2 Аптечка индивидуальная - 40
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран 2021 – 1шт. Проектор OPTOMA-1
5	лицензионное программное обеспечение,	
Дополнительное оборудование		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочие программы учебных дисциплин: - Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине Основы безопас-

		ности жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине по Безопасность жизнедеятельности Инструкции по технике безопасности: Инструкции по пожарной безопасности:
7	учебные пособия	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 3» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Устройство автомата» Репродукция: «Неполная разборка автомата» Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова» Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова» Репродукция: «Ручные осколочные гранаты» Репродукция: «Теоретические основы стрельбы» Репродукция: «Ведение огня и стрелкового оружия» Репродукция: «Уход за оружием и его сбережения» Репродукция: «Снайперская винтовка. Винторез» Репродукция: «Пистолет Макарова» Репродукция: «Малогабаритный автомат» Репродукция: «Автомат специальный «ВАЛ»» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Автоматический гранатомет «Пламя»» Репродукция: «Подствольный гранатомет «Костер»» Репродукция: «Реактивный огнемет «Шмель»» Репродукция: «Гранатомет одноразового применения» Репродукция: «Модернизированный пулемет Калашникова» Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова» Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова» Репродукция: «Государственный гимн РФ» Репродукция: «Знамя победы» Репродукция: «Эмблема вооруженных сил РФ» Репродукция: «Эмблема министерства обороны РФ» Репродукция: «Флаг министерства обороны РФ» Репродукция: «Знамя вооруженных сил РФ» Репродукция: «Знак президента РФ» Репродукция: «Государственный флаг РФ» Репродукция: «Штандарт министра обороны РФ» Репродукция: «Государственный герб РФ» Репродукция: «Штандарт (флаг) президента РФ» Репродукция: «Знамя военно-воздушных сил» Репродукция: «Знамя сухопутных войск» Репродукция: «Знамя военно-морского флота» Портрет «Александр Невский 1220-1263» Портрет «Дмитрий Донской 1350-1389» Портрет «Петр Первый Великий 1672-1725 (Романов Петр Алексеевич)» Портрет «Румянцев-Задунайский Петр Александрович 1725-1796» Портрет «Суворов Александр Васильевич 1730-1800» Портрет «Кутузов Михаил Илларионович 1745-1813» Портрет «Ушаков Федор Федорович 1744-1817» Портрет «Нахимов Павел Степанович 1802-1855» Портрет «Макаров Степан Осипович 1848-1904» Портрет «Брусилов Алексей Алексеевич 1853-1926»

	Репродукция: «Техника реанимации» Репродукция: «Электротравмы» Репродукция: «Остановка кровотечения» Репродукция: «Транспортная иммобилизация» Репродукция: «Перенос пострадавших» Репродукция: «Ожоги, отравления, обморожения» Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 1» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 2»
--	---

**Кабинет 217 «Лаборатория информатики и
информационно коммуникационных технологий»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Компьютерный стол Офисный стул Стол ученический (трехместные) Лавка ученическая (трехместная)
2	рабочее место преподавателя	Компьютерный стол Рабочий стол Офисный стул
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Шкаф платяной Шкаф книжный Полка обувная Кафедра Стол для кафедры Стул ученические Маркерная доска
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран Проектор
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Office 16
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
		LG
		LG
		ViewSonic
		LG
		LG
		LG
		LG
		Samsung
		BenQ
		BenQ
LG		
Дополнительное оборудование		

7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Кондиционер Воздухоувлажнитель Коммутатор
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине	Методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2019. – 34 с. Часть I по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9	учебные пособия	Электронная учебная книга «Мир информатики» 3-4 год обучения Обучающая игра «Дракоша и занимательная информатика» Электронное пособие для дошкольной подготовки и начальной школы «Математика хитрые задачи»

Кабинет 218 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	<i>Стол ученический 2-х местный, 12 шт., стулья ученические-24 Стол для компьютера , 9 шт кресло компьютерное, 9 шт, 2021г</i>
2	рабочее место преподавателя	<i>Стол рабочий-2 шт Кресло компьютерное-1 шт., 2021 г</i>
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Жалюзи-4 Психрометр-1 Огнетушитель-1 Увлажнитель воздуха-1, 2013г Кондиционер-1, 2014 г. (инв.№ 109990450) Шкаф -1 Тумба-1</i>
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<i>Доска интерактивная Star Board –Hitachi, 1 шт., 2010 г ,(инв. 109991063) Проектор Casio-1 шт., 2019 г., (инв. № 104100000733)</i>

5	Программное обеспечение	<i>Пакет MS Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher. Adobe Fine Reader, Microsoft Internet Explorer, Opera, Google, Видеоредактор Киностудия, Аудиоредактор Audacity, SMART Notebook. 17.1</i>
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	9 шт
Дополнительное оборудование		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующееся в данном кабинете</i>	<i>Компьютер ЛОС, Компьютер ЛОС; Компьютер BENQ, инв. № 10104100000590 (монитор), инв. № 10104100000591 (системный блок); Компьютер BENQ , инв. № 10104100000586 (монитор); Компьютер BENQ , инв. №10104100000589 (монитор); Компьютер Acer, инв. № 109990982(монитор); Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000622; Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000625; Ноутбук Delll Inspiron 2015, инв. № 10104100000627. Маршрутизатор REPOTEC</i>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Учебное пособие	Учебное пособие «Базы данных» для студентов всех специальностей. (автор Хитринцева А.В.) (электронный вариант)
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	ДК.01 Практикум по информатике по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
10	<i>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</i>	
11	Сборники	Сборник практических работ по дисциплине «Информационные технологии» в электронном варианте (распечатывается по необходимости);
12	Презентации	Поурочные презентации по темам дисциплины «Практи-

