

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА  
Педагогическим советом от  
«30» июня 2023 года № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ «ОПК №1»  
\_\_\_\_\_ Н.И. Горшков

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: Педагог по физической культуре  
и спорту  
Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Омск, 2023 г.

**Лист согласования**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

**Общие сведения о должностных лицах, согласующих основную  
профессиональную образовательную программу**

Название предприятия (организации)	Должностное лицо, согласующее программу

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Организация-разработчик:

---

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Настоящая образовательная программа (далее – ОП) по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Разработчики:

Лахно Елена Николаевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Субботина Марина Александровна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Лыскова Елена Васильевна, заместитель директора БПОУ «ОПК №1»;

Задужева Мария Владимировна, заведующий центром БПОУ «ОПК №1»;

Потапова Ксения Геннадьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»;

Ортман Елена Дмитриевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»;

Щесняк Елена Юрьевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1».

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
4.1. Общие компетенции .....	8
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>43</b>
5.1. Учебный план.....	43
5.2. Календарный учебный график.....	51
5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	53
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>53</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	53
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	64
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	65
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	66
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>70</b>

### Приложения:

1. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации
2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
4. Контрольно-измерительные материалы учебных дисциплин и контрольно - оценочные средства профессиональных модулей
5. Программы учебных и производственных практик

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативную основу разработки ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

– Устав БПОУ «ОПК №1».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ОПЦ – общепрофессиональный цикл

П – профессиональный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП: учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности:

– организация и проведение физкультурно-спортивной работы;

– методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам	преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «педагог по физической культуре и спорту» – 2 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Учитель физической культуры по основным общеобразовательным программам»	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	уровня физической подготовленности	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу</p>	<p><b>Навыки:</b> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p><b>Умения:</b> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p><b>Знания:</b> - нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях</p>	<p><b>Навыки:</b> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи,</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- вовлекать в мероприятия и взаимодействовать с участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</li> <li>- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю</li> </ul>
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</li> </ul>
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> </ul>

<p>соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</p>	<p>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)</p> <p>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</li> <li>- анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- положение или регламент и программа спортивных соревнований;</li> <li>- требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- сущность и механизмы развития зависимого поведения, и его профилактику.</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>

<p>Методическое обеспечение организации физкультурной спортивной деятельности</p>	<p>и</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
---	--	---

		- педагогические технологии и современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Навыки:</b>	- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	<b>Умения:</b>	- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта; - отбирать, систематизировать и использовать информацию для решения конкретных профессиональных задач;
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<b>Знания:</b>	- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; - передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; - разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; - источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	<b>Навыки:</b>	- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; - оформления портфолио профессиональных достижений
	<b>Умения:</b>	- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; - представлять результаты собственной профессиональной деятельности

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы</li> </ul>
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методика выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта</li> </ul>
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа основной нормативно-методической документации организации урочных форм занятий физической культурой;</li> <li>- определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности учащихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- разработки документов оперативного планирования уроков физической культуры.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для подготовки к урокам физической культуры</li> </ul>

		<p>культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- планировать двигательную деятельность учащихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями занимающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- характеристика учебного предмета «физическая культура»;</li> <li>- состав и направленность физических упражнений и специфических методов для решения комплекса задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- общепедагогические методы и их возможности для решения задач физического воспитания учащихся;</li> <li>- структуру, содержание и методику проведения уроков физической культуры в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями занимающихся;</li> <li>- современные концепции и педагогические образовательные технологии физического воспитания;</li> <li>- основные требования к современному уроку физической культуры.</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями учащихся и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов и организационных условий</li> </ul>

		<p>проведения урочных форм занятий исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей учащихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности учащихся;</li> <li>- использовать различные способы организации занимающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку исходя из возраста занимающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности занимающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у учащихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- наиболее оптимально использовать и оборудовать места для занятий, необходимый спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая цель и задачи физического воспитания учащихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- характеристика основной нормативно-методической документации применительно к проведению урочных форм занятий физической культурой;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей учащихся школьного возраста;</li> <li>- структура и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования;</li> <li>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</li> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для учащихся различного школьного возраста;</li> <li>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий.</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности учащихся по предмету «Физическая культура» исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности занимающихся с учётом из возраста;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету</li> </ul>

		<p>«Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности учащихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществлять элементарную регистрацию показателей функциональной подготовленности учащихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>- готовить учащихся к выполнению норм тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура и содержание профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры;</li> <li>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании учащихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</li> <li>- осуществление педагогического контроля за двигательной, физической и функциональной подготовленностью учащихся и выбор соответствующих контрольных тестов;</li> <li>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- оценивание результатов педагогической деятельности и корректировка с целью его улучшения</li> </ul>
	ПК 3.4. Вести документацию,	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и ведения учебной и дополнительной документации,</li> </ul>

	обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	обеспечивающей целостный процесс физического воспитания учащихся школьного возраста
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебной документации, обеспечивающей преподавание учебного предмета «Физическая культура»;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разновидности и назначение учебной и дополнительной документации сопровождения учебного процесса по физическому воспитанию в системе общего образования;</li> <li>- требования к их разработке, ведению и оформлению</li> </ul>
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочное время</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать занятия школьных спортивных секций на основе изученных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать занимающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать возможности для повышения уровня двигательной подготовленности школьников, занимающихся в школьных спортивных секциях;</li> <li>- осуществлять контроль за подготовленностью учащихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок во время секционных занятий, и при необходимости, осуществлять коррекцию;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста занимающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с учащимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников.</li> </ul>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)										
				Объем образовательной нагрузки	в том числе									
		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа		во взаимодействии с преподавателем							практика	консультации	промежуточная аттестация
					всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ. подготовки	по видам учебных занятий			курсовой проект (работа)				
лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>656</b>	<b>630</b>	<b>56</b>	<b>574</b>	<b>214</b>	<b>142</b>	<b>432</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
СГ.01	История России	Э		80	72	6	66	6	48	18			2	6
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		ДЗ	182	180	18	162	60		162				2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	74	72	6	66	40	28	38				2
СГ.04	Физическая культура		З,З,З,З,Д З	182	180	18	162	42		162				2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		ДЗ	38	36	2	34	24	12	22				2
СГ.06	Современная культура и межкультурные взаимодействия	Э		62	54	4	50	18	26	24			2	6
СГ.07	Педагогическая риторика		ДЗ	38	36	2	34	24	28	6				2

ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3	19	1872	1782	184	1580	1230	548	1032	18	0	40	50
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э		80	72	6	66	24	26	40			2	6
ОП.02	Основы педагогики		ДЗ	74	72	6	66	28	42	24				2
ОП.03	Математические методы в решении профессиональных задач		ДЗ	38	36	2	34	18	22	12				2
ОП.04	Основы психологии	Э		80	72	6	66	22	40	26			2	6
ОП.05	Анатомия и физиология человека		ДЗ	110	108	14	94	82	54	40				2
ОП.06	Основы биомеханики		ДЗ	38	36	2	34	24	24	10				2
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		ДЗ	74	72	8	64	32	42	22				2
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		ДЗ	58	54	4	32	32	18	14	18		2	2
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		ДЗ	74	72	8	64	62	2	62				2
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	56	54	4	50	28	32	18				2
ОП.11	Гигиенические основы физической культуры и спорта		ДЗ	38	36	2	34	28	20	14				2
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	Э		116	108	18	90	72	62	28			2	6
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности		3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ	884	846	96	750	660	152	598	0	0	32	6
	Гимнастика			166	162	24	138	120	22	116			4	
	Подвижные игры			40	36	2	34	32	8	26			4	
	Спортивные игры			256	252	34	218	206	42	176			4	
	- баскетбол				72	10	62	58	12	50				
	- волейбол				108	12	96	92	18	78				
	- футбол				36	6	30	28	6	24				
	- регби				36	6	30	28	6	24				
	Легкая атлетика			130	126	14	112	96	14	98			4	

	Плавание			58	54	4	50	42	10	40			4	
	Лыжный спорт			130	126	12	114	98	28	86			4	
	Туризм			40	36	2	34	24	16	18			4	
	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика)			58	54	4	50	42	12	38			4	
ОП.14	Практикум по развитию информационной культуры		3	38	36	2	34	32	2	32				2
ОП.15	Тренинг личностного роста		3	38	36	2	34	22	2	32				2
ОП.16	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки		3	38	36	2	34	34	2	32				2
ОП.17	Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре		ДЗ	38	36	2	34	30	6	28				2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>1720</b>	<b>708</b>	<b>118</b>	<b>590</b>	<b>1432</b>	<b>350</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>900</b>	<b>38</b>	<b>56</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1576</b>	<b>708</b>	<b>118</b>	<b>590</b>	<b>1288</b>	<b>350</b>	<b>258</b>	<b>0</b>	<b>756</b>	<b>38</b>	<b>56</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>560</b>	<b>234</b>	<b>42</b>	<b>192</b>	<b>440</b>	<b>120</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>396</b>	<b>14</b>	<b>24</b>
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Э		134	126	18	108	94	68	40			2	6
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		ДЗ	40	36	8	28	24	16	12			2	2
МДК.01.03	Организационно-правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности		ДЗ	40	36	8	28	18	20	8			2	2
МДК.01.04	Методика организации летнего отдыха и оздоровления		ДЗ	38	36	8	28	16	16	12				2
УП.01	Учебная практика		ДЗ	108				108					108	
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	288				288					288	
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12

