

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ «ОПК №1»
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



г. Омск, 2023

Оглавление

Предисловие	3
1. Общая характеристика БПОУ «ОПК №1»	4
2. Условия осуществления образовательного процесса	9
3. Особенности образовательного процесса	25
4. Результаты деятельности, качество образования	40
5. Финансово-экономическая деятельность	56
6. Социальное, государственно-частное партнерство	59
7. Заключение. Перспективы развития учреждения	61

ПРЕДИСЛОВИЕ

Открытый Публичный доклад подготовлен коллективом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК №1») в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

В Публичном докладе представлены результаты деятельности БПОУ «ОПК №1» за 2022/2023 учебный год, рассмотренные на заседание общего собрания работников и обучающихся 30 июня 2023 г.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования БПОУ «ОПК №1»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития БПОУ «ОПК №1», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Публичного доклада:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления;
- регулярность предоставления Публичного доклада (раз в год).

Доклад размещен на официальном сайте <http://opk1.ru/>, а также опубликован в виде брошюры.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика БПОУ «ОПК №1»

Полное наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

Сокращенное наименование: БПОУ «ОПК №1».

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Вид учреждения: колледж.

Статус учреждения: действующее.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в Советском административном округе г. Омска. Здание колледжа расположено в достаточно благоприятном социуме: территориальное расположение делает возможным осуществление тесной связи с культурно-просветительными учреждениями и культурно - досуговыми центрами, такими как Дворец культуры «Звездный», областной молодежный центр «Химик», БУ г. Омска «Городской студенческий центр», кинотеатр «Кристалл», Центр спортивной подготовки, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования и др.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 18 декабря 2014 г. №324-п, серия 55Л01 № 0000808, выдана бессрочно на основании решения распоряжения Министерства образования Омской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 20 апреля 2020 г. №2, серия 55 А01 №0001592, выдано Министерством образования Омской области, срок действия до 20 апреля 2026 г.

Характеристика контингента обучающихся

Контингент БПОУ «ОПК №1» на 1 июня 2023 года составлял 1427 человек (1066 – ОФО, 361 – ЗФО), 1025 студентов обучалось на бюджетной основе, 402 студента – на внебюджетной. Количество учебных групп – 67 (из них 47 по очной форме обучения), 46 бюджетных групп и 21 внебюджетная, 9 из них – по очной форме обучения. Выпуск 2023 года составил по двум формам обучения - 335 человек. Ожидаемый прием 2023 года на бюджетной основе – 275 человек на очную форму обучения, 40- на заочную форму обучения.

Структура учреждения

Колледж в своей структуре имеет различные структурные подразделения.

Школьное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена обучающихся на базе среднего общего и основного общего образования по специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Отделение дошкольного образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена обучающихся на базе среднего общего и основного общего образования по специальностям: Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование.

Отделение физической культуры и дополнительного образования осуществляет подготовку специалистов среднего звена обучающихся на базе среднего общего и основного общего образования по специальностям: Физическая культура, Адаптивная физическая культура, Педагогика дополнительного образования.

Заочное отделение осуществляет подготовку специалистов среднего звена, обучающихся на базе среднего общего образования по специальностям: Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Физическая культура, Дошкольное образование и Специальное дошкольное образование.

Центр воспитательной работы и психолого-педагогического сопровождения обеспечивает создание оптимальных условий для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем культурного, нравственного и интеллектуального развития, формирования самостоятельной, творческой, целостной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума.

Центр дополнительного образования обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого развития студентов колледжа.

Центр профориентации, содействия трудоустройству выпускников и образовательного маркетинга содействует выпускникам колледжа в трудоустройстве в соответствии полученной специальности; содействует установлению и развитию социально-партнерских отношений колледжа с образовательными учреждениями в сфере трудоустройства выпускников; устанавливает и расширяет обратные связи между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов; оказывает платные дополнительные образовательные услуги по направлениям профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации граждан для обеспечения рынка труда Омской области квалифицированными кадрами.

Центр инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий сопровождает инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью; содействует социокультурной реабилитации студентов с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в колледже; содействует организации

образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий; содействует трудоустройству выпускников с инвалидностью; координирует деятельность сотрудников по развитию безбарьерной среды в колледже.

Библиотека обеспечивает оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей библиотеки, установленных в правилах пользования библиотекой и в соответствии с информационными потребностями читателей.

Формы обучения: очная, заочная.

Язык обучения: обучение в колледже проходит на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Специальности

В колледже в 2022/2023 учебном году предоставлялось среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по пяти специальностям укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки»:

- 44.02.01 Дошкольное образование
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
 - 44.02.04 Специальное дошкольное образование
 - 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- по двум специальностям укрупненной группы специальностей

«Физическая культура и спорт»:

- 49.02.01 Физическая культура
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Общее количество реализуемых специальностей – 7.

Форма и содержание вступительных испытаний

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» прием по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным.

При приеме на обучение в 2021/2022 учебном году по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.01 Физическая культура проводились вступительные испытания (общефизическая подготовка).

Конкурс при поступлении (динамика за последние три года)

Конкурс абитуриентов в целом за последние 3 года составляет: основного общего образования 9 классов – 4,6 человек на место, на базе среднего общего

образования 11 классов – 3,6 человек на место.

Таблица 1

Конкурс абитуриентов при поступлении по специальностям

Специальность	2020 год		2021 год		2022 год	
	основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	6	6	4	10	4
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	-	4	-	4	-	3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	4	-	3	-	2
44.02.01 Дошкольное образование	6	4	5	5	4	4
44.02.03 Педагогика дополнительно образования	3	-	4	-	4	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	3	-	4	-	3	-
49.02.01 Физическая культура	-	3	-	3	-	4
Итого	4	4	5	4	5	3

Программа развития образовательного учреждения

В колледже разработана Программа развития БПОУ «ОПК №1» на период 2023-2027 гг., учитывающая показатели Концептуальной модели развития системы профессионального образования Омской области до 2026 года.

Задачи программы:

1. Совершенствование содержания профессионального образования по подготовке высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой.

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров.

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

6. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

7. Развитие проектных технологий в управление деятельностью колледжа.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, штатным расписанием колледжа предусмотрены 4 заместителя директора, главный бухгалтер.

Директор:

Горшков Никита Иванович (3812) 65 - 75 - 36

Зам. директора (учебная деятельность):

Лакно Елена Николаевна (3812) 65 - 53 – 11

Зам. директора (учебно-производственная деятельность):

Субботина Марина Александровна (3812) 60 - 54 - 15

Зам. директора (воспитательная деятельность):

Лыскова Елена Васильевна (3812) 60 - 54 - 16

Зам. директора (административно-хозяйственная часть):

Бекишев Геннадий Геннадьевич (3812) 65 - 85 – 79

Зам. директора (руководитель регионального наставнического центра

«Вместе к успеху»):

Катунина Наталья Евгеньевна (3812) 65 – 05 - 20

Главный бухгалтер:

Чурпинова Елена Александровна (3812) 65 - 03 - 84

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет;

Наличие сайта учреждения: <http://www.opk1.ru/>

Контактная информация:

Почтовый адрес: 644048, г. Омск, ул. Блюхера, 28

E-mail: inf_opk1@mail.ru

Реквизиты

ИНН 5505017333 КПП 550101001

ОГРН 1025501177943

л/сч 010.22.007.8 в Министерстве финансов Омской области

Р/сч 40601810300003000003

ГРКЦ ГУ Банка России по Омской области г.Омск

БИК 045209001

КБК 010000000000000000180

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Учебный год в колледже начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в таком случае учебный год начинается в следующий за ним рабочий день. Начало учебного года переносится при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения на срок не более чем на три месяца. Продолжительность учебного года определяется учебным планом соответствующей образовательной программы, календарным учебным графиком по конкретной специальности и форме получения образования.

Для организации образовательного процесса в колледже определена 6-дневная учебная неделя, учебные занятия организованы в две смены. Учебный год делится на два семестра. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебные занятия теоретического обучения в колледже начинаются в 8 часов 30 минут (1 смена), в 14 часов 00 минут (2 смена) в соответствии с расписанием, уроки и занятия в рамках организации учебной и производственной практики – согласно режима базовой образовательной организации или учреждения. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание звонков составляется с учетом проведения сдвоенных уроков (пар) по одной дисциплине или междисциплинарному курсу в рамках профессионального модуля и утверждается директором на начало учебного года. Продолжительность пары – 1 час 30 минут. Продолжительность перемен между занятиями – 10 минут. Для организации питания установлен перерывы продолжительностью 10-20 минут.

Производственная практика студентов в БПОУ «ОПК №1» проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной специальности.

Производственная практика проводится в образовательных или иных организациях и учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий для каждой специальности и формой получения образования на основе ФГОС СПО и основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ).

Стабильное расписание учебных занятий для очной формы получения образования разрабатывается на начало каждого учебного семестра, согласовывается с профсоюзной организацией колледжа и утверждается директором колледжа. Внеурочная деятельность регулируется отдельным расписанием занятий в клубах, кружках, секциях.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля, а в форме экзаменов – как правило, в дни сессии.

На каждую экзаменационную сессию согласно графика образовательного процесса составляется расписание с указанием сроков проведения экзаменов и консультаций, которое утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до ее начала.

Допускается проведение промежуточной аттестации по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по завершению их изучения. В таком случае экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, он может проводиться на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в рамках подготовки по основам военной службы в соответствии со статьей 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53 «О воинской обязанности и военной службе».

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме получения образования составляет 160 академических часов в год.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника 17 (1427 обучающихся, 82 педагогических работника).

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец.кабинетов, лабораторий, мастерских)

БПОУ «ОПК №1» имеет необходимый уровень компьютеризации образовательного пространства.

В образовательном процессе используются:

1) персональные компьютеры: 122 шт.;

- из них ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры: 79 шт.;

2) планшетные компьютеры: 13 шт.;

Студенты имеют возможность доступа к электронным ресурсам, современным информационным базам в компьютерных классах колледжа: 3 компьютерных класса по 10 компьютеров и 5 компьютеров в читальном зале библиотеки, имеющих выход в Интернет, объединенные единую в локальную сеть.

Библиотека БПОУ «ОПК №1» осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и других категорий читателей.

Читальный зал библиотеки имеет 25 посадочных мест. Зал оснащен 5 компьютерами с доступом в Интернет для студентов и преподавателей.

Справочно-информационный аппарат библиотеки состоит из алфавитного каталога, систематического каталога, систематической картотеки статей, тематических картотек, а также энциклопедий, справочников и словарей.

Фонд библиотеки колледжа насчитывает 68433 экз. документов, 8256 названий на сумму 5 220 858,35 руб.

Из них:

- учебная литература – 35329 экз.;

- учебно-методическая литература – 7599 экз.;

- справочная литература – 8146 экз.;

- научная литература – 2039 экз.;

- художественная литература – 14775 экз.

Фонд библиотеки на электронных носителях:

- электронные учебники – 4 экз.;

- электронные учебные пособия – 11 экз.;

- электронные энциклопедии – 1 экз.;

- электронные версии журналов – 65 экз.;

- электронные приложения к учебникам – 89 экз.;
- электронные приложения к журналам – 59 экз.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает подготовку студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных и национальных. В колледже оборудованы и функционируют 26 учебных кабинетов, 3 лаборатории информатики и ИКТ, 2 современных лаборатории дошкольного и начального образования, имеется ресурсный центр, центр инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий, культурно-досуговый центр, столовая на 70 посадочных мест, актовый зал на 144 посадочных места, музей, 1 спортивный тренажерный зал, зал ритмики и фитнеса, универсальный зал, зал гимнастики, ЛФК и физической реабилитации, лыжная база, открытая спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная площадка, поле для мини-футбола, беговая дорожка, библиотека с читальным залом на 25 мест, медицинский кабинет.

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Качество подготовки конкурентоспособного специалиста напрямую зависит от социально-образовательного партнерства. Конструктивное взаимодействие колледжа с различными предприятиями, организациями, учреждениями помогает формировать личностные характеристики студента в течение всего времени обучения в направлении организаторских и коммуникативных качеств, нравственной культуры, креативного менталитета, способности к саморазвитию, профессиональной компетентности и компьютерной грамотности, что способствует дальнейшему трудоустройству выпускников.

За качественную подготовку студентов на профессиональной практике были вручены грамоты, благодарственные письма и отзывы преподавателям базовых учреждений, а также педагогам осуществляющим руководство подгруппой.

Рекомендации по организации практики на следующий учебный год: корректировка учебных программ с учетом ФГОС потребностей и требований работодателей, корректировка графика учебного процесса; внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, способствующих развитию компетенций современного специалиста.

В 2022/2023 учебном году заключено 268 договоров.

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно – практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

В БПОУ «ОПК № 1» подготовку специалистов среднего звена осуществляет коллектив высокопрофессиональных педагогов. Общая численность педагогических работников составляет 80 человек, из них 68 преподавателей. Все педагогические работники имеют педагогическое

образование, высшее образование имеют 76 (95%) педагогических работников, из них 1 человек - кандидат наук. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 45 (56%) человек, из них 30 человек имеет первую, 15 человек - высшую квалификационную категорию.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих кадров колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки:

Таблица 2

Данные о повышении квалификации педагогических работников

Наименование организации	Наименование программы	Количество человек
ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО», 72 часа	1
ФГАОУ ВО «Омский государственный технический университет»	«Активные методы обучения», 16 часов	12
	«Проектная деятельность (технология EduScrum)», 16 часов	9
	«Игровые технологии», 16 часов	4
	«Информационные технологии в образовании», 16 часов	6
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов	2
	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 40 часов	10
БПОУ «Омский колледж профессиональных технологий»	«Организация инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации», 34 часа	20
	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа	4
	«Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации», 24 часа	1
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Деятельность педагога по подготовке обучающихся к ВПР», 16 часов	5
	«Организация воспитательной работы в условиях загородного оздоровительного лагеря», 36 часов	1

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на базе ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» по компетенции «Преподавание в младших классах», 94 часа	1
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на базе ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», 44 часа	2
АНО «Центр стратегических проектов»	«Подготовка национальных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», в том числе из числа участников Национальной сборной «Абилимпикс» Россия», 96 часов	1

Эффективная работа руководителей и преподавателей колледжа неоднократно отмечалась государственными, ведомственными наградами и почетными званиями, почетными грамотами: почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 5 человек, Знак «Отличник народного просвещения» - 2 человек, Почетная грамота Министерства Просвещения РФ – 16 человек, Почетная грамота Министерства образования Омской области - 50 человек, Почетная грамота Правительства Омской области – 4 человека, Благодарность Губернатора Омской области – 6 человека, Почетная грамота Министерства физической культуры и спорта – 4 человека.

