

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский педагогический колледж №
1»(БПОУ «ОПК №1»)**

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36
е-mail: inf_opk1@mail.ru
Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

**Профессиональная переподготовка по направлению
«Образование и педагогика»**

программа «Адаптивная физическая культура»

С 01 марта 2022 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (Приказ № 65904 от 19.10.2021 Министерства труда и социальной защиты РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании)

Объем программы: 260 часов

Стоимость обучения: 8600 рублей

Форма обучения: заочно с применением дистанционных технологий

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и образования по реализации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных организациях.

При себе иметь следующие документы:

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС
2. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)
3. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

Ответственный за профессиональную переподготовку:

Пензина Оксана Валерьевна:

контактные телефоны: 8-904-077-05-46 (МАХ), 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: otdel.marketinga@mail.ru в БПОУ «ОПК №1», кабинет 306

Утверждаю
 Директор
 БПОУ «ОПК №1»
 _____ Н.И. Горшков

**Учебный план программы профессиональной переподготовки
 «Адаптивная физическая культура»**

| № | Наименование модулей | Всего, ак. час. | В том числе | | | Форма контроля |
|-----------|---|--------------------|-------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | | лекции | практ. заняти я | промежут.и итог. контроль | |
| 1. | Модуль 1. Психология | 16 | 6 | 5 | 2 | зачет |
| 1.1 | Предмет и методы возрастной психологии | 2 | 2 | | | |
| 1.2 | Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.3 | Возрастная периодизация | 2 | 2 | | | |
| 1.4 | Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.5 | Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.6 | Познавательная сфера | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.7 | Темперамент. Характер. Способности | 2 | 1 | 1 | | |
| 1.8 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 2. | Модуль 2. Педагогика | 16 | 7 | 7 | 2 | зачет |
| 2.1 | Общие основы педагогики как науки | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.2 | Дидактика – теория и практика обучения | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.3 | Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность | 2 | 1 | 1 | | |
| 2.4 | Образование как педагогический процесс | 3 | 1 | 2 | | |
| 2.5 | Формы, средства обучения, их применение на практике | 3 | 1 | 2 | | |
| 2.6 | Теоретические и методические основы воспитания | 2 | 2 | | | |
| 2.7 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 3. | Модуль 3. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии | 16 | 7 | 7 | 2 | зачет |
| 3.1 | Общие вопросы коррекционной педагогики и коррекционной | 2 | 2 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|----------|----------|----------|--------------|
| | психологии | | | | | |
| 3.2 | Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект воспитания | 2 | 1 | 1 | | |
| 3.3 | Содержание коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта | 3 | 1 | 2 | | |
| 3.4 | Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 2 | 1 | 1 | | |
| 3.5 | Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития | 3 | 1 | 2 | | |
| 3.6 | Девиантное поведение школьника | 2 | 1 | 1 | | |
| 3.7 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 4. | Модуль 4. Анатомия, физиология с основами биохимии и гигиенические основы физического воспитания | 16 | 6 | 8 | 2 | зачет |
| 4.1 | Организм как единое целое | 2 | 1 | 1 | | |
| 4.2 | Регуляция функций в организме | 4 | 2 | 2 | | |
| 4.3 | Системы органов | 6 | 2 | 4 | | |
| 4.4 | Гигиенические требования к образовательному процессу | 2 | 1 | 1 | | |
| 4.5 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 5. | Модуль 5. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа | 16 | 7 | 7 | 2 | зачет |
| 5.1 | Врачебный контроль при занятиях упражнениями | 4 | 2 | 2 | | |
| 5.2 | Особенности физического развития | 2 | 1 | 1 | | |
| 5.3 | Организация ЛФК в лечебных учреждениях | 4 | 2 | 2 | | |
| 5.4 | Массаж | 4 | 2 | 2 | | |
| 5.5 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 6. | Модуль 6. Теория и организация адаптивной физической культуры | 16 | 6 | 8 | 2 | зачет |
| 6.1 | Теоретические аспекты адаптивной физической культуры | 4 | 2 | 2 | | |
| 6.2 | Содержательный и методический аспекты адаптивной физической культуры | 6 | 2 | 4 | | |
| 6.3 | Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации. | 4 | 2 | 2 | | |
| 6.4 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 7. | Модуль 7. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | 10 | 1 | 7 | 2 | зачет |
| 7.1 | Технические средства обучения в образовательном процессе | 2 | 1 | 1 | | |
| 7.2 | Особенности использования компьютера в образовательной организации | 2 | | 2 | | |
| 7.3 | Использование интерактивных досок в образовательном процессе | 2 | | 2 | | |
| 7.4 | Работа с графическими объектами | 2 | | 2 | | |
| 7.5 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 8. | Модуль 8. Организация физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки | 42 | 13 | 27 | 2 | зачет |
| 8.1 | Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки | 4 | 2 | 2 | | |
| 8.2 | Техника профессионально значимых двигательных действий БИНВФСД МОТЛОВЗ | 10 | 3 | 7 | | |
| 8.3 | Методика обучения профессионально значимых двигательных действий в том числе лиц с ОВЗ | 10 | 3 | 7 | | |
| 8.4 | Особенности методики развития физических качеств в различных видах адаптивного спорта | 10 | 3 | 7 | | |
| 8.5 | Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю | 6 | 2 | 4 | | |
| 8.6 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 9. | Модуль 9. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ОВЗ | 16 | 6 | 8 | 2 | зачет |
| 9.1 | Организация и основы управления в адаптивной физической культуре и спорте | 6 | 2 | 4 | | |
| 9.2 | Методика обучения двигательным действиям при организации физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ | 8 | 4 | 4 | | |
| 9.3 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |

| | | | | | | |
|--------------|--|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 10. | Модуль 10. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта | 32 | 12 | 18 | 2 | зачет |
| 10.1 | Терминология избранного вида спорта | 2 | 2 | | | |
| 10.2 | Техника профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта | 6 | 2 | 4 | | |
| 10.3 | Содержание, формы организации и методика проведения занятий в избранном виде спорта | 8 | 4 | 4 | | |
| 10.4 | Методика обучения двигательным действиям в избранном виде спорта | 8 | 2 | 6 | | |
| 10.5 | Основы судейства избранного вида спорта | 6 | 2 | 4 | | |
| 10.6 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 11 | Модуль 11. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ОВЗ | 16 | 8 | 6 | 2 | зачет |
| 11.1. | Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту | 2 | 2 | | | |
| 11.2 | Концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ по адаптивной физической культуре и спорту | 4 | 2 | 2 | | |
| 11.3 | Теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы | 4 | 2 | 2 | | |
| 11.4 | Особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания и спорта | 4 | 2 | 2 | | |
| 11.5 | Промежуточная аттестация | 2 | | | 2 | ✓ |
| 12. | Консультация | 4 | 4 | | | |
| 13. | Практика | 36 | | 36 | | |
| 14. | Итоговая аттестация | 8 | | | 8 | КЭ |
| Итого | | 260 | | | | |