

Рассмотрен
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК № 1»

Н.И.Горшков
« 30 » августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код и наименование специальности

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

приём – 2021 год

выпуск – 2024 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353, а также на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) Занятия начинаются 1 сентября;
- 2) максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью 40 минут;
- 5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного); государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы;

6) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная; преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

7) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются заведующими отделений на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

8) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

1.3. Особенности освоения образовательной программы

обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1) Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности;

2) В учебном плане предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию:

- в цикле ОГСЭ – учебная дисциплина «Коммуникативный практикум» (84 часа), реализующаяся на 1 курсе;

- в цикле МОЕН - учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» (54 часа), реализующаяся на 2 курсе;

3) В колледже для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

По рекомендации и согласованию с работодателями вариативная часть ППССЗ в количестве **1296 часов** распределена следующим образом:

- в учебные дисциплины, в том числе адаптационные (АД) – 346 часов:

1) **84 часа** – ОГСЭ.06 Основы речевой культуры / АД.01.Коммуникативный практикум;

2) **60 часов** – ОГСЭ.07 Современная культура и межкультурные взаимодействия;

3) **54 часа** – МОЕН.03 Практикум по развитию информационной культуры/ АД.02 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии;

4) **52 часа** – ОП.09 Основы проектно-исследовательской деятельности в образовании;

5) **62 часа** – ОП.10 Основы логопедии;

6) **34 часа** – ОП.11 Практикум по арттерапии;

- в междисциплинарные курсы – 170 часов:

1) **38 часов** – МДК 01.09. Методика обучению иностранному языку в начальной школе (в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования);

2) **58 часов** – МДК 02.03. Методика организации летнего отдыха (в ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования);

3) **40 часов** – МДК 03.02. Организация досуга с практикумом (в ПМ.03 Классное руководство);

4) **34 часа** – МДК 03.03. Практикум по организации ученического самоуправления (в ПМ.03 Классное руководство)

- добавлены часы в циклы - 780 часов:

1) **252 часа** – в общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

2) **60 часов** – в математический и общий естественнонаучный цикл;

3) **236 часов** – в общепрофессиональный цикл;

4) **232 часа** – в профессиональные модули.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1) Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный по модулю, проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

2) В рамках промежуточной аттестации может быть проведен демонстрационный экзамен как вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками.

3) Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

4) Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение

отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5) В качестве задания демонстрационного экзамена предлагается комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения демонстрационного экзамена выполняется комплекс требований по компетенции, включающие требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной групп, а также инструкций по технике безопасности. Описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки экспертной группой союза «Ворлдскиллс Россия» отражается в программе ГИА колледжа.