Информация об участии педагогов БПОУ «ОПК №1» в городских, областных, всероссийских, международных конференциях, фестивалях, олимпиадах, конкурсах за 2022/2023 учебный год:

Таблица 3

Результаты участия преподавателей в конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники	Документ, подтверждающий результат
1.	Октябрь 2022 г.	XIX Областной педагогический марафон	Костина Е.А. Уварова Т.Ю. Дынько Е.Г. Полякова А.Л.	Сертификат
2.	Октябрь 2022 г.	Мастер – класс на III областном Форуме будущих педагогов «Шаг в профессию» в онлайн - режиме	Черепанова Л.В. Шмуленкова А.С. Колпакова Е.В. Ортман Е.Д.	Благодарность

			Евсеева Т.Т. Огарь Н.А.	
3.	Октябрь 2022 г.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзия в профессиональном образовании: теория практика опыт и результаты»	Струцкая А.В. Ложкина Н.Н. Каптевич Н.В.	Сертификат
4.	Октябрь 2022 г.	X Международная конференция руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и студентов средних специальных учебных заведений «Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалистов для развивающейся экономики региона»	Рогачева Ю.Б. Телелева О.М.	Сертификат
5.	Ноябрь 2022 г.	X городской форум студенческих и добровольческих инициатив «Завтра начинается сегодня»	Шеромова О.В.	Сертификат
6.	Ноябрь 2022 г.	Региональный этап Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций	Коротаева Н.Ю. Костина Е.А.	Диплом победителя
7.	Январь 2023 г.	VIII НПК преподавателей «Актуальные проблемы СПО: опыт, проблемы, перспективы развития»	Костина Е.А. Полякова А.Л. Уварова Т.Ю.	
8.	Январь 2023 г.	LXVI международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	Дьяков А.В.	Сертификат
9.	Февраль 2023 г.	Межрегиональный заочный фестиваль «Вернисаж педагогических практик»	Коротаева Н.Ю. Ложкина Н.Н.	Сертификат
10.	Март-апрель 2023 г.	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин общепрофессионального цикла, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2022 году	Сазонова И.А.	Сертификат

11.	Апрель 2023 г.	Мастер-класс в рамках деловой программы Абилимпикс-2023	Ортман Е.Д. Морозова М.А. Струцкая А.В.	Сертификат
12.	Апрель 2023 г.	III Международная научно-практическая конференция «Современные технологии обучения в условиях цифровой трансформации среднего профессионального и высшего образования»	Костина Е.А.	Сертификат
13.	Апрель 2023 г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: формирование навыков будущего»	Задужева М.В. Баранникова Ю.П.	Сертификат
14.	Апрель 2023 г.	Региональный конкурс успешных наставнических практик «Супер-идея»	Колпакова Е.В. Ризен А.И. Новикова В.С. Дьяков А.В. Полуаршинов А.В.	Диплом победителя Диплом призера Сертификат
15.	Май 2023 г.	V Всероссийская НПК «Инклюзивное образование в условиях современной образовательной среды»	Струцкая А.В.	Сертификат

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

В колледже реализуется система поддержки профессионально-личностного развития студентов в образовательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития студента на каждом этапе обучения в колледже.

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения является формирование у студентов качеств социально активной и профессионально компетентной личности.

Эффективное психолого-педагогическое сопровождение обеспечивается комплексной работой педагогического коллектива и делает возможным оказание наиболее качественной помощи и поддержки студентов.

Сопровождение студентов колледжа осуществлялось по следующим направлениям:

- диагностика индивидуально-психологических особенностей личности, адаптивных способностей, эмоционально-волевой сферы, суицидальной predisposition;
- психологическое консультирование по вопросам социально-психологической адаптации студентов в личной, учебно-профессиональной деятельности, формировании позитивной жизненной перспективы и жизнестойкости;

- психологическая коррекция эмоционально-волевой сферы личности - снятие эмоционального напряжения для обеспечения эффективности профессионального развития, формирование стрессоустойчивости;

- обучение умениям и навыкам компетентного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и эффективного поведения в различных ситуациях бытового и профессионального характера;

- формирование и развитие личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению будущих специалистов.

С целью изучения индивидуально – психологических особенностей личности, адаптивных способностей, эмоционально-волевой сферы, суицидальной predisposition в течение года было проведено 314 психодиагностических обследований, обучающихся 1 курса (92%), 321 обследование обучающихся 2-4 курсов. В том числе по запросу центра инклюзивного образования была проведена диагностика 7 студентов с ОВЗ и инвалидностью, 13 – студентов «Группы риска» (2-4 курсов).

На основе полученных результатов были выделены обучающиеся, нуждающиеся в дополнительном психологическом сопровождении, которые имеют сложности в адаптации в новом учебном коллективе, находятся в трудной жизненной ситуации, имеют риск суицидального поведения. С опорой на выявленные проблемы разработаны индивидуальные планы психологического сопровождения.

По итогам диагностики обучающихся в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, разработаны рекомендации для классных руководителей и преподавателей колледжа по особенностям работы со студентами, а также планы профилактической работы учебных групп.

В целях выявления латентной или явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у несовершеннолетних обучающихся колледжа, 821 человек прошли социально-психологическое тестирование. По итогам тестирования у 1 обучающегося выявлен явный риск деструктивного поведения, 24 человека имеют латентный риск (повышенную вероятность), у 25 тестируемых диагностирована повышенная вероятность вовлечения в деструктивное поведение.

Основными факторами риска были выделены:

- повышенная фрустрация, тревожность, импульсивность;
- не принятие родителями, конфликтные отношения в семье;
- подверженность влиянию группы, наркопотребление в социальном окружении;

- повышенная склонность к риску, низкий самоконтроль поведения;
- низкая социальная активность.

Оказание психологической помощи и поддержки осуществлялось в виде индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса. В течение 2022-2023 учебного года проведено 427 психологических консультирования обучающихся, 82 – педагогов и 54 – родителей, также

проведено 58 индивидуальных и 67 групповых психологических коррекционно-развивающих мероприятий.

Можно выделить несколько основных направлений консультирования студентов:

- сложности в процессе адаптации в новой образовательной среде – налаживание отношений со сверстниками в новом коллективе, увеличение учебной нагрузки и т.п.
- социализация обучающихся, относящихся к категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – нестабильные взаимоотношения с опекунами, вопросы финансовой грамотности, социально-бытовое обустройство и т.п.;
- налаживание конструктивных взаимоотношений с однокурсниками, преподавателями, родителями (опекунами), пути преодоления и разрешения конфликтных ситуаций;
- нестабильное психоэмоциональное состояние и т.п.

Основные направления психологического консультирования преподавателей:

- рекомендации по организации профилактической работы с учебной группой;
- рекомендации по организации индивидуальной работы с отдельными обучающимися;
- разрешение конфликтных ситуаций, налаживание конструктивных взаимоотношений и т.п.

Психологическое консультирование родителей:

- восстановление детско-родительских отношений, разрешение конфликтных ситуаций;
- помощь ребенку в период адаптации в колледже;
- профилактика депрессивных состояний, суицидальных намерений и т.п.

Психологическая коррекционно-развивающая работа проводилась в виде индивидуальных сессий и групповых занятий и была направлена на решение следующих проблем:

- коррекция эмоционально-волевых и поведенческих нарушений;
- коррекция детско-родительских отношений;
- повышение мотивационной заинтересованности в обучении;
- коррекция конфликтных межличностных отношений;
- коррекция противоправного отклоняющегося поведения;
- формирование жизнестойкости;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей, толерантного отношения к себе и окружающим;
- профилактика суицидального поведения и т.п.

В текущем учебном году проведено 78 мероприятий в рамках психологической профилактики, затрагивающих следующие аспекты:

профилактика дезадаптаций у студентов первого курса тренинги на сплочение, знакомство и адаптацию «Теперь мы студенты ОПК №1», «Я – важная часть своего коллектива», «Ты не один!»;

- социально-психологические игры «Травле нет!», «Мои ресурсы», беседы «Толерантное поведение», «Цена ошибки» (в рамках профилактики противоправного поведения), «Кибербуллинг», «Безопасное поведение в социальных сетях»);

- профилактика суицидальных тенденций среди студентов колледжа (беседа со студентами «Я управляю стрессом», «Мои страхи», «Обидчивость, трудно признать свою вину», «Несдержанность, раздражительность, агрессивность», «Самооценка и Я»), тренинг «Экзамены без стресса», «Экзамены без стресса»;

- профилактика распространения идеологии экстремистской и террористической направленности (Классные часы: «Всемирный день гражданской обороны. Экстремизм»; «Безопасность в сети. Терроризм», групповые беседы, просмотр видео материалов) и т.п.;

- профилактика правонарушений среди обучающихся (на официальном сайте учреждения размещены буклеты для обучающихся и родителей «Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»; классные часы «Правонарушение, преступление и подросток», «ПДД – правила жизни!»), «Цена ошибки»;

- профилактика наркомании, табакокурения, употребления ПАВ (классные часы «ЗОЖ» молодежи. Профилактика ДТП», «Как уберечь себя от наркотиков? Профилактика зависимостей»; групповые беседы);

- профилактика насилия и жестокого обращения с детьми (на официальном сайте учреждения размещена памятка для обучающихся и родителей; классный час на тему «Профилактика насилия и правонарушений в отношении несовершеннолетних»).

Для преподавателей колледжа:

- профилактика дезадаптаций у студентов первого курса (озвучены результаты диагностики по каждой группе первого курса, даны методические рекомендации по проведению групповых мероприятий, направленных на сплочение коллектива и организацию индивидуально-воспитательной работы со студентами, находящимися в сложной жизненной ситуации);

- проведен семинар с педагогическим коллективом «Составление индивидуального плана работы с обучающимися «группы риска»;

- семинар-тренинг «Психолого-педагогические основы учебного занятия в профессиональной образовательной организации»

- профилактика суицидов среди подростков и молодежи (представлены результаты диагностики, проведены обучающие семинары «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Профилактика конфликтности в молодежной среде», «Оказание помощи при текущем суициде»);

– профилактика распространения идеологии экстремистской направленности и т.п.

Наличие и число мест в общежитии

БПОУ «ОПК №1» имеет два студенческих общежития (ул. Вс. Иванова, 13а и ул. Физкультурная, 8в). Количество мест, соответствующих санитарным правилам и нормам из расчета 6 кв.м. на одного проживающего в общежитиях:

- на ул. Вс. Иванова, 13а – 276;
- на ул. Физкультурная, 8в – 276.

Количество студентов, проживающих в общежитии на ул. Вс. Иванова, 13а – 238.

Количество студентов, проживающих в общежитии на ул. Физкультурная, 8в – 243.

В общежитиях имеются комнаты отдыха, прачечные, душевые, комнаты для самостоятельной подготовки студентов. В жилых комнатах общежития проживают по 2-3 человека, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Студенты БПОУ «ОПК №1», нуждающиеся в жилье, в полном объеме обеспечены местами в общежитии.

Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже функционирует буфет, оснащенный необходимым оборудованием для организации готового питания, имеется 72 посадочных места. Общая площадь 98,6 кв.м. Буфет расположен на первом этаже колледжа по адресу: г. Омск, ул. Блюхера, д.28.

Медицинский блок, находящийся в здании колледжа, состоит из двух кабинетов. Кабинет приема имеет площадь 18,8 кв. м, прививочный кабинет имеет площадь 15,1 кв. метров. Работу медицинского кабинета по лечебно-профилактическим мероприятиям осуществляет фельдшер БУЗОО «ГП №4». Кабинет имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности №ЛО-55-01-002708 от 03.06.2020 г.

Медицинский осмотр студентов осуществляется ежегодно в соответствии с графиком. Фельдшер в медицинском кабинете колледжа осуществляет медицинское обслуживание, проводит лечебно-оздоровительную и профилактическую работу по следующим направлениям:

- амбулаторный прием обучающихся на здрав. пункте по обращаемости с оказанием доврачебной медицинской помощи;
- учет и обследование флюорографии обучающихся;
- проведение профилактических прививок (вакцинация студентов проводится по эпидемиологическим показаниям и в индивидуальном порядке);
- оказание неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- участие в проведении медицинского осмотра;
- участие в работе приемной комиссии;
- контроль за организацией питания обучающихся в колледже;

– санитарно-гигиеническое обучение по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Колледж осуществляет личностный подход к сохранению здоровья студентов. Материально-технической базой для занятий студентами физкультурой и спортом, являются 1 большой спортивный зал оборудованный спортивным инвентарем и оборудованием, 1 гимнастический, зал ритмики, фитнеса и хореографии, стадион включающий в себя: беговую дорожку, баскетбольную площадку, основное и запасное футбольное поле. В колледже имеется тренажерный зал, что окажет благоприятное воздействие на выполнение следующей важной задачи образовательного учреждения - сформировать у обучающихся установку на здоровый образ жизни, а также условий обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся в колледже, возможности для занятия физкультурой и спортом.

В программе зимних видов спорта для обучающихся существует лыжная подготовка. Для этого в колледже имеется лыжная база с лыжами, ботинками и лыжными палками разных размеров. В спортивных объектах имеются инструкции по технике безопасности, аптечка первой медицинской помощи.

Преподаватели методического объединения физкультурно-спортивного цикла ведут индивидуальный учет физического развития студентов, регулируют индивидуальную физическую нагрузку обучающихся как на занятиях физкультуры, так и на профилирующих предметах в зависимости от уровня подготовки студента, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагаются задания для самостоятельного обучения на отработку тех или иных навыков.

В колледже создана система работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, привлечению к занятиям спортом во внеурочное время.

Согласно Указу президента Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» в колледже разработана и реализуется программа по сдаче ВСК норм ГТО. Существует целевой показатель прошедших тестирование по нормам ГТО в сертифицированных центрах. К 2023 году данный показатель составил 31%. Соответственно целевой показатель достиг прогнозируемых значений.

В 2022/2023 году в колледже создан студенческий спортивный клуб «Адреналин». В клубе функционирует 10 секций, введены должности педагогов дополнительного образования, тренировочные занятия посещают 267 студентов (из них 152 несовершеннолетних). Сослано утвержденному плану работу клуба проводятся спортивные мероприятия.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

Для организации образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в колледже ежегодно проводятся

работы по улучшению условий обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг.

Безбарьерная среда в учебном корпусе колледжа и в корпусе общежития, находящегося по адресу: 644048 г. Омск, ул. Вс. Иванова, 13А, обеспечивающая беспрепятственное, безопасное и удобное передвижение в них лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью имеет уровень «ДЧ-В» - объект доступен частично всем. Безбарьерная среда в корпусе общежития, находящегося по адресу: 644008 г. Омск, ул. Физкультурная, 8В, находится на этапе последовательного развития.

В учебном корпусе для доступности основных структурно-функциональных зон имеется: кнопка вызова персонала, пандус (наружный) на главном входе в учебный корпус и запасном выходе, лестница на главном входе, оборудованная поручнями в соответствии с нормативными требованиями, контрастной окраской ступеней, доступные пути передвижения по первому этажу для всех маломобильных групп граждан, санитарно-гигиенические помещения (туалетная комната и душевая комната) для инвалидов на первом этаже, медицинский кабинет на первом этаже, лестницы на второй и третий этаж, оборудованные поручнями, контрастной окраской краевых ступеней, двери на лестничные клетки и в учебные аудитории, имеющие ширину прохода 0,9 м, высоту порогов 0,014 м. На данном объекте имеется необходимая система информации и связи: в фойе первого этажа размещён информационный стенд, на котором информация дублируется для лиц с нарушением зрения более крупным шрифтом, а также шрифтом Брайля и на контрастном фоне (дополнительно информация выводится на широкоэкранный монитор, расположенный в фойе первого этажа), световой сигнализатор звонка, а также световая сигнализация об эвакуации, установленные на главном входе, на запасном выходе и в учебном кабинете № 121, школьный звонок.

В корпусе общежития, находящегося по адресу: 644048 г. Омск, ул. Вс. Иванова, 13А, оборудованы три жилые комнаты для инвалидов, кухня, санитарно-гигиенические помещения, пандус (наружный) на главном входе.

Все сотрудники колледжа проходят ежегодный инструктаж по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья зданий учебного корпуса и общежитий и предоставляемых услуг.

Создание специальных условий в колледже для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью позволяет преодолевать не только архитектурные, но и социально-психологические и когнитивные барьеры, препятствующие их успешному обучению. Педагогами колледжа осуществляется сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в образовательном процессе, организация их социокультурной реабилитации в период обучения. Подбор и разработка учебно-методических материалов производится с учетом специфических особенностей обучающихся, их восприятия и предоставляется в различных формах. Выбор мест прохождения практик производится с учетом

требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

Реализуется технология тьюторского сопровождения образовательного процесса. Центром инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий ведется индивидуальная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в процессе получения ими профессионального образования и социализации в целом, а также реализуются консультации с сотрудниками колледжа по вопросам инклюзивного образования.

Реализуется технология социально-психологического сопровождения образования, обеспечивающая помощь в адаптации и социализации, психологическую защищенность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, направленная на поддержку и укрепление их психического здоровья, повышение социального статуса.

Применяются дистанционные образовательные технологии в организации образовательного процесса, позволяющие обеспечить обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, индивидуализировать процесс обучения.

