

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК №1»)**

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36
e-mail: inf_opk1@mail.ru

Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

**Профессиональная переподготовка по направлению
«Образование и педагогика»**

**программа «Теория и методика компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования в начальных классах»**

С 01 сентября 2022 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ от 31.01.22г. Министерства труда и социальной защиты РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании)

Объем программы: 260 часов

Стоимость обучения: 16400 рублей

Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий

Итоговый документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий **право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и образования по реализации программ начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

При себе иметь следующие документы:

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС
2. Фотография (размер 3x4) - 1 шт.
3. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)
4. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

Ответственный за профессиональную переподготовку:

Верхозина Елена Викторовна

контактные телефоны: 8-923-672-40-88,

Пензина Оксана Валерьевна:

контактные телефоны: 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: otdel.marketinga@mail.ru в БПОУ «ОПК №1», кабинет 220

Утверждаю
Директор
БПОУ «ОПК №1»
Н.И. Горшков

**Учебный план программы профессиональной переподготовки
«Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего
образования в начальных классах»**

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Педагогика в начальной школе	12	4	6	2	зачет
1.1.	Педагогика как наука.	1	1			
1.2.	Общие закономерности развития личности	1	1			
1.3.	Педагогический процесс.	1	1			
1.4.	Мотивация учения младшего школьника	1		1		
1.5.	Принципы и правила обучения	1		1		
1.6.	Методы и приёмы обучения, виды и формы обучения	2	1	1		
1.7.	Методы и приемы воспитания. Личностно – ориентированное воспитание	1		1		
1.8.	Диагностика в школе.	1		1		
1.9	Учитель начальной школы.	1		1		
1.10	Промежуточная аттестация	2			2	
2.	Модуль 2. Психология младшего школьника	12	4	6	2	зачет
2.1	Психология как наука	1	1			
2.2	Возрастная периодизация и движущая сила развития	1	1			
2.3	Психическое развитие в младшем школьном возрасте	1		1		
2.4	Готовность ребенка к школе	1		1		

2.5	Развитие когнитивных процессов младшего школьника	1		1		
2.6	Развитие личности в младшем школьном возрасте	1		1		
2.7	Учебная деятельность в младшем школьном возрасте	1	1			
2.8	Формирование произвольного поведения в младшем школьном возрасте	1		1		
2.9	Общение младших школьников со сверстниками и взрослыми	1		1		
2.10	Трудные дети в младшем школьном возрасте	1	1			
2.11	Промежуточная аттестация	2			2	
3.	Модуль 3. Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии	12	4	6	2	зачёт
3.1	Факторы и условия нервно-психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы психического дизонтогенеза	3	1	2		
3.2	Особенности развития младших школьников с различной нозологией	4	2	2		
3.3	Медико-психолого-педагогическое консультирование	3	1	2		
3.4	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
4.	Модуль 4. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с практикумом по коррекционной работе	12	6	4		зачет
4.1	Теоретические основы компенсирующего, коррекционно-развивающего и инклюзивного обучения в начальных классах	2	1	1		
4.2	Система коррекционно-развивающего образования в начальных классах	2	1	1		

4.3	Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения.	6	4	2		
4.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
5.	Модуль 5. Методическое обеспечение организации образовательной деятельности в начальной школе	20	6	12	2	зачет
5.1	Организация образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»	2	2			
5.2	Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Технологическая карта урока	1	1			
5.3	Современные педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода	2	2			
5.4	Проектирование заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий	3	1	2		
5.5	Разработка и проведение фрагмента урока математики	3		3		
5.6	Разработка и проведение фрагмента урока русского языка	3		3		
5.7	Разработка и проведение фрагмента урока окружающего мира	2		2		
5.8	Анализ и самоанализ урока	2		2		
5.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
6.	Модуль 6. Теоретические основы организации обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения	6	2	2	2	зачёт
6.1	Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2	1	1		
6.2	Особенности технологии обучения в начальной школе,	2	1	1		

