

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
бюджетного профессионального образовательного учреждения

Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

наименование образовательной организации

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

код и наименование специальности

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

приём – 2024 год

выпуск – 2027 год

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена – далее ППССЗ) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого образования (гуманитарного), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 732, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минобрнауки России № 885/Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных Министерством просвещения Российской Федерации 01.03.2023 г. № 05-592, Устава БПОУ «ОПК № 1».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1) занятия начинаются 1 сентября;
- 2) объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;
- 3) шестидневная учебная неделя;
- 4) продолжительность учебных занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами

по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Перемена между парами по 10 минут, после двух первых пар занятий предусмотрен обеденный перерыв для организации питания;

5) система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППСЗ представляет собой совокупность текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации: текущий контроль проводится по пятибалльной шкале в форме опроса, тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей, промежуточная аттестация в виде зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, экзамена (квалификационного), демонстрационного экзамена; государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

6) учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности, концентрированная и рассредоточенная; преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в образовательных организациях;

7) объем, время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные и т.д.) определяются заведующим отделением на основе анализа потребностей студентов, рекомендаций ведущих преподавателей;

8) каникулы предоставляются обучающимся два раза в год: в зимний период продолжительностью не менее двух недель и в летний период - не менее восьми недель.

9) подготовка специалистов ведется с учетом национальных стандартов. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки в следующем соотношении: социально-гуманитарный цикл – до 40%, общепрофессиональный цикл – от 60 до 80%, профессиональный цикл – от 80%, учебная и производственная практика – 100%.

- 10) при реализации учебного плана у обучающихся помимо общих и профессиональных компетенций формируются личностные результаты, предусмотренные рабочей программой воспитания по специальности.

1.3. Общеобразовательный цикл

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку гуманитарного профиля, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности. Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Индивидуальный проект».

Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы философии», «История», «Иностранный язык» и др.), «Математические и естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»), а также отдельных дисциплин профессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена и др.).

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка вариативной части ППССЗ в количестве **1296 часов** распределена следующим образом:

- добавлены дисциплины – **308 часов:**
- 1. 62 часа - Современная культура и межкультурные взаимодействия
- 2. 38 часов - Педагогическая риторика

3. 38 часов - Практикум по развитию информационной культуры
4. 56 часов - Основы логопедии
5. 38 часов - Тренинг личностного роста
6. 38 часов - Практикум по арттерапии
7. 38 часов - Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки
- добавлены междисциплинарные курсы – **186 часов:**
8. 74 часа - Организация дошкольной подготовки
9. 74 часа - Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи
10. 38 часов - Современные технологии работы с детьми раннего возраста
- добавлены часы - **552 часа:**
1. **12 часов** – социально-гуманитарный цикл;
2. **126 часов** – общепрофессиональные дисциплины;
3. **414 часов** – профессиональные модули.

Из вариативной части выделены часы на самостоятельную работу студентов в количестве **250 часов**.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется по завершению каждого семестра, за исключением последнего. Для этого выделяется, как правило, сессионная неделя. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если на период сессии запланировано два экзамена, то для подготовки ко второму экзамену предусматривается не менее двух дней. Экзамен (квалификационный) может быть проведен после освоения всех его элементов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет (в том числе комплексный), экзамен (в том числе квалификационный), для практики – дифференцированный зачет. По профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), проводимый в последнем семестре изучения, по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет.

В рамках промежуточной аттестации может быть проведен демонстрационный экзамен по национальным стандартам как вид аттестационного испытания, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками. В качестве задания демонстрационного экзамена предлагается комплексная практическая задача (в соответствии

с комплектом оценочной документации по компетенции «Дошкольное воспитание») моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в режиме реального времени. Для проведения демонстрационного экзамена выполняется комплекс требований по компетенции, включающие требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки, составу экспертной группы, а также инструкций по технике безопасности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10 -15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

2.2 Календарный учебный график

Курс	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март		апрель				май				июнь				июль				август													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																		=	=																																					
II												0		8			с	=	=										0	8					8	8		8				с	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=		
III							0	8	8								с	=	=	=							8											0	8	8	8	8	8	с	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
IV	8						8										с	=	=												0	8	с	х	х	х	х	х	▲	▲	▲	▲	II I	II I												