Применяются компьютерные тифлотехнологии, базирующиеся на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование визуальной информации в аудио и тактильные сигналы. В наличии программно-аппаратный комплекс «Автоматизированное рабочее место для инвалидов по зрению», включающий программное обеспечение экранного доступа «Jaws for Windows 14.0 Pro», портативный тактильный дисплей Брайля «Focus 40», Freedom Scientific (8081036), ЭРБУ портативный HV-MVC, сканирующая и читающая машина «SaraCE», специальное устройство для чтения «говорящих книг» (тифлофлэш-плеер) «Victor Reader Stratus 12H», портативное устройство для чтения «Pearl», видеотехника (мультимедийные проекторы в учебных аудиториях, в актовом зале, в центре инклюзивного образования и дистанционных образовательных технологий), электронные доски в учебных аудиториях.

Стоимость обучения

Профессиональная подготовка студентов осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе, так в частности по очной форме обучения стоимость обучения – 37600 рублей, заочной форме стоимость обучения - 28200 рублей в год.

Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Оказание дополнительных платных образовательных услуг в 2022/2023 учебном году осуществлялся в соответствии с приказом БПОУ «ОПК №1» от

30 августа 2022 года № 292 «Об организации платных дополнительных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности на 2022/2023 учебный год» (далее – приказ). В приказе установлены перечень и стоимость платных услуг, реализуемых в колледже, приказ размещен на официальном сайте (<https://opk1.ru/wp-content/uploads/2022/10/prikaz-na-organizacziyu-platnyh-dop.-uslug-2.pdf>).

Таблица 4

Платные дополнительные образовательные услуги

Программы дополнительных образовательных услуг по лицензированным специальностям колледжа	Категория	Количество часов	Количество человек
*ПП Педагог дополнительного образования	слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование	250	49
ПП Адаптивная физическая культура	слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование	260/360	20/3
ПП Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование	260	23
ПП Преподавание в начальных классах	слушатели, имеющие среднее профессиональное или высшее образование	260	29
Обучение русскому жестовому языку по программе «Специфические средства общения глухих»	желающие изучать русский жестовый язык	250	17
Дополнительное образование детей социально-педагогической направленности «Школа без ошибок»	дети младшего школьного возраста		21
Дополнительное образование детей социально-педагогической направленности «Школа без ошибок» в летний период	дети младшего школьного возраста		35
Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий при помощи мобильного купола	дети дошкольного и младшего школьного возраста		409

*ПП - профессиональная переподготовка

В течение учебного года продолжил свою работу Центр «Школа без ошибок» в рамках проектного офиса «Академия детства» созданного Министерством образования Омской области. 19 детей младшего школьного возраста во время учебного года и в летний период с педагогом и студентами колледжа реализовывали общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Волшебное тесто», «Я – артист», «Мой город – Омск», «Мир красок», «Подвижные игры».

В 2022/2023 учебном году в рамках проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли обучение 46 слушателей, их них по компетенции Дошкольное воспитание – 34 человека, по компетенции Преподавание в младших классах – 12 человек. Категория слушателей:

- молодежь в возрасте до 35 лет (11 человек)
- граждане в возрасте 50+ (9)
- безработные граждане (7)
- работники, находящиеся под риском увольнения (4)
- женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях (10)
- женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком (5).

В целях реализации программы профессионального обучения «Вожатый» на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов на базе колледжа прошли обучение 125 студентов профессиональных образовательных учреждений Омской области, из них 75 студентов БПОУ «ОПК №1».

3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

В БПОУ «ОПК №1» реализуются основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена. Специальности укрупненных групп «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» реализуются по программам углубленной подготовки.

Сроки обучения:

- по очной форме обучения:

на базе основного общего образования (9 классов) – 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования (11 классов) – 2 года 10 месяцев;

- по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования (11 классов) - 3 года 10 месяцев.

В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа ПОО (результаты, внедрение)

В соответствии со статьей 20 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ каждое образовательное учреждение исходит из положений о том, что экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность колледжа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

БПОУ «ОПК №1» ежегодно получает статус региональной инновационной площадки «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда», курируемой БОУ ДПО «ИРООО».

В 2022 году в рамках РИП-ИнКО педагоги колледжа разработали инновационные продукты: «Сценарный план мастер-класса с применением интерактивных технологий «Разработка web-квеста. От теории к опыту», автор Костина Е.А. — победитель в номинации «Информационная среда в сфере образования» Регионального этапа Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций; «Программа внеурочной деятельности по компетенции «Дошкольное воспитание» Модуль 1 «Организация разных видов деятельности детей» для возрастной категории 14-16 лет», автор Коротаева Н.Ю., Кудрявцева О.Ф. — победитель в номинации «Инновационная деятельность по реализации региональной модели развития дополнительного образования детей» Регионального этапа Международной ярмарки – 2022 социально-педагогических инноваций.

Инновационные продукты успешно были представлены на ежегодной Ярмарке РИП-ИнКО.

По итогам 2022 года колледж получил диплом за вклад в развитие РИП-ИнКО «Лучшие-2022».

А также, с 2022 года, БПОУ «ОПК №1» имеет статус федеральной инновационной площадки по внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, курируемой БОУ ДПО «ФИРПО».

С сентября по декабрь 2022 года педагогами колледжа в рамках ФИП была проведена большая работа: разработка учебных планов, рабочих программ, фонда оценочных средств, технологических карт учебных занятий по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура; взаимопроверка материалов, представленных на конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» другими ПОО нашего региона; участие в круглом столе Сибирского федерального округа «Обсуждение результатов работы ФПП и региональных операторов, определение лучших методических материалов общеобразовательной подготовки».

В декабре 2022 года были подведены итоги конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки». БПОУ «ОПК №1» стал призером в отборе лучших образовательных моделей по укрупненным группам специальностей (УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки) и получил диплом 2 степени.

Также, 8 проектов из 19, входящих в Программу развития колледжа, направлены на совершенствование системы профессионального воспитания:

1. «Формирование активной гражданской позиции обучающихся в системе профессионального воспитания БПОУ «ОПК №1» («Мой край. Моё Отечество. Я - гражданин»);

2. «Формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся в системе профессионального воспитания БПОУ «ОПК №1» («Спортивное поколение - здоровое поколение»);

3. «Система формирования экологической грамотности обучающихся БПОУ «ОПК № 1» («Наш дом - природа»);

4. «Система развития культурно - творческой активности обучающихся на основе национально – культурных традиций народов Российской Федерации» («Творчество без границ»);

5. «Создание адаптивно-поддерживающей среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в процессе получения профессионального образования в БПОУ «ОПК №1» («Путь к успеху: интерес, возможности, активность»);

6. «Формирование компетенций у студентов БПОУ «ОПК №1», направленных на построение будущей карьеры» («Я - будущий профессионал»);

7. «Система формирования у студентов основ финансовой грамотности» («Время успеха»).

8. «Система студенческого самоуправления в БПОУ «ОПК №1» («Соуправляй!»);

С 2020 года в колледже функционирует Консультационный центр «Компетентный родитель» в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2021 году на базе колледжа создан Региональный наставнический центр «Вместе к успеху».

С 2020 года БПОУ «ОПК №1» является одной из 13 площадок Омской области, участвующих в реализации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее».

Практические мероприятия проходят по трем компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Физическая культура, спорт и фитнес. Было проведено 16 мероприятий. Из них 4 мероприятия начального уровня, 2 мероприятия продвинутого уровня, 10 практических мероприятий онлайн Try-a-skill. На площадках БПОУ «ОПК №1» побывали 113 школьников г. Омска и Омской области.

Проектному управлению в колледже уделяется особое внимание, так как четкое планирование деятельности и прогнозирование итоговых результатов, позволяет нам более эффективно осуществлять руководство многосторонней и многогранной деятельностью Омского педагогического колледжа № 1.

Используемые современные образовательные технологии (модульное обучение и др.)

В своей педагогической деятельности преподаватели колледжа используют технологии, которые нацелены на обогащение опыта обучающихся в будущей профессиональной деятельности.

Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления наставников и начинающих преподавателей на педагогических чтениях, конференциях, на занятиях школы начального преподавателя; публикации в методических изданиях, проведение открытых занятий и мастер – классов. Начиная преподаватели на примере своих наставников осваивают технологии позиционного обучения, групповой и коллективной работы; технологии взаимообучения в группах сменного состава; методы проблемного обучения; проведение практического занятия с применением мозгового штурма, групповой самооценки, мультимедийной презентации. Есть положительный опыт проведения бинарного занятия, применения приемов интерактивного обучения при усвоении теоретического материала. Используются технологии квазипрофессиональной деятельности. Применяются методы работы с текстом, составления кластеров, таблиц, свободного отчета с последующей рефлексией. Начиная преподаватели физической культуры применяют технологию проведения круговой тренировки, дифференцированного и индивидуального подходов к процессу организации физкультурной деятельности, контроль и самоконтроль (в том числе и видеоконтроль) качества выполнения двигательных действий и функционального состояния.

Использование информационных технологий в образовательном процессе

Особое внимание уделяется использованию в образовательном процессе ИКТ, специализированных пакетов прикладных программ. 40% преподавателей колледжа используют ИКТ при проведении учебных занятий и классных часов.

Для подготовки специалистов используются различные информационные ресурсы: электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники, конспекты лекций, учебные пособия и электронные методические разработки, библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, информационно-правовые базы. В колледже имеется 229 электронных изданий, в том числе 4 электронных учебника, 1 электронная энциклопедия, 89 электронных периодических изданий, 59 электронных приложений к периодическим изданиям. В учебном процессе используются более 40 компьютерных программно-методических комплексов и программ.

В колледже функционирует образовательный портал <http://ork1.mdl2.com/>, позволяющий использовать дистанционные технологии, поддерживать коммуникацию субъектов образовательного процесса, создавать тесты и задания, используя информационно-коммуникационные технологии.

С 2012 года внедряется единая образовательная сеть «Дневник.ру». Колледж имеет свой официальный сайт – ork1.ru, информация на котором систематически обновляется.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей

В 2022/2023 учебном году педагогическим коллективом актуализированы рабочие программы, дневники, аттестационные листы, методические рекомендации, а также скорректированы формы отчетной документации по всем видам практики для студента, а также велась активная работа по формированию портфолио студентов.

В колледже используются различные технологии и процедуры оценки качества образовательных достижений студентов, одной из которых является технология портфолио. Использование портфолио как образовательной технологии повышает объективность оценки уровня готовности выпускников к профессиональной деятельности, а также позволяет отслеживать индивидуальную образовательную траекторию студента на протяжении всего периода обучения в колледже.

Портфолио - это совокупность документов и материалов, подтверждающих освоение студентами колледжа общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также иных индивидуальных образовательных достижений студентов.

Портфолио одновременно является формой представления, процессом фиксации, накапливания и оценивания образовательных результатов, а также технологией работы с продуктами различных видов деятельности студента (учебной, практической, социальной, творческой, коммуникативной, исследовательской, проектной).

Портфолио дополняет и обобщает фонд оценочных средств, используемый в колледже, а также позволяет учитывать уровень всесторонней

самореализации студента в социально-образовательном пространстве как в процессе профессионального образования, так и при допуске выпускника колледжа к государственной итоговой аттестации. Согласно п 8.5. ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, защита портфолио на выпускном курсе является одним из необходимых условий допуска к государственной итоговой аттестации.

В колледже работа с портфолио регламентирована локальным актом - Положением о портфолио студента в бюджетном образовательном учреждении Омской области среднего профессионального образования «Омский педагогический колледж № 1».

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Именно поэтому особую актуальность приобретает развитие социокультурной среды образовательных учреждений.

Социокультурная среда образовательного учреждения способствует развитию профессиональной мобильности, рациональной сферы познания, эмоционального восприятия мира, высокого уровня профессиональной культуры. В развивающейся социокультурной среде существенным показателем становления личности педагога-профессионала является уровень культурного, интеллектуального и духовного развития, который выступает условием творчества в сфере материального и духовного производства, приобщения к духовным ценностям. Организация воспитательного процесса в колледже позволяет сформировать единое воспитательное пространство в контексте актуальных проблем духовно-нравственного становления молодого поколения граждан новой России.

Воспитательная работа в колледже в 2022/2023 учебном году была направлена на создание условий для всестороннего развития и социализации личности обучающегося, духовно-нравственного воспитания, сохранения здоровья, совершенствования спортивно-оздоровительной деятельности, развития индивидуальности, профессиональной адаптации посредством формирования благоприятной среды для самовыражения и саморазвития студента.

Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются: популяризация научных знаний, приобщение к культурному наследию, гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья. В рамках данных направлений были

реализованы мероприятия с использованием различных форм работы, но в связи со сложной эпидемиологической ситуацией большинство массовых мероприятий проходило в онлайн - формате, а также с учётом разобщения групп.

Традиционно в колледже проходят такие мероприятия как:

- торжественная линейка в День Знаний;
- праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- посвящение в студенты;
- соревнования по 10 видам спорта в зачет спартакиады колледжа
- проведение спортивного к веста «Мы выбираем спорт»
- VIII турнир по мини-футболу среди девушек БПОУ «ОПК№1» на призы Деда Мороза»
- соревнования по волейболу посвященные «Дню учителя»
- смотр песни и строя, посвященный «Дню защитников отечества»
- соревнования по баскетболу 3х3 среди студентов й БПОУ «ОПК №1»
- проведение классного часа в «Армейский экспресс»
- проведение производственной гимнастики, приуроченной к Всемирному Дню здоровья
- проведение ежегодного тестирования комплекса ГТО \
- проведение соревнований по волейболу среди студентов колледжа посвящённые Великой отечественной войне
- неделя методического объединения преподавателей физкультурно-спортивного цикла;
- спортивно-культурный праздник «Спортивная переменка23+8»;
- День здоровья;
- фестиваль студенческого творчества «Шоу талантов»;
- мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества;
- новогодний праздник;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 годов;
- торжественная церемония награждения самых активных студентов по разным направлениям;
- торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 года.

В целях патриотического воспитания обучающихся, сохранения исторической памяти о героических событиях Великой Отечественной войны в учреждении были организованы и проведены мероприятия в дистанционном формате или в малых группах.

Примерами таких мероприятий могут стать:

- Классный час «Наш колледж»;
- Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации;
- Разговоры о важном «Прорыв блокады Ленинграда»
- Информационный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- День воинской славы России. Акция «Мы помним!» ко Дню окончания Второй мировой войны;
 - организация участия студентов в международном конкурсе «Права человека нашими глазами»;
 - патриотическая акция – «Эстафета памяти»;
 - групповые экскурсии в исторический парк «Россия – моя история»;
 - мультимедийную выставку «Память поколений: Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»;
 - онлайн-викторина «Под знаменем Победы мы едины», посвященная 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Дню народного единства;
 - всероссийский исторический диктант, посвященный событиям Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»;
 - информационный час «Переключка времен: Ленинград – Омск», посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от блокады 27 января 1944 года;
 - интеллектуальная игра «Язык как форма национальной идентичности», посвященная международному дню родного языка на основе разработки «История как источник родного слова»;
 - всероссийский онлайн - урок «Крым – моя территория», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - образовательная историческая игра «Великая Отечественная война: время, события, люди»
- Благотворительная акция «Вместе мы-сила!» по сбору гуманитарной помощи мобилизованным;
- Круглый стол «Профилактика дорожно-транспортных происшествий»;
- Дискуссия «Могут ли быть уважительные причины для нарушения закона?»;
- Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления».
- Правовой лекторий «Нарушения законодательства в сфере экстремистской и террористической деятельности» и многие другие.

Студенты принимали активное участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, месячника правовой и финансовой грамотности, месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в мероприятиях антинаркотических акций «Классный час», «Здоровье молодежи – богатство России» и «СТОП ВИЧ/СПИД», во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2023».

В течение учебного года привлекались к различным творческим делам колледжа более 90% обучающихся.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

Создавая условия для развития и успешной социализации личности студента, в Омском педагогическом колледже №1 обновляется содержание дополнительного образования; осуществляется деятельность по выявлению и развитию творческих способностей студентов; развитие их социальной активности и гражданской ответственности, вовлечение обучающихся в активную социальную практику; развитие студенческого самоуправления в колледже и общежитиях; повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, в привитии потребности здорового образа жизни; реализуется программа поэтапного внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «От здорового образа жизни к сдаче норм ГТО»; продолжается работа по развитию волонтерского движения.