		кум по информатике», «ИКТ в ПД», «ПРИК».
13	Видеоуроки	Поурочные видеоуроки по дисциплине «Практикум по Информатике»
14	Методические указания	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения в электронном варианте (распечатывается по необходимости)
15	Электронные тесты	Электронные тесты по изучаемым темам дисциплин: «Практикум по Информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
Дополнительное оборудование		
16	Нормативно-правовое обеспечение	1. Должностная инструкция ответственного преподавателя 2. Папка «Охрана труда» – Инструкция №9 по охране труда; – Инструкция 28 по охране труда в кабинете информатики; – Инструкция по пожарной безопасности №94, инструкция №85 о порядке действий персонала при пожаре; – Журнал инструктажа по соблюдению норм техники безопасности, прошит

Кабинет 321 «Естественнонаучных дисциплин, общеобразовательных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 3-х местный - 12 Скамья 3-х местная - 12
2	рабочее место преподавателя	Стол-кафедра - 1 Стол компьютерный - 1 Шкаф книжный - 1 Кафедра настольная - 1 Стул - 1
Дополнительное оборудование		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Доска аудиторная-1 шт Стенка - 1 шт Тумба ТВ -1 Скамья со спинкой 2-х местная - 1 Стол ученический 2-х местный - 3 Жалюзи вертикальные - 5 Стол компьютерный № 23111 - 1 Стул - 3 Кушетка - 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивный комплект EDFLAT (ED 65 CT) - 1

5	лицензионное программное обеспечение,	Интерактивный комплекс: 7-Zip Google Chrome, K- Life Code C Pac, Microsoft office 2013 Windows 10 Pro 64 - bit Ноутбук Astra Linux 2.12.44 Ноутбук Libre Office 6.4.7.2 Mozilla Firefox
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук - Lenovo IdeaPad C 340-14 IML - 1
7		Ноутбук RAУbook Bi 1014 - 15
Дополнительное оборудование		
8	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Держатель для интерактивного комплекса - 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	Возрастная анатомия, физиология и гигиена; Биология; Медико-биологические и социальные основы здоровья;
10	учебные пособия	
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Учебные таблицы-72 шт Планшеты-5 Муляжи-36 Комплект проводов (по 5 шт в комплекте) 19 Динамометр 17 Гири 48 шт по 100г Гири 48 шт по 100г Источники тока 20 Реостат 16 Переключатель однополюсный лабораторный 1 Амперметр 3 Амперметр 13 Вольтметр 3 Вольтметр 9 Вольтметр 6 Милливольтметр 6 Миллиамперметр 6 Резистор 45 Электромметр 1 Электромметр 1 Набор для изучения преломления света 14 Весы механические 6 Амперметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Вольтметр демонстрационный 1 Эбонитовая палочка 3 Стеклянная палочка 1 Виртуальный конструктор по физике (УМК живая физика ТМ.4.3) 1

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся (34)	
	рабочее место преподавателя (2)	
Дополнительное оборудование		
	Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Стулья ученические (31шт) Стул престиж (1шт)	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор Экран настенный
	лицензионное программное обеспечение,	-
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер Монитор LG
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4.ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта Контрольно-оценочные средства: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. 2. Теория и организация адаптивной физической

		культуры 3.ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта 5.ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ
	учебные пособия	-Общеразвивающие упражнения для младших школьников -Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе -Гимнастика -Методика преподавания гимнастики в школе -Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом -Учебник Физическая культура 10-11 класс
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01 – 2014, 49.02.02 – 2014, 44.02.05 – 2017, Профессиональный стандарт «Педагог» 05.08.2016 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» 29.04.2019

Кабинет 303 «Методики обучения продуктивным видам деятельности, изобразительной деятельности и методики развития детского творчества»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	Стол парта 15 Стулья ученические 30
	рабочее место преподавателя	Стулья офисные 1 Тумба офисная 4 Стол однотумбовый 2 Шкафы разные 2 Термометр Доска аудиторная 1 Кафедра настольная
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	нет
	лицензионное программное обеспечение,	нет
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы: -МДК 01.06. Методика обучения продуктивных видов деятельности с практикумом -МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности ФГОС примерные программы по ИЗО и технологии для начальной школы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Демонстрационные работы по всем видам деятельности и темам -рисунок; -аппликация (мозаичная, комбинированная, из пластилина, карандашных стружек, мятой бумаги); -пластилиновая живопись; -коллаж; -глиняные игрушки в стиле дымковской и филимоновской; -посуда хохломской росписи, мезени; -изонить Посуда для постановки при работе с натуры (кувшины)

Кабинет 115 «Универсальный спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Канат 5 м	1
2	Колодка легкоатлетическая	2
3	Мяч в/б Mikasa MVA	10
4	Перекладина гимнастическая универсальная	1
5	Сетка в/б со стальным тросом	1
6	мяч в/б	10
7	Ракетка д/наст.тен	6
8	Сетка д/наст.тенниса	3
9	Гриф 1800 мм	1
10	Мяч баскетбольный	10
11	Мяч ф/б Select Brilliant	2

