

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский педагогический колледж №
1»(БПОУ «ОПК №1»)**

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36
e-mail: inf_opk1@mail.ru

Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

**Профессиональная переподготовка по направлению
«Образование и педагогика»**

программа «Теория и методика начального образования»

С 01 сентября 2022 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ от 31.01.2022 г. Министерства труда и социальной защиты РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании)

Объем программы: 260 часов

Стоимость обучения: 8600 рублей

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и образования по реализации программ начального общего образования в начальных классах

При себе иметь следующие документы:

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС
2. Фотография (размер 3x4) - 1 шт.
3. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)
4. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

Ответственный за профессиональную переподготовку:

Верхозина Елена Викторовна

контактные телефоны: 8-923-672-40-88,

Пензина Оксана Валерьевна:

контактные телефоны: 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: otdel.marketinga@mail.ru в БПОУ «ОПК №1», кабинет 220

Утверждаю
Директор
БПОУ «ОПК №1»

Н.И. Горшков

**Учебный план программы профессиональной переподготовки
«Теория и методика начального образования»**

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	2,5	0,5	1	зачет
1.1	Образовательное право: понятие, функции, принципы, задачи. Международное образовательное право	1	1			
1.2	Нормативно-правовые акты в сфере образования	1	1			
1.3	Участники образовательного процесса. Правовой статус педагога. Трудовая дисциплина	1	0,5	0,5		
1.4	Промежуточная аттестация	1			1	
2.	Модуль 2. Педагогика в начальной школе	12	6	4	2	зачет
2.1.	Педагогика как наука. Личность как объект и субъект обучения и воспитания	1	1			
2.2.	Сущность процесса обучения. Мотивация учения младшего школьника	2	1	1		
2.3.	Принципы и правила обучения	1	1			
2.4.	Методы обучения, виды и формы обучения. Средства обучения	2	1	1		
2.5.	Основные концепции воспитания в современной	2	1	1		

	России. Методы и формы воспитания					
2.6.	Учитель начальной школы	1		1		
2.7.	Диагностика и контроль в обучении	1	1			
2.8.	Промежуточная аттестация	2			2	
3.	Модуль 3. Психология младшего школьника	10	4	4	2	зачет
3.1	Предмет психологии, ее задачи. История психологии.	1	1			
3.2	Возрастная периодизация развития.	1	1			
3.3	Психическое развитие в младшем школьном возрасте. Готовность ребенка к школе	1	1			
3.4	Развитие когнитивных процессов младшего школьника	1		1		
3.5	Развитие личности в младшем школьном возрасте	1		1		
3.6	Учебная деятельность в младшем школьном возрасте	1		1		
3.7	Формирование произвольного поведения в младшем школьном возрасте	1		1		
3.8	Общение младших школьников со сверстниками и взрослыми	1	1			
3.9	Промежуточная аттестация	2			2	
4.	Модуль 4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена младшего школьника	10	3	5	2	зачет
4.1	Определение содержания анатомии, физиологии и гигиены. Уровни организации человеческого организма.	3	1	2		
4.2	Анатомо-физиологические особенности систем органов	3	1	2		
4.3	Гигиенические основы здорового образа жизни	2	1	1		
4.4	Промежуточная аттестация	2			2	
5.	Модуль 5. Теоретические основы организации обучения в начальной школе	20	5	13	2	зачет

5.1	Содержание образования. Федеральный государственный образовательный стандарт.	2	1	1		
5.2	Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Технологическая карта урока	3	1	2		
5.3	Методы обучения. Средства обучения. Формы обучения. Решение педагогических задач по выбору методов, приемов и средств обучения	2	1	1		
5.4	Планирование и проведение работы с одаренным ребенком. Составление индивидуального образовательного маршрута для учащихся, имеющих трудности в обучении.	2	1	1		
5.5	Анализ контрольно-измерительных материалов различных УМК.	1		1		
5.6	Практикум по ведению журнала с использованием интерактивного оборудования	1		1		
5.7	Практикум по составлению характеристики на ученика с использованием интерактивного оборудования	1		1		
5.8	Проектирование заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий	4	1	3		
5.9	Анализ и самоанализ урока	2		2		
5.10	Промежуточная аттестация	2			2	
6.	Модуль 6. Теория и методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом	20	8	10	2	зачет
6.1	Теория и методика обучения русскому языку как науке.	1	1			
6.2	Научно-методические основы обучения грамоте	1	1			
	Методика обучения чистописанию	2	1	1		
6.3	Методика изучения языковой теории	4	2	2		
6.4	Методика правописания	3	1	2		
6.5	Методика развития речи учащихся	3	1	2		
6.6	Методика обучения сочинению в начальных классах.	3	1	2		
6.7	Внекурочная работа по русскому языку	1		1		