Реализуя поставленные выше задачи воспитательной работы, студенты вовлекаются в различные виды деятельности, в которых они могли бы в наибольшей степени творчески и социально реализовать себя.

Разработан ежегодный план физкультурно-оздоровительных мероприятий, в соответствии с которым в колледже проводятся Неделя преподавателей методического объединения физкультурно-спортивного цикла, Дни здоровья, спартакиада среди групп колледжа, областные спортивно-культурные праздники и соревнования, такие как День здоровья, фестиваль ГТО. Студенты участвуют в спортивных соревнованиях областного уровня, достигая хороших результатов. В 2022/2023 учебном году команда БПОУ «ОПК №1» принимала участие в областной спартакиаде студентов профессиональных образовательных организаций, заняв 1 место в комплексном зачете. В целях укрепления физического здоровья работают постоянно секции по волейболу, настольному теннису, баскетболу, аэробике, футболу, лыжным гонкам, пауэрлифтингу, гиревому спорту. Сотрудники и преподаватели колледжа ежегодно принимают участие в всероссийской акции «Лыжня России».

В 2023/2023 учебном году в БПОУ «ОПК №1» осуществляли свою деятельность творческие коллективы: вокальная студия «Созвездие» (руководитель Чижова Т.А.), студия хореографии «Ритм» (руководитель Алёшкина В.С.), кукольный театр «Матрешкин дом» (руководитель Бакина О.В.); студенческая газета «Единичка» (руководитель Макаров Ю.Ю.), студенческая театральная студия «Поколение» (руководитель Ведеева Н.В.), «Школа ведущих» (руководитель Ведеева Н.В.). Работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, аэробике, лыжному спорту, настольному теннису, легкой и тяжелой атлетике, черлидингу, пауэрлифтингу и гиревому спорту. В течение года студенты принимали участие в областной спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города

Омска и Омской области.

Занятия по дополнительному образованию направлены на формирование духовной культуры студентов средствами эстрадного искусства, воспитание творческой личности средствами хореографического искусства, развитие индивидуальных возможностей и творческих способностей, развитие художественного эстетического вкуса, формирование потребности здорового образа жизни.

Студенты, занимающиеся хореографией, музыкальным искусством, театрально-игровой и спортивной деятельностью участвуют в различных мероприятиях и молодежных программах, которые проводят Министерство образования Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Комитет по делам молодежи администрации г. Омска Советского административного округа, БУ города Омска «Городской студенческий центр», БУ Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий», ОМЦ «Химик», БУК ОО «ДК студентов и молодежи «Звездный», БУ ОО «Центр патриотического воспитания молодежи» и др.

Результаты успешности воспитательной деятельности подтверждаются участием творческих коллективов в различных фестивалях, играх, смотрах, конкурсах, достойно представляющих образовательное учреждение на окружном, городском, областном уровнях:

- областной конкурс чтецов среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области «Живое слово русской поэзии и прозы»;

- Конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово», посвященный Году культурного наследия народов России и 200-летию образования Омской области;
- городской онлайн - фестиваль инициативы и творчества «Единение»;
- Фестиваль «Студенческая весна в Омской области- 2023»;
- XIII Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты»;
- городской фестиваль молодёжного творчества "Дай пять" и другие.

В колледже осуществляет свою деятельность Совет музея истории ОПК № 1, которым руководит Л.С. Зубарева. Целью работы Совета музея является изучение истории колледжа, обеспечение дополнительного краеведческого и гражданско-патриотического воспитания. Студенты работают с документами музея, проводят экскурсии для обучающихся и других посетителей музея, осуществляют связь с ветеранами педагогического труда.

В музее проводятся традиционные музейные уроки «В единстве наша сила», «Не отдавать врагу ни одной пяди нашей земли», организована работа факультатива «Наше наследие».

В колледже осуществляют свою деятельность 6 волонтерских отряда:

- «Рука об руку» руководитель Струцкая А.В., в составе отряда 80 человек)

- «Горячие сердца» (руководитель Рогачёва Ю.Б., в составе отряда 40 человек);
- «Спешите делать добро» (руководитель Шеромова О.В., в составе отряда 30 человек).

Основными направлениями работы волонтерского отряда «Рука об руку» является инклюзивное добровольчество: организация досуговых мероприятий для детей с ограниченными возможностями здоровья и их семьями, осуществление педагогической коррекционной работы с детьми ОВЗ, трансляция социального опыта волонтерского движения, активное участие в движении #Мы вместе. Данные направления реализуются через различные формы работы: совместные интегрированные занятия, спортивные мероприятия, акции, праздники:

- конференция регионального отделения Общероссийского общественного движения Народный фронт;
- проект "Учусь общаться: встречи для детей с инвалидностью", при поддержке Министерством труда и социального развития Омской области;
- фестиваль Детства и юношества «Фестиваль первых»;
- фотопроjekt "По зову сердца";
- Международный слет добровольцев "Исходный КОД";
- акцию «Добрый браслет»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- проект «Мы – будущее России»;
- Региональный конкурс «Хрустальное сердце Омка 2022» в номинации Добровольческая акция года;
- Региональный конкурс «Лучший волонтерский отряд 2022»;
- Конкурс «Команда - 2023» в номинации «Лучший волонтерский отряд»;
- Конкурс на лучшее освещение добровольческих мероприятий в номинации «Лучшая статья, освещающая добровольческую деятельность»;
- V региональный форум «Содружество специалистов в помощь семье, воспитывающей ребенка с расстройством аутистического спектра» и др.

С 2013 года в БПОУ «ОПК №1» осуществляет свою деятельность волонтерский отряд по формированию здорового образа жизни «Горячие сердца», реализующий социально-образовательные проекты, принимающий участие в донорском движении, осуществляющий профилактику распространения ВИЧ-инфекций среди студенческой молодежи. Студенты колледжа активно принимают участие в событийных волонтерских мероприятиях, патриотических и благотворительных акциях.

В рамках своих направлений участники отрядов организуют и проводят мероприятия для студентов БПОУ «ОПК №1» и обучающихся других средних специальных образовательных учреждений, принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

- фотоконкурс «Донорство в объективе волонтера – 2022-2023»;
- проекта "Жить в согласии";
- акции в приюте "Омские хвостики";

- Всероссийском конкурсе волонтерских практик и методических разработок в области волонтерской деятельности в учреждениях общего, высшего и дополнительного образования";
- Международный конкурс в области профилактики употребления психоактивных веществ "ДоброволецПРО";
- этно-квиз "Жить в согласии";
- проект "Учу дышать легко" и другие.

Деятельность волонтерского отряда «Спешите делать добро» направлена на инклюзивное волонтерство:

- «Дни инклюзии в Омске»;
- Новогодний праздник для детей с ОВЗ специализированного дома ребенка № 2 в рамках ежегодной социальной благотворительной акции «Праздник в каждый дом»;
- спортивные мероприятия «Спорт во благо» в Центре развития речи «Лого Профи»;
- участие в концертах - Всероссийского общества глухих;
- совместно с кукольным театром «Матрешкин дом» показ спектаклей для детей, проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню людей с инвалидностью, международному Дню семьи.

В течение всего периода активно работали волонтерские отряды по предупреждению и ликвидации последствий ЧС, охране общественного порядка и отряд спасателей.

В систему дополнительного образования в колледже вовлечено более 600 человек очной формы обучения.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

Самоуправление в колледже осуществляется через работу органа студенческого самоуправления – студенческий совет. Целями деятельности Совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенческий совет способствует реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решению важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитию ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. В 2022/2023 учебном году представители студенческого совета принимали участие в работе общего собрания работников и обучающихся БПОУ «ОПК №1», стипендиальной комиссии.

В 2022/2023 учебном году студенческий совет способствовал привлечению студентов колледжа к организации и проведению различных мероприятий:

- «Посвящение в студенты» для обучающихся 1-го курса;

- участие в городской акции «Мы едины», посвященной Дню народного единства;
- организация и проведение конкурса социальной рекламы «Позвоните родителям», посвященного Дню матери в России;
- профилактические беседы в студенческих группах «Как не стать жертвой преступления»;
- организация и проведение новогодней акции «Помоги Деду Морозу»
- конкурс новогодних газет, поздравлений, игрушек;
- проведение информационного часа, посвященного Дню защитника Отечества «Армейский экспресс» для обучающихся 1-го курса;
- проведение социальной акции к Всемирному дню борьбы с туберкулезом;
- профилактическая беседа со студентами, на тему: «Пожарная безопасность в колледже и общежитии» и многие другие.

В каждом из общежитий колледжа осуществляет свою деятельность студенческий совет общежития, основной целью которого является представление интересов обучающихся, проживающих в общежитии. Совет общежития координирует деятельность старост комнат, секций, организует работу по привлечению в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ в помещениях общежития и на прилегающей территории, помогает администрации общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, организует проведение культурно-массовой работы.

В колледже осуществляет свою деятельность 3 добровольческих отряда гражданско-правовой направленности:

- Отряд ВДПО (руководитель Васильев М.В., в составе отряда 30 человек);
- Отряд Росспас (руководитель Ю.А. Золотова, в составе отряда 45 человек);
- Добровольная народная дружина (ДНД) (руководитель Черников А.С., в составе отряда 30 человек).

Отряд «Добровольной народной дружины «ОПК №1» САО г. Омска, руководит которым преподаватель Черников А.С., осуществляет охрану и поддержание общественного порядка во время проведения ежегодных мероприятий:

- Фестиваль «Крымская весна»;
- Патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- Городской культурно-спортивный праздник «ВелоОмск» имени В.М. Соколова;
- Большой фестиваль футбола;
- День защиты детей;
- День России;
- День города и другие.

1 января 2021 года подписано соглашение о сотрудничестве между Омским областным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» и БПОУ «ОПК №1». В рамках данного сотрудничества на базе ОПК №1 создан добровольческий отряд противопожарной безопасности, в состав которого вошли 30 обучающихся 2-3 курсов.

Основными направлениями деятельности отряда являются:

- проведение разъяснительной работы среди обучающихся колледжа по основам противопожарной безопасности;
- обеспечение противопожарной безопасности при проведении массовых мероприятий;
- обучение использованию первичных средств пожаротушения.

Члены добровольческого отряда противопожарной безопасности «ОПК №1» в 2022/2023 учебном году помогли в организации и проведении следующих мероприятий:

- Всероссийские соревнования гонки на собачьих упряжках «Гиперборея»;
- спортивно - профилактические мероприятия «Детям о безопасности» в Центре творчества «Созвездие» ;
- профилактические мероприятия в парке культуры и отдыха «Мои безопасные каникулы», посвященные Международному Дню защиты детей;
- проведении практических занятий по использованию первичных средств пожаротушения при возникновении пожара в автомобиле в автошколах города;
- профилактические мероприятия в дачных садоводствах Омской области, связанные с пожароопасным весенне-летним периодом.

С 2022 года в ОПК № 1 осуществляет свою деятельность Добровольческий отряд спасателей Росспас. Работа отряда направлена на:

- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности студентов;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения,
- пропаганду здорового образа жизни;
- участие совершеннолетних студентов в ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий;
- работу студентов в ДОЛ Крыма и Сочи матросами-спасателями;
- организацию работы с детьми из города-побратима Стаханова Луганской Народной Республики, приехавшими в Омскую область для отдыха и оздоровления.

Члены добровольческого отряда Всероссийского студенческого корпуса спасателей в 2022/2023 учебном году принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- соревнование детско-юношеского движения «Школа безопасности» на базе оздоровительного комплекса «Пламя», участвовали в организации, судействе (прохождение полосы препятствий, ориентирование на местности);
- «Юный водник» - проведение поисково-спасательных работ при ЧС на акватории;
- «Юный пожарный» - пожарная эстафета, бег на выносливость на пересеченной местности, комплексно-силовые упражнения;
- «Юный спасатель» - соревнования за звание лучших в спасении людей, преодолении препятствий и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- «Маршрут выживания»;
- Поисково-спасательные работы в природной среде;
- Ликвидация чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- Патриотическое воспитание (возложение цветов к мемориалу, посвященному памяти советских солдат, погибших во время ВОВ);
- обследование местности в п. Красноярка Омской области перед заездом детей на оздоровление из г. Стаханова;
- встреча и сопровождение детей из г. Стаханова;
- работа в санатории «Колос» матросами-спасателями (совершеннолетние студенты).

В 2022/2023 учебном году на базе колледжа было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Всего в работу общественных объединений колледжа вовлечено более 200 студентов.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендия назначается обучающимся в целях стимулирования и поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. В соответствии с ч. 2 ст. 36 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 и Порядком назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам БПОУ «ОПК № 1», обучающимся по очной форме обучения на бюджетной основе устанавливаются следующие виды стипендии (денежных выплат):

- государственная академическая стипендия, назначаемая студентам на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год в зависимости от успехов в учебной деятельности. Размер государственной академической стипендии составляет 527,00 руб. в месяц;
- государственная социальная стипендия, назначаемая студентам, нуждающимся в социальной помощи. Размер государственной социальной стипендии составляет 791,00 руб. в месяц.

В соответствии с Положением об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки обучающимся материальная помощь может быть назначена в следующих случаях:

- утраты личного имущества в результате пожара или стихийного бедствия природного или техногенного характера;
- смерти близких родственников;
- вступлении обучающегося в брак;
- рождении ребенка;
- необходимости оплаты дорогостоящего лечения, оздоровления, восстановления здоровья обучающегося.

В БПОУ «ОПК №1» осуществляются следующие денежные выплаты, компенсации, пособия:

- единовременное пособие студентам-выпускникам из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- ежемесячная выплата студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- денежная компенсация студентам из числа детей-сирот и денежные выплаты обучающимся на приобретение продуктов питания;
- денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования студентам-выпускникам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная стипендия обучающимся студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- государственная социальная стипендия обучающимся студентам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

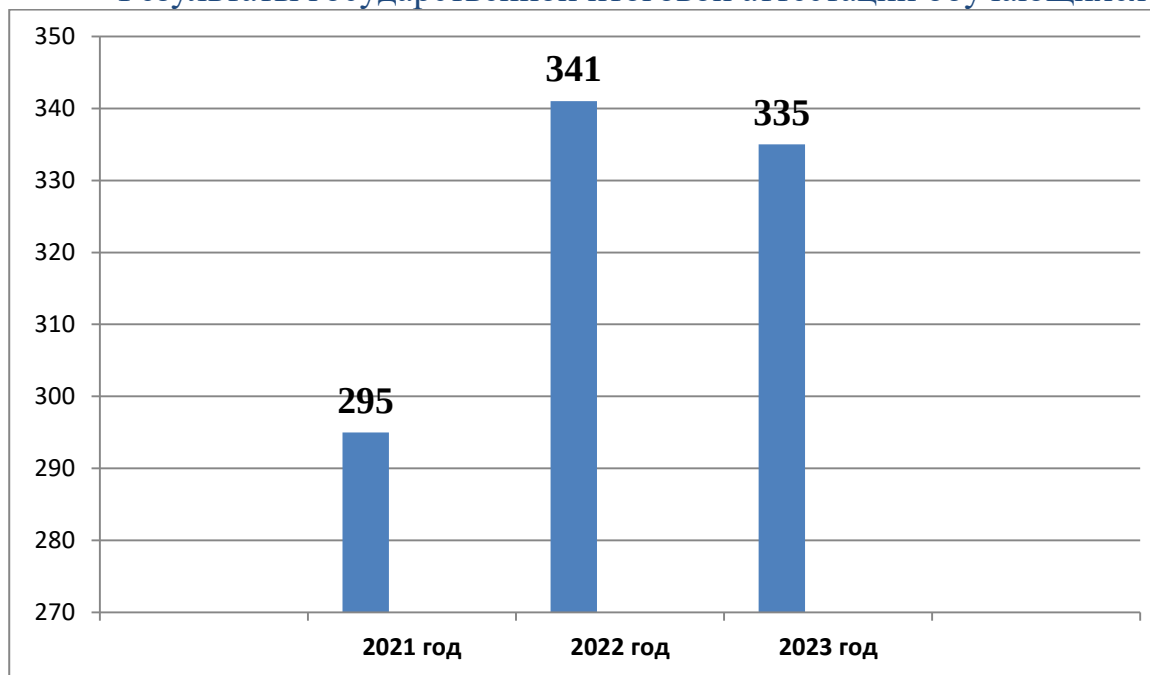


Рисунок 1 - Количество выпускников БПОУ «ОПК №1» в 2021-2023 гг.