	в том числе начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.					
6.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
7.	Модуль 7. Теория и методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе с практикумом	24	6	16	2	зачет
7.1	Теория и методика обучения русскому языку как наука.	2	2			
7.2	Методика обучения грамоте	4	1	3		
7.3	Методика чтения и литературы	5	1	4		
7.4	Методика изучения языковой теории	3	1	1		
7.5	Методика правописания	4	1	3		
7.6	Методика развития речи учащихся	3		4		
7.7	Внеклассовая работа по русскому языку	1		1		
7.8	Промежуточная ситуация	2			2	зачет
8.	Модуль 8. Теория и методика преподавания математики в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом	20	6	12	2	зачет
8.1	Методика обучения математики как учебный предмет	1	1			
8.2	Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников	2	1	1		
8.3	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними	2	1	1		
8.4	Обучение младших школьников решению задач	2	1	1		
8.5	Методика изучения алгебраического материала	3	1	2		
8.6	Методика изучения геометрического материала	3	1	2		
8.7	Обучение измерению величин. Методика изучения дробей.	3		3		

8.8	Внекурочная работа по математике	2		2		
8.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
9.	Модуль 9. Теория и методика преподавания окружающего мира в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом	20	6	12	2	зачет
9.1	Методика обучения окружающего мира как учебный предмет	1	1			
9.2	Основные понятия естествознания и особенности их формирования у младших школьников	2	1	1		
9.3	Материальная база уроков «Окружающий мир»	2	1	1		
9.4	Методы ознакомления с окружающим миром младших школьников	2	1	1		
9.5	Формы организации работы по ознакомлению с окружающим миром	3		3		
9.6	Экологическое образование в начальной школе	3	1	2		
9.7	Методика преподавания истории в начальной школе	3	1	2		
9.8	Внеклассная работа с обучающимися	2		2		
9.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
10.	Модуль 10. Основы продуктивных видов деятельности в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом	16	4	10	2	зачет
10.1	Психолого-педагогические и методические основы современного урока технологии (труда) в начальной школе	4	2	2		
10.2	Методика работы с разными материалами	4	1	3		

10.3	Особенности конструирования и проектирования технических моделей и макетов на уроках технологии	4	1	3		
10.4	Художественно-творческая деятельность с использованием цифровых технологий	2		2		
10.5	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
11.	Модуль 11. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	16	5	9	2	зачет
11.1	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	2	1	1		
11.2	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	4	2	2		
11.3	Содержание внеурочной деятельности в начальных классах по разным направлениям.	2	1	1		
11.4	Методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	2	1	1		
11.5	Приоритетные виды деятельности детей младшего школьного возраста	2		2		
11.6	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	2		2		
11.7	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
12.	Модуль 12. Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ	12	1	9	2	зачёт

	в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.					
12.1	Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста: цель, задачи, структурные компоненты.	1	1	-		
12.2	Предметно-развивающая среда в начальной общеобразовательной школе	1		1		
12.3	Экспериментирование	2		2		
12.4	Математическое развитие	2		2		
12.5	Робототехника	2		2		
12.6	Особенности организации проектной деятельности	2		2		
12.7	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
13.	Модуль 13. Теоретические и методические основы классного руководства в начальной школе	10	2	6	2	зачет
13.1	Классное руководство в начальной школе	2	1	1		
13.2	Проектирование деятельности классного руководителя	3	1	2		
13.3	Формы воспитательной работы классного руководителя	3		3		
13.4	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
14.	Модуль 14. Информационные технологии в работе учителя начальных классов и начальных классов инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	20	6	12	2	зачет
14.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.	2	1	1		
14.2	Возможности программного обеспечения SMART Notebook, SMART Document Camera для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса	3	1	2		

14.3	Робототехника	3	1	2		
14.4	Возможности программы PowerPoint	2	1	1		
14.5	Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования	2	1	1		
14.6	Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов	2	1	1		
14.7	Разработка урока по предложенной теме с использованием современных средств обучения	4		4		
14.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
15.	Консультация	4		4		
16.	Производственная практика	36		36		зачёт
17.	Итоговая аттестация	8			8	
Итог		260				