Кабинет 302 «Музыки и музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	28
2	рабочее место преподавателя	1
Дополнительное оборудование		

3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Пианино 1 Шкаф книжный п/отк 4 Шкаф комбиниров 1 Жалюзи верт. бирюза 3 Стол ученический 14 Стол арт 1204 рабо 1 Стол рабочий (преподавательский) 1 Стул офисн винилко 21 Стулья 8 Доска классная 1 Доска фломастерная 1 Трибуна 1
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор VIVITEK 1 Экран
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point, графический редактор Photoshop, Microsoft Internet Explorer
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор LG
		Системный блок ASUS
Дополнительное оборудование		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Принтер HP Lazer Jet 1020 1 Магнитофон Panasonic RX – ES 29 1 Магнитофон Philips 1 Магнитофон Panasonic RX – D 29 Колонки JB Jetbalance
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

8	учебно-методический комплекс по дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> - МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (ДО) - МДК 02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом (СД) - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (КП) - МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (НК) - УД Искусство (ДО) - МДК.03.03. Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия (СД) - МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (ДО) - МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (ДО) - МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников (ДО) - МДК.03.02 Теория и методика экологического образования дошкольников (СД) - МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (ДО)
9	учебные пособия	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 02.04 «Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 02.05 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.01 Дошкольное образование - Учебно-методические рекомендации для студентов по МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах
10	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ - Иллюстрации к музыкальным произведениям русских и зарубежных композиторов - Портреты русских и зарубежных композиторов - Вокально-хоровая работа в детском саду. Комплект наглядных пособий
Дополнительное оборудование		
11	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<ul style="list-style-type: none"> Детский музыкальный оркестр Металлофоны Ксилофон

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Кабинет 211 «Современные технологии начального и коррекционно-развивающего образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	рабочие места обучающихся Парта ученическая двухместная 13 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошкополимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый) Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Страна производитель: Россия
2	Стул 26 шт.	Размер (ШxВxГ): 38x84x42 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия
3.	рабочее место преподавателя Парта ученическая трехместная 2 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошкополимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый) Длина - 1 800 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста -760 мм Группа роста -6 Материал столешницы и царги - ламинированная ДСП Е1 Каркас - металлическая квадратная труба Тип покраски - порошковая Страна производитель: Россия
4.	Стеллажи с полками 3 шт.	1000x1500x360мм. Материал: ДСП. Страна производитель: Россия
Дополнительное оборудование		
5.	Парта одноместная ученическая 6 шт.	Парта ученическая одноместная регулируемая по высоте, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием размер столешницы 700 x 500 мм материал столешницы ЛДСП прямые углы столешницы и экрана кромка ПВХ 2мм
6.	Стул ученический 6 шт.	Страна производитель: Россия Стул ученический регулируемый, металлический каркас из квадратной трубы с полимерным покрытием, фанерная спинка, фанерное сиденье, ширина сиденья 380 мм, высота спинки 130 мм, ширина спинки 380 мм Страна производитель: Россия
7.	Флипчарт магнитно-	Размер: 700x1000 мм.

	маркерный Attache 1 шт.	Страна производитель: Россия
8.	Парта ученическая двухместная 3 шт.	Металлический каркас стола изготавливается из прямоугольной трубы и покрывается ударопрочной порошкво-полимерной краской (базовый цвет: светло-коричневый Длина - 1 200 мм Ширина - 500 мм Высота по группе роста - 640-760 мм Группа роста - 4-6 Страна производитель: Россия
9.	Стул 6шт.	Размер (ШхВхГ): 38x84x42 см, Материал спинки, сиденья: фанера Материал каркаса: металл. Максимальная нагрузка: 100 кг Страна производитель: Россия
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
10.	Интерактивная доска с проектором Smart Smart board M680/ 1 шт.	Диагональ: не менее 77", формат 4:3, распознавание касаний маркера и пальцев, Страна производитель, Канада ультракороткофокусный проектор ViewSonic PS501X Страна производитель: Китай,
11.	Интерактивный дисплей Smart SBID-MX075, программное обеспечение, мобильная стойка для дисплея 1 шт.	Диагональ: не менее 75", формат 16:9, Разрешение: FullHD (1920x1080) , Контрастность: 5000:1, Яркость панели: 360 кд/м2, формат 16:9; Технология DViTT (Digital Vision Touch); Поддержка одновременной работы 6 пользователей; Страна производитель: Китай
12.	Документ-камера 1 шт.	Интерфейс подключения USB, мин. Разрешение 800x600; Количество кадров в секунду:30; Максимальная рабочая область: 445 x 248 мм
	лицензионное программное обеспечение,	нет
13.	Установлены программы на каждый ноутбук участника: Win10, пакет офисных программ, браузер, программа для конструктора, программа для интерактивной доски, программа для редактирования аудиофайлов, программа для редактирования видеофайлов, медиаплеер, ПО для естественно-научной лаборатории, ПО для цифрового микроскопа	MS Office 2016, 7-zip, Google Chrome, SMART Notebook 17, Audacity, Киностудия, VLC Player, Программное обеспечение для естественнонаучной лаборатории, Программное обеспечение для микроскопа
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	