Выпуск – 2023

ОФО: 252 человека, 51 диплом с отличием (20%);

ЗФО: 83 человека, 15 дипломов с отличием (18%).

Итого по БПОУ «ОПК № 1»: 335 человек, 66 дипломов с отличием (20%).

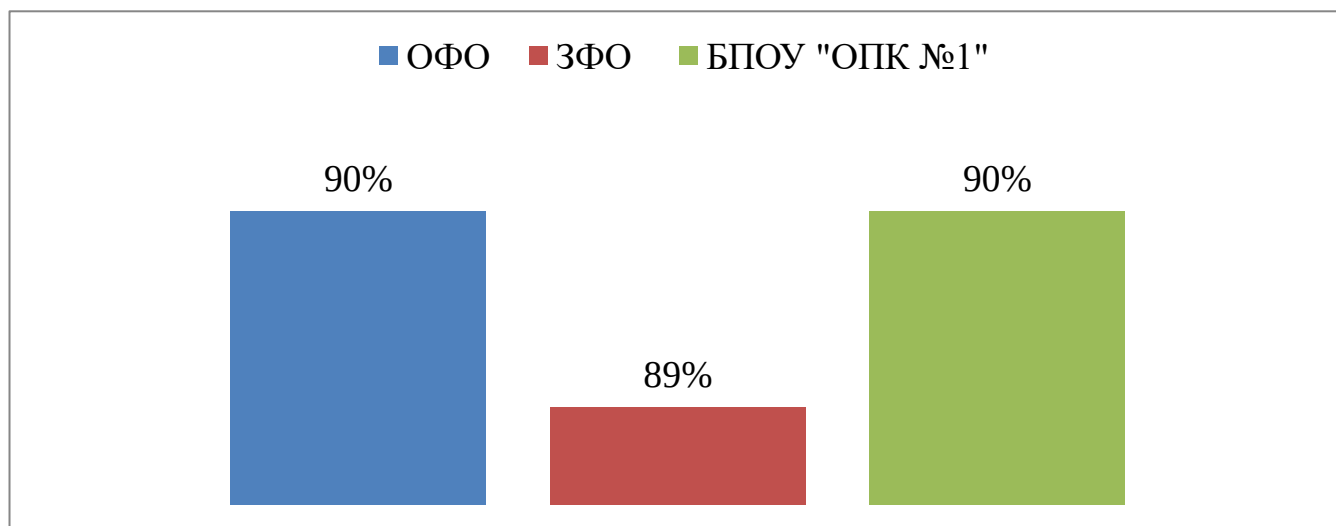


Рисунок 2 - Качественный анализ защиты ВКР в 2023 году

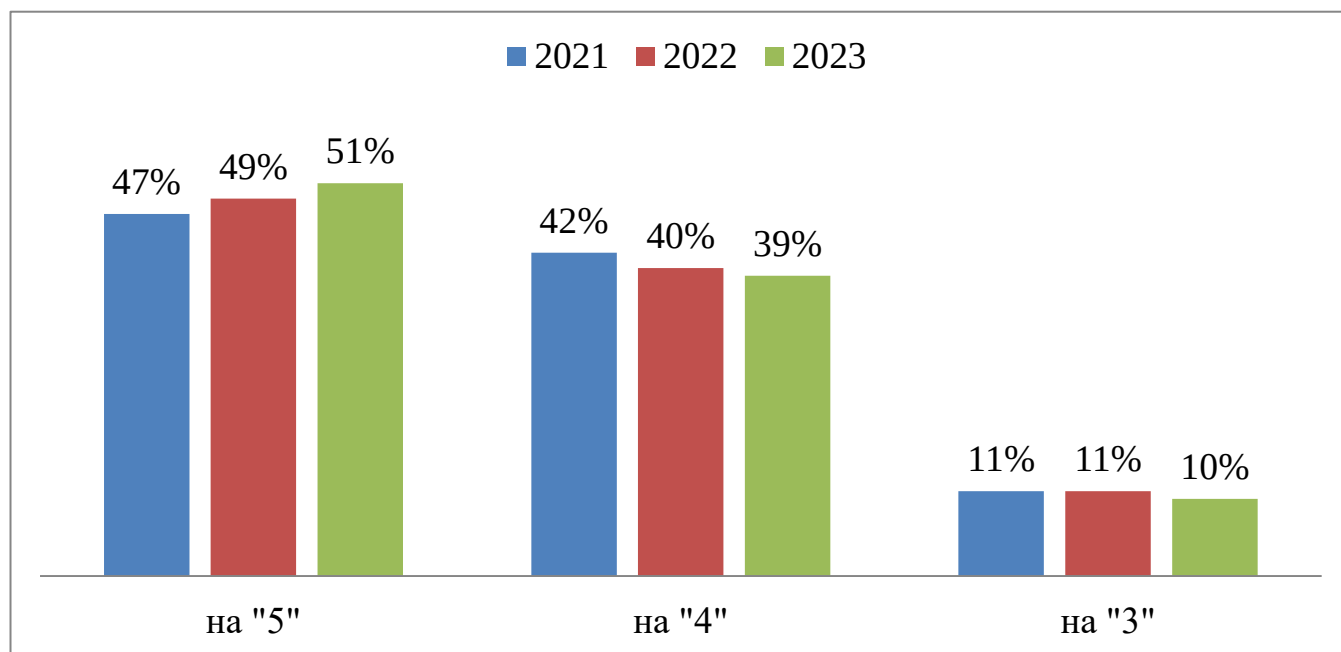


Рисунок 3 – Результативность защиты ВКР в 2023 году

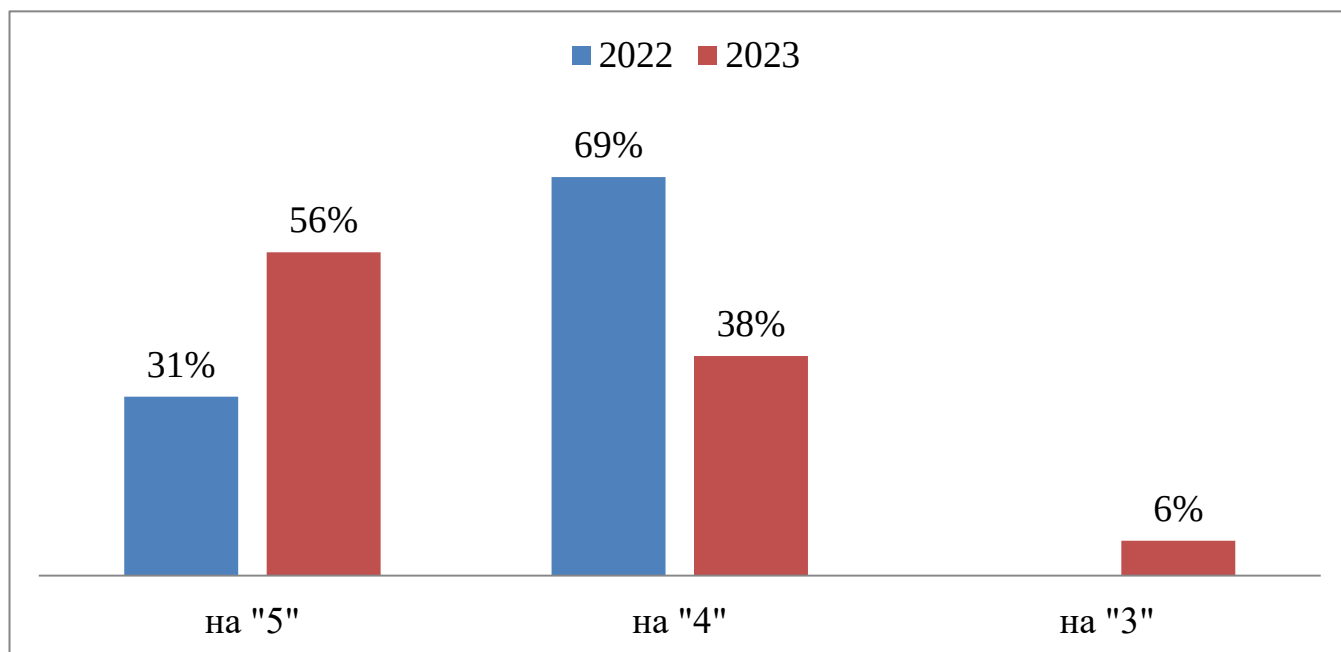


Рисунок 4 – Результативность сдачи демонстрационного экзамена в 2023 году

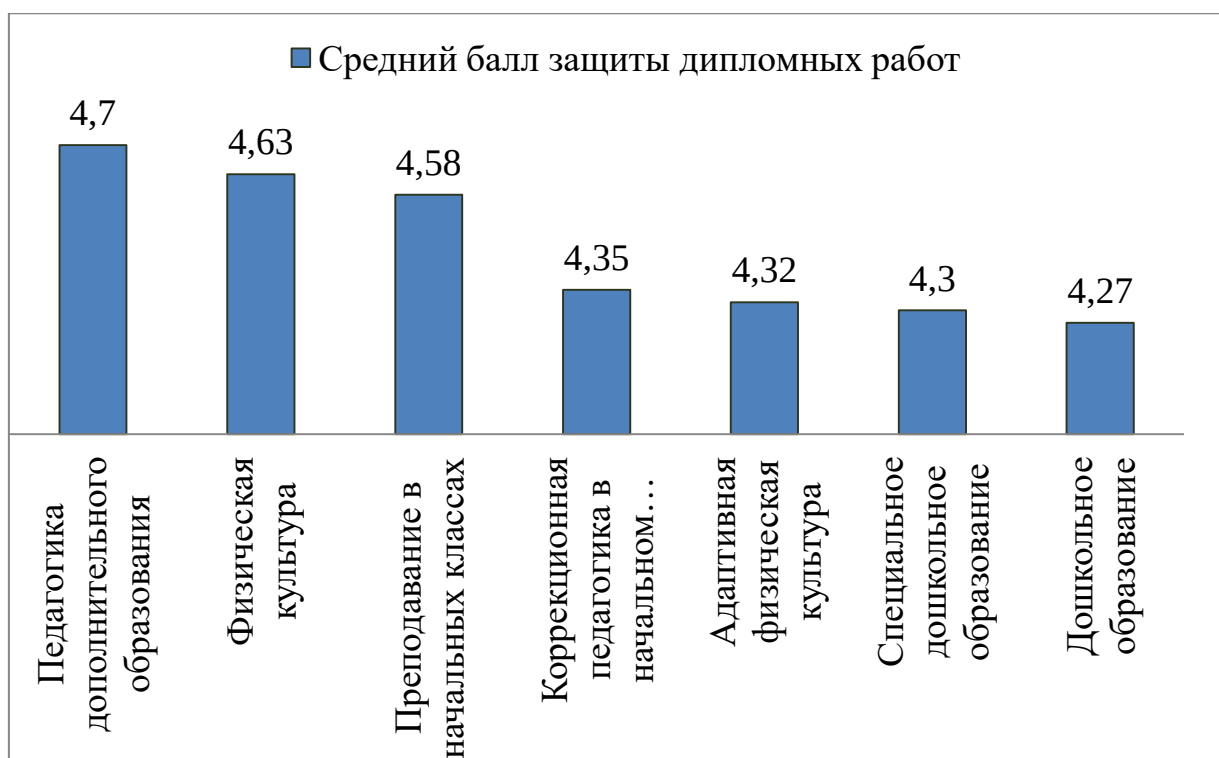


Рисунок 5 - Сравнительный анализ результатов ГИА 2023 года (защита ВКР ОФО по специальностям)

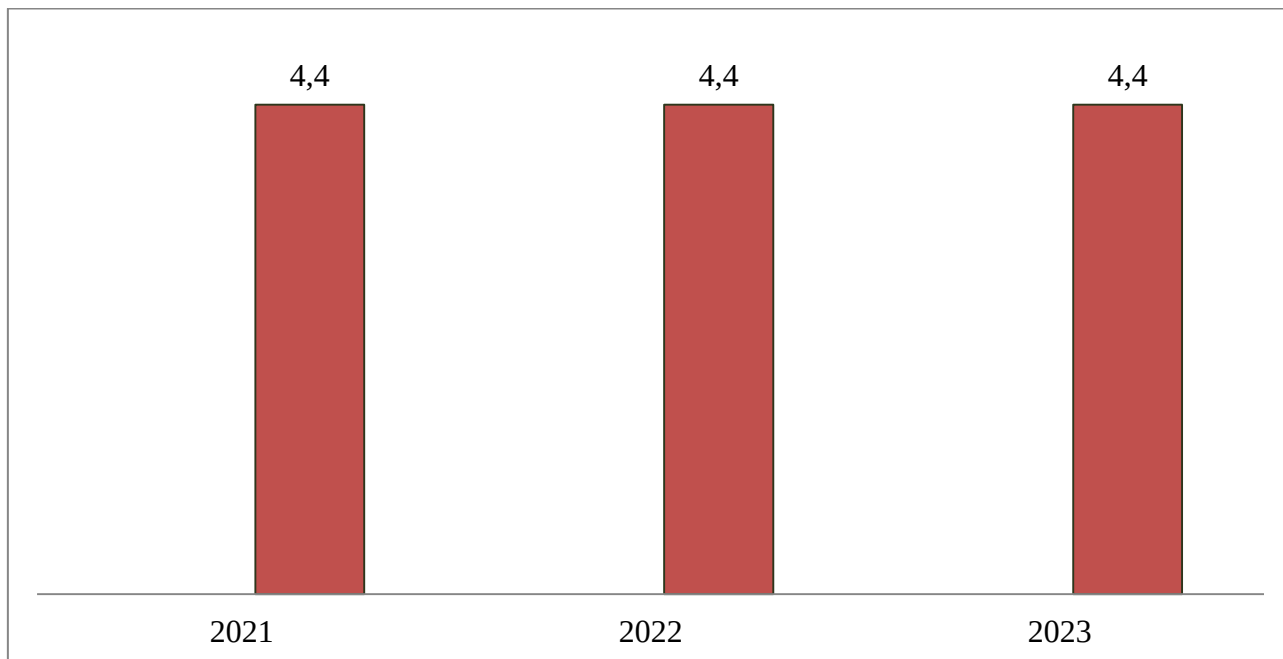


Рисунок 6 - Средний балл государственной итоговой аттестации (защиты дипломных работ) выпускников БПОУ «ОПК №1» в 2021-2023 гг.