<b>ПМ.02</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>460</b>	<b>198</b>	<b>38</b>	<b>160</b>	<b>370</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта		ДЗ	166	162	22	140	122	88	52			2	2
МДК.02.02	Организация и методика проведения занятий по фитнес-программам с населением различных возрастных групп		ДЗ	58	54	16	38	32	12	26			2	2
УП.02	Учебная практика		ДЗ	72				72				72		
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	108				108				108		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12
<b>ПМ.03</b>	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>556</b>	<b>276</b>	<b>38</b>	<b>238</b>	<b>478</b>	<b>130</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>12</b>	<b>16</b>
МДК.03.01	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре		ДЗ	148	144	22	122	118	68	54			2	2
МДК.03.02	Методика обучения предмету "Физическая культура"		ДЗ	136	132	16	116	108	62	54			2	2
УП.03	Учебная практика		ДЗ	72				72				72		
ПП.03	Производственная практика		ДЗ	108				108				108		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12
<b>ППП.00</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>		ДЗ	<b>144</b>				<b>144</b>				<b>144</b>		
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>216</b>										
	Подготовка к ПА			144										
	Демонстрационный экзамен			36										
	Защита дипломной работы (проекта )			36										

	<b>Bcero</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>4464</b>	<b>3120</b>	<b>358</b>	<b>2744</b>	<b>2876</b>	<b>1040</b>	<b>1722</b>	<b>18</b>	<b>900</b>	<b>82</b>	<b>1 2 8</b>
--	--------------	----------	-----------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	------------	-----------	----------------------

5.2. Календарный учебный график

Курс ы	Обучение по дисциплинам и междисциплинар ным курсам	1 се м	2 се м	Учебна я практи ка	1 се м	2 се м	Производственная практика				Промежуточ ная аттестация	1 се м	2 се м	ГИ А	каникул ы	всего по курса м
							по профилю специальнос ти	1 се м	2 се м	предди п- ломная						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>
I курс	33	14	19	2	2	0	5	0	5		2	1	1		10	52
II курс	33	14	19	2	1	1	5	0	5		1	1			11	52
III курс	22	10	12	2	2	0	5	3	2	4	2	1	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>88</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

### 5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теоретических и методических основ физической культуры и спорта;
- теории и методики физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

- теории и методики проведения занятий по программам в области физической культуры и спорта.

**Лаборатории:**

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

БПОУ «ОПК №1» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 49.02.01 Физическая культура и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения, необходимый для реализации ОП, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет 201 «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Стол ученический – 15 шт. Скамья ученическая – 15 шт.
2	рабочее место преподавателя	Стол письменный. Стул офисный.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	шкаф для одежды	Шкаф офисный для одежды двустворчатый комбинированный.
4	шкаф для документов	Шкаф офисный для документов со стеклянными дверками.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
5	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	--
6	Лицензионное программное обеспечение,	--
7	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	--
<b>Дополнительное оборудование</b>		
8		Доска школьная магнитно-меловая трехэлементная настенная.

<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	--
10	учебные пособия	--
11	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Карта «Мир. Политическая карта». Карта «Территориально-политический раздел мира с 1876 по 1914 г.». Карта «Киевская Русь в IX – начале XII в.». Карта «Раздробленность Руси в XII – первой четверти XIII в.». Карта «Борьба против иноземных захватчиков в XIII в.». Карта «Российское государство в XVI в.». Карта «Российское государство в XVII в.». Карта «Российская империя в XVIII в.». Карта «Российская империя с начала XIX в. по 1861 г.». Карта «Нашествие наполеоновской армии на Россию». Карта «Изгнание наполеоновской армии на Россию». Карта «Россия в XIX – начале XX столетия». Атлас «Новая история» – 15 шт. Атлас «Новейшая история» – 13 шт. Атлас «История России» – 16 шт. Атлас «Отечественная история с древнейших времен до конца XVIII века» – 17 шт. Атлас «Отечественная история XIX век» – 14 шт. Атлас «Отечественная история XX век» – 14 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Тематический стенд	Стенд с государственной символикой Российской Федерации, символикой Омской области, символикой БПОУ «ОПК №1».
	Тематический плакат	Плакат «Государственный герб Российской Федерации» в рамке со стеклом.
		Плакат «Государственный гимн Российской Федерации» в застекленной рамке.

### **Кабинет № 202 «Гуманитарных дисциплин»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	<b>рабочие места обучающихся</b>	
1.	Скамьи ученические	Количество – 15 шт.
2.	Стол ученический	Количество – 15 шт.
	<b>рабочее место преподавателя</b>	
3.	Стол СТ-51	Стол преподавательский. Стол письменный. Справа стола есть тумба с дверкой. Дверка стола с ручкой. В тумбе есть полочка. Цвет стола: бежевый. Количество – 1 шт.

4.	Стул персональный	Стул преподавательский. Цвет стула: черный. Тип обивки: черная ткань. Количество – 1 шт.
5.	Кафедра настольная	Цвет кафедры: темно-коричневый. Количество – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Доска 5-элемент	Доска имеет центральную створку и две боковых створки. Доска имеет магнитное покрытие. Есть лоток для мела. Цвет доски: зеленый Количество – 1 шт.
2.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
3.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
4.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
5.	Шкаф арт. 8206 книжный со стеклодверями	Две стеклянные дверцы На стеклянных дверцах есть ручки. В шкафу есть полочки. Внизу шкафа тумба с дверцами. На дверцах есть ручки. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
6.	Шкаф арт.8204 комбинированный	Шкаф имеет два отделения. Первое отделение предназначено для хранения верхней одежды, оборудовано полкой для головных уборов и штангой для плечиков. Второе отделение включает в себя полки и служит для хранения вещей. Шкаф имеет две дверцы с ручками. Цвет шкафа: коричневый. Количество – 1 шт.
7.	Жалюзи вертикальные	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полосы с грузиками и нижней цепочкой. Управление: веревка + цепь, с помощью которых перемещают и поворачивают ламели. Цвет жалюзи: бежевый.

		Количество – 3 шт.
8.	Стул	Стул для стола компьютера. Каркас стула металлический. Обивка стула: ткань. Количество – 1 шт.
9.	Столы разные	Стол, на котором стоит компьютер. Цвет стола: коричневый. Количество – 1 шт.
10.	Подставка для системного блока	Подставка имеет колесики для перемещения. Количество – 1 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Видеопроектор мультимедийный NEC NP-VE281XG	Марка: NEC NP-VE281XG (сломался, забрали в ремонт, сказали, что нужно покупать новый) Количество – 1 шт.
2.	Компьютер в сборе	Марка системного блока: Intel Pentium. Марка монитора: Acer Количество – 1 шт.
3.	Экран настенный	Экран для демонстрации изображения с видеопроектора. Марка: Lumien. Цвет экрана: белый. Количество – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Клавиатура	Марка: Genius. Клавиатура проводная. Цвет клавиатуры: черный. Количество – 1 шт.
2.	Мышь беспроводная	Марка: Logitech M. Цвет мыши: черный. Количество – 1 шт.
3.	Колонки для ПК	Марка: SVEN. Колонки проводные. Цвет колонок: черный. Количество – 1 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУПУ.05 История	В электронном виде
2.	Учебно-методический комплекс по дисциплине УПВ6.02 Обществознание	В электронном виде
3.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 02 История	В электронном виде
4.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ. 03 История	В электронном виде
5.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.07 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
6.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.08 ИОП.01 История мировых религий	В электронном виде
7.	Учебники	Учебники печатные разных годов изданий и издательств.

8.	Карты	Карты исторические настенные разных годов изданий и издательств.
9.	Атласы	Атласы исторические разных годов изданий и издательств.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Стенд настенный	Содержание стенда: «Символы России, Омской области и г. Омска, ОПК № 1» Количество – 1 шт.

**Кабинет 209 «Педагогики, коррекционной педагогики»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Стол арт. 1306 ученич. 2-х местный Стол арт. 1306 учен. Стул арт. 2302 Стул арт. 2302 Трибуна настольная
2	рабочее место преподавателя	Корпусный шкаф купе с боковыми полками 000000000000613  Стенка 000000001630115  Стойка для компьютера  Жалюзи вертикальный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная доска Smart Board со встроенным проектором 000000109991063  доска интерактивная 000000021013453  компьютер в комплекте 000000010999819
4	лицензионное программное обеспечение,	Windows 7 Профессиональная
5	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	+
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

6	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания Комплект оценочных средств МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным и практическим работам по естествознанию</p> <p>Инструментарий для проведения опытов (гербарии, коллекции полезных ископаемых)</p> <p>Инструкции по технике безопасности:</p>
7	учебные пособия	<p>Книга «Я познаю мир: История»</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Окружающий мир.</p> <p>Математика, русский язык, окружающий мир. 2 класс. Тесты.</p> <p>Практическое пособие для начальной школы" Окружающий мир. 1 класс: технологические карты уроков по учебнику А. А. Плешакова. УМК "Школа России". ФГОС</p> <p>Окружающий мир 2 класс. Рабочая программа для УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Методическое пособие с электронным приложением CD-диском</p> <p>Рабочие тетради по Окружающему миру 1-4 класс</p> <p>Электронные учебники по Окружающему миру</p> <p>Проверочные и контрольные работы ВПР – всероссийские проверочные работы</p>
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	<p>Методические рекомендации к самостоятельным работам и практическим занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p> <p>Методические рекомендации к самостоятельным, семинарско -практическим и лекционным занятиям по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир», Теория и методика обучению предмету «Окружающий мир»</p>

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический  - стул п/м	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	14
		- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	28
2	рабочее место преподавателя: - столы разные  - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП;	2
		- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
6	жалюзи		3
7	демонстрационное и/или интерактивное оборудование: - проектор  - экран настенный	Optoma In Focus EH3 34	1
		cactus EXPERT	1
8	лицензионное программное обеспечение		
9	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет		1
10	монитор	SAMSUNG Sync Master 931BE	1
11	клавиатура ввода информации	kraft way	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
13	акустическая система (колонки)	SoundSystem Typhoon model № PS-102	1
14	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;  - рабочие программы учебных дисциплин: Психология Психология общения;  - курс лекций;  - семинарские занятия;  - практические занятия;		

	- контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: Психология Психология общения;		
15	учебные пособия		-
16	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: - набор психолого-педагогических задач;  - опорные схемы и таблицы по учебной дисциплине «Психология» (учебно-наглядные материалы);  - презентации к занятиям		

### Кабинет 213 «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>рабочие места обучающихся</b>		
1	Стол ученический 2х местный	количество -15 шт.
2	Стулья ученические	стул арт. 2302 количество -30 шт.
<b>рабочее место преподавателя</b>		
3	Стол одностумбовый	стол письменный, справа два ящика. Цвет стола: бежевый
4	Стул	количество -1 шт.
5	Кафедра настольная	Цвет светло коричневый. Требует ремонта. количество -1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба офисная	включает три отдела, в каждом полочки. две стеклянные дверцы. Цвет: светло коричневый
2	Стол компьютерный	Цвет стола: тёмно коричневый
3	Шкаф стенка 6 секц.	Состоит из 6 секций. Каждая секция разделена на шкафы и полочки. Цвет: темный
4	Жалюзи верт. бежевый	Карниз для крепления жалюзи. Тканевые полоски с грузиками. Цвет бежевый, количество- 3 штуки
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	Доска с сенсорной аналого-резистивной методикой. Есть ПО.
2	Ноутбук для студентов	Ноутбук с сенсорным экраном. Операционная система: Linux Mint. Количество 15 шт.