14.	Ноутбук (к интерактивной доске и интерактивному дисплею) 2 шт.	<p>Производитель: Acer, Модель Aspire 3 A315-54K Операционная система: Windows 10 Home Процессор: Intel Core i5 6300U 2400 МГц Количество ядер процессора: 2 Память: 8 ГБ DDR4 Экран: 15.6 дюймов, 1366x768, широкоформатный Видеопроцессор: NVIDIA GeForce 940MX Объем видеопамати: 2 ГБ Конфигурация накопителей: SSD Общий объем накопителей SSD: 512 ГБ Оптический привод: DVD-RW, внешний LAN/Modem: сетевая карта Беспроводная связь: Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth Интерфейсы: USB 2.0 Type A X 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Емкость аккумулятора: 3220 мА·ч Страна производитель: Китай</p>
Дополнительное оборудование		
15.	Ноутбук 13 шт.	<p>Ноутбук. Цвет ноутбука: черный, серебристый Процессор ноутбука AMD E1-7010 APU (1.5 ГГц, 2 ядра), I3 6006U (3.4 ГГц, 2 ядра), Radeon R2 integrated, Intel Graphics 520 интегрированная, Объем накопителя ноутбука 240Гб SSD; Оперативная память 4 Гб (1 x 4 Гб) LV SO-DIMM DDR3 1600 МГц Экран: Диагональ 15.6" (39.6 см), Разрешение: 1366 x 768; Wi-Fi b/g/n ; Bluetooth 4.0 Разъемы ноутбука USB 3.0, USB 2.0, HDMI, RJ-45, разъем для наушников/микрофона</p>
16.	Планшет для ученика Samsung Tab E 8 шт.	<p>CPU: 2 GHz, RAM: 1500 Mb, SSD: 8 Gb, Диагональ экрана: 9,8", разрешение экрана 1280x720, ОС: Android 4.4, с ПО для конструктора, естественно-научной лаборатории Страна производитель: Китай</p>
17.	Таймер (монитор или телевизор), мобильная стойка для таймера LG 55UK6200PLA 1 шт.	<p>Телевизор, Диагональ: 55" Ultra HD 4K Страна производитель: Китай</p>
18.	Компьютер (к МФУ)/ 1 шт.	<p>Количество ядер процессора: 6 Память: 8 ГБ DDR4 Монитор ЛОС 23,6", 2470W1 Видеопроцессор: RADEON 520 2GB /Nvidia GeForce 750Ti Конфигурация накопителей: SSD + HDD Общий объем накопителей SSD: 256 ГБ Общий объем накопителей HDD: 1024 ГБ LAN/Modem: сетевая карта Интерфейсы: USB 2.0 Type A X 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Страна производитель: Китай</p>
19.	Ноутбук (к таймеру) Dell Vostro 3580 1 шт.	<p>Операционная система: Windows 10 Home Процессор: Intel Core I5 8265U (1,6GHZ) Количество ядер процессора: 4 Память: 8 ГБ DDR4 Экран: 15,6", 1920x1080 Видеопроцессор: RADEON 520 2GB Конфигурация накопителей: HDD</p>

		<p>Общий объем накопителей HDD: 1024 ГБ Оптический привод: DVD-RW, внутренний LAN/Modem: сетевая карта Беспроводная связь: Wi-Fi IEEE 802.11ac, Bluetooth Интерфейсы: USB 2.0 Type A x 2, USB 3.0 Type A x 1, выход HDMI, микрофон/наушники Combo Емкость аккумулятора: 4400 мА·ч Страна производитель: Китай</p>
20.	Лабораторный комплекс (мини лаборатория) Globilens 4 шт.	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория для младших школьников. В комплекте лаборатории как минимум:</p> <ul style="list-style-type: none"> •регистратор данных •компакт-диск с программным обеспечением •зарядное устройство или кабель USB •справочно-методическое пособие. <p>Встроенные датчики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Датчик температуры исследуемой среды (-25...+110°C) 2. Датчик температуры окружающей среды (-10...+50 °C) 3. Микрофонный датчик (58–93 дБ) 4. Датчик расстояния (0,4–10 м) 5. Датчик частоты сердечных сокращений (0–200 уд/мин) 6. Датчик освещенности (0–55 000 лк) <p>Страна производитель: Россия</p>
21.	Цифровой микроскоп Levenhuk 4 шт.	<p>Комплектация:</p> <p>Микроскоп Объективы: 4x, 10x и 40x Окуляр: WF10x Переходник под окуляр Съёмный ЖК-дисплей со слотом для карты памяти либо веб-камера USB-кабель Предметный столик с зажимами и координатным перемещением Диск с диафрагмами и пятью цветными фильтрами Встроенные нижний и верхний осветители на светодиодах Страна производитель: Россия</p>
22.	МФУ Kyocera Ecosys M2235sdn 1 шт.	<p>Принтер, сканер, копир, факс, А4 Технология печати: лазерная Цветность печати: черно-белая Максимальный формат: А4 Автоматическая двусторонняя печать: есть Максимальное разрешение черно-белой печати: 1200x1200 dpi Скорость черно-белой печати (стр/мин): 28 стр/мин (А4) Страна-производитель: Россия Количество страниц в месяц: 30000 Оптическое разрешение сканера: 300x300 dpi, 600x600 dpi, 1200x1200 dpi Устройство автоподачи: есть Страна производитель: Вьетнам</p>
23.	МФУ Canon I-sensys Mf645cx 1 шт.	<p>Копир-цветной принтер-сканер, А4, 1200x1200dpi, WiFi, LAN Устройство: принтер/сканер/копир/факс Цветность печати: цветная</p>