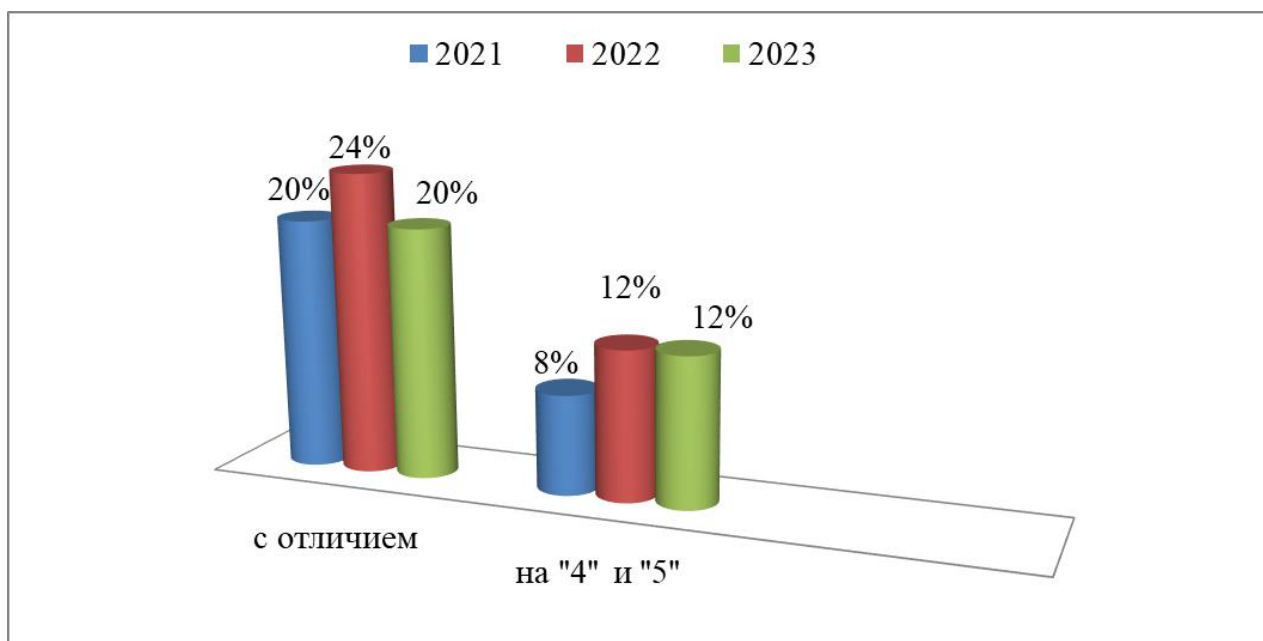


Рисунок 7 - Количество дипломов с отличием и на «4» и «5», полученных выпускниками 2021-2023 гг.

Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

На базе БПОУ «ОПК №1» в 2022 году были аккредитованы сроком на три года центры проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание по всем возможным КОД (комплектam оценочной документации).

В 2022/2023 учебном году были поставлены задачи увеличения количества образовательных программ СПО, промежуточная и государственная итоговая аттестация в которых проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена с 3 до 4 в текущем учебном году. Задача выполнена.

В первом семестре учебного года (ноябрь - декабрь 2022 года) было организовано 8 ДЭ в рамках промежуточной аттестации прошли 158 студентов из 5 ПОО Омской области 4 специальностей (44.02.01 Дошкольное образование- 64 человека, 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 20 человек, 44.02.02 Преподавание в начальных классах- 55 человек и 49.02.01 Физическая культура – 19 человек). В двух ЦПДЭ колледжа организованы и проведены 7 ДЭ. Промежуточную аттестацию в форме ДЭ профильного уровня по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» наши студенты сдавали на базе ЦПДЭ БПОУ ОО «ОКПТ».

Успешно сдали в 2022 году ДЭ профильного уровня 3 группы БПОУ «ОПК № 1» (31 ДО, 35 СД и 38 ФК). 36 из 67 обучающихся получили отметки «отлично» (54%), качество сдачи ДЭ - 99%.

Во втором семестре 2022/2023 учебного года было организовано 23 ДЭ (3 в рамках ПА, 20 – в формате ГИА): 20 ДЭ в ЦПДЭ БПОУ «ОПК № 1», 3 экзамена в других ЦПДЭ (на базе «ОКПТ» и «ОМПК»). 12 ДЭ сдали выпускники «ОПК № 1», еще 11 ДЭ на нашей базе обучающиеся 6 ПОО региона («ИППК», «КАТТ», «СИПК», «ТИПК», «ТТ», «ОМПК»).

2023 год стал годом обязательной сдачи ДЭ выпускниками ОФО. Государственную итоговую аттестацию в формате ДЭ прошли 266 участников по 7 специальностям, реализуемым в колледже (252 из них по очной форме обучения). Соответствие национальным стандартам будет определено по итогам календарного 2023 года, но уже подводя первые итоги, можно отметить рост отличных отметок выпускников на ДЭ по сравнению с прошлым годом с 31 до 56 %.

**Информация о результатах сдачи ДЭ 2023 года в формате ГИА
обучающимися БПОУ «ОПК № 1»**

Код специальности	Форма обучения	Группа	Количество сдавших ДЭ	Уровень	«5»	«4»	«3»	% «5»
Компетенция «Дошкольное воспитание»								
44.02.04 Специальное дошкольное образование 44.02.01 Дошкольное образование	очная	35 СД	20	базовый	10	10	-	50
	очная	37 ДО	25	базовый	18	6	1	72
	очная	31 ДО	28	базовый	20	8	-	71
	очная	35 ДО	29	базовый	23	6	-	79
		4	102		71	30	1	69,6
Компетенция «Преподавание в младших классах»								
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.02 Преподавание в начальных классах	заочная	404 КП	14	базовый	4	8	2	29
	очная	37 КП	17	базовый	3	13	1	18
		2	31		7	21	3	22,6
	очная	36 НК	20	профильный	10	10	-	50
	очная	38 НК	21	профильный	5	16	-	24
	очная	32 НК	23	профильный	19	4	-	83
		3	64		34	30	-	53,1
		5	95		41	51	3	43,2
Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых»								
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	34 ПД	25	базовый	24	1	-	96
Компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»								
49.02.01 Физическая культура	очная	38 ФК	19	профильный	8	11	-	42
49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	33 АФ	25	базовый	6	9	10	24
ВСЕГО		12 груп п	266	183- базовый, 83- профильны й	150	102	14	56,4

Результаты практического обучения

За период практики у студентов сформировались определенные профессиональные умения: умение наблюдать и анализировать, оформлять свои наблюдения в определенном порядке, организовывать собственную деятельность, правильно выстраивать коммуникативные отношения с детьми, учителями, студентами подгруппы и регулировать их. Проявились самостоятельность и дисциплинированность как качества личности.

Все практики соответствовали срокам графика учебного процесса. В течение 2022/2023 учебного года были проведены 218 установочных

консультаций. Круглые столы стали традиционной формой подведения итогов по практике - это обмен опытом в группе. Студенты готовятся к этим мероприятиям, представляют итоги своей деятельности через творческие выступления, презентации.

Для оценки качества результатов прохождения практики в колледже используются различные методы эмпирического исследования: наблюдение за работой студентов; изучение учётно-отчётной документации; экспертная оценка. По итогам практики студенты и руководители подгрупп сдали отчётную документацию: аттестационный лист, характеристику и отчёт.

Рисунок 8 - Успеваемость и качество по итогам прохождения практической подготовки студентов 1 курса очной формы обучения 2022/2023 учебный год

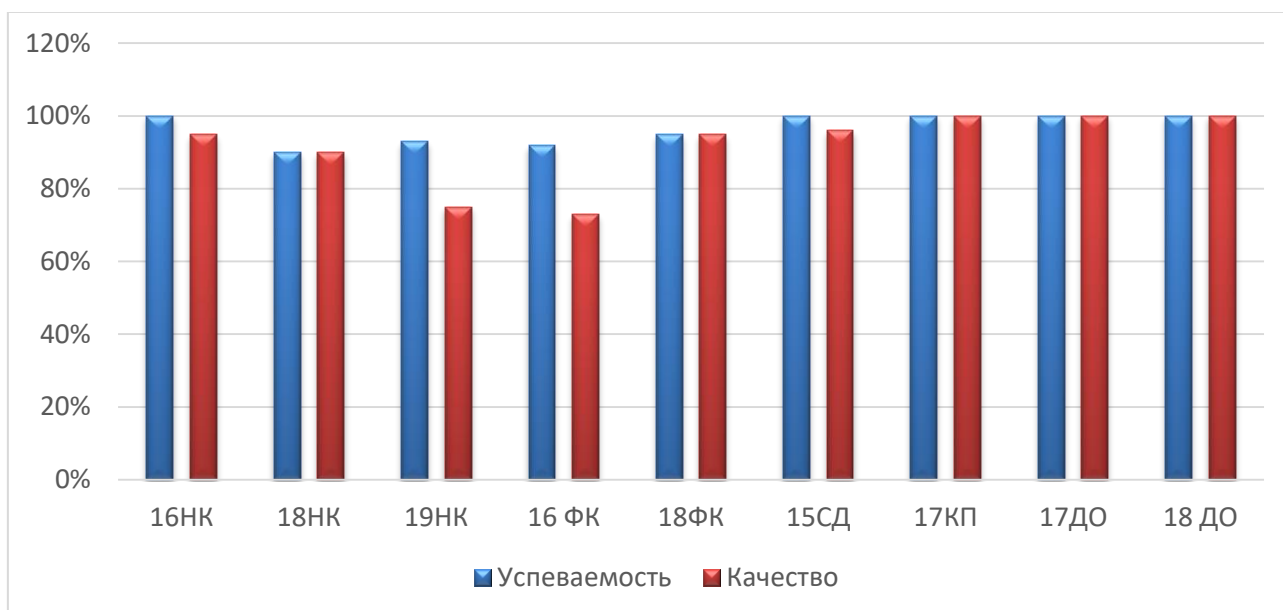


Рисунок 9 - Средний балл по итогам прохождения практической подготовки студентов 1 курса очной формы обучения 2022/2023 учебный год

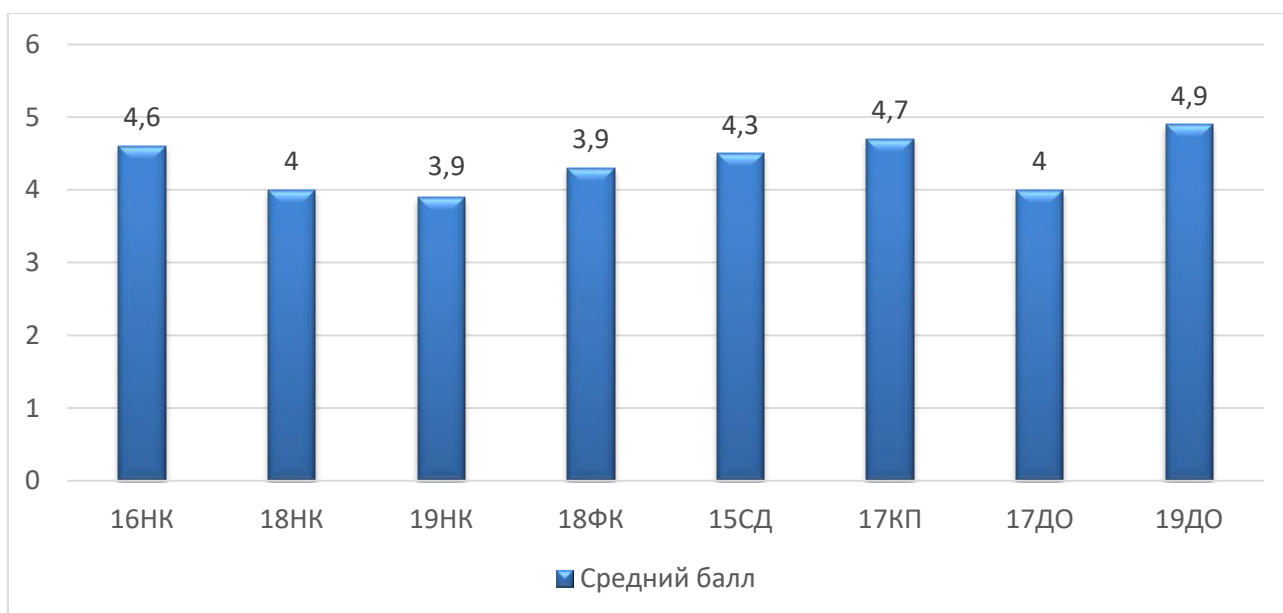


Рисунок 10 - Успеваемость и качество по итогам прохождения практической подготовки студентов 2 курса очной формы обучения 2022/2023 учебный год

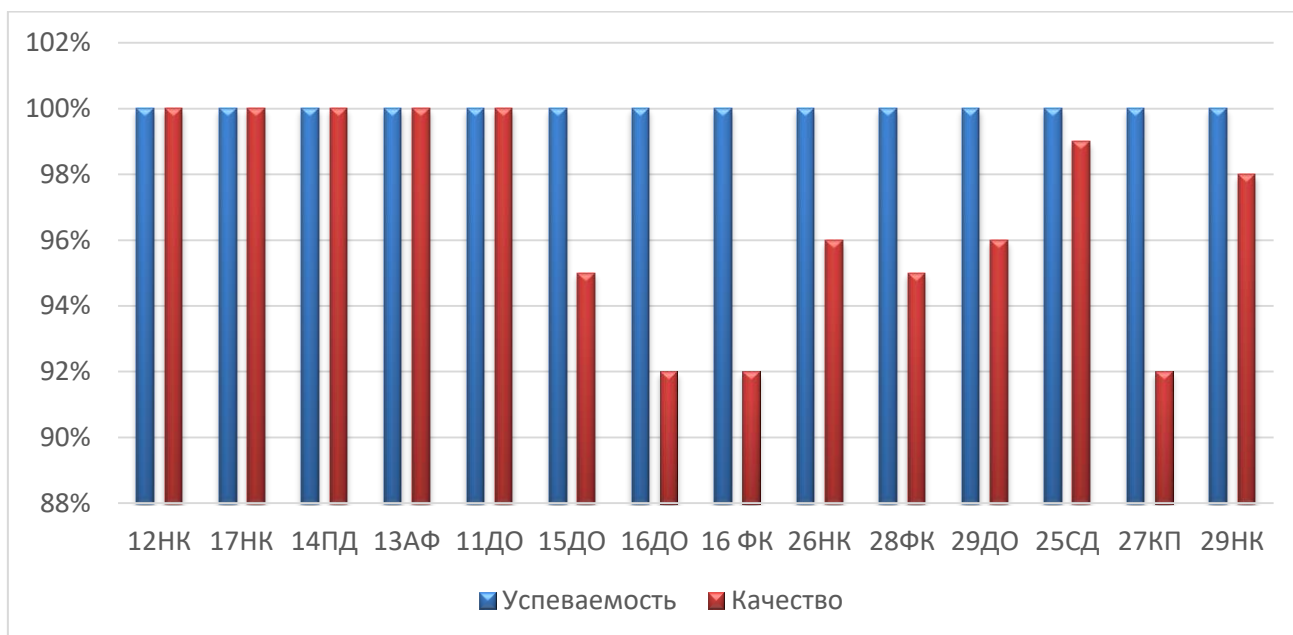


Рисунок 11 - Средний балл по итогам прохождения практической подготовки студентов 2 курса очной формы обучения 2022/2023 учебный год

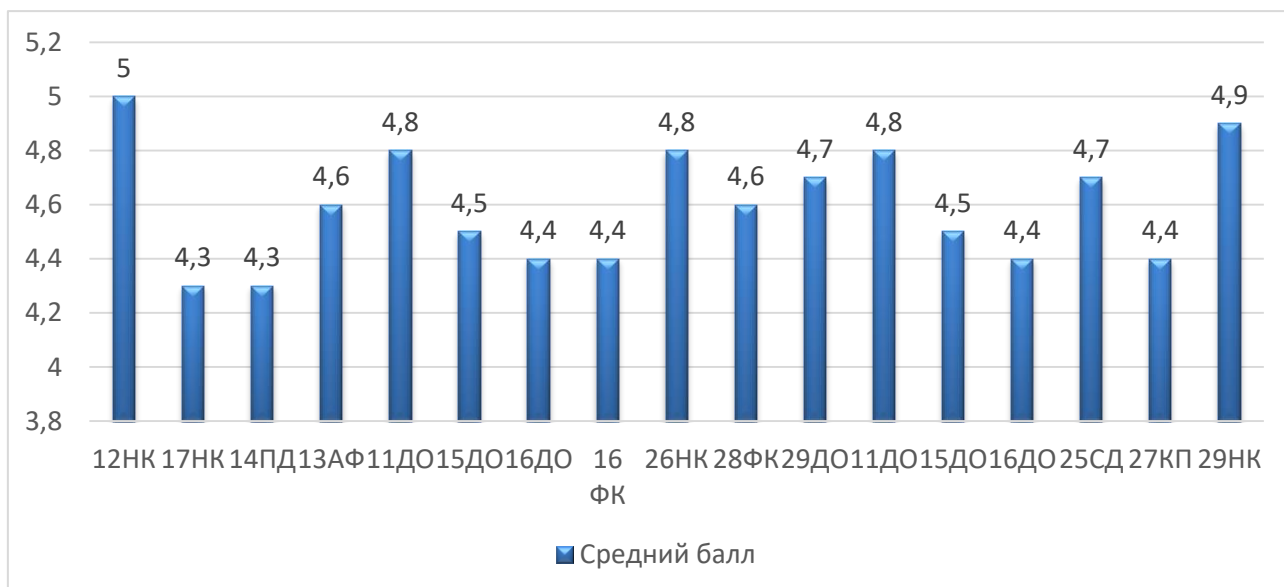


Рисунок 12 - Средний балл по итогам прохождения практической подготовки студентов
3 курса очной формы обучения 2022/2023 учебный год