3	Ноутбук преподавателя Lenovo	Ноутбук Lenovo. Операционная система: Microsoft Windows. Количество 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Зарядное устройство	Количество 15 шт.
2	Удлинитель	Удлинитель 3 метровый. Количество 3 шт.
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Анатомия», «Физиология»	В электронном виде
2	Учебно –методическая и справочная литература	Учебники печатные разных годов издательств
3	Учебные пособия	Учебные пособия разных годов издательств
4	Учебные таблицы	Количество:25 шт.
5	Учебные макеты и муляжи	-Макет тела человека (внутренние органы) 2 шт. -Макет тела человека (полости тела) 1 шт. -Муляж головной мозг 1 шт. -Муляж головной мозг (в разрезе) 1 шт. -Муляж желудок 1 шт. -Муляж печень 2 шт. -Муляж легкие 2 шт. -Муляж кишечник (толстый, тонкий) 1 шт. -Муляж сердце 1 шт. -Муляж почки 2 шт. -Муляж мочевого пузыря 1 шт. -Муляж яичники 2 шт. -Муляж органы половой системы 1 шт.

### Кабинет 308 «Иностранных языков»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Рабочие места обучающихся: Стол ученический.	2-х местный, 10 шт
2.	Скамья ученическая	2-х местная, 10 шт.

3.	Рабочее место преподавателя: Стол компьютерный	Модель 2776
4.	Стул (преподавательский)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
5.	Шкафы книжные	со стекл. дв., 2 шт. комбинированный
6.	Шкаф	
7.	Доска аудиторная	для хранения печ. пос.
8.	Комод	
9.	Зеркало	жалюзи, 3 шт.
10.	Шторы	
11.	Термометр	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
12.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет:	Акустическая система 2.0, модель Jb-115U
13.	Системный блок	
14.	Монитор	
15.	Клавиатура	
16.	Мышь	
16.	Колонки Jetbalance	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
17.	Магнитофон	LG, Модель LPC- LM340X KD021
18.	Лампа настольная	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
19.	Учебно-методический комплекс по дисциплинам:	
20.	«Иностранный язык» (английский) «Методика обучения иностранному языку с языковым практикумом»	
21.	Учебные пособия:	15 экз. 9 экз.
22.	Учебник «Link Elementary» Учебник Link Pre-Intermediate и др.	
23.	Дидактический и демонстрационный материал:	
24.	Учебно-методическая и справочная литература, в т.ч. словари, справочники, Методическая и дидактическая документация, в т.ч. газеты, журналы, карты, атласы, репродукции, муляжи, игры, аудио и видеоматериалы, литература	

### Кабинет 310 «Гуманитарного цикла»

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический	- стол на металлокаркасе,	10

	- стул п/м	столешница – ЛДСП, кромка ПВХ; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	20
	рабочее место преподавателя: - столы разные  - стул п/м	- материал изготовления - ЛДСП; - стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	2  2
<b>Дополнительное оборудование</b>			
2	доска магнитная		1
3	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
4	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	3
5	жалюзи		3
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
6	лицензионное программное обеспечение		
7	Интерактивное оборудование	109991063	1
8	Ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть интернет	1063109113	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
9	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;  - рабочие программы учебных дисциплин:  Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам: - презентации к занятиям		

**Кабинет 314 «Иностранный язык»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание	Количество
---	---------------------------	----------------------	------------

<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
1	рабочие места обучающихся: - стол ученический	- стол на металлокаркасе, столешница – ЛДСП, кромка ПВХ;	10
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	18
2	рабочее место преподавателя: - столы разные	- материал изготовления - ЛДСП;	3
	- стул п/м	- стул на металлокаркасе, мягкие спинка и сиденье	1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
3	доска магнитная		1
4	кафедра настольная	материал изготовления - ЛДСП	1
5	шкаф	материал изготовления - ЛДСП	2
6	жалюзи		3
<b>II Технические средства</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
7	лицензионное программное обеспечение		
8	МФУ А4 струйное	Samsung MultiXpress 6545N	1
9	компьютер		1
10	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	монитор Acer, процессор zotac,	1 1
<b>Дополнительное оборудование</b>			
11	клавиатура ввода информации	Oklick 300M белая.	1
12	манипулятор «мышь»	«мышь» компьютерная оптическая светодиодная	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>			
<b>Основное оборудование</b>			
13	учебно-методический комплекс по дисциплине: - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;  - рабочие программы учебных дисциплин: Методика обучения иностранному языку: - курс лекций; - семинарские занятия; - практические занятия; - контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам:		
14	учебные пособия	Английский язык 10 класс Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс Афанасьева О.В.	10 10
15	презентации к занятиям		

**Кабинет 322 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Стол аудиторный 2-х местный - 15 Стул п\м - 32
2	рабочее место преподавателя	Стол - 1  Шкафы разные - 2 Кафедра настольная - 1 Стул офисный ткань- 1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Жалюзи вертикальные - 3 Ноутбук - DELL Комод -1 Тумба- 1 Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов) Урна -1 Раковина - 1 Кафедра настольная Учебные противогазы - 80 Респиратор Р-2 - 48 Сумка санитарная - 4 Макет автомата - 2 Аптечка индивидуальная - 40
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран 2021 – 1шт. Проектор OPTOMA-1
5	лицензионное программное обеспечение,	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6	учебно-методический комплекс по дисциплине	Профессиональный стандарт Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 050146, 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рабочие программы учебных дисциплин: - Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности Контрольно-оценочные средства по дисциплине по Безопасность жизнедеятельности Инструкции по технике безопасности: Инструкции по пожарной безопасности:
7	учебные пособия	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс
8	дидактический и демонстрационный материал, необходимый	Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 3» Репродукция: «Пожарная безопасность» Репродукция: «Автомат Калашникова» Репродукция: «Устройство автомата»

<p>для организации качественного обучения</p>	<p>Репродукция: «Неполная разборка автомата»  Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова»  Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»  Репродукция: «Ручные осколочные гранаты»  Репродукция: «Теоретические основы стрельбы»  Репродукция: «Ведение огня и стрелкового оружия»  Репродукция: «Уход за оружием и его сбережения»  Репродукция: «Снайперская винтовка. Винторез»  Репродукция: «Пистолет Макарова»  Репродукция: «Малогабаритный автомат»  Репродукция: «Автомат специальный «ВАЛ»»  Репродукция: «Автомат Калашникова»  Репродукция: «Автоматический гранатомет «Пламя»»  Репродукция: «Подствольный гранатомет «Костер»»  Репродукция: «Реактивный огнемет «Шмель»»  Репродукция: «Гранатомет одноразового применения»  Репродукция: «Модернизированный пулемет Калашникова»  Репродукция: «Ручной пулемет Калашникова»  Репродукция: «Снайперская винтовка Драгунова»  Репродукция: «Государственный гимн РФ»  Репродукция: «Знамя победы»  Репродукция: «Эмблема вооруженных сил РФ»  Репродукция: «Эмблема министерства обороны РФ»  Репродукция: «Флаг министерства обороны РФ»  Репродукция: «Знамя вооруженных сил РФ»  Репродукция: «Знамя президента РФ»  Репродукция: «Государственный флаг РФ»  Репродукция: «Штандарт министра обороны РФ»  Репродукция: «Государственный герб РФ»  Репродукция: «Штандарт (флаг) президента РФ»  Репродукция: «Знамя военно-воздушных сил»  Репродукция: «Знамя сухопутных войск»  Репродукция: «Знамя военно-морского флота»  Портрет «Александр Невский 1220-1263»  Портрет «Дмитрий Донской 1350-1389»  Портрет «Петр Первый Великий 1672-1725 (Романов Петр Алексеевич)»  Портрет «Румянцев-Задунайский Петр Александрович 1725-1796»  Портрет «Суворов Александр Васильевич 1730-1800»  Портрет «Кутузов Михаил Илларионович 1745-1813»  Портрет «Ушаков Федор Федорович 1744-1817»  Портрет «Нахимов Павел Степанович 1802-1855»  Портрет «Макаров Степан Осипович 1848-1904»  Портрет «Брусилов Алексей Алексеевич 1853-1926»  Репродукция: «Техника реанимации»  Репродукция: «Электротравмы»  Репродукция: «Остановка кровотечения»  Репродукция: «Транспортная иммобилизация»  Репродукция: «Перенос пострадавших»  Репродукция: «Ожоги, отравления, обморожения»  Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 1»  Репродукция: «Пожарная безопасность»  Репродукция: «Первичные средства пожаротушения 2»</p>
---	---