Теоретическое обучение

Учебная практика

0

Практика по профилю специальности

8

Преддипломная практика

х

Промежуточная аттестация

с

Государственная итоговая аттестация

III

Каникулы

=

Подготовка к государственной итоговой аттестации

▲

Рассредоточенная практика

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоёмкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)													Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Объём образовательной нагрузки	в том числе												1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем								1 сем 17 нед (17) 612	2 сем 22 нед (22) 792	3 сем 17 нед (15) 540	4 сем 25 нед (20) 720	5 сем 16 нед (13) 468	6 сем 25 нед (18) 648	7 сем 17 нед (15) 540	8 сем 18 нед (12) 432		
		всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки	по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация															
экзамен	зачет	лекций, семинаров, уроков и т.д.		лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	3	11	1476	1476	0	1404	390	680	724	0	0	28	44	612	864								
ОД.00	Общие учебные дисциплины																							
ОД.01	Русский язык	-/ Эп		120	120		112	56	56	56			2	6	54	66								
ОД.02	Литература		-/ ДЗ	150	150		146	26	88	58			2	2	86	64								
ОД.03	Математика (у)	-/ Эп		224	224		216	16	130	86			2	6	102	122								
ОД.04	Иностранный язык		-/ ДЗ	121	121		117	28		117			2	2	34	87								
ОД.05	Информатика		-/ ДЗ	82	82		78	44	22	56			2	2	34	48								
ОД.06	Физика		-/ ДЗ	56	56		52	18	32	20			2	2		56								
ОД.07	Химия		-/ ДЗ	44	44		40	14	28	12			2	2		44								
ОД.08	Биология		-/ ДЗ	68	68		64	22	42	22			2	2	34	34								
ОД.09	История (у)	-/ Эу		164	164		156	18	112	44			2	6	68	96								
ОД.10	Обществознание (у)		-/ ДЗ	144	144		140	34	74	66			2	2	68	76								
ОД.11	География		-/ ДЗ	54	54		50	22	34	16			2	2	34	20								
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины		-/ ДЗ	76	76		72	10	38	34			2	2	34	42								
ОД.13	Физическая культура		3 / ДЗ	101	101		97	34		97			2	2	44	57								
ОД.14	Индивидуальный проект		-/ ДФК	36	36		30	14	18	12			2	4	20	16								
ОД.15	Введение в специальность		-/ ДФК	36	36		34	34	6	28				2		36								
СТ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	9	656	630	56	574	214	142	432	0	0	4	22	0	0	138	80	126	64	56	192		
СТ.01	История России	Э		80	72	6	66	6	48	18			2	6			80							
СТ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-,---,ДЗ	182	180	18	162	60		162				2			28	40	26	32	28	28		
СТ.03	Безопасность жизнедеятельности		ДЗ	74	72	6	66	40	28	38				2					74					
СТ.04	Физическая культура		3.3.3.3.ДЗ	182	180	18	162	42		162				2			30	40	26	32	28	26		
СТ.05	Основы финансовой грамотности		КЗ	38	36	2	34	24	12	22				2								38		
СТ.06	Педагогическая риторика			38	36	2	34	24	28	6				2								38		
СТ.07	Современная культура и межкультурные взаимодействия	Э		62	54	4	50	18	26	24			2	6								62		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	5	896	830	60	752	456	324	428	18	0	12	54	0	0	260	314	190	18	0	114		
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Э		80	72	6	66	24	26	40			2	6			30	50						
ОП.02	Основы педагогики	Э		74	66	4	62	28	38	24			2	6			74							
ОП.03	Дошкольная педагогика		ДЗ	74	72	6	66	44	38	28				2				74						
ОП.04	Основы психологии	Э	КДЗ	80	72	6	66	22	40	26			2	6			80							
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии			56	54	4	50	20	32	18				2				56						
ОП.06	Детская психология			38	36	2	34	16	20	14				2				38						
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э		80	72	6	66	32	44	22			2	6			30	50						
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Э		58	50	4	28	28	16	12	18		2	6					40	18				
ОП.09	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Э		56	48	2	46	28	28	18			2	6					56					
ОП.10	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		КДЗ	92	90	8	82	80	2	80				2			46	46						
ОП.11	Практикум по развитию информационной культуры			38	36	2	34	32	2	32				2					38					
ОП.12	Тренинг личностного роста		КДЗ	38	36	2	34	22	2	32				2								38		