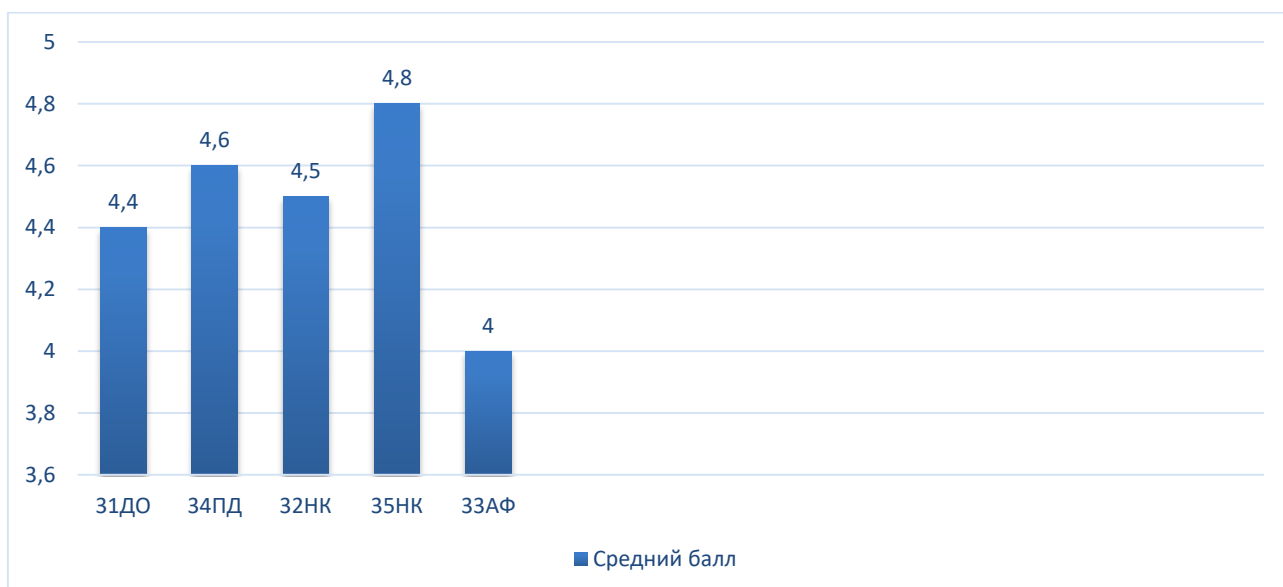
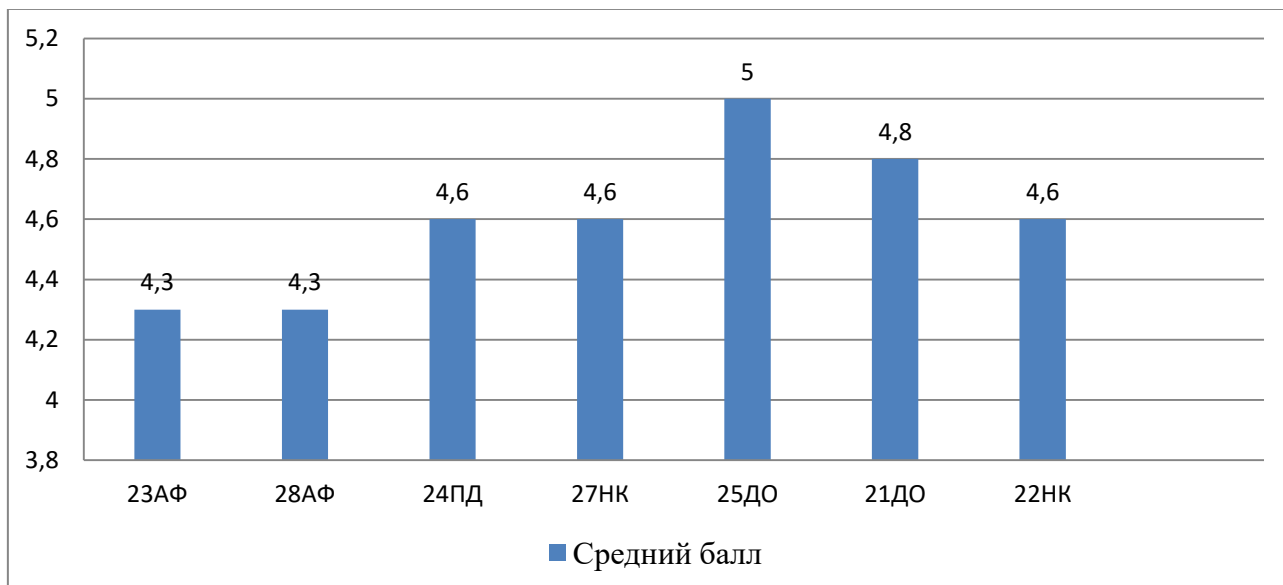


Рисунок 13 - Средний балл по итогам прохождения практической подготовки студентов выпускных групп очной формы обучения 2022/2023 учебный год

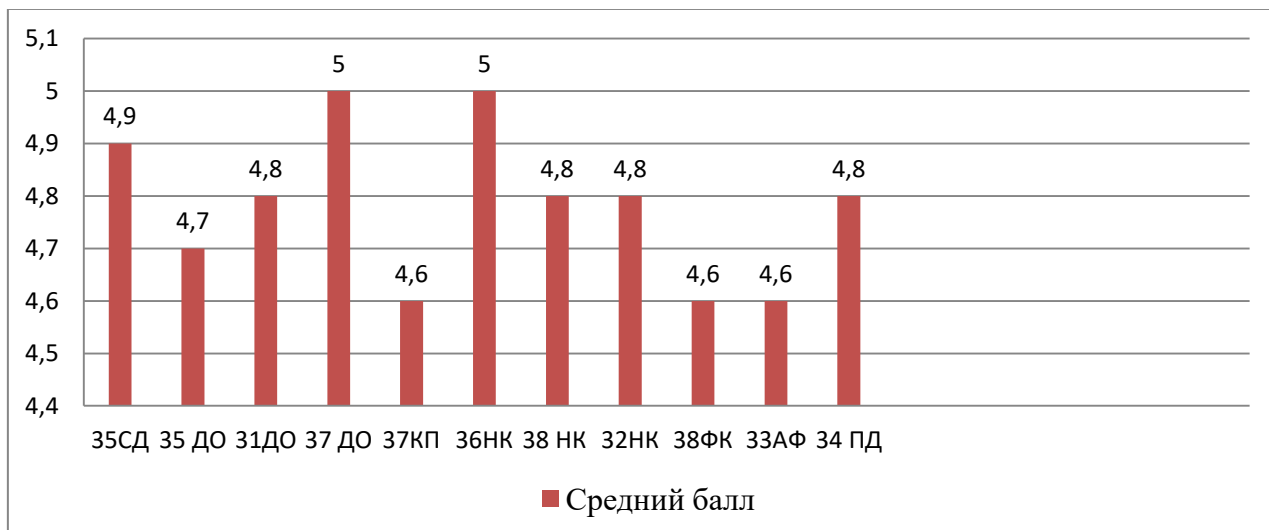
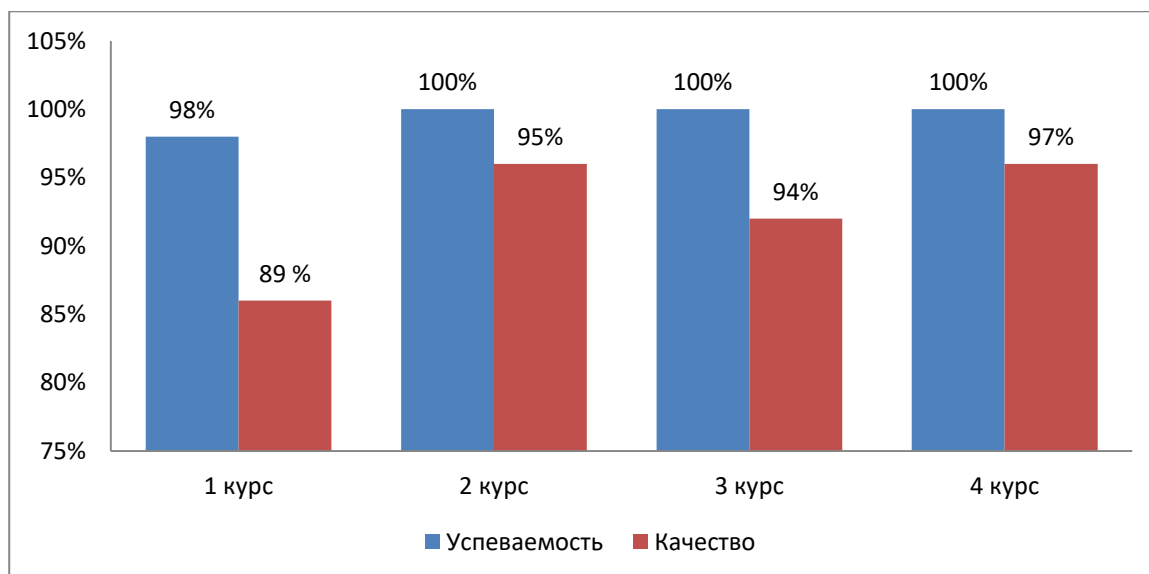


Рисунок 14 – Общая успеваемость и качество по итогам прохождения практической подготовки за 2022/2023 учебный год



Сведения о трудоустройстве выпускников

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

Социальными партнерами колледжа являются образовательные организации, учреждения культуры, спорта, здравоохранения, общественные организации.

Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие в качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций (форумов, конференций, событий, конкурса-аукциона);
- организация и проведение мероприятий по заключению договоров о целевом обучении;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации.

В период с 2020 по 2022 годы качественная подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений Омской области:

Таблица 6

Наименование педагогических специальностей	Количество выпускников всего по специальностям			Трудоустройство выпускников по педагогическим специальностям					
	2020	2021	2022	2020		2021		2022	
	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	38	90	92	33	89	81	90	88	95
44.02.01 Дошкольное образование	55	62	99	48	87	52	84	85	85
44.02.04 Специальное дошкольное образование	22	37	32	17	81	36	97	25	78
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	16	37	35	11	80	31	86	27	77
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	16	19	21	12	78	17	88	20	95
49.02.01 Физическая культура	22	29	30	17	75	23	78	22	73
49.02.02 Адаптивная физическая культура	17	21	32	14	82	16	78	23	72
Итого	186	295	341	152	81	256	87	290	84

В 2022 году показатель трудоустройства выпускников составил 84 % (2020 год – 81%, 2021 год – 87%) Средний показатель трудоустройства выпускников в период с 2020 года по 2022 год составляет 83%.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В первом полугодии 2023/2024 учебного года В 2022 году студент БПОУ «ОПК № 1» Лиошенко Матвей принял участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который проходил в г. Москве, где стал призером, заняв почетное 2 место.

С 14 по 23 апреля 2023 года на базе нашего колледжа был проведен Региональный чемпионат Омской области «Профессионалы» по компетенциям: Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Вожатская деятельность (основного и юниорского составов). По компетенции Вожатская деятельность участники основного и юниорского составов в 2023 году боролись за места победителей впервые.

В Региональном чемпионате юниорского состава приняли участие 20 обучающихся общеобразовательных организаций Омской области, 24 эксперта (главные эксперты: Шмуленкова А.С., Коротаева Н.Ю., Гирло Е.С., преподаватели БПОУ «ОПК №1»). По основному составу количество участников составило 24 человека, оценивали работу конкурсантов 27 экспертов (главные эксперты: Дынько Е.Г., Полякова А.Л., Верховзина Е.В.).

Победителями первого Регионального чемпионата «Профессионалы» стали участники БПОУ «ОПК №1»: Гилёва Милана Александровна, студентка 27 КП группы по компетенции Преподавание в младших классах, Пилипенко Галина Дмитриевна, студентка 21 ДО группы по компетенции Дошкольное воспитание, Слива Анастасия Андреевна, Шекула Константин Викторович студенты 24 ПД группы по компетенции Вожатская деятельность.

27-28 апреля 2023 года на базе БПОУ «ОПК №1» был проведен VII Региональный чемпионат Омской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенциям: Учитель начальных классов, Дошкольное воспитание, Вожатый приняли участие 40 конкурсантов, 15 экспертов. Более 60 волонтеров, студентов БПОУ «ОПК №1» сопровождали проведение чемпионата. Победители Регионального чемпионата представлены в таблице.

Таблица 7

№ п/п	ФИО студента	Учебная группа	Специальность	Место	Компетенция
1	Березний Екатерина Сергеевна	34 ПД	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	1 место	Вожатый
2	Плискина Ирина Анатольевна	35СД	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1 место	Дошкольное воспитание
3	Лиюшенко Матвей Юрьевич	25СД	44.02.04 Специальное дошкольное образование	1 место	Учитель начальных классов
4	Падалка Екатерина Вячеславовна	35 ДО	44.02.01 Дошкольное образование	2 место	Дошкольное воспитание

5	Массон Ирина Леонидовна	17ДО	44.02.01 Дошкольное образование	3 место	Дошкольное воспитание
6	Ладилова Анастасия Александровна	3АФ	49.02.09 Адаптивная физическая культура	3 место	Адаптивная физическая культура

Таблица 8

Достижения обучающихся в конкурсах

№ п/п	Дата	Мероприятие	Участники/ Руководитель	Документ, подтверждающий результат
1.	Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Лаврентьева Татьяна Фурман Валерия (руководитель: Рогачева Ю.Б.) Налобина Евгения Решетова Арина (руководитель: Лагуш А.В.) Штефанку Юлия Валерьевна, (руководитель Кондрацкая И.В.) Смирнова Татьяна (руководитель Нагорнова Л.Г.) Аулова Екатерина (руководитель: Сазонова И.А.) Фахрутдинова Вера (руководитель: Шмуленкова А.С.)	Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника Сертификат участника
2.	Октябрь 2022 г.	Всероссийский конкурс студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Саблина Екатерина Федотова Ксения (руководитель Дынько Е.Г.)	Сертификат участника
3.	Ноябрь 2022 г.	II Региональный конкурс ВКР среди учащихся СПО, проводимый КГБПОУ «Красноярский колледж радиоэлектроники и информационных технологий».	Гречкина Ксения (руководитель Игнатенко А.Л.) Туякова Полина (руководитель Кондрацкая И.В.) Рац Ирина (руководитель Рогачева Ю.Б.) Корн Лина	Диплом 2 место Диплом 3 место