		<p>Технология печати: лазерная Количество страниц в месяц 30000 Максимальный формат А4 Автоматическая двухсторонняя печать есть Количество цветов 4 Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Максимальное разрешение для цветной печати 1200x1200 dpi 21 стр/мин (ч/б А4), 21 стр/мин (цветн. А4) Максимальный размер сканирования 216x356 мм Разрешение сканера 600x600 dpi Разрешение сканера (улучшенное) 9600x9600 dpi Скорость сканирования (цветн.) 14 изобр/мин (300x600dpi) Скорость сканирования (ч/б) 27 изобр/мин (300x600dpi) Максимальное разрешение копира (ч/б) 600x600 dpi Страна производитель: Филиппины</p>
24.	Видеокамера, штатив для видеокамеры Panasonic HC-V770 1 шт.	<p>Поддержка видео высокой четкости, Full HD, Максимальное разрешение видеосъёмки, 1920x1080, Прогрессивная развертка, есть (50p), Формат записи, AVCHD, MP4, XAVC S, Форматы сжатия, MPEG4, H.264 Страна производитель: Малайзия</p>
25.	Акустическая система / Колонки Sven SPS-609 1 шт.	<p>Акустическая система к компьютеру (колонки). Выходная мощность: 12 (2*5) Вт Питание: ~220 В, 50 Гц Страна производитель: Китай</p>
26.	Пульт для презентаций Logitech R400 1 шт.	<p>Беспроводной пульт для проведения презентаций, оснащенный удобными элементами управления и лазерной указкой с красным лучом. Беспроводной миниатюрный приемник с функцией самонастраивающегося подключения. Страна производитель: Китай</p>
27.	Конструктор (Робототехника для начальной школы) 11 шт.	<p>Базовый набор WeDo 2.0 (ЛЕГО) с программным обеспечением Страна производитель: Китай</p>
28.	Цифровая лаборатория для начальной школы 1 шт.	<p>Состав комплекта Лоток «Датчики» 1 Лоток «Плавание тел» 1 Лоток «Мыльные пузыри» 1 Лоток «Движение» 1 Лоток «Химия» 1 Лоток «Оптика» 1 Лоток «Электричество и магнетизм» 1 Лоток с комплектом материалов для учителя 1 Коробка с оборудованием и материалами для учителя 1 Методическое руководство «ЦЛ для начальной школы» 1 Стойка на 8 лотков (приобретается отдельно) Набор цифровых датчиков Датчик напряжения 5В 1 Датчик температуры 1 Датчик рН 1 Датчик магнитного поля 1 Датчик пульса 1 Датчик освещенности (1 диапазон) 1 Датчик температуры с переходником для работы на мобильном телефоне (планшете) 6</p>

		USB – кабель для датчиков 1
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	нет
	учебные пособия	нет
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	нет

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах».

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Базы практик по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61») 644045 г. Омск, ул. Блюхера, 22В
2	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.И. Стрельникова» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.И. Стрельникова») 644090 г. Омск, ул. Заозерная, 11Г
3	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени Героя Советского Союза Алексея Петровича Дмитриева» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриева») 644123г. Омск, ул. Дмитриева, 4, корпус 3
4	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 17») 644090 г. Омск, ул. Заозерная, 11Г
5	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 123 с УИОП им. О.И. Охрименко» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 123 с УИОП им. О.И. Охрименко») 644053 г. Омск, ул. XX Партсъезда, 48
6	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63») 644053 г. Омск, ул. XX Партсъезда, 48

	644088 г. Омск, ул. Энтузиастов, 25 Б
7	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Лицей № 143» (БОУ г. Омска «Лицей № 143») 644083 г. Омск, ул. Белозерова, 20
8	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» (БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86») 644088 г. Омск, ул. Магистральная, 22
9	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 12 им. Героя Советского Союза В.П. Горячева» (БОУ г. Омска «Гимназия № 12 им. Героя Советского Союза В.П. Горячева») 644065 г. Омск, ул. Энтузиастов, 47
10	Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 9» (БОУ г. Омска «Гимназия № 9») 644012 г. Омск, ул. Сибнискхоз, 3, корпус 2

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Сведения о библиотечном фонде по специальности представлены в таблице:

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного / учебно-методического издания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0043-7. – Текст : непосредственный. 2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст : непосредственный. 3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст : непосредственный. 4. Артемов, В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 384 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9229-7. – Текст : непосредственный.
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ.)	1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : непосредственный.
СГ.02 Иностранный	1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. -

язык в профессиональной деятельности (нем.)	3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный.
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 208 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8930-3. – Текст : непосредственный. 2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : непосредственный. 3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-4468-9739-1. - Текст : непосредственный.
СГ.04 Физическая культура	1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). – ISBN 978-5-222-31286-5. – Текст : непосредственный. 2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный. 3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевиц, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. –176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст: непосредственный.
СГ.05 Основы финансовой грамотности	1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева. - Москва : Академия, 2019. – 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-7597-9. - Текст : непосредственный.
СГ.06 Современная культура и межкультурное взаимодействие	1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ; под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Юрайт, 2020. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2.— Текст : непосредственный. 2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 352 с.- (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8367-7. - Текст : непосредственный. 3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8816-0. - Текст : непосредственный. 4. Ларина, Т.В. Основы культурной коммуникации : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. В. Ларина. – Москва : Академия, 2017. – 192с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1556-2. - Текст : непосредственный.
СГ.07 Педагогическая риторика	1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный. 2. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. - Текст : непосредственный. 3. Михальчи, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 725 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-5. - Текст: непосредственный. 4. Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и