ОП.13	Практикум по арттерапии			38	36	2	34	28	4	30				2							38	
ОП.14	Основы логопедии			56	54	4	50	18	30	20				2				56				
ОП.15	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки		КДЗ	38	36	2	34	34	2	32				2							38	
П.00	Профессиональный цикл	16	20	2696	1572	110	1462	1914	828	634	0	900	70	154	0	0	214	506	260	818	556	342
ПМ.00	Профессиональные модули	16	19	2552	1572	110	1462	1770	828	634	0	756	70	154	0	0	214	506	260	818	556	198
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	2	3	350	174	12	162	278	94	68	0	144	10	22	0	0	214	136	0	0	0	0
МДК.01.01	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э		74	66	4	62	58	38	24			2	6			74					
МДК.01.02	Медико-биологические основы здоровья		КДЗ	38	36	2	34	24	22	12				2			38					
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			74	72	6	66	52	34	32				2			30	44				
УП.01	Учебная практика		ДЗ	36				36				36					36					
ПП.01	Производственная практика		ДЗ	108				108				108					36	72				
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12			20					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4	4	696	432	30	402	576	208	194	0	216	14	34	0	0	0	370	196	130	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста		ДЗ	74	72	6	66	58	40	26				2			74					
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		128	120	8	112	98	64	48			2	6			128					
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		128	120	8	112	102	46	66			2	6			60	68				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	Э		74	66	4	62	52	32	30			2	6					74			
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста		ДЗ	56	54	4	50	50	26	24				2				56				
УП.02	Учебная практика		ДЗ	36				36				36					36					
ПП.02	Производственная практика		ДЗ	180				180				180						72	72	36		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12					20			
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4	5	698	468	36	432	282	260	172	0	180	14	36	0	0	0	0	0	296	402	0
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	Э		110	102	8	94	76	58	36			2	6					50	60		
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	Э		110	102	8	94	32	60	34			2	6					50	60		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста		ДЗ	74	72	6	66	38	42	24				2					32	42		
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	Э		74	66	4	62	34	44	18			2	6						74		
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		ДЗ	56	54	4	50	36	32	18				2					56			
МДК.03.06	Организация дошкольной подготовки		3	74	72	6	66	66	24	42				2						74		
УП.03	Учебная практика		ДЗ	36								36							36			
ПП.03	Производственная практика		ДЗ	144								144							72	72		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12						20		
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2	2	256	156	10	146	204	80	66	0	72	10	18	0	0	0	0	0	256	0	0
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	Э		164	156	10	146	132	80	66			2	6					164			
УП.04	Учебная практика		ДЗ	36				36				36							36			
ПП.04	Производственная практика		ДЗ	36				36				36							36			
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12					20			
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	2	3	258	156	12	144	188	96	48	0	72	10	20	0	0	0	0	64	136	58	0
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	Э		92	84	6	78	64	56	22			2	6				28	64			

МДК.05.02	Основы семейного воспитания и социально-педагогического сопровождения семьи		ДЗ	74	72	6	66	52	40	26				2						36	38	
УП.05	Учебная практика		ДЗ	36				36				36							36			
ПП.05	Производственная практика		ДЗ	36				36				36								36		
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12							20	
ПМ.06	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста	2	2	294	186	10	176	242	90	86	0	72	12	24	0	0	0	0	0	0	96	198
МДК.06.01	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста	КЭ		128	120	8	112	102	68	44			2	6							96	32
МДК.06.02	Современные технологии работы с детьми раннего возраста			74	66	2	64	68	22	42			2	6								74
УП.06	Учебная практика		ДЗ	36				36				36										36
ПП.06	Производственная практика		ДЗ	36				36				36										36
	экзамен по модулю	Эм		20									8	12								20
ПППСС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144				144				144										144
ПА	Промежуточная аттестация			216																		216
	Подготовка к ПА			144																		144
	Демонстрационный экзамен			36																		36
	Защита дипломной работы (проекта)			36																		36
	Всего	27	45	5940	4508	226	4192	2974	1974	2218	18	900	114	274	612	864	612	900	576	900	612	864
	всего часов недельной нагрузки														36	36	36	36	36	36	36	36
															12	13	11	12	10	10	9	10
	Государственная итоговая аттестация														0	0	36	36	36	72	0	36
															0	0	36	144	72	180	72	36
	1.1. Дипломный проект (работа)														0	0	0	0	0	0	0	144
	Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену с 20.05. по 15.06. (всего 4 недели)														0	3	4	4	2	6	5	3
	Защита дипломной работы (проекта) с 24.06 по 29.06 (всего 1 неделя)															9	1	6	4	6	4	6
	1.2. Демонстрационный экзамен с 17.06 по 22.06 (всего 1 неделя)														1	0	1	1	1	1	1	2

**2.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	1 сем	2 сем	Учебная практика	1 сем	2 сем	Производственная практика				Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	ГИА	каникулы	всего по курсам
							по профилю специальности	1 сем	2 сем	преддипломная						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I курс	39	17	22								2		2		11	52
II курс	33	14	19	2	1	1	5	1	4		2	1	1		10	52
III курс	29	12	17	3	1	2	7	2	5		2	1	1		11	52
IV курс	25	14	11	1	0	1	3	2	1	4	2	1	1	6	2	43
Всего	126	57	69	6	2	4	15	5	10	4	8	3	5	6	34	199

**Перечень специальных помещений для подготовки по специальности
Дошкольное образование**

44.02.01

1. Перечень специальных помещений
1.1. Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогики и психологии
физиологии, анатомии и гигиены
инострного языка
теории и методики физического воспитания
теоретических и методических основ дошкольного образования
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
музыки и методики музыкального воспитания
безопасности жизнедеятельности
1.2. Лаборатории:
современных технологий дошкольного воспитания
информатики и информационно-коммуникационных технологий
медико-социальных основ здоровья
1.3. Спортивный комплекс
спортивный зал
1.4. Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
актовый зал

Согласовано:

Заместитель директора

Заведующий отделением

Заведующий центром МПД

В.В. Швыдко

О.Н. Осипова

М.В. Задуева