6.8	Промежуточная аттестация	2			2	
7.	Модуль 7. Теория и методика преподавания литературного чтения в начальной школе с практикумом	20	6	10	2	зачет
7.1	Основы теории детской литературы. Современное понятие детской литературы	2	2			
7.2	Работа над правильностью, беглостью, сознательностью, выразительностью чтения	4	1	1		
7.3	Процесс работы над художественным произведением	4	1	3		
7.4	Методика работы над произведениями различных жанров	8	2	6		
7.5	Промежуточная аттестация	2			2	
8.	Модуль 8. Теория и методика преподавания математики в начальной школе с практикумом	20	7	11	2	зачет
8.1	Методика обучения математики как педагогическая наука. Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников	2	2			
8.2	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними	3	1	2		
8.3	Обучение младших школьников решению задач	3	1	2		
8.4	Методика изучения вопросов алгебры в процессе обучения математике в начальных классах	2	1	1		
8.5	Методика изучения геометрического материала в процессе обучения математике в начальных классах	3	1	2		
8.6	Обучение измерению величин. Методика изучения дробей.	3	1	2		
8.7	Внеурочная работа по математики	2		2		
8.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет

9.	Модуль 9. Теория и методика преподавания окружающего мира в начальной школе с практикумом	16	6	8	2	зачет
9.1	Содержание учебного материала по естествознанию в начальной школе. Основные понятия естествознания и особенности их формирования у младших школьников	2	1			
9.2	Наблюдение – ведущий метод изучения природы	2	1	1		
9.3	Опыты в начальной школе. Их место и роль в учебном процессе	2	1	1		
9.4	Формирование и развитие природоведческих представлений	2	1	1		
9.5	Экскурсия как форма организации учебного процесса. Роль экскурсии	2	1	1		
9.6	Задания, виды заданий. Их роль в развитии школьников	2	1	1		
9.7	Внеклассная работа с учащимися	2		2		
9.8	Промежуточная аттестация	2			2	
10.	Модуль 10. Основы продуктивных видов деятельности в начальной школе с практикумом	16	4	10	2	зачет
10.1	Цель, задачи, требования к преподаванию ИЗО и технологий в начальной школе	4	2	2		
10.2	Подготовка и проведение уроков ИЗО и технологий в начальной школе. Общие требования к уроку ИЗО и технологий	4	1	3		
10.3	Методика работы с разными материалами	6	1	5		
10.4	Промежуточная аттестация	2			2	
11.	Модуль 11. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	14	3	9	2	зачет
11.1	Организация внеурочной деятельности в начальной	2	1	1		

	школе в условиях реализации ФГОС НОО					
11.2	Содержание внеурочной деятельности в начальных классах по разным направлениям.	4	1	3		
11.3	Методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	2	1	1		
11.4	Приоритетные виды деятельности детей младшего школьного возраста	2		2		
11.5	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	2		2		
11.6	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
12.	Модуль 12. Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных	12	2	8	2	зачет
12.1	Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста: цель, задачи, структурные компоненты.	2	2			
12.2	Предметно-развивающая среда в начальной общеобразовательной школе	2		2		
12.3	Экспериментирование. Конструирование. Математическое развитие	2		2		
12.4	Художественно-творческая деятельность	2		2		
12.5	Особенности организации проектной деятельности	2		2		
12.7	Промежуточная аттестация	2			2	
13.	Модуль 13. Теоретические и методические основы классного руководства в начальной школе	8	2	4	2	зачет
13.1	Классное руководство в начальной школе	2	1	1		
13.2	Проектирование деятельности классного руководителя	2	1	1		
13.3	Формы воспитательной работы классного руководителя	2		2		

13.4	Промежуточная аттестация	2			2	
14.	Модуль 14. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	10	4	4	2	зачет
14.1	Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов	1	1			
14.2	Профессиональный стандарт. Портфолио педагога	1	1			
14.3	Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса	2	1	1		
14.4	Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования	3	1	2		
14.5	Предметно-развивающая среда в кабинете начальных классов	1		1		
14.6	Промежуточная аттестация	2			2	
15.	Модуль 15. Информационные технологии в работе учителя начальных классов	20	6	12	2	зачет
15.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.	2	1	1		
15.2	Возможности программного обеспечения SMART Notebook для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса	2	1	1		
15.3	Возможности программного обеспечения ОСЗ. Умный пол, SMART Document Camera, SMART	4	1	3		
15.4	Возможности программы PowerPoint	2	1	1		
15.5	Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования	2	1	1		
15.6	Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов	2	1	1		

15.7	Разработка урока с использованием современных средств обучения	4		4		
15.8	Промежуточная аттестация	2			2	
16.	Консультация	4	4			
17.	Практика	36		36		
18.	Итоговая аттестация	8			8	КЭ
Итого		260				