

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«Омский педагогический колледж № 1»**  
**(БПОУ «ОПК №1»)**

Россия, 644045, г. Омск, ул. Блюхера, 28 тел.: (3812) 65-75-36

e-mail: [inf\\_opk1@mail.ru](mailto:inf_opk1@mail.ru)

Лицензия 55Л01 № 0000808 рег. № 324-п от 18 декабря 2014г.

**Профессиональная переподготовка по направлению**  
**«Образование и педагогика»**

**программа «Теория и методика компенсирующего и коррекционно-**  
**развивающего образования в начальных классах»**

С 01 сентября 2022 г. вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» (Приказ от 31.01.22г. Министерства труда и социальной защиты РФ).

В соответствии с профессиональным стандартом установлены требования к образованию педагогов, учитываемые работодателями при формировании кадровой политики, в случае отсутствия профильного педагогического образования, специалисту необходимо пройти профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование; лица, получающие высшее образование и (или) среднее профессиональное образование (последний курс обучения, в этом случае документ о профессиональной переподготовке будет выдан вместе с дипломом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании)

**Объем программы:** 260 часов

**Стоимость обучения:** 16400 рублей

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных технологий

**Итоговый документ:** диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и образования по реализации программ начального общего образования в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**При себе иметь следующие документы:**

1. Ксерокопия паспорта, СНИЛС
2. Фотография (размер 3х4) - 1 шт.
3. Копия документа об образовании (аттестат о среднем общем образовании)
4. Копия свидетельства о браке или расторжении брака (если в документе об образовании и паспорте разные фамилии)

**Ответственный за профессиональную переподготовку:**

**Верхозина Елена Викторовна**

**контактные телефоны:** 8-923-672-40-88,

**Пензина Оксана Валерьевна:**

**контактные телефоны:** 8 (3812) 60-54-15

Запись в группы производится по заявкам на e-mail: [otdel.marketinga@mail.ru](mailto:otdel.marketinga@mail.ru) в БПОУ «ОПК №1», кабинет 220

**Учебный план программы профессиональной переподготовки  
«Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего  
образования в начальных классах»**

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.кон троль	
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Педагогика в начальной школе</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
1.1.	Педагогика как наука.	1	1			
1.2.	Общие закономерности развития личности	1	1			
1.3.	Педагогический процесс.	1	1			
1.4.	Мотивация учения младшего школьника	1		1		
1.5.	Принципы и правила обучения	1		1		
1.6.	Методы и приёмы обучения, виды и формы обучения	2	1	1		
1.7.	Методы и приемы воспитания. Личностно – ориентированное воспитание	1		1		
1.8.	Диагностика в школе.	1		1		
1.9	Учитель начальной школы.	1		1		
1.10	Промежуточная аттестация	2			2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Психология младшего школьника</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
2.1	Психология как наука	1	1			
2.2	Возрастная периодизация и движущая сила развития	1	1			
2.3	Психическое развитие в младшем школьном возрасте	1		1		
2.4	Готовность ребенка к школе	1		1		

2.5	Развитие когнитивных процессов младшего школьника	1		1		
2.6	Развитие личности в младшем школьном возрасте	1		1		
2.7	Учебная деятельность в младшем школьном возрасте	1	1			
2.8	Формирование произвольного поведения в младшем школьном возрасте	1		1		
2.9	Общение младших школьников со сверстниками и взрослыми	1		1		
2.10	Трудные дети в младшем школьном возрасте	1	1			
2.11	Промежуточная аттестация	2			2	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Медико-биологические основы обучения детей с нарушениями в развитии</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
3.1	Факторы и условия нервно-психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Типы психического дизонтогенеза	3	1	2		
3.2	Особенности развития младших школьников с различной нозологией	4	2	2		
3.3	Медико-психолого-педагогическое консультирование	3	1	2		
3.4	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ с практикумом по коррекционной работе</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>зачет</b>
4.1	Теоретические основы компенсирующего, коррекционно-развивающего и инклюзивного обучения в начальных классах	2	1	1		
4.2	Система коррекционно-развивающего образования в начальных классах	2	1	1		

4.3	Психолого-педагогические технологии адресной работы с различными контингентами обучающихся: с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения.	6	4	2		
4.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Методическое обеспечение организации образовательной деятельности в начальной школе</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
5.1	Организация образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»	2	2			
5.2	Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО. Технологическая карта урока	1	1			
5.3	Современные педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода	2	2			
5.4	Проектирование заданий, направленных на формирование универсальных учебных действий	3	1	2		
5.5	Разработка и проведение фрагмента урока математики	3		3		
5.6	Разработка и проведение фрагмента урока русского языка	3		3		
5.7	Разработка и проведение фрагмента урока окружающего мира	2		2		
5.8	Анализ и самоанализ урока	2		2		
5.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Теоретические основы организации обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>
6.1	Теоретические основы организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	2	1	1		
6.2	Особенности технологии обучения в начальной школе,	2	1	1		

