

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК №1»)**

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
по программе**

20434 «Вожатый»

Содержание профессионального обучения:

- нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность
- детская возрастная, специальная педагогика и психология, физиология и гигиена
- специфика работы детских общественных организаций, объединений
- методика поиска и поддержки талантов, организации досуговой деятельности
- особенности взаимодействия с органами самоуправления, педагогическими коллективами образовательных учреждений
- работа в оздоровительных образовательных учреждениях, организуемых в каникулярный период, особенности деятельности аниматоров;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников, детей) во время образовательного процесса

Цель программы: получение знаний в области работы детских общественных организаций; развитие профессиональной компетентности вожатого в области развития интересов и потребностей воспитанников, детей; формирование трудовых функций необходимых для выполнения профессиональной деятельности с присвоением квалификации

Результат обучения: вы становитесь одним из самых востребованных квалифицированных специалистов в системе образования и готовы к работе в образовательных организациях в качестве вожатого

Категория слушателей: лица, имеющие среднее общее образование

Объем программы: 144 часа

Стоимость обучения: 4500 рублей

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

Итоговый документ: свидетельство о профессиональном обучении с присвоением квалификации, дающий право на ведение профессиональной деятельности в избранной сфере

При себе иметь следующие документы:

1. Ксерокопия паспорта
2. Ксерокопия СНИЛС
3. Ксерокопия документа об образовании (аттестат)
4. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

Ответственный за профессиональную переподготовку:

Пензина Оксана Валерьевна:

контактные телефоны: 8-904-077-05-46 (МАХ), 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: otdel.marketinga@mail.ru в БПОУ «ОПК №1», кабинет 306

**Учебный план программы
 «Вожатый»**

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов, практик	Всего	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
			ЛК	ПР,С	Самостоятельная работа	
1	Раздел 1. Россия: национальные приоритеты, вызовы и традиционные ценности.	10	2	0	8	
	Тема 1.1. Ценностно-смысловые основы деятельности вожатого в России. Тема 1.2. Истоки, история и опыт вожатской деятельности в России Тема 1.3. Сфера профессиональной деятельности вожатого. Профессиональный стандарт «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)». Квалификационные требования, права и обязанности вожатого Структура детского образовательного лагеря.	10	2	0	8	Тест по разделу
2	Раздел 2. Нормативно - правовые основы деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха и оздоровления детей.	11	2	1	8	
	Тема 2.1. Правовые основы деятельности образовательной организации и организации отдыха и оздоровления детей в сфере отдыха и оздоровления детей в Российской Федерации Тема 2.2. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность вожатого в организации	11	2	1	8	Практическая работа №1 Тест по разделу
3	Раздел 3. Деятельность вожатого по организации взаимодействия с детскими общественными объединениями	13	2	1	10	
	Тема 3.1. История и современность детского движения в России Тема 3.2. Организационно - правовые основы создания и деятельности	13	2	1	10	Практическая работа №2 Тест по

	Общероссийского общественно - государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Структура. Основные цели, задачи, направления деятельности, миссия и ценности. Программа воспитательной работы «Движения Первых». Программа «Орлята России» как базовая ступень подготовки учащихся начальных классов в деятельности «Движения Первых»					разделу
4	Раздел 4. Психолого - педагогические основы вожатской деятельности	13	4	1	8	
	Тема 4.1. Психолого - педагогические характеристики современных детей Тема 4.2. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми -инвалидами Тема 4.3. Социально-педагогическая характеристика временного детского коллектива по возрастным группам. Методика формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива Тема 4.4. Технологии управления конфликтами в детском коллективе	13	4	1	8	Практическая работа №3 Тест по разделу
5	Раздел 5. Методика и технологии работы вожатого в образовательной организации, в организации отдыха и оздоровления детей	39	6	1	32	
	Тема 5.1. Рабочая программа воспитания в образовательных организациях и в организациях отдыха и оздоровления детей как основа воспитательной деятельности. Виды и формы воспитательной работы Тема 5.2. Структура смены. Программа смены. Особенности деятельности вожатого в разные периоды смены, программа отрядной деятельности Тема 5.3. Методика организации гражданско-патриотического воспитания в деятельности вожатого Тема 5.4. Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела в деятельности вожатого Тема 5.5. Содержание и структура отрядного уголка. Методика оформления. Тема 5.6. Методика организации и проведения массовых мероприятий в деятельности вожатого Тема 5.7. Методика организации и проведения торжественных и тематических линеек в деятельности вожатого Тема 5.8. Методика организации работы детского самоуправления и поддержки детской инициативы в деятельности	39	6	1	32	Практическая работа №4-14 Тест по разделу

	<p>вожатого</p> <p>Тема 5.9. Проектная деятельность как форма развития и поддержки детской инициативы в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.10. Методика организации дискуссионных мероприятий в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.11. Формирование ценностей здорового образа жизни. Методика организации физкультурно - оздоровительных и спортивных мероприятий в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.12. Методика планирования индивидуального маршрута ребенка. Организация участия детей в мастер - классах, кружках, секциях, клубах по интересам в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.13. Методика организации аналитической работы с детьми в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.14. Методика организации туристско - краеведческой работы в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.15. Методика организации и проведения тематических дней в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.16. Методика организации эколого - просветительской работы в деятельности вожатого</p> <p>Тема 5.17. Методика организации и проведения мероприятий по профориентации в деятельности вожатого</p>					
6	Раздел 6. Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности	15	2	1	12	
	<p>Тема 6.1. Информационно - медийные ресурсы образовательной организации, организации отдыха и оздоровления детей. Презентация деятельности вожатого в медиасреде (сайт, социальные сети, СМИ)</p> <p>Тема 6.2. Организация работы медиа - центра в деятельности вожатого</p> <p>Тема 6.3. Деятельность вожатого по профилактике рисков интернет – коммуникации</p> <p>Тема 6.4. Организация досуговой деятельности с использованием информационных технологий</p>	15	2	1	12	<p>Практическая работа №15</p> <p>Тест по разделу</p>
7	Раздел 7. Профессиональная этика и культура вожатого	15	2	1	12	
	<p>Тема 7.1. Основы вожатской этики и корпоративной культуры в деятельности вожатого</p> <p>Тема 7.2. Этика взаимоотношений вожатого с детьми и их родителями. Авторитет вожатого</p> <p>Тема 7.3. Взаимодействие вожатого с</p>	15	2	1	12	<p>Практическая работа №16</p> <p>Тест по разделу</p>

	педагогическим коллективом и напарником					
8	Раздел 8. Основы безопасности	11	2	1	8	
	Тема 8.1. Охрана жизни и здоровья детей Профилактика детского травматизма. Алгоритмы поведения водителя в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера Тема 8.2. Оказание первой доврачебной помощи	11	2	1	8	Практическая работа №17 Тест по разделу
9	Раздел 9. Игропрактика	13	2	1	10	
	Тема 9.1. Функции игры. Классификация игр по психолого-педагогическим задачам с учетом возрастных особенностей детей Тема 9.2. Методика и технологии подготовки и проведения игр на знакомство, взаимодействие и командообразование членов детской группы Тема 9.3. Модификация и разработка игр для разных периодов смены	13	2	1	10	Практическая работа №18 Тест по разделу
10	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен, в том числе:	4	0	4	0	Итоговый тест Итоговая практическая работа
	ИТОГО –	144	24	12	108	