ИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК №1»)

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36
e-mail: **inf_opk1@mail.ru**
Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

Профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика» программа «Педагог среднего профессионального образования»

С 01 сентября 2025 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (Приказ № 136Н от 21.03.2025 Министерства труда РФ). В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании).

Объем программы*:* 520 часов.

Стоимость обучения*:* 11 200 ₽

Форма обучения*:* заочно с применением дистанционных технологий.

Итоговый документ*:* диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий **право на ведение профессиональной деятельности в сфере профессионального обучения, среднего профессионального образования, позволяющего осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми функциями по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств; педагогическому контролю и оценке освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств; разработке учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания; проведению профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями).**

При себе иметь следующие документы:

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС
2. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)
3. Копия свидетельства о браке / расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

Ответственный за профессиональную переподготовку: Пензина Оксана Валерьевна.

Контактные телефоны: 8-904-077-05-46 (MAX), 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: otdel.marketinga@mail.ru в БПОУ «ОПК №1», кабинет 306

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009A9CF6101D161711624C365E8B09B9B8
Владелец: Горшков Никита Иванович
Действителен: с 19.11.2025 до 12.02.2027

Утверждаю
Директор
БПОУ «ОПК №1»
_____Н.И. Горшков

Учебный план программы профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1.	**Модуль 1. Психология**	**40**	**30**	**8**	**2**	**зачет**
1.1	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития	4	4			
1.2	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности	4	4			
1.3	Предмет и методы возрастной психологии. Возрастная периодизация	6	2	4		
1.4	Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности	4	4			
1.5	Познавательная сфера	4	4			
1.6	Темперамент. Характер. Способности	6	2	4		
1.7	Психология общения и конфликтология в профессиональной среде	6	6			
1.8	Эмоциональный интеллект и профилактика профессионального выгорания	4	4			
1.9	Промежуточная аттестация по темам 1.1-1.6	1			1	✓
1.10	Промежуточная аттестация по темам 1.7-1.8	1			1	✓
2.	**Модуль 2. Педагогика**	**32**	**28**	**2**	**2**	**зачет**
2.1	Общие основы педагогики как науки	4	4			
2.2	Дидактика – теория и практика обучения	4	4			
2.3	Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность	2	2			
2.4	Образование как педагогический процесс	4	4			
2.5	Формы, средства обучения, их применение на практике	4	2	2		
2.6	Теоретические и методические основы воспитания	2	2			
2.7	Андрагогика и особенности обучения взрослых в системе СПО	4	4			
2.8	Индивидуализация и персонализация обучения в условиях ФГОС СПО	6	6			
2.9	Промежуточная аттестация по темам 2.1-2.6	1			1	✓
2.10	Промежуточная аттестация по темам 2.7-2.8	1			1	✓
3.	**Модуль 3. Основы коррекционной педагогики и психологии**	**28**	**20**	**6**	**2**	**зачет**
3.1	Общие вопросы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	2	2			
3.2	Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект воспитания	2	2			
3.3	Содержание коррекционно-педагогической работы с лицами с ОЗВ, инвалидностью с различными нозологиями	10	4	6		
3.4	Девиантное поведение обучающегося	2	2			
3.5	Универсальный дизайн в обучении и создание инклюзивной среды	6	6			

