

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Омской области  
«Омский педагогический колледж № 1»  
*наименование образовательной организации*  
по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
*код и наименование специальности*

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования

приём – 2024 год  
выпуск – 2027 год

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 732, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885/Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Устава БПОУ «ОПК № 1».

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
- 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;
- 5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде

зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена; государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная; преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

7) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются заведующим отделением на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

8) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

9) подготовка специалистов ведется с учетом национальных стандартов. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – до 40%, общепрофессиональный цикл – от 60 до 80%, профессиональный цикл – от 80%, учебная и производственная практика – 100%.

10) при реализации учебного плана у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций формируются личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности.

### **1.3. Формирование вариативной части ППССЗ**

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве 1296 часов распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **308 часов**:

1. 62 часа - Современная культура и межкультурные взаимодействия
2. 38 часов - Педагогическая риторика
3. 38 часов - Практикум по развитию информационной культуры

4. 56 часов - Основы логопедии
  5. 38 часов - Тренинг личностного роста
  6. 38 часов - Практикум по арттерапии
  7. 38 часов - Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки
- добавлены междисциплинарные курсы – **186 часов:**
8. 74 часа - Организация предшкольной подготовки
  9. 74 часа - Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи
  10. 38 часов - Современные технологии работы с детьми раннего возраста
- добавлены часы - **552 часа:**
1. **12 часов** – социально-гуманитарный цикл;
  2. **126 часов** – общепрофессиональные дисциплины;
  3. **414 часов** – профессиональные модули.

Из вариативной части выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве **250 часов.**

#### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если на период сессии запланировано два экзамена, то для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

В рамках промежуточной аттестации может быть проведен демонстрационный экзамен по национальным стандартам как вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. В качестве задания демонстрационного экзамена предлагается комплексная практическая задача (в соответствии с комплектом оценочной документации по компетенции «Дошкольное воспитание») моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения демонстрационного экзамена выполняется комплекс требований по компетенции, включающие требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной группы, а также инструкций по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 -15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## 2.2 Календарный учебный график

## Теоретическое обучение

## Учебная практика

## Практика по профилю специальности

## Преддипломная практика

## Промежуточная аттестация

# Государственная итоговая аттестация

## Каникулы

## Подготовка к государственной итоговой аттестации

## Рассредоточенная практика

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)												Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)					
				Объем образовательной нагрузки	в том числе											1 курс			2 курс		3 курс
		Экзамен	зачет		ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	в т.ч. в форме практик-подготовки	по видам учебных занятий	практика	консультации	промежуточная аттестация	1 сем 17 нед (15) 540	2 сем 25 нед (20) 720	3 сем 16 нед (13) 468	4 сем 25 нед (18) 648	5 сем 17 нед (15) 540	6 сем 18 нед (12) 432			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	9	656	630	56	574	214	142	432	0	0	4	22	138	80	126	64	56	192	
СГ.01	История России	Э		80	72	6	66	6	48	18			2	6	80						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ		182	180	18	162	60		162				2	28	40	26	32	28	28	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		74	72	6	66	40	28	38				2			74				
СГ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ		182	180	18	162	42		162				2	30	40	26	32	28	26	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			КЗ	38	36	2	34	24	12	22			2						38	
СГ.06	Педагогическая риторика				38	36	2	34	24	28	6			2						38	
СГ.07	Современная культура и межкультурные взаимодействия	Э			62	54	4	50	18	26	24		2	6						62	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	5	896	830	60	752	456	324	428	18	0	12	54	260	314	190	18	0	114	
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э			80	72	6	66	24	26	40			2	6	30	50				
ОП.02	Основы педагогики	Э			74	66	4	62	28	38	24			2	6	74					
ОП.03	Дошкольная педагогика				ДЗ	74	72	6	66	44	38	28			2		74				
ОП.04	Основы психологии	Э			80	72	6	66	22	40	26			2	6	80					
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			КДЗ	56	54	4	50	20	32	18			2		56					
ОП.06	Детская психология				38	36	2	34	16	20	14			2		38					
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э			80	72	6	66	32	44	22			2	6	30	50				
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э			58	50	4	28	28	16	12	18		2	6		40	18			
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э			56	48	2	46	28	28	18			2	6		56				
ОП.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			КДЗ	92	90	8	82	80	2	80			2	46	46					
ОП.11	Практикум по развитию информационной культуры				38	36	2	34	32	2	32			2			38				
ОП.12	Тренинг личностного роста			КДЗ	38	36	2	34	22	2	32			2				38			
ОП.13	Практикум по арттерапии				38	36	2	34	28	4	30			2				38			
ОП.14	Основы логопедии			КДЗ	56	54	4	50	18	30	20			2			56				
ОП.15	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки				38	36	2	34	34	2	32			2					38		
П.00	Профессиональный цикл	16	20	2696	1572	110	1462	1914	828	634	0	900	70	154	214	506	260	818	556	342	
ПМ.00	Профессиональные модули	16	19	2552	1572	110	1462	1770	828	634	0	756	70	154	214	506	260	818	556	198	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	3	350	174	12	162	278	94	68	0	144	10	22	214	136	0	0	0	0	
МДК.01.01	Гигиенические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э			74	66	4	62	58	38	24		2	6	74						
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья			КДЗ	38	36	2	34	24	22	12			2		38					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				74	72	6	66	52	34	32			2	30	44					
УП.01	Учебная практика				ДЗ	36			36					36			36				
ПП.01	Производственная практика				ДЗ	108			108					108			36	72			
	экзамен по модулю	Эм			20									8	12		20				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4	4	696	432	30	402	576	208	194	0	216	14	34	0	370	196	130	0	0	
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста				ДЗ	74	72	6	66	58	40	26			2		74				

МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		128	120	8	112	98	64	48			2	6		128					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		128	120	8	112	102	46	66			2	6		60	68				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		74	66	4	62	52	32	30			2	6			74				
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		ДЗ	56	54	4	50	50	26	24				2			56				
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36				36			36					36					
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	180				180			180					72	72	36			
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12				20			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	5	698	468	36	432	282	260	172	0	180	14	36	0	0	296	402	0		
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Э		110	102	8	94	76	58	36			2	6			50	60			
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Э		110	102	8	94	32	60	34			2	6			50	60			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		ДЗ	74	72	6	66	38	42	24				2			32	42			
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Э		74	66	4	62	34	44	18			2	6				74			
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		ДЗ	56	54	4	50	36	32	18				2			56				
МДК.03.06	Организация предшкольной подготовки		З	74	72	6	66	66	24	42				2				74			
УП.03	Учебная практика		ДЗ	36							36						36				
ПП.03	Производственная практика		ДЗ	144							144						72	72			
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12				20			
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2	2	256	156	10	146	204	80	66	0	72	10	18	0	0	256	0	0		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Э		164	156	10	146	132	80	66			2	6				164			
УП.04	Учебная практика		ДЗ	36				36			36						36				
ПП.04	Производственная практика		ДЗ	36				36			36						36				
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12				20			
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	3	258	156	12	144	188	96	48	0	72	10	20	0	0	64	136	58	0	
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Э		92	84	6	78	64	56	22			2	6			28	64			
МДК.05.02	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи		ДЗ	74	72	6	66	52	40	26			2				36	38			
УП.05	Учебная практика		ДЗ	36				36			36						36				
ПП.05	Производственная практика		ДЗ	36				36			36						36				
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12				20			
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	2	2	294	186	10	176	242	90	86	0	72	12	24	0	0	0	96	198		
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	КЭ		128	120	8	112	102	68	44			2	6				96	32		
МДК.06.02	Современные технологии работы с детьми раннего возраста			74	66	2	64	68	22	42			2	6					74		
УП.06	Учебная практика		ДЗ	36				36			36						36				
ПП.06	Производственная практика		ДЗ	36				36			36						36				
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12				20			
ППиПС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144				144			144								144		
ПА	Промежуточная аттестация			216															216		
	Подготовка к ПА			144															144		
	Демонстрационный экзамен			36															36		



**2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1 сем	2 сем	Учебная практика	1 сем	2 сем	Производственная практика				Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	ГИА	каникулы	всего по курсам
							по профилю специальности	1 сем	2 сем	преддипломная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I курс	33	14	19	2	1	1	5	1	4		2	1	1		10	52
II курс	29	12	17	3	1	2	7	2	5		2	1	1		11	52
III курс	25	14	11	1	0	1	3	2	1	4	2	1	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>87</b>	<b>40</b>	<b>47</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>147</b>

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

<b>1. Перечень специальных помещений</b>
<b>1.1. Кабинеты:</b>
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
иностранных языка
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
безопасности жизнедеятельности
<b>1.2. Лаборатории:</b>
современных технологий дошкольного воспитания
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-социальных основ здоровья
<b>1.3. Спортивный комплекс</b>
спортивный зал
<b>1.4. Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора  
Заведующий центром МПД  
Заведующий отделением

*Швыдко  
Задуева  
Черепанова*

В.В. Швыдко  
М.В. Задуева  
Л.В. Черепанова