	<p>доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p>	
<p>ОП.01 Основы педагогики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. — Текст : непосредственный. 2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — Текст : непосредственный. 3. Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 290 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13063-8. — Текст: непосредственный. 4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 719 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13665-4. - Текст : непосредственный. 5. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 181 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст : непосредственный. 7. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — Текст : непосредственный. 8. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2022. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. — Текст : непосредственный. 9. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2020. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. — Текст : непосредственный. 10. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под редакцией П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. — 408 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00932-3. - Текст: непосредственный. 11. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : непосредственный. 12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. — Текст : непосредственный. 13. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. — Текст: непосредственный. 14. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 491 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. — Текст :

	<p>непосредственный.</p> <p>15. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>16. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 576 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>17. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 126 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08773-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>18. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Сластенина, В. П. Каширина. — Москва : Юрайт, 2020. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>19. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>20. Сковородкина, И. З. Педагогика : учебник для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов - 2-е изд., стер. – Москва : Академия. –2019. - 640 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8479-7. –Текст : непосредственный.</p> <p>21. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 165 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06194-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>22. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 250 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12491-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>23. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>24. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 467 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>25. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 232 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07402-4. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.02 Основы психологии	<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2022. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт,</p>

2020. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст : непосредственный.
5. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. — Текст : непосредственный.
6. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2022. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. — Текст : непосредственный.
7. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. I. Введение в психологию / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 726 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. — Текст : непосредственный.
8. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. — Текст : непосредственный.
9. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 2. Внимание и память / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. — Текст : непосредственный.
10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. — Текст : непосредственный.
11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : непосредственный.
12. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 1. Теории личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. — Текст : непосредственный.
13. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 2. Свойства личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : непосредственный.
14. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : непосредственный.
15. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : непосредственный.
16. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. — Текст : непосредственный.
17. Психология : учебник для СПО/ под редакцией И. В. Дубровиной. - 17-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8074-4. — Текст : непосредственный.
18. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :

	<p>Юрайт, 2022. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>19. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Юрайт, 2020. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>21. Складорова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Складорова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Складорова. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.] ; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО/ В.П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Криницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Криницына. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11287-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08412-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>8. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>9. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва :</p>

	Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	<p>1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9234-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-111324-. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляко, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляко, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для СПО / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 384 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9903-6. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p>1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p>
ОП.07 Информатика и информационно-	1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева,

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</p> <p>6. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя</p>	<p>1. Стойлова, Л. П. Математика : учебник для вузов / Л. П. Стойлова. - 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-4468-5094-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики : учебное пособие для СПО / Л. П. Стойлова. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-4468-8927-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.09 Возрастная психология</p>	<p>1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Сосновского. - Москва : Юрайт, 2022. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мухина, В.С. Возрастная психология : Феноменология развития : учебник для студ. вузов / В. С. Мухина. - 17-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-4468-2273-7. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Возрастная психология и педагогика, семейное консультирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 307 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11300-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ф. Обухова. — Москва : Юрайт, 2022. — 460 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00646-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Склярова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2022. — 227 с. — (Серия : Профессиональное образование). —</p>

	<p>ISBN 978-5-534-04323-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Хилько, М. Е. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Хилько, М. С. Ткачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 202 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00142-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Хухлаева, О. В. Психология развития и возрастная психология : учебник для среднего профессионального образования / О. В. Хухлаева, Е. В. Зыков, Г. В. Базаева ; под редакцией О. В. Хухлаевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 367 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10258-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.10 Педагогическая психология</p>	<p>1. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Педагогическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Гуружапов [и др.] ; под редакцией В. А. Гуружапова. — Москва : Юрайт, 2019. — 493 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11157-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Юрайт, 2020. — 422 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Савенков, А. И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 317 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10232-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Савенков, А. И. Педагогическая психология. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10235-2.- Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.11 Психология общения</p>	<p>1. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Панфилова, А. П. Психология общения (для педагогических специальностей) : учебник для СПО / А. П. Панфилова. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-9373-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Панфилова, А.П. Психология общения : учебник для СПО. — Москва : Академия, 2020. — 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8941-9. —Текст : непосредственный.</p> <p>4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией А. С. Обухова. - Москва : Юрайт, 2020. — 422 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02531-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Столяренко, Л. Д. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 317 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-222-25800-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова.</p>

	<p>ва. — Москва : Юрайт, 2022. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>1. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях : учебное пособие для СПО / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. — 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9188-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Основы права : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией В. И. Шкатуллы. - 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2022. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9698-1. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.13 Основы педагогического мастерства	<p>1. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 109 с. — (Сери : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства: формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С. Д. Якушев. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8085-0. —Текст : непосредственный.</p>
ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии	<p>1. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО/ В.П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08412-2.- Текст : непосредственный.</p> <p>6. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное</p>