3.6	Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ	4	4			
3.7	Промежуточная аттестация по темам 3.1-3.4	1			1	✓
3.8	Промежуточная аттестация по темам 3.5-3.6	1			1	✓
4.	**Модуль 4. Трудовые функции педагога СПО и тренды развития системы**	**30**	**22**	**6**	**2**	**зачет**
4.1	Трудовые функции педагога СПО	6	6			
4.2	Тренды развития системы СПО	4	4			
4.3	Федеральный проект «Профессионалитет»	8	4	4		
4.4	Организация дуального обучения и сетевого взаимодействия с работодателями	6	6			
4.5	Стандарты чемпионатного движения «Профессионалы» / «Абилимпикс» как ориентир в подготовке кадров	4	2	2		
4.6	Промежуточная аттестация	2			2	✓
5.	**Модуль 5. Разработка учебно-методического обеспечения (ТФ 3)**	**64**	**34**	**28**	**2**	**зачет**
5.1	Методическая работа педагога. Образовательные программы и учебные планы в СПО	10	10			
5.2	Нормативно-правовые и методические основы разработки учебно-методических комплексов УМК по дисциплинам и профессиональным модулям	6	6			
5.3	Разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОП СПО	22	6	16		
5.4	Разработка электронных УМК и контента для ЭО и ДОТ	14	6	8		
5.5	Методика разработки сценарных планов/технологических карт учебных занятий, раздаточного материала, презентаций для проведения занятий	10	6	4		
5.6	Промежуточная аттестация	2			2	✓
6.	**Модуль 6. Организация учебной деятельности обучающихся (ТФ 1)**	**62**	**28**	**32**	**2**	**зачет**
6.1	Проектирование и организация учебных занятий (лекций, семинаров, лабораторных и практических работ, самостоятельных работ обучающихся)	28	8	20		
6.2	Организация практической подготовки обучающихся в СПО	12	4	8		
6.3	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)	4	4			
6.4	Использование цифровых средств и сервисов, нейросетей в образовательном процессе СПО	8	4	4		
6.5	Цифровизация образования и использование игровых технологий в профессиональном обучении	8	8			
6.6	Промежуточная аттестация	2			2	✓
7.	**Модуль 7. Педагогический контроль и оценка освоения ОП СПО (ТФ 2)**	**44**	**26**	**16**	**2**	**зачет**
7.1	Формы и методы текущего контроля успеваемости и посещаемости	12	6	6		
7.2	Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. с применением ЭО и ДОТ	10	6	4		
7.3	Участие в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА). Демонстрационный экзамен	10	4	6		
7.4	Формирующее оценивание как инструмент обратной связи	6	6			

7.5	Цифровые инструменты и автоматизация контроля знаний в СПО	4	4			
7.6	Промежуточная аттестация	2			2	✓
8.	**Модуль 8. Проведение профориентационных мероприятий (ТФ 4)**	**32**	**20**	**10**	**2**	**зачет**
8.1	Современные подходы к профориентационной деятельности	4	4			
8.2	Основные формы и виды профориентационных мероприятий в СПО	8	4	4		
8.3	Методика проведения профориентационных мероприятий для школьников и их родителей	8	2	6		
8.4	Цифровые платформы ранней профориентации (проект «Билет в будущее»)	4	4			
8.5	Специфика профориентации обучающихся с ОВЗ и «группы риска»	6	6			
8.6	Промежуточная аттестация	2			2	✓
9.	**Модуль 9. Воспитательная деятельность в СПО**	**40**	**18**	**20**	**2**	**зачет**
9.1	Ключевые содержательные нарративы воспитательной деятельности в РФ	6	6			
9.2	Разработка и реализация рабочей программы воспитания в СПО	8	2	6		
9.3	Педагогическое сопровождение и тьюторство. Работа с кураторской группой	8	2	6		
9.4	Организация проектной и исследовательской деятельности студентов СПО	6	2	4		
9.5	Формирование медиаграмотности и информационной безопасности обучающихся	4	4			
9.6	Развитие студенческого самоуправления и волонтерских движений в СПО	6	2	4		
9.7	Промежуточная аттестация по темам 9.1-9.4	1			1	✓
9.8	Промежуточная аттестация по темам 9.5-9.6	1			1	✓
10.	**Модуль 10. Профессиональное развитие педагогов**	**44**	**26**	**16**	**2**	**зачет**
10.1	Повышение квалификации педагогов, трансляция профессионального опыта в педагогических коллективах	8	4	4		
10.2	Участие в конкурсах профессионального мастерства	8	4	4		
10.3	Реализация индивидуальной программы профессионального развития педагога	8	4	4		
10.4	Аттестация педагогических работников на квалификационную категорию	6	6			
10.5	Построение личного бренда педагога и нетворкинг в профессиональном сообществе	4	4			
10.6	Основы проектного менеджмента	8	4	4		
10.7	Промежуточная аттестация по темам 10.1-10.4	1			1	✓
10.8	Промежуточная аттестация по темам 10.5-10.6	1			1	✓
11.	**Консультации**	**20**	**20**			
12.	**Практика**	**72**		**72**		
13.	**Итоговая аттестация**	**12**			**12**	**КЭ**
Итого		**520**				