**Кабинет 217 «Лаборатория информатики и  
информационно коммуникационных технологий»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	Компьютерный стол Офисный стул Стол ученический (трехместные) Лавка ученическая (трехместная)
2	рабочее место преподавателя	Компьютерный стол Рабочий стол Офисный стул
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Шкаф платяной Шкаф книжный Полка обувная Кафедра Стол для кафедры Стул ученические Маркерная доска
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран Проектор
5	лицензионное программное обеспечение,	Microsoft Office 16
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер
		LG
		LG
		ViewSonic
		LG
		Samsung
		BenQ
BenQ		
LG		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	Кондиционер Воздухоувлажнитель <i>Коммутатор</i>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	учебно-методический комплекс по дисциплине	Методическое пособие для студ. БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2019. – 34 с. Часть I по дисциплине Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
9	учебные пособия	Электронная учебная книга «Мир информатики» 3-4 год обучения

	Обучающая игра «Дракоша и занимательная информатика» Электронное пособие для предшкольной подготовки и начальной школы «Математика хитрые задачи»
--	--

**Кабинет 218 «Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	<i>Стол ученический 2-х местный, 12 шт., стулья ученические-24 Стол для компьютера, 9 шт кресло компьютерное, 9 шт, 2021г</i>
2	рабочее место преподавателя	<i>Стол рабочий-2 шт Кресло компьютерное-1 шт., 2021 г</i>
<b>Дополнительное оборудование</b>		
3	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Жалюзи-4 Психрометр-1 Огнетушитель-1 Увлажнитель воздуха-1, 2013г Кондиционер-1, 2014 г. (инв.№ 109990450) Шкаф -1 Тумба-1</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	<i>Доска интерактивная Star Board –Hitachi, 1 шт., 2010 г ,(инв. 109991063) Проектор Casio-1 шт., 2019 г., (инв. № 104100000733)</i>
5	Программное обеспечение	<i>Пакет MS Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access, Microsoft Power Point, Microsoft Publisher. Adobe Fine Reader, Microsoft Internet Explorer, Opera, Google, Видеоредактор Киностудия, Аудиоредактор Audacity, SMART Notebook. 17.1</i>
6	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	9 шт
<b>Дополнительное оборудование</b>		
7	<i>Дополнительное оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Компьютер ЛОС, Компьютер ЛОС; Компьютер BENQ, инв. № 10104100000590 (монитор), инв. № 10104100000591 (системный блок);</i>

		<p><b>Компьютер</b> BENQ , инв. № 10104100000586 (монитор);</p> <p><b>Компьютер</b> BENQ , инв. №10104100000589 (монитор);</p> <p><b>Компьютер</b> Acer, инв. № 109990982(монитор);</p> <p><b>Ноутбук</b> Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000622;</p> <p><b>Ноутбук</b> Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000625;</p> <p><b>Ноутбук</b> Dell Inspiron 2015, инв. № 10104100000627.</p> <p>Маршрутизатор REPOTEC</p>
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
8	Учебное пособие	Учебное пособие «Базы данных» для студентов всех специальностей. (автор Хитринцева А.В.) (электронный вариант)
9	учебно-методический комплекс по дисциплине	<p>ДК.01 Практикум по информатике по укрупненным группам специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт</p> <p>ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>
10	<i>дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения</i>	
11	Сборники	Сборник практических работ по дисциплине «Информационные технологии» в электронном варианте (распечатывается по необходимости);
12	Презентации	Поурочные презентации по темам дисциплины «Практикум по информатике», «ИКТ в ПД», «ПРИК».
13	Видеоуроки	Поурочные видеоуроки по дисциплине «Практикум по Информатике»
14	Методические указания	Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения в электронном варианте (распечатывается по необходимости)
15	Электронные тесты	Электронные тесты по изучаемым темам дисциплин: «Практикум по Информатике», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».
<b>Дополнительное оборудование</b>		
16	Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Должностная инструкция ответственного преподавателя</li> <li>2. Папка «Охрана труда» <ul style="list-style-type: none"> <li>– Инструкция №9 по охране труда;</li> <li>– Инструкция 28 по охране труда в кабинете информатики;</li> <li>– Инструкция по пожарной безопасности №94, инструкция №85 о порядке действий персонала при пожаре;</li> </ul> </li> </ol>

	– Журнал инструктажа по соблюдению норм техники безопасности, прошит
--	--

### Кабинет 115 «Универсальный спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Количество
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Канат 5 м	1
2	Колодка легкоатлетическая	2
3	Мяч в/б Mikasa MVA	10
4	Переключатель гимнастическая универсальная	1
5	Сетка в/б со стальным тросом	1
6	мяч в/б	10
7	Ракетка д/наст.тен	6
8	Сетка д/наст.тенниса	3
9	Гриф 1800 мм	1
10	Мяч баскетбольный	10
11	Мяч ф/б Select Brilliant	2

### Кабинет 207 «Математики и методики преподавания математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	30
2	рабочее место преподавателя	1
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	1
4	лицензионное программное обеспечение	1
5	ноутбук с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	1
<b>Дополнительное оборудование</b>		
6	Проектор	1
	Экран	1
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
7	учебно-методический комплекс по дисциплине	УМК по ТОНКМ
8	учебные пособия	По математике, ТОНКМ
9	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Поурочные презентации по темам дисциплины

### Кабинет 311 «Математики, методики математического развития»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся	1. Стул черный – 23 шт.;

		2. Стол ученический 2-х местный – 15 шт. Столешница изготовлена из ЛДСП, каркас – металлопрофиль
	рабочее место преподавателя	Стол – 1 шт.; стул офисный ткань – 1 шт.
<b>Дополнительное оборудование</b>		
		Доска 5-элемент – 1 шт.
		Шкаф арт. 8206 книжный со стеклом дв. - 1 шт.;
		Шкаф арт. 8206 книжный со стеклом дв. - 1 шт.;
		Кафедра настольная изготовлена из ЛДСП – 1 шт.
		Жалюзи вертикальные – 3 шт.
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Интерактивная Smart доска KAPP 42
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук ICL
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Специальность «Дошкольное образование» 44.02.01: 1. МДК 03.04. ПМ 03. Теория и методика математического развития детей дошкольного возраста МДК 03.01. ПМ 03. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.06. ПМ 02. Теоретические основы и методика математического развития дошкольников. 2. Методические указания по изучению дисциплин для студентов специальности «Дошкольное образование» 44.02.01: - ОП. 01 «Педагогика»; - ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации»; - ОГСЭ.09 ИОП.02 «Риторика» 3. «Коррекционная педагогика в начальном образовании» 44.02.05: - ОП.05 Специальная педагогика и психология - ОП.04 Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 4. «Дошкольное образование» 44.02.01: - МДК 03.06 Организация дошкольной подготовки 49.02.02 Адаптивная физическая культура: - Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
	учебные пособия	Математика 1. Петрова В.Ф. Методика математического образования детей дошкольного возраста / Каз.федер.ун-т. – Казань, 2013. – 203 с. 2. Щербакова Е. И. Теория и методика математического развития дошкольников: Учеб. пособие / Е. И. Щербакова.-М.: Издательство

	<p>Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2005. - 392 с.</p> <p>3. Солдатенко, К.Ю. С60 Теория и методика математического развития дошкольников :учебнометодическое пособие / К. Ю. Солдатенко. – Орехово-Зуево : ГГТУ, 2022. - 62 с.</p> <p>4. Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста.-СПб.: «Детство» Пресс2008.-384с.</p> <p>5. Белошистая, А.В. Теория и технология развития математических представлений у детей дошкольного возраста : учеб. пособие для вузов (бакалавриат) / А.В. Белошистая .— Москва : ВЛАДОС, 2020 .— 257 с. : ил. — (Учебник для вузов (бакалавриат)).</p> <p>Педагогика</p> <p>1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб.пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 416 с.</p> <p>2. Юревич, С. Н. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими): учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; под редакцией С. Н. Юревич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 181 с.</p> <p>3. Из детства – в отрочество: программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4- 7 лет / Т.Н. Дронова, Л.Г. Голубева, Н.А. Гордова и др. – 4-е изд. – М.:Просвещение, 2005. – 143с.</p>
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

**Кабинет 119 «Зал гимнастики, лечебной физической культуры и врачебного контроля»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	рабочие места обучающихся	
2	рабочее место преподавателя	
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
3	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Конь гимнастический
		Напольное покрытие 9х5
		Бревно гимнастическое
		Мостик
		Мостик
		Тренажер эллиптический
		Велоэргометр
		Беговая дорожка
		Велотренажер
		Тенажер – педаль
	Конь гимнастический	

		Напольное покрытие 9x5
		Бревно гимнастическое
		Лесенки гимнастические
		Термометр (наличие обязательно для всех учебных кабинетов)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
4	учебно-методический комплекс по дисциплине	
5	учебные пособия	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01; 49.02.02</p> <p>Рабочие программы учебных дисциплин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья: силовые виды спорта</li> <li>2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья: коррекционно-развивающие игры</li> <li>3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: подвижные игры</li> </ol> <p>Контрольно-оценочные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья: силовые виды спорта</li> <li>2. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья: коррекционно-развивающие игры</li> <li>3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: гимнастика</li> </ol>
6	Инструкции по технике безопасности	
7	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

**Кабинет 103 «Теории и методики физического воспитания»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
	рабочие места обучающихся (34)	
	рабочее место преподавателя (2)	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	Шкаф арт. 8204 комб. Шкаф арт. 8205 книж. Шкаф арт 8211 книж. Стулья ученические (31шт) Стул престиж (1шт)	
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>	
демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиапроектор Экран настенный
лицензионное программное обеспечение,	-
Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Компьютер Монитор LG
<b>Дополнительное оборудование</b>	
<i>Дополнительно имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	Принтер HP Память Mirex 32Gb – 3шт Плеер MP3 – 1 шт
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
учебно-методический комплекс по дисциплине	Рабочие программы учебных дисциплин: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания 2. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ 3. Теория и организация адаптивной физической культуры 4. ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 5. ПМ.02 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта Контрольно-оценочные средства: 1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры 3. ПМ.01 Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам 4. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта 5. ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности с лицами, имеющими ОВЗ
учебные пособия	-Общеразвивающие упражнения для младших школьников -Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе -Гимнастика -Методика преподавания гимнастики в школе -Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом -Учебник Физическая культура 10-11 класс
дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности: 49.02.01 – 2014, 49.02.02 – 2014,