	<p>пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.15 Практикум по развитию информационной культуры</p>	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</p> <p>6. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.07 Основы логопедии</p>	<p>1. Ахутина, Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Криницина, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Криницина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11287-0.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Поварова, И. А. Основы логопедии: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10552-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Юрайт, 2020. — 201 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва.: Юрайт, 2019. — 191с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07395-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13573-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Шашкина, Г. Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-</p>

	9979-2. - Текст : непосредственный.
ОП.17 Тренинг личностного роста	1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. - Текст : непосредственный.
ОП.18 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	1. Коротаяева, Е. В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Коротаяева. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 178 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07965-4. – Текст : непосредственный. 2. Кузнецов В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 264 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4.– Текст : непосредственный. 3. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный. 4. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — Москва : Юрайт, 2020. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10260-4. - Текст: непосредственный.
П.00 Профессиональный цикл	
ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1. Дмитриев, А. Е. Дидактика начальной школы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Е. Дмитриев, Ю. А. Дмитриев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07633-2. – Текст : непосредственный. 2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. - Москва : Юрайт, 2021. - 247 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13726-2. - Текст : непосредственный. 3. Фугелова, Т. А. Образовательные программы начальной школы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Фугелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 467 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11271-9. - Текст : непосредственный.
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	1. Антонова, Е.С. Методика преподавания русского языка (начальные классы) : учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Е.С. Антонова, С.В. Боброва. – 6-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 464 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-5099-0. – Текст : непосредственный 2. Львов, М. Р. Методика преподавания русского языка в начальных классах : учебное пособие для вузов / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 11-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 464 с. – ISBN978-5-4468-7470-5. – Текст : непосредственный. 3. Методика обучения русскому языку в начальной школе : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Т. И. Зиновьевой. — Москва : Юрайт, 2019. — 255 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08110-7. - Текст : непосредственный. 4. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для СПО / под редакцией Т. И. Зиновьевой. – Москва : Юрайт, 2020. – 468 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00330-7. - Текст : непосредственный.
МДК.01.03 Детская литература с методикой преподавания по выразительному чтению	1. Детская литература : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Е. О. Путиловой. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 432 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9905-0. - Текст : непосредственный. 2. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / О. В. Астафьева, А. В. Денисова, И. Л. Днепрова [и др.] ; под редакцией Т. В. Рыжковой. – 8-е изд., стер. – Москва :

	<p>Академия, 2021. – 320 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0037-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Детская литература : учебник для среднего профессионального образования / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Юрайт, 2020. — 532 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11615-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Минералова, И. Г. Детская литература: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Минералова. — Москва : Юрайт, 2020. — 333 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Светловская, Н. Н. Методика обучения творческому чтению : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 305 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09177-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. - Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15080-3. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>	<p>1. Белошистая, А. В. Теоретические основы организации обучения в начальных классах: развитие логического мышления младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Белошистая, В. В. Левитес. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11554-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Далингер, В. А. Методика обучения математике в начальной школе : учебное пособие для СПО / В. А. Далингер, Л. П. Борисова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 187 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08820-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Калининченко, А. В. Методика преподавания начального курса математики : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А. В. Калининченко, Р. Н. Шикова, Е. Н. Леонович ; под редакцией А. В. Калининченко. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 208 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-7405-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под редакцией Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06579-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Шадрина, И. В. Методика обучения геометрии в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11308-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шадрина. — Москва : Юрайт, 2020. — 279 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00671-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корицова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. – Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания</p>	<p>1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник для студ. учреждений высш. образования / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. – 5-е изд., стер. –Москва : Академия, 2018. – 336 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5966-5. – Текст : непосредственный.</p>

	<p>2. Козина, Е. Ф. Естествознание с методикой преподавания. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07504-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Юрайт, 2020. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Миронов, А. В. Технология изучения курса "Окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Миронов, А. В. Экологическое воспитание младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — Москва : Юрайт, 2020. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11199-6. — Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания	<p>1. Клепинина, З.А. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник для студ. учреждений высш. образования / З. А. Клепинина, Г. Н. Аквилева. — 5-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 336 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-5966-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» : учебник и практикум для СПО / под общей редакцией М. С. Смирновой. — Москва : Юрайт, 2020. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10697-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Миронов, А. В. Технология изучения курса "Окружающий мир" в начальной школе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11375-4. — Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом	<p>1. Галямова, Э. М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом : учебник для СПО / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов, Ж. А. Першина. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. - 176 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9970-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Серебренников, Л. Н. Методика преподавания технологии (труда) : учебник для СПО / Л. Н. Серебренников. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10911-5. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом	<p>1. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-08305-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Т. Ю. Торочковой. - 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2020. — 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8926-6. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.09 Изобразительное искусство с методикой преподавания	<p>1. Галямова, Э. М. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом : учебник для СПО / Э. М. Галямова, В. В. Выгонов, Ж. А. Першина. - 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. - 176 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9970-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Сокольникова, Н. М. Методика преподавания изобразительного искусства : учебник для студ. учреждений высш. образования / Н. М. Сокольникова. - 9-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 256 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-7767-6. — Текст : непосредственный.</p>