	в том числе начальной школе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.					
6.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Теория и методика преподавания русского языка и литературного чтения в начальной школе с практикумом</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
7.1	Теория и методика обучения русскому языку как наука.	2	2			
7.2	Методика обучения грамоте	4	1	3		
7.3	Методика чтения и литературы	5	1	4		
7.4	Методика изучения языковой теории	3	1	1		
7.5	Методика правописания	4	1	3		
7.6	Методика развития речи учащихся	3		4		
7.7	Внеурочная работа по русскому языку	1		1		
7.8	Промежуточная ситуация	2			2	зачет
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Теория и методика преподавания математики в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
8.1	Методика обучения математики как учебный предмет	1	1			
8.2	Основные понятия начального курса математики и особенности их формирования у младших школьников	2	1	1		
8.3	Методика изучения нумерации целых неотрицательных чисел и арифметических действий над ними	2	1	1		
8.4	Обучение младших школьников решению задач	2	1	1		
8.5	Методика изучения алгебраического материала	3	1	2		
8.6	Методика изучения геометрического материала	3	1	2		
8.7	Обучение измерению величин. Методика изучения дробей.	3		3		

8.8	Внеурочная работа по математике	2		2		
8.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>9.</b>	<b>Модуль 9. Теория и методика преподавания окружающего мира в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
9.1	Методика обучения окружающего мира как учебный предмет	1	1			
9.2	Основные понятия естествознания и особенности их формирования у младших школьников	2	1	1		
9.3	Материальная база уроков «Окружающий мир»	2	1	1		
9.4	Методы ознакомления с окружающим миром младших школьников	2	1	1		
9.5	Формы организации работы по ознакомлению с окружающим миром	3		3		
9.6	Экологическое образование в начальной школе	3	1	2		
9.7	Методика преподавания истории в начальной школе	3	1	2		
9.8	Внеклассная работа с обучающимися	2		2		
9.9	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>10.</b>	<b>Модуль 10. Основы продуктивных видов деятельности в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с практикумом</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
10.1	Психолого-педагогические и методические основы современного урока технологии (труда) в начальной школе	4	2	2		
10.2	Методика работы с разными материалами	4	1	3		

10.3	Особенности конструирования и проектирования технических моделей и макетов на уроках технологии	4	1	3		
10.4	Художественно-творческая деятельность с использованием цифровых технологий	2		2		
10.5	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>11.</b>	<b>Модуль 11. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
11.1	Организация внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	2	1	1		
11.2	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальных классах и в начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.	4	2	2		
11.3	Содержание внеурочной деятельности в начальных классах по разным направлениям.	2	1	1		
11.4	Методические основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	2	1	1		
11.5	Приоритетные виды деятельности детей младшего школьного возраста	2		2		
11.6	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	2		2		
11.7	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>12.</b>	<b>Модуль 12. Организация познавательно-исследовательской деятельности в процессе реализации образовательных программ</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>зачёт</b>

	<b>в начальных классах и начальных классах инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>					
12.1	Познавательная исследовательская деятельность детей младшего школьного возраста: цель, задачи, структурные компоненты.	1	1	-		
12.2	Предметно-развивающая среда в начальной общеобразовательной школе	1		1		
12.3	Экспериментирование	2		2		
12.4	Математическое развитие	2		2		
12.5	Робототехника	2		2		
12.6	Особенности организации проектной деятельности	2		2		
12.7	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>13.</b>	<b>Модуль 13. Теоретические и методические основы классного руководства в начальной школе</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
13.1	Классное руководство в начальной школе	2	1	1		
13.2	Проектирование деятельности классного руководителя	3	1	2		
13.3	Формы воспитательной работы классного руководителя	3		3		
13.4	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>14.</b>	<b>Модуль 14. Информационные технологии в работе учителя начальных классов и начальных классов инклюзивного, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
14.1	ИКТ как инструмент современного учителя начальных классов.	2	1	1		
14.2	Возможности программного обеспечения SMART Notebook, SMART Document Camera для решения организационных, методических и дидактических задач образовательного процесса	3	1	2		

14.3	Робототехника	3	1	2		
14.4	Возможности программы PowerPoint	2	1	1		
14.5	Разработка дидактической игры с использованием современного оборудования	2	1	1		
14.6	Разработка электронного тренажера с использованием интернет-ресурсов	2	1	1		
14.7	Разработка урока по предложенной теме с использованием современных средств обучения	4		4		
14.8	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
15.	Консультация	4		4		
16.	Производственная практика	36		36		зачёт
17.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	
<b>Итог</b>		<b>260</b>				