

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Омский педагогический колледж №  
1»(БПОУ «ОПК №1»)**

---

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36  
e-mail: [inf\\_opk1@mail.ru](mailto:inf_opk1@mail.ru)

Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

**Профессиональная переподготовка по направлению  
«Образование и педагогика»**

**программа «Адаптивная физическая культура»**

С 01 марта 2022 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (Приказ № 65904 от 19.10.2021 Министерства труда и социальной защиты РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании)

**Объем программы:** 260 часов

**Стоимость обучения:** 8600 рублей

**Форма обучения:** заочно с применением дистанционных технологий

**Итоговый документ:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и образования по реализации и руководству тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных организациях.

**При себе иметь следующие документы:**

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС

2. Фотография (размер 3x4) - 1 шт.

3. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)

4. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

**Ответственный за профессиональную переподготовку:**

**Верхозина Елена Викторовна**

**контактные телефоны:** 8-923-672-40-88,

**Пензина Оксана Валерьевна:**

**контактные телефоны:** 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: [otdel.marketinga@mail.ru](mailto:otdel.marketinga@mail.ru) в БПОУ «ОПК №1», кабинет 220

Утверждаю  
Директор  
БПОУ «ОПК №1»  
Н.И. Горшков

**Учебный план программы профессиональной переподготовки  
"Адаптивная физическая культура"**

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля	
			лекц ии	практ. занятия	промежут. и итог. контроль		
			о ч н о	дис т.			
1.	<b>Модуль 1. Психология</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
1.1	Предмет и методы возрастной психологии	2	2				
1.2	Теории психического развития. Закономерности и динамика психического развития	2		1	1		
1.3	Возрастная периодизация	2		2			
1.4	Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности	2	1		1		
1.5	Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности	2	1		1		
1.6	Познавательная сфера	2	1		1		
1.7	Темперамент. Характер. Способности	2	1		1		
1.8	Промежуточная аттестация	2				2	✓
2.	<b>Модуль 2. Педагогика</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
2.1	Общие основы педагогики как науки	2	1		1		
2.2	Дидактика – теория и практика обучения	2		1	1		
2.3	Образование как социокультурный феномен и общечеловеческая ценность	2		1	1		
2.4	Образование как педагогический процесс	3	1		2		
2.5	Формы, средства обучения, их применение на практике	3	1		2		
2.6	Теоретические и методические основы воспитания	2		2			
2.7	Промежуточная аттестация	2				2	✓
3.	<b>Модуль 3. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
3.1	Общие вопросы коррекционной педагогики и коррекционной	2	2				

	психологии						
3.2	Ребенок с отклонениями в развитии и поведении – объект и субъект воспитания	2	1		1		
3.3	Содержание коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями интеллекта	3		1	2		
3.4	Обучение лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2	1		1		
3.5	Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития	3		1	2		
3.6	Девиантное поведение школьника	2	1		1		
3.7	Промежуточная аттестация	2				2	✓
4.	<b>Модуль 4. Анатомия, физиология с основами биохимии и гигиенические основы физического воспитания</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
4.1	Организм как единое целое	2	1		1		
4.2	Регуляция функций в организме	4	1	1	2		
4.3	Системы органов	6	1	1	4		
4.4	Гигиенические требования к образовательному процессу	2		1	1		
4.5	Промежуточная аттестация	2				2	✓
5.	<b>Модуль 5. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
5.1	Врачебный контроль при занятиях упражнениями	4	1	1	2		
5.2	Особенности физического развития	2		1	1		
5.3	Организация ЛФК в лечебных учреждениях	4	1	1	2		
5.4	Массаж	4	2		2		
5.5	Промежуточная аттестация	2				2	✓
6.	<b>Модуль 6. Теория и организация адаптивной физической культуры</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
6.1	Теоретические аспекты адаптивной физической культуры	4	1	1	2		
6.2	Содержательный и методический аспекты адаптивной физической культуры	6	1	1	4		
6.3	Организация адаптивной физической культуры в Российской Федерации.	4	1	1	2		
6.4	Промежуточная аттестация	2				2	✓

<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>10</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
7.1	Технические средства обучения в образовательном процессе	2		1	1		
7.2	Особенности использования компьютера в образовательной организации	2			2		
7.3	Использование интерактивных досок в образовательном процессе	2			2		
7.4	Работа с графическими объектами	2			2		
7.5	Промежуточная аттестация	2				2	✓
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Организация физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
8.1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4		2	2		
8.2	Техника профессионально значимых двигательных действий БИНВФСД МОТЛОВЗ	10	1	2	7		
8.3	Методика обучения профессионально значимых двигательных действий в том числе лиц с ОВЗ	10	2	1	7		
8.4	Особенности методики развития физических качеств в различных видах адаптивного спорта	10	3		7		
8.5	Техника безопасности и требования к оборудованию и инвентарю	6		2	4		
8.6	Промежуточная аттестация	2				2	✓
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ОВЗ</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
9.1	Организация и основы управления в адаптивной физической культуре и спорте	6		2	4		
9.2	Методика обучения двигательным действиям при организации физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ОВЗ	8	2	2	4		
9.3	Промежуточная аттестация	2				2	✓

<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
10.1	Терминология избранного вида спорта	2		2			
10.2	Техника профессионально значимых двигательных действий избранного вида спорта	6	2		4		
10.3	Содержание, формы организации и методика проведения занятий в избранном виде спорта	8	2	2	4		
10.4	Методика обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	8	2		6		
10.5	Основы судейства избранного вида спорта	6		2	4		
10.6	Промежуточная аттестация	2				2	✓
<b>11</b>	<b>Модуль 11. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ОВЗ</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
11.1.	Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту	2	1	1			
11.2	Концептуальные основы и содержание образовательных стандартов и примерных программ по адаптивной физической культуре и спорту	4	1	1	2		
11.3	Теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы	4	1	1	2		
11.4	Особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания и спорта	4	2		2		
11.5	Промежуточная аттестация	2				2	✓
<b>12.</b>	<b>Консультация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				
<b>13.</b>	<b>Практика</b>	<b>36</b>			<b>36</b>		
<b>14.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>				<b>8</b>	<b>КЭ</b>
<b>Итого</b>		<b>260</b>					