	44.02.05 – 2017, Профессиональный стандарт «Педагог» 05.08.2016 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» 29.04.2019
--	--

### Кабинет 102 «Тренажерный зал»

№	Наименование оборудования
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
1	Шкаф
2	Зеркало
3	Термометр
<b>II Технические средства</b>	
<b>Основное оборудование</b>	
4	Музыкальный центр SONY
5	Стойка для пауэрлифтинга
6	Гребной тренажер
7	Мини степпер
8	Скамья многофункциональная
9	Вертикальные жалюзи
10	Диск обрезиненный 15 кг
11	Диск обрезиненный 20 кг
12	Перекрестная тяга
13	Пресс дуга
14	Ростомер медицинский
15	Гриф олимпийский
16	Стойка под штангу
17	Тренажер многофункциональный
18	Тренажер жим ногами
19	Гантели
20	Гриф гантельный
21	Блин стальной 10 кг
22	Блин стальной 15 кг
23	Гриф прямой стальной
24	Диск обрезиненный 10 кг
25	Диск обрезиненный 2,5 кг
26	Диск обрезиненный 5 кг

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

Производственная практика реализуется в организациях образовательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### Базы практик по специальности 49.02.01 Физическая культура

№ п/п	Название и адрес предприятия
1	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7» 644112, город Омск, Бульвар Архитекторов, дом 10, корпус 1
2	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 139» 644119, Россия, г. Омск-119, бульвар Заречный, дом 8
3	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Гимназия № 26» 644106, г. Омск, Лесной проезд, 5
4	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» 644045, город Омск, улица Блюхера 22В
5	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. И.И. Стрельникова» 644090, Российская Федерация, г. Омск, ул. Заозерная, 11г.
6	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 34» 644106, Омск, Омская область, ул. Дианова, 12/2,
7	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска Средняя общеобразовательная школа № 86» 644088, город Омск, улица Магистральная, 22
8	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 135 им. героя Советского Союза А.П. Дмитриева» 644123, Омская область, г Омск, ул. Дмитриева, д 4, корп. 3
9	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Лицей № 149» г. Омск, 644119, Заречный бульвар, д3

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Сведения о библиотечном фонде по специальности представлены в таблице:

Наименование	Наименование учебного / учебно-методического издания
--------------	--

учебной дисциплины, профессионального модуля	
ОУД.01 Русский язык	<p>1. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 320 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8378-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Воителева. – Москва : Академия, 2019. – 336 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8368-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Воителева, Т. М. Русский язык. 10 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 176 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8596-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Воителева, Т. М. Русский язык. 11 класс : сборник упражнений / Т. М. Воителева, М. А. Мачулина ; под редакцией Т. М. Воителевой. – Москва : Академия, 2019. – 160 с. – (Серия : Среднее общее образование). - ISBN 978-5-4468-8597-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Пахнова, Т. М. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Т. М. Пахнова. – 5-е изд., стер. - Москва : Дрофа, 2018. – 318 с. - ISBN 978-5-358-19806-7. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.02 Литература	<p>1. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 367 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Лебедев, Ю. В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / Ю. В. Лебедев. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 368 с. – ISBN 978-5-09-046307-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 1 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 415 с. – ISBN 978-5-09-046310-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Русский язык и литература. Литература. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2-х ч. Ч. 2 / О. Н. Михайлов, И. О. Шайтанов, В. А. Чалмаев [и др.] ; под ред. В. П. Журавлева. – 4-е изд. - Москва : Академия, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-09-046312-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.03 Математика	<p>1. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева [и др.] – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 463 с. – ISBN 978-5-09-055083-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Математика : алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев [и др.] – 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 255 с. – (Серия : МГУ – школе). - ISBN 978-5-09-053287-7. – Текст : непосредственный.</p>

<p>ОУД.04 Иностранный язык профессиональной деятельности</p>	<p>1. Английский язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5- е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2017. – 248 с. – (Серия : Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-046169-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.] – 5- е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2017. – 244 с. – (Серия : Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-046443-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. – 4- е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 239 с. – ISBN 978-5-09-036080-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова, М. А. Лытаева. – 4- е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046190-0. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОУД.05 Информатика</p>	<p>1. Гейн, А. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. И. Сенокосов. – 2- е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый и углубленный уровни / А. Г. Гейн, А. Б. Ливчак, А. И. Сенокосов, Н. А. Юнерман. – 2- е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-09-042808-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 7- е изд. стер - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-9963-3281-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – 6- е изд. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 224 с. – ISBN 978-5-906812-86-5. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОУД.06 Физика</p>	<p>1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 2- е изд. - Москва : Просвещение, 2018. – 416 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-044790-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Мякишев, Г. Я. Физика. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин ; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 3- е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 432 с. – (Серия : Классический курс). - ISBN 978-5-09-037753-9. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОУД.07 Химия</p>	<p>1. Габриелян, О. С. Химия. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 5- е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 191 с. – ISBN 978-5-358-17849-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Габриелян, О. С. Химия. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / О. С. Габриелян. – 4- е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-358-18426-8. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОУД.08 Биология</p>	<p>1. Биология. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 4- е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 223 с. – ISBN 978-5-09-046351-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Биология. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Д. К. Беляев, П. М. Бородин, Г. М. Дымшиц [и др.] ; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 3- е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-09-046530-4. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОУД.09 История</p>	<p>1. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / Н. В. Загладин, Н. А. Симония. – 4- е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-585-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Загладин, Н. В. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Углубленный уровень / Н. В. Загладин. – 4- е изд. - Москва : Русское слово, 2016. – 416 с. – (Серия : Инновационная школа). - ISBN 978-5-00092-586-7. – Текст : непосредственный.</p>

	<p>3. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Н. В. Загладин. – 5-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00476-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Сахаров, А. Н. История с древнейших времен до конца XIX в. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. – 6-е изд. - Москва : Русское слово, 2018. – 448 с. – (Серия : ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-00417-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.10 Обществознание	<p>1. Обществознание. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 4-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-09-046528-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Обществознание. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В. А. Литвинова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2017. – 335 с. – ISBN 978-5-09-046529-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.11 География	<p>1. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. П. Максаковский. – 25-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-09-037738-6. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.12 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>1. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 351 с. – ISBN 978-5-09-038284-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников ; под ред. А. Т. Смирнова. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 320 с. – ISBN 978-5-09-037068-4. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.13 Физическая культура	<p>1. Лях, В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. организаций. Базовый уровень / В. И. Лях. – 3-е изд. - Москва : Просвещение, 2016. – 255 с. – ISBN 978-5-09-037718-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОУД.14 Индивидуальный проект	<p>1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p>

Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля	Наименование учебного / учебно-методического издания
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01 История России	<p>1. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 448 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0043-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0468-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Артемов, В. В. История : учебник для студ. учреждений сред проф. образования. В 2-х ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2022. – 400 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0469-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Артемов, В. В. История Отечества : С древнейших времен до наших дней : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 23-е изд., доп. – Москва : Академия, 2020. – 384 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9229-7. – Текст : непосредственный.</p>
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>1. Голубев, А. П. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 19-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 336 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8630-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. - 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. - 264 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11049-4. – Текст : непосредственный.</p>
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 208 с. -(Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8930-3. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 368 с. - (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-0054-0165-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021. – 352 с. - (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-4468-9739-1. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.04 Физическая культура	<p>1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). – ISBN 978-5-222-31286-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. –176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст: непосредственный.</p>
СГ.05 Основы финансовой грамотности	<p>1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская, А. Р. Елисева. - Москва : Академия, 2019. – 288 с. – (Серия : Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-7597-9. - Текст : непосредственный.</p>
СГ.06 Современная культура	<p>1. Бытовая культура и этикет народов мира: межкультурная коммуникация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Таратухина [и др.] ;</p>

<p>межкультурное взаимодействие</p>	<p>под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Юрайт, 2020. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10558-2.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 1 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 352 с.- (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8367-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Емохонова, Л. Г. Мировая художественная культура : учебное пособие для СПО. В 2-х ч. Ч. 2 / Л. Г. Емохонова. - 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование).- ISBN978-5-4468-8816-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Ларина, Т.В. Основы культурной коммуникации : учебник для студ. учреждений высш. образования / Т. В. Ларина. – Москва : Академия, 2017. – 192с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1556-2. - Текст : непосредственный.</p>
<p>СГ.07 Педагогическая риторика</p>	<p>1. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Михальчи, В. П. Риторика и теория аргументации : учебник для вузов / В. П. Москвин. – 3-е изд., переаб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 725 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09710-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Педагогическая риторика : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Ассуирова [и др.] ; под редакцией Н. Д. Десяевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07650-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</p>	
<p>ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p>	<p>1. Антонова, Е. С. Русский язык и культура речи :учебник для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 20-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 320 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9234-1. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Львова, А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Львова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11542-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-111324-. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Шеламова, Г. М. Деловая культура и психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Шеламова. — 13-е изд., стер. — Москва : Академия, 2014. — 192 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-1381-0. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.02 Основы педагогики</p>	<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 377 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6.– Текст : непосредственный.</p>

3. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Коджаспирова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 719 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13665-4. - Текст : непосредственный.
4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 400 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. – Текст : непосредственный.
5. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2022. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.
6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2020. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. - Текст : непосредственный.
7. Педагогика : учебник и практикум для СПО / под редакцией П.И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2019. – 408 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00932-3. - Текст: непосредственный.
8. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. - Текст : непосредственный.
9. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10242-0. - Текст : непосредственный.
10. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 1. Теоретическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10249-9. - Текст: непосредственный.
11. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 1 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 491 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10251-2. - Текст : непосредственный.
12. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х т. Том 2. Практическая педагогика. В 2-х книгах. Книга 2 / И. П. Подласый. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 318 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10253-6. - Текст : непосредственный.
13. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 576 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. - Текст : непосредственный.
14. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2. Педагогика / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Юрайт, 2020. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03519-3. – Текст : непосредственный.
15. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. – Текст : непосредственный.
16. Сковородкина, И. З. Педагогика : учебник для СПО / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов - 2-е изд., стер. – Москва : Академия. –2019. - 640 с.- (Серия :

		Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8479-7. –Текст : непосредственный.
ОП.03 Математические методы в решении профессиональных задач		<p>1. Стойлова, Л. П. Математика : учебник для вузов / Л. П. Стойлова. - 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. - 464 с. - ISBN978-5-4468-5094-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Стойлова, Л. П. Теоретические основы начального курса математики : учебное пособие для СПО / Л. П. Стойлова. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. - ISBN 978-5-4468-8927-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Ястребов, А. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ястребов, И. В. Сулова, Т. М. Корикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 199 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11012-8. – Текст : непосредственный.</p>
ОП.04 Основы психологии		<p>1. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 477 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6288-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бухарова, И. С. Психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. С. Бухарова, М. В. Бышева, Е. А. Царегородцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 208 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07513-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Крысько, В. Г. Основы общей педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2022. — 471 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08641-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Юрайт, 2020. — 394 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. — Москва : Юрайт, 2022. — 185 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00903-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Милорадова, Н. Г. Психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Юрайт, 2022. — 225 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04619-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. I. Введение в психологию / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2019. — 726 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10262-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 1. Ощущения и восприятие / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 302 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10265-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>9. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 2. Внимание и память / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10268-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>10. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 3. Воображение и мышление / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10269-7. – Текст : непосредственный.</p> <p>11. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. II. В 4-х кн. Книга 4. Речь. Психические состояния / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. —</p>

	<p>243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10270-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>12. Немов, Р. С. Общая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 1. Теории личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 349 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10271-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Немов, Р. С. Общая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 3-х т. Т. III. В 2-х кн. Книга 2. Свойства личности / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 395 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10273-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>14. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 243 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>15. Немов, Р. С. Психология : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 2 / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 292 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>16. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 524 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06919-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>17. Психология : учебник для СПО/ под редакцией И. В. Дубровиной. - 17-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. - (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-4468-8074-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>18. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией А.С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10206-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>19. Психология и педагогика : учебник для среднего профессионального образования. В 2-х ч. Часть 1. Психология / В. А. Слостенин [и др.] ; ответственный редактор В. А. Слостенин, В. П. Каширин. — Москва : Юрайт, 2020. — 232 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03521-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>20. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>21. Скларова, Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Скларова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скларовой. — Москва : Юрайт, 2020. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10760-9. — Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.05 Анатомия и физиология человека</p>	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для СПО / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 14-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9903-6. —Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.06 Основы биомеханики</p>	<p>1. Германов, Г. Н. Основы биомеханики: двигательные способности и физические качества (разделы теории физической культуры) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. —</p>

	<p>Москва : Юрайт, 2020. — 224 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11148-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Стеблецов, Е. А. Основы биомеханики : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, И. И. Болдырев ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. - Москва : Юрайт, 2021. — 159 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13697-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Туревский, И. М. Биомеханика двигательной деятельности: формирование психомоторных способностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский. — Москва : Юрайт, 2020. — 353 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11024-1. - Текст : непосредственный.</p>
ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>1. Гайворонский, И. В. Анатомия центральной нервной системы и органов чувств : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. - Москва : Юрайт, 2022. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12326-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Ляксо, Е. Е. Возрастная физиология и психофизиология : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Ляксо, А. Д. Ноздрачев, Л. В. Соколова. — Москва : Юрайт, 2022. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02441-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Ю. П. Пивоваров, В. В.Королик, Л. Г. Подунова. - 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование) -ISBN978-5-4468-7525-2. —Текст : непосредственный.</p> <p>4. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / С. А. Полиевский. — Москва : Академия, 2021. — 192 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0151-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма : учебник для СПО / М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 14-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 384 с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9903-6. —Текст : непосредственный.</p>
ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	<p>1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 221 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 122 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Виноградова, Н.А. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы / Н. А. Виноградова, Н.В.Микляева : учебное пособие для СПО. - 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. - 128 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN978-5-4468-8757-6. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Коржув, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржув, Н. Н. Антонова. - Москва : Юрайт, 2022. — 177 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. - Текст: непосредственный.</p>

<p>ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.</li> <li>2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</li> <li>3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</li> <li>4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.</li> <li>5. Теоретические основы информатики : учебник для студ.учреждений высш. образования/ В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</li> <li>6. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</li> <li>7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</li> </ol>
<p>ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глухов, В.П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для СПО/ В.П. Глухов.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Юрайт, 2020. — 295 с. — (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10228-4. - Текст: непосредственный.</li> <li>2. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 330 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09326-1. — Текст : непосредственный.</li> <li>3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : непосредственный.</li> <li>4. Коррекционная педагогика в начальном образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Ф. Кумарина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Кумариной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00393-2. — Текст : непосредственный.</li> <li>5. Лапп, Е. А. Коррекционная педагогика. Проектирование и реализация педагогического процесса : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Лапп, Е. В. Шипилова. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08412-2.- Текст : непосредственный.</li> <li>6. Микляева, Н. В. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: воспитание и обучение детей с задержкой психического развития : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева. — Москва : Юрайт, 2020. — 236 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11488-1. - Текст : непосредственный.</li> <li>7. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</li> </ol>

	<p>8. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.11 Гигиенические основы физического воспитания</p>	<p>1. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Ю. П. Пивоваров, В. В.Королик, Л. Г. Подунова. - 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 400 с.- (Серия : Профессиональное образование) -ISBN978-5-4468-7525-2. –Текст : непосредственный.</p> <p>2. Полиевский, С. А. Гигиенические основы физической культуры и спорта : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / С. А. Полиевский. – Москва : Академия, 2021. – 192 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0151-9. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.12 Теория и история физической культуры</p>	<p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Германов, Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. – 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 224 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). - ISBN 978-5-534-04492-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Голощапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для вузов / Б.Р. Голощапов. – 12-е изд., стер. – Москва : Академия,2017. – (Серия :Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5116-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бальшева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. - Текст: непосредственный.</p> <p>7. Спортивная метрология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, И. А. Осетров, А. В. Муравьев, П. В. Михайлов ; ответственный редактор В. В. Афанасьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08626-3. - Текст: непосредственный.</p> <p>8. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2019. — 793 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 2. Олимпийские зимние игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2020. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10352-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Теория и история физической культуры и спорта. В 3 т. Том 3. Паралимпийские игры : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Кузьмина, Г. Н. Германов, Е. Г. Цуканова, И. В. Кулькова ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Юрайт, 2020. — 531 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12100-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p>

	<p>12. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. — 496 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.</p>
<b>ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки</b>	
<b>Гимнастика</b>	<p>1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 173 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Лисицкая, Т. С. Хореография в гимнастике : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Лисицкая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07785-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Теория и методика обучения базовым видам спорта : Гимнастика : учебник для вузов / под редакцией Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. - Москва : Академия, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-4468-3886-8. - Текст : непосредственный.</p>
<b>Подвижные игры</b>	<p>1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Степанова, О.А. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М.Э.Вайнер, Н.Я. Чутко; под редакцией Г.Ф. Кумариной, О.А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 265с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07213-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p>
<b>Спортивные игры</b>	
<b>- баскетбол</b>	<p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр.</p>

	<p>и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учреждений высш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. — 464 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный.</p>
- волейбол	<p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 103 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный</p> <p>4. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учреждений высш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. — 464 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный.</p>
- футбол	<p>1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 322 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. - Текст : непосредственный</p> <p>2. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Теория и методика спортивных игр : учебник для студ.учреждений высш. образования / под редакцией Ю. Д. Железняка. - 10-е изд., стер.— Москва : Академия, 2017. — 464 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4261-8. - Текст : непосредственный.</p>
- регби	<p>1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3.— Текст : непосредственный.</p> <p>2. Голошапов, Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник для вузов / Б.Р. Голошапов. — 12-е изд., стер. — Москва : Академия, 2017. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5116-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. - Текст : непосредственный.</p>
Легкая атлетика	<p>1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2020. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — 2-е изд. стер. — Москва : КНОРУС, 2015. — 216 с. — (Серия : Среднее</p>

	<p>профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.– Текст : непосредственный.</p> <p>3. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Юрайт, 2020. — 461 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3.– Текст : непосредственный.</p> <p>4. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Юрайт, 2020. — 205 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Легкая атлетика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. - 4-е изд., стер.– Москва : Академия, 2017. – 288 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5118-8. - Текст : непосредственный.</p>
Плавание	<p>1. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: водные виды спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. – Текст : непосредственный.</p>
Лыжный спорт	<p>1. Виленский, М. Я. Физическая культура : учеб. для СПО / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – 2-е изд. стер. – Москва : КНОРУС, 2015. – 216 с. – (Серия : Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-04313-4.– Текст : непосредственный.</p> <p>2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин. — Москва : Юрайт, 2020. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6.– Текст : непосредственный.</p> <p>3. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : непосредственный.</p>
Туризм	<p>1. Вяткин, Л.А. Туризм и спортивное ориентирование : учебник для студ. учреждений высш. образования / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 224 с. – (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-5090-7. – Текст : непосредственный.</p>
Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика)	<p>1. Аэробика: теория и методика : учебник для студ. учреждений высш. образования / под редакцией Е.С. Крючек. –Москва : Академия, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-4468-6015-9. – Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / А. А. Бишаева. – 7-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. – 304 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-1060-4. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. - Текст : непосредственный.</p>

	<p>4. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 137 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13378-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.14 Практикум по развитию информационной культуры</p>	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Юрайт, 2022. — 194 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12991-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Юрайт, 2019. — 439 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 353 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02930-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — 5-е изд., испр. - Москва : Академия, 2021. - 416 с.- (Серия : Профессиональное образование. ТОП-50). — ISBN 978-5-4468-9943-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Теоретические основы информатики : учебник для студ. учреждений высш. образования / В.Л. Матросов, В.А. Горелик, С.А. Жданов и др.. - 2-е изд., испр. и доп.— Москва : Академия, 2018. — 352 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-1041-3.- Текст : непосредственный.</p> <p>6. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — 7-е изд., стер. — Москва : Академия, 2021. — 352 с. - ISBN 978-5-4468-9973-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Черткова, Е. А. Компьютерные технологии обучения : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.15 Основы логопедии</p>	<p>1. Ахутина, Т.В. Диагностика речевых нарушений школьников: практическое пособие / Т. В. Ахутина, Т. А. Фотекова. - 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 157 с. — (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-06800-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Креницына, Г. М. Коррекция речевых нарушений у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Креницына. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11287-0.— Текст : непосредственный.</p> <p>3. Поварова, И. А. Основы логопедии: нарушения письменной речи у младших школьников : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Поварова, В. А. Гончарова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 139 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10552-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Прищепова, И. В. Логопедическая работа. Усвоение орфографических навыков у младших школьников с общим недоразвитием речи : практическое пособие / И. В. Прищепова. — Москва : Юрайт, 2020. — 201 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11168-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для СПО / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва.: Юрайт, 2019. — 191с. — (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07395-9. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Фесенко, Ю. А. Коррекция речевых расстройств детского возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 203 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13573-2. - Текст : непосредственный.</p>

	7. Шашкина, Г. Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Р. Шашкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9979-2. - Текст : непосредственный.
ОП.16 Тренинг личностного роста	1. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 136 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07706-3. - Текст : непосредственный.
ОП.17 Практикум по арттерапии	1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0.— Текст : непосредственный.
ОП.18 Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. - Текст: непосредственный. 2. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10817-0. – Текст : непосредственный. 3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. – Текст : непосредственный. 4. Задорина, О. С. Индивидуальность педагога : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Задорина. — 2-е изд., стер. — Москва : Юрайт, 2020. — 109 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08268-5. – Текст : непосредственный. 5. Кандаурова, А. В. Основы педагогического мастерства : формирование педагогического стиля : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Кандаурова, Н. Н. Суртаева ; под редакцией Н. Н. Суртаевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11494-2. – Текст : непосредственный. 6. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 413 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. - Текст : непосредственный. 7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : непосредственный 8. Педагогическая риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Т. И. Зиновьевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 190 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08693-5. – Текст : непосредственный. 9. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / под редакцией Т. Ю. Торочковой. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 272 с. - ISBN 978-5-4468-4756-3. - Текст : непосредственный. 10. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2.- Текст : непосредственный. 11. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – Москва :

	<p>Академия, 2019. - 496 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учебник для СПО / С. Д. Якушев. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8085-0. –Текст : непосредственный.</p>
<p>ОП.19 Инклюзивное образование с практикумом по адаптивной физической культуре</p>	<p>1. Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Медведева [и др.]; под редакцией Е. А. Медведевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 274 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07554-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. – Текст : непосредственный.</p> <p>3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / Т. П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 191с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07862-6. – Текст : непосредственный.</p> <p>4. Булгакова, Н. Ж. Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание : учебное пособие для СПО / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозова, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 401с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08973-8. – Текст : непосредственный.</p> <p>5. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учеб. пособие для СПО / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 167 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09176-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для СПО / Т. П. Завьялова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 184 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08173-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>7. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. - Москва : Юрайт, 2019. — 177 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04943-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>8. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — Москва : Юрайт, 2019. – 246 с. – (Серия : Университеты России). - ISBN 978-5-534-07339-3. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для СПО / М. Д. Рипа. - 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. – 158 с. – (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07858-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06126-0. - Текст: непосредственный.</p> <p>11. Фуряева, Т. В. Инклюзивные подходы в образовании : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2022. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11469-0. - Текст : непосредственный.</p>
<p>П.00 Профессиональный цикл</p>	
<p>ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	
<p>МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы</p>	<p>1. Гришина. Ю. И. Физическая культура студента : учебное пособие для студ. вузов / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. – 283 с. – (Серия : Высшее образование). - ISBN 978-5-222-31286-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко [и др.]. — Москва :</p>

	<p>Юрайт, 2020. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Физическая культура : учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палгиевич, Г. И. Погадаев. — 19-е изд., стер. — Москва : Академия, 2018. — 176 с. - ISBN 978-5-4468-7250-3. - Текст : непосредственный</p> <p>4. Холодов, Ж. К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. — 15-е изд., стер. — Москва : Академия, 2019. - 496 с. — (Серия : Бакалавриат). — ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	<p>1. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ. учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. — Текст : непосредственный</p> <p>2. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.03.03 Организационно- правовые основы и антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности	<p>1. Буянова, М. О. Спортивное право. Общая теория : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. О. Буянова. — Москва : Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-10052-5. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Кузибецкий, А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях : учебное пособие для СПО / А. Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М. В. Николаева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2020. — 352 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9188-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Матвеев, В. Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Матвеев. — Москва : Юрайт, 2020. — 147 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13348-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>4. Образовательное право : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12538-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Основы права : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией В. И. Шкатуллы. - 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Академия, 2022. — 288 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9698-1. - Текст : непосредственный.</p> <p>6. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Юрайт, 2019. — 793 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10350-2. - Текст : непосредственный.</p>
МДК.01.04 Методика обеспечения летнего отдыха и оздоровления	<p>1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07200-6. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Юрайт, 2022. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — (Серия</p>

	: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12501-6. — Текст : непосредственный.
<b>ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
<b>МДК.02.01</b> Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	<p>1. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 413 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>3. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бальшева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 149 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. - Текст : непосредственный.</p>
<b>ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</b>	
<b>МДК.03.01</b> Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	<p>1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2020. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебник для студ. учреждений высш. образования / Р. Н. Терехина, Е. Н. Медведева, Е. С. Крючек и др.; под редакцией Р. Н. Терехиной, Е. Н. Медведевой. — Москва : Академия, 2017. — 208 с. — (Серия : Бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-4006-9. — Текст : непосредственный.</p>
<b>МДК01.01</b> Методика обучения предмету «Физическая культура»	<p>1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура». В 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : непосредственный.</p> <p>2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура». В 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Юрайт, 2020. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : непосредственный.</p> <p>3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для СПО / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Юрайт, 2019. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : непосредственный.</p> <p>4. Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Образовательный процесс). - ISBN 978-5-534-08305-7. - Текст : непосредственный.</p> <p>5. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : непосредственный.</p> <p>6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 402 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9- Текст : непосредственный.</p> <p>7. Корольков, А. Н. Методика обучения физической культуре. Гольф : учебное пособие / А. Н. Корольков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 113 с. — (Серия : Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08485-6.— Текст : непосредственный.</p> <p>8. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре : к УМК В. И. Ляха («Школа России»). 3 класс / А. Ю. Патрикеев. — 3-е изд. — Москва : ВАКО, 2019.</p>

	<p>– 256 с. - (Серия : В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04135-0. - Текст : непосредственный.</p> <p>9. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре : к УМК В. И. Ляха («Школа России»). 4 класс. – 3-е изд. – Москва : ВАКО, 2020. – 240 с. - (Серия : В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04570-9. - Текст : непосредственный.</p> <p>10. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 8 класс. – 2-е изд. – Москва : ВАКО, 2019. – 272 с. - (Серия : В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-04241-8. - Текст : непосредственный.</p> <p>11. Патрикеев, А.Ю. Поурочные разработки по физической культуре. 9 класс. – 2-е изд. – Москва : ВАКО, 2018. – 272 с. - (Серия : В помощь учителю России»). - ISBN 978-5-408-03860-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>12. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом : учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под редакцией Т. Ю. Торочковой. - 5-е изд., испр. – Москва : Академия, 2020. – 272 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8926-6. - Текст : непосредственный.</p> <p>13. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 148 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. - Текст : непосредственный.</p> <p>14. Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студ. высш. образования / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. - 496 с. – (Серия : Бакалавриат). – ISBN 978-5-4468-7256-5. - Текст : непосредственный.</p>
--	---

#### Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов:

№ п/п	Виды электронных образовательных и информационных ресурсов	Сведения о наличии
1	Электронные информационные ресурсы:	
	-информационные базы данных ,используемые в образовательном процессе;	имеется
	- электронные библиотеки;	имеется
	-сетевые ресурсы: доступ к сети Интернет, электронная почта, средства для организации телеконференций, онлайновые средства коммуникации, локальная сеть образовательной организации, другое (на усмотрение образовательной организации)	имеется имеется имеется имеется имеется Компас, Гарант
2	Электронные образовательные ресурсы:	
	<u>- электронные издания (учебники, справочные издания):</u> 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия : энциклопедия. – Москва : ООО «Кирилл и Мефодий», 2008. – (3 CD-ROM). – Текст : электронный. 2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия : учеб. для вузов. – Москва : КНОРУС, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Мониторинг результатов освоения программы «от рождения до школы» : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 4. Веселые прописи : электронное пособие для ДОУ. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный. 5. Гербова В.В. Развитие речи в первой младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 6. Гербова В.В. Развитие речи во второй младшей группе детского сада : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2012. - (CD-ROM). - Текст : электронный. 7. Диагностическая работа в ДОУ : пособие для работников ДОУ.- Москва : Учитель, 2008. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	

8. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : практ. энциклопедия дошкольного работника. – Москва : Мозаика-Синтез, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
9. Мухаев Р.Т. Политология : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
10. Общее речевое развитие : электронное пособие для ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
11. Правила дорожного движения / сост. Г.В. Веляева и др. – Волгоград : Учитель, 2012. - (CD). - Текст : электронный.	
12. Психологическая работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
13. Психология и коррекционная педагогика : электронное пособие для студентов техникумов, колледжей, училищ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
14. Социальная психология / под ред. А.М. Столяренко : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
15. Столяренко А.М. Психология и педагогика : электронный учебник. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
16. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ : электронное пособие для работников ДОУ. – Москва : Учитель, 2010. - (CD-ROM). - Текст : электронный.	
- электронные учебно-методические комплексы;	имеются
- учебно-игровые, имитационные ресурсы;	имеются
- мультимедийные, изобразительные, аудио- и др. программные продукты;	имеются

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и/или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которые используются при организации учебной деятельности обучающихся:

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество
1	Альт Рабочая станция 10 (Бессрочная лицензия)	200
2	МойОфис Профессиональный (без ограничения срока действия)	200
3	Movavi Video Editor	40
4	Movavi Screen Recorder	40
5	LibreOffice Draw	200
6	Openboard	40
7	Яндекс Браузер	200
8	SMART Notebook	40
9	Microsoft Windows 10 Professional	200
10	Microsoft Office 2016 Professional Plus	200

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. БПОУ «ОПК №1» реализует ОП и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована с первого курса обучения, охватывая общеобразовательные дисциплины, учебные дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по специальности 49.02.01 Физическая культура.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников БПОУ «ОПК №1» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05

Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

##### 6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Затраты на оплату труда педагогических работников БПОУ «ОПК №1», участвующих в реализации ОП определяются в рамках расчета платы за оказание платных услуг. Расчеты выполняются в соответствии с «Порядком определения платы за оказание услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности бюджетного учреждения Омской области, находящегося в ведении Министерства образования Омской области, для граждан и юридических лиц» (приложение к приказу Министерства образования Омской области от 24.02.2011 г. № 11).

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «педагог по физической культуре и спорту».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 1.

## **Приложение 1**

к ОП СПО по специальности  
49.02.01 Физическая культура

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**49.02.01 Физическая культура»**

2023 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА  
И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ  
РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

## 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПМн.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПМн.03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ВД 03 Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)	ПМн.03. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта

### 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ВД 03 – 49.02.01	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
	ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
	ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам
ВД 03 – 49.02.01	<b>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре
	ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
	ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры
ВД 03 – 49.02.01	<b>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать и анализировать занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.2	Проводить занятия с населением различных возрастных групп
	ПК 3.3	Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий
	ПК 3.4	Осуществлять консультирование населения по вопросам организации занятий и физических нагрузок
	ПК 3.5	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий
	ПК 3.6	Осуществлять организацию продвижения и оказания населению фитнес-услуг по индивидуальным программам

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

### **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

### 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### 3.1 Общие положения

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

#### 3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li><li>2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li><li>3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li><li>4. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li><li>5. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</li><li>6. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения</li></ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>7. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>8. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>9. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Особенности подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) различных возрастных групп населения.</p> <p>11. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>ПМ.02.Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ условий и требований к реализации программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</li> <li>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> </ol>
<p>ПМ.03(1). Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ особенностей определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>2. Анализ особенностей определения эффективности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</li> <li>3. Анализ особенностей определения условий использования различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>4. Анализ особенностей применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>5. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p>
<p>ПМ.03(2). Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>1. Обучение двигательным умениям и навыкам учащихся школьного возраста.</p> <p>2. Анализ возможностей воспитания физических качеств учащихся школьного возраста.</p> <p>3. Анализ методических особенностей проведения уроков физической культуры различной направленности.</p> <p>4. Анализ методических особенностей проведения уроков физической культуры со школьниками различного возраста</p> <p>5. Анализ методических особенностей проведения отдельных частей уроков физической культуры.</p> <p>6. Анализ методических особенностей проведения уроков физической культуры по различным разделам программы.</p> <p>7. Особенности проведения уроков физической культуры с учащимися, имеющими противопоказания по состоянию здоровья.</p> <p>8. Планирование и проведение третьего урока (часа) физической культуры по различным направлениям: общеразвивающее, спортивное и оздоровительное.</p> <p>9. Подготовка учащихся школьного возраста к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>10. Организация и проведение малых форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника (физкультурные минуты и паузы, подвижные перемены)</p> <p>11. Организация и проведение крупных форм занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе («Дни здоровья», спортивные мероприятия, спортивные праздники и др.)</p> <p>12. Организация и проведение занятий в школьных спортивных секциях</p> <p>13. Организация и проведение уроков физической культуры с выполнением упражнений военно-прикладной направленности</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	14. Разработка самостоятельных занятий (домашние задания) для учащихся различного школьного возраста
ПМ.03(3). Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп	<p>15. Анализ методических основ построения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>16. Анализ методических особенностей планирования физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>17. Анализ особенностей норм и типов физических нагрузок для разных возрастных групп занимающихся.</p> <p>18. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп.</p> <p>19. Разработка комплексов упражнений, применяемых на занятиях по фитнес-программам с учетом особенностей возрастной группы занимающихся.</p> <p>20. Анализ методических основ развития физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) с учетом особенностей возрастной группы населения</p> <p>21. Анализ методических основ обучения техники двигательных действий применительно к специфике занятий по виду спорта</p> <p>22. Анализ методических особенностей применения тренажеров на занятиях с населением различных возрастных групп.</p> <p>23. Анализ особенностей методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся.</p> <p>24. Анализ особенностей контроля за двигательной активностью занимающихся.</p> <p>25. Анализ методических аспектов физической подготовки занимающихся различных возрастных групп.</p>

### 3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможные элементы научной новизны и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, включающая описание исследования, проведенного для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение

#### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);

- обоснованность позиции автора;

- методологию анализа проблемы;

- обоснованность выводов и рекомендаций;

- грамотность изложения материала;

- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;

- наличия рецензии на дипломный проект (работу);

- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

### 3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы)

## **Приложение 2**

к ОП по специальности

49.02.01 Физическая культура

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н</p> <p>Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н</p> <p>Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н</p> <p>Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н</p> <p>Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</p>

	от 28 марта 2019 № 191н Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	<b>ЛР 5</b>
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	<b>ЛР 10</b>

<p>понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b></p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p><b>ЛР 17</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР ...</b>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>5</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, в том числе пропагандирующих культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта, *поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;*
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

---

<sup>5</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- участие в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерского движения в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта..

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы<sup>6</sup>**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы<sup>7</sup>**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

---

<sup>6</sup> В данном разделе указывается перечень локальной базы ПОО, который будет служить подтверждением создания условий для воспитания обучающихся.

<sup>7</sup> В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период \_\_\_\_\_уч. г.

**2023 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:** «День зимних видов спорта в России», «Лыжня России», «Международный день спорта на благо развития и мира», «Всемирный день бега», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника в России», «Всероссийский день бега, «Кросс нации», «День тренера в России», «Всероссийский день хоккея» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	День знаний <sup>8</sup>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, стадион	Заместитель директора, курирующий воспитание <sup>9</sup>	ЛР 18 ЛР 20
В течение 1 месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели, преподаватели	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19
В	Комплексная диагностика	Обучающиеся 1	Учебные кабинеты	Кураторы,	ЛР 15

<sup>8</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>9</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

течение 1 месяца	обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	курса		воспитатели, преподаватели	
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты общежитие	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 6
2-4	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 8
4 неделя сентября	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20
3 неделя сентября	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 20
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9
18	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 20
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательной организации	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 10 ЛР 21

<b>2 неделя сентября</b>	Родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 14
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6
<b>4</b>	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20
<b>20-27</b>	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9 ЛР 13
<b>30</b>	<b>День тренера</b>	Обучающиеся всех курсов	Стадион	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели, тренеры	ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3
<b>В течение</b>	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского	Обучающиеся всех курсов	Пункты сдачи ГТО	Руководитель физического воспитания	ЛР 14 ЛР 15

месяца	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».				ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
<b>НОЯБРЬ</b>					
2-3	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
4	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	учреждения культуры по месту расположения	кураторы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	1		заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 19 ЛР 20
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9 ЛР 10
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	воспитатели, кураторы	ЛР 11 ЛР 21
28	<b>День матери</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6 ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					

1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 21
<b>Третья неделя</b>	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 2
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11 ЛР 20
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4

<b>В течение месяца</b>	Профориентационная компания в школах	Обучающиеся 3-4 курсов	Образовательные организации по месту нахождения и актовый зал	Тренеры, преподаватели и обучающиеся	ЛР 13 ЛР 15
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8
<b>8</b>	<b>Классный час День русской науки</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 11 ЛР 15 ЛР 19
Первый выходной после 7 февраля	День зимних видов спорта в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18
<b>23</b>	<b>Военно-спортивная эстафе к Дню защитников Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<b>МАРТ</b>					
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11
В течение месяца	Мероприятия по профилактике радикального поведения молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с</b>	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по	ЛР 1

	<b>Россией</b>	всех курсов		воспитательной работе, кураторы, воспитатели	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
6	Международный день спорта на благо развития и мира	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки	Тренеры, преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 13
12	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 5
7	Всемирный День здоровья	Обучающиеся 3-4 курсов	Площадка микрорайона	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, тренеры, воспитатели	ЛР 9 ЛР 13
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 11
9	<b>День Победы</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 11 ЛР 18
12	<b>День России</b>	Обучающиеся 1-	Учебные кабинеты,	Кураторы, преподаватели	ЛР 11

		4 курсов			
22	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 5 ЛР 8
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-3	<b>Вручение дипломов выпускникам</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, преподавали, кураторы	ЛР 20
8	<b>День семьи, любви и верности</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 2-4 курсов	Онлайн трансляция	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
14	<b>День физкультурника</b>	Студенты 2-4 курсов, кураторы преподаватели, тренеры		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 2-4 курсов, преподаватели, тренеры	Социальная группа в контакте		ЛР 2
4 неделя	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	<b>Актовый зал</b>	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, врач	ЛР 15 ЛР 18