МДК.01.10 Теория и методика музыкального воспитания с практиком	<p>1. Байбородова, Л. В. Преподавание музыки в начальной школе : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова, О. М. Фалетрова, С. А. Томчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07577-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Гогоберидзе, А. Г. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста : учебник для студ. учреждений высш. образования / А. Г. Гогоберидзе, В. А. Деркунская. — 3-е изд., перераб. — Москва : Академия, 2017. — 288 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-3454-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Гончарова, О. В. Теория и методика музыкального воспитания : учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования / О. В. Гончарова, Ю. С. Богачинская. — 8-е изд., стер. — Москва : Академия, 2020. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9661-5. — Текст : непосредственный.</p>
ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01 Основы организации внеурочной деятельности	<p>1. Патрушева, И.В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО/ И.В. Патрушева. — Москва: Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М. Э.Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебно-методическое пособие / под общей редакцией С. С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — (Серия : Педагогический взгляд). - ISBN 978-5-9925-0914-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Юрайт, 2020. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.02.02 Методика организации летнего отдыха	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : непосредственный.</p>
ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	<p>1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Юрайт, 2020. — 507 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования /</p>

	<p>В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Сковородкина, И. З. Теория и методика воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимова. -3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-4468-6203-0. —Текст : непосредственный.</p> <p>6. Чухин, С. Г. Основы духовно-нравственного воспитания школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Г. Чухин, О. Ф. Левичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09439-8. - Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя</p>	<p>1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 188 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11023-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Белинская, А. Б. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя: педагогическая конфликтология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Б. Белинская. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11596-3.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 291 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13861-0.— Текст : непосредственный.</p> <p>4. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. — Москва : Юрайт, 2020. — 507 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08770-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Ч.1 / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07385-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство : учебное пособие для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Ч.2 / под редакцией С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07390-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>7. Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 342 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7- Текст : непосредственный.</p> <p>8. Классное руководство : учебное пособие для студ. учреждений сред проф. образования / под редакцией В. П. Сергеевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование). —ISBN 978-5-0054-0039-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>9. Москвина, Н. Б. Классное руководство. Профилактика профессиональных деформаций учителя : учебное пособие / Н. Б. Москвина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05509-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Щуркова, Н.Е. Педагогика: игровые методики в классном руководстве : учебное пособие для СПО / Н. Е. Щуркова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10887-3. — Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.03.03 Практикум по организации досуга</p>	<p>1. Алдошина, М. И. Организация школьных праздников. Фольклорные праздники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Алдошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13045-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бочарова, Н. И. Методика организации досуговых мероприятий. Организация</p>

	<p>досуга детей в семье : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, О. Г. Тихонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05479-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Куприянов, Б. В. Методика организации досуговых мероприятий. Ролевая игра : практическое пособие для СПО / Б. В. Куприянов, О. В. Миновская, Л. С. Ручко. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07178-2. - Текст: непосредственный.</p> <p>5. Организация досуговых мероприятий : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Б. В. Куприянова. — Москва: Академия, 2017. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-3888-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Патрушева, И. В. Психология и педагогика игры : учебное пособие для СПО / И. В. Патрушева. — Москва : Юрайт, 2019. — 132 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10881-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Степанова, О. А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под редакцией Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Юрайт, 2020. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе</p>	
<p>МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе</p>	<p>1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для СПО / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : непосредственный.</p>
<p>МДК.04.02 Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом</p>	<p>1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для СПО / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Юрайт, 2020. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06950-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : непосредственный.</p>

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов:

№ п/п	Виды электронных образовательных и информационных ресурсов	Сведения о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	

	-информационные базы данных ,используемые в образовательном процессе;	имеется
	- электронные библиотеки;	имеется
	-сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации)	имеется имеется имеется имеется имеется Компас, Гарант
2	Электронные образовательные ресурсы:	
	<u>- электронные издания (учебники, справочные издания);</u> 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия : энциклопедия. – Москва : ООО «Кирилл и Мефодий», 2008. – (3 CD-ROM). – Текст : электронный. 2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия : учеб. для вузов. – Москва : КНОРУС, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «от рождения до школы» : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 4. Веселые прописи : электронное пособие для ДОУ. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 5. Гербова В.В. Развитие речи в первой младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 6. Гербова В.В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 7. Диагностическая работа в ДОУ : пособие для работников ДОУ.- Москва : Учитель, 2008. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 9. Мухаев Р.Т. Политология : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 10. Общее речевое развитие : электронное пособие для ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 11. Правила дорожного движения / сост. Г.В. Веляева и др. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 12. Психологическая работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 13. Психология и коррекционная педагогика : электронное пособие для студентов техникумов, колледжей, училищ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 14. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 15. Столяренко А.М. Психология и педагогика : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
	- электронные учебно-методические комплексы;	имеются
	- учебно-игровые, имитационные ресурсы;	имеются
	- мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты:	имеются

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которые используются при организации учебной деятельности обучающихся:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	Альт Рабочая станция 10 (Бессрочная лицензия)	200
2	МойОфис Профессиональный (без ограничения срока действия)	200
3	Movavi Video Editor	40
4	Movavi Screen Recorder	40
5	LibreOffice Draw	200
6	Openboard	40
7	Яндекс Браузер	200
8	SMART Notebook	40
9	Microsoft Windows 10 Professional	200
10	Microsoft Office 2016 Professional Plus	200

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ «ОПК №1» реализует ОП и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ «ОПК №1» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в

соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда педагогических работников БПОУ «ОПК №1», участвующих в реализации ОП определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. № 11).

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 1.