			(руководитель Шмуленкова А.С.) Исина Раушан (руководитель Огарь Н.А.)	Сертификат участника
4.	Ноябрь 2022 г.	Областная научно- практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Нагаева Баян (руководитель Сергеевна Н.С.) Николенко Наталья Татарченко Екатерина (руководитель Задуева М.В.)	Диплом 3 место Сертификат участника
5.	08.02.2023 г.	XVII Открытый межрегиональный конкурс научно- исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием)	Вайнгардт Екатерина (руководитель Хитринцева А.В.) Сумщенко Алина (руководитель Костина Е.А.) Подольская Валерия (руководитель: Рогачева Ю.Б.)	Диплом 1 место
6.	16.02.2023 г.	Научно-практическая конференция по математике «Формула успеха» для студентов ПОО СПО	Сумщенко Алина (руководитель Костина Е.А.)	Диплом 1 место
7.	Февраль 2023 г.	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Проектно- исследовательская деятельность студента: шаг в профессию»	Телятникова Юлия Красносвободцева Снежана (руководитель Костина Е.А.)	Сертификат участника
8.	Март 2023 г.		Голота Анна Евсеева Евгения Лаврова Виктория Никитина Анастасия Урлина Алина (руководитель: Лагуш А.В.) Пашкевич Софья Слива Анастасия (руководитель: Рогачева Ю.Б.) Третьякова Анастасия Шекула Константин (руководитель: Телелева О.М.) Шапорев Даниил (руководитель: Морозова М.А.)	Диплом лауреата Сертификат участника Диплом лауреата Диплом лауреата Сертификат участника

9.	Март-апрель 2023 г.	Межвузовский конкурс электронных дидактических материалов для патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста	Квак София, Кузьмина Наталия, Максумова Анастасия (руководитель Хитринцева А.В.) Липова Валерия (руководитель Уварова Т.Ю.) Максимова Анастасия (руководитель Уварова Т.Ю.) Фахрутдинова Вера, Терентьева Арина (руководитель Хитринцева А.В.) Устинова Татьяна, Смирнова Татьяна (руководитель Уварова Т.Ю.) Кругляк Алина, Михеева Полина, Лебедева Вероника (руководитель Уварова Т.Ю.)	Диплом 2 место Диплом 3 место Сертификат участника
10.	26.04.2023 г.	Областная олимпиада по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам	Фоминцева Изабелла (руководитель Евсеева Т.Т.) Максимова Катрин (руководитель Яковлева Е.А.) Аулова Екатерина Хачатурян Елена (руководитель Черепанова Л.В.) Максумова Анастасия Смирнова Татьяна (руководитель Игнатенко А.Л.)	Диплом 2 место Сертификат участника Диплом 1 место Диплом 2 место
11.	Апрель 2023 г.	Монография «Волонтерская деятельность в образовании: преемственность и новые подходы к реализации в современном	Лаврентьева Татьяна Матвеева Ксения (руководитель Рогачева Ю.Б.)	Благодарность

		обществе» (АлтГПУ) при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации		
12.	12.05.2023 г.	I Областная историко-патриотическая конференция «По дорогам войны шли мои земляки», посвященной Победе в Великой Отечественной войне	Мещерякова Елизавета (руководитель Дьяков А.В.) Синьков Тимофей (руководитель Полуаршинов А.В.)	Диплом 2 место Сертификат участника
13.	Май 2023 г.	Международного конкурса электронных дидактических материалов для дошкольников и младших школьников «Расскажем детям о Победе»	Мыльникова Елизавета (руководитель Полякова А.Л.)	Сертификат участника
14.	Май 2023 г.	Областная олимпиада по истории	Метасова Анна Милованова Арина (руководитель Дьяков А.В.)	Сертификат участника
15.	01.06.2023 г.	III Областная научно-практическая конференция по индивидуальным проектам по общеобразовательным дисциплинам обучающихся профессиональных образовательных организаций «Проектная деятельность в современном образовании»	Бетина Дарья (руководитель Маткова Е.В.) Давыдова Анастасия (руководитель Дьяков А.В.) Коримова Ксения (руководитель Костина Е.А.)	Сертификат участника

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

Профессионализм преподавателей и практическая подготовка студентов колледжа отмечены многими почётными грамотами, благодарственными письмами и отзывами социальных партнеров: министерство образования Омской области, Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта администрации города Омска, образовательные организации города Омска и омской области, Омская региональная общественная организация «Трезвый Омск», БУЗОО «Центр крови», УФСИН России по Омской области.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д)

В БПОУ «ОПК №1» в начале 2022/2023 учебного года был разработан план по профилактике правонарушений совместно с ОПДН Отделом полиции № 7 УМВД России по г. Омску, в соответствии с которым осуществлялись следующие мероприятия:

1. Сбор информации о занятости студентов колледжа.
2. Корректировка банка данных обучающихся по различным «группам риска» с целью проведения профилактической, консультативной и индивидуально-коррекционной работы.
3. Проведение индивидуальных и групповых бесед на правовые темы:
 - «Профилактика конфликтных ситуаций в колледже»,
 - «Сохранность личного имущества»,
 - «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»,
 - «Наркотическая зависимость и ее последствия».

4. Индивидуальные консультации и беседы с родителями (законными представителями) студентов.

5. Со студентами в течение года велась индивидуально-профилактическая работа по пропуску занятий без уважительных причин, совершению противоправных и административных правонарушений, нарушений правил внутреннего распорядка проживания в общежитии.

Совет профилактики БПОУ «ОПК № 1» осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы на 2022/2023 учебный год. За данный период времени на Совет профилактики приглашались студенты по следующим вопросам:

- наличие задолженностей по итогам сессии и результатам контрольной недели,
- низкая посещаемость учебных занятий (отсутствие на занятиях, опоздания),
- нарушение Правил внутреннего распорядка в колледже и в общежитии,
- нарушение Закона Омской области от 25.12.12 № 1501 – ОЗ (статья 2).

В колледже постоянно проводилась работа по воспитанию правовой культуры и различным видам правонарушений, асоциального поведения, экстремизма, табакокурения, незаконного потребления ПАВ.

Много внимания уделялось первичной профилактике, приглашенные специалисты проводили лекции в группах со студентами по формированию правовой грамотности.

5. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет

Годовой бюджет образовательной организации в 2022 г. по всем видам финансового обеспечения в соответствии с Планом финансово-хозяйственной

деятельности составил 130 517,00 тыс. рублей.

В соответствии с отчетом об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности организации в 2022 году поступило доходов 129 709,3 тыс. рублей, т.е. план по доходам выполнен на 99,4 %.

Расходы за 2022 год по всем видам финансового обеспечения составили 129 997,4 тыс. руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

В 2022 году годовой бюджет организации по источникам поступления распределен следующим образом:

- объем субсидии на выполнение государственного задания составил 88 676,1 тыс. руб., что обеспечило 68 % от общих доходов;
- объем субсидий на иные цели составил 18 639,9 тыс. руб., что обеспечило 14 % от общих доходов;
- объем предпринимательской и иной приносящей доход деятельность составил 23 201,0 тыс. руб., что обеспечило 18 % от общих доходов.

Направление использования бюджетных средств

В соответствии с государственным заданием и ПФХД на 2022 год учреждению была доведена субсидия на выполнение государственного задания – 88 676,1 тыс. рублей, получено субсидии в 2022 г. – 88 676,1 тыс. руб. План по доходам в 2021 году выполнен на 100 %. Остатка денежных средств на лицевом счете на 01.01.2023 нет.

Расходы учреждения в рамках субсидии на выполнение государственного задания составили в 2022 году 88 806 тыс. рублей. Основными статьями расходов были оплата труда, оплата коммунальных услуг, налоги.

Информация по расходам в рамках субсидии на выполнение государственного задания представлена в Таблице 9.

Таблица 9

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2022 год, тыс. руб.	Произведено расходов за 2022 год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Расходы на выплаты персоналу	74 229,2	74 229,2	84
2.	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	13 105,7	13 105,7	15

3.	Уплата налогов, сборов и иных платежей	1 471,1	1 471,1	1
<i>ИТОГО</i>		<i>88 806,0</i>	<i>88 806,0</i>	<i>100</i>

Количество штатных единиц на начало 2022 года составляло – 251,46 ед., на конец 2022 года – 245,78 ед.

Фактическая численность учреждения на 01 января 2023 года составила 177 человек.

Фонд заработной платы (далее - ФОТ) по учреждению за 2022 год составил 66 213,7 тыс. рублей, в т. ч. преподавателей – 34 804,0 тыс. рублей, что составляет 53% от общего ФОТ.

Средняя заработная плата по учреждению за 2022 год составила – 38,1 тыс. рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников за 2022 год – 40,0 тыс. рублей.

Стимулирующий фонд в учреждении за 2022 год составил 29%, в т.ч. по преподавателям - 22%.

Среднегодовой контингент за 2022 год составил 1015 человек.

Процент выполнения государственного задания за 2022 год составил 102%.

Также учреждению в 2022 году доведена субсидия на иные цели в размере 18 639,9 тыс. рублей. Учреждением получена субсидия в сумме 18 639,9 тыс. рублей, процент исполнения составил 100 %.

В 2022 году были выделены денежные средства в размере 1 850,0 тыс. руб. для проведения текущего ремонта в учебных кабинетах.

Для обеспечения мер социальной поддержки обучающихся и стипендиальное обеспечение обучающихся произведено расходов в сумме 12 985,6 тыс. руб.

Из средств федерального бюджета получено 3 448,6 тыс. рублей в рамках субсидии на выплату кураторства.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Объем привлеченных **внебюджетных доходов** в 2021 году составил 19 786,3 тыс. рублей, тогда как в 2020 году – 19 786,3 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников увеличились на 54% за счет увеличения контингента студентов, обучающихся на внебюджетной основе и участием колледжа в реализации Проекта «Поддержка семей, имеющих детей» и организацией дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий коронавирусной инфекции.

Объем привлеченных внебюджетных доходов в 2022 году составил 22 393,4 тыс. рублей, тогда как в 2021 году – 20 805,0 тыс. рублей. Доходы от внебюджетных источников увеличились на 7 %.

Доля внебюджетных источников в общем объеме средств, поступивших учреждению, по итогам 2022 года составила 25 %.

План по доходам в 2022 году выполнен на 97 %.

Основные источники поступления в 2022 г.:

- платная образовательная деятельность – 78,8 % от общих доходов;
- оплата за проживание в общежитии от студентов и жильцов – 3,5 % от общих доходов;
- проведение практических мероприятий – 0,2 % от общих доходов;
- прочие услуги – 0,3 % от общих доходов;
- добровольные пожертвования – 12,2 % от общих доходов;
- грант – 5% от общих доходов.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами учреждения, в 2022 году составило:

- платные образовательные услуги – 392 человека;
- платные дополнительные образовательные услуги - 527 человека;
- иные услуги – 4 901 человек.

В 2022 году расходы за счет внебюджетных источников составили 22 617,4 тыс. рублей.

Информация по расходам из внебюджетных источников представлена в Таблице 10.

Таблица 10

Отчет о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Вид расходов	Утверждены расходы на 2022 год, тыс. руб.	Произведено расходов за 2022 год, тыс. руб.	% выплат в общем объеме расходов
1.	Расходы на выплаты персоналу	11 858,4	11 470,2	50,7
2.	Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	16 671,7	10 670,0	47,2
3.	Социальное обеспечение и иные выплаты населению	36,8	36,8	0,2
4.	Уплата налогов, сборов и иных платежей	449,1	440,4	1,9
ИТОГО		29 016,0	22 617,4	100

6. Социальное, государственно-частное партнерство

Обязательным условием проведения квалификационных экзаменов по итогам освоения профессионального модуля является участие социальных партнеров.

На протяжении учебного года в работе квалификационных

экзаменационных комиссий приняли участие 31 представитель образовательных организаций, которые в свою очередь давали оценку качества подготовки обучающихся по итогам освоения профессионального модуля.

БПОУ «ОПК №1» осуществляет сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Бюджетное учреждение города Омска «Городской студенческий центр»
2. Бюджетное учреждение Омской области «Региональный центр по организации и проведению молодежных мероприятий»
3. Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями»
4. Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Центр крови»
5. Детский благотворительный фонд «Дети планеты Земля»
6. Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омская областная библиотека для слепых»
7. Омская региональная общественная организация, представляющая людей с инвалидностью «Взаимодействие. Интеграция. Законность. Адаптация» («В.И.З.А.»)
8. Омская региональная общественная организация инвалидов «Планета друзей»
9. Казенное образовательное учреждение «Адаптивная школа – интернат № 14»
10. УМВД России по Омской области
11. Омское региональное отделение Ассоциации ветеранов боевых действий
12. Окружное отделение САО г. Омска Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
13. Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийская полицейская ассоциация МПА»
14. Омское региональное отделение ОПО «Союз офицеров СССР»
15. Всероссийская общественная организация «Союз добровольцев России»
16. Ассоциация «Некоммерческое партнерство Областной молодежный центр «Химик»
17. Бюджетное учреждение культуры Омской области «Дворец культуры студентов и молодежи «Звездный»
18. Городской драматический театр – студия Л. Ермолаевой
19. Омский театр для детей и молодежи (ТЮЗ)
20. Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»
21. Омская региональная общественная организация по развитию молодежных инициатив «Путеводитель»
22. ООО «Омская телевизионная компания», ГТРК «Иртыш», «12 канал»

23. ФГБОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского»
24. ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
25. ФГБОУ ВО «ОмГТУ»
26. ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
27. ГБОУ ВПО ОмГМУ Минздрава России Колледж
28. Центр гражданско - патриотического воспитания молодежи БПОУ Омской области «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»
29. МК Омской области «Омский государственный литературный музей им. Ф.М. Достоевского»
30. Бюджетное учреждение культуры Омской области «ОГОНБ имени А.С. Пушкина»
31. Библиотечный центр «Культура Омска»
32. Омский музей просвещения
33. БУ города Омска «ДОМ КИНО»
34. БУК ОО «Дворец культуры и семейного творчества «Светоч», Омская епархия Русской Православной Церкви
35. Бюджетное учреждение здравоохранения Омской области «Областная детская клиническая больница»
36. Омская региональная общественная организация «Центр развития общественных инициатив»
37. Региональная общественная организация «Омское областное отделение Союза журналистов России»
38. Общероссийская общественная организация «Общее дело»
39. Региональная общественная организация «Омское родительское собрание»
40. Омская региональная общественная организация «Трезвый Омск»
41. Общественная организация «Доверие».

Социальное партнерство осуществлялось посредством следующих форм взаимодействия:

- взаимоинформирование о проводимых мероприятиях;
- взаимодействие в подготовке и проведении совместных мероприятий;
- взаимопривлечение к проведению форм повышения квалификации, видов педагогических практик, научно-практических семинаров, конференций, мастер-классов;
- привлечение к организации деятельности студентов в объединениях по интересам;
- совместное проектирование и проведение общественно-значимых мероприятий, акций.

7. Заключение. Перспективы развития учреждения

Анализ результатов различных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод об устойчивом развитии колледжа

как современной профессиональной образовательной организации, предназначенного для кадрового обеспечения образовательных учреждений различных типов и видов, на основе повышения качества образовательного процесса, развития интеллектуальных и материальных ресурсов, расширения интеграционного взаимодействия колледжа с социальными партнерами.

В течение учебного года педагогическим коллективом колледжа проводилась активная работа по развитию общих и профессиональных компетенций студентов. Результатом явилось активное участие студентов и преподавателей в конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Широкое применение в образовательном процессе современных образовательных технологий, практическая ориентированность образовательного процесса, включенность студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность способствовали качественной подготовке специалистов.

Развитие и поддержание материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных средств и собственных средств колледжа. За 2022/2023 учебный год произошли изменения в материально-технической базе колледжа в сторону ее укрепления:

- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации людей при пожаре в общежитии по адресу ул. Вс. Иванова, д.13А;
- выполнены работы по ремонту автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуации людей при пожаре в правом крыле учебного корпуса по адресу ул. Блюхера, 28;
- выполнены работы по модернизации системы видеонаблюдения в общежитии по адресу ул. Вс. Иванова, д.13А;
- выполнены работы по замене фильтров-грязеуловителей системы отопления с частичной заменой труб горячего водоснабжения в тепловом узле учебного корпуса по адресу ул. Блюхера, 28;
- выполнены работы по монтажу системы орошения газонов в учебном корпусе по адресу ул. Блюхера, 28;
- выполнены работы по замене рулонных и вертикальных жалюзи в учебном корпусе по адресу ул. Блюхера, 28: несколько учебных классов и библиотеке;
- выполнены работы по частичному ремонту общих помещений секций в общежитии по адресу ул. Физкультурная, д.8В;
- произведена замена трубопроводов системы отопления в учебном корпусе по адресу ул. Блюхера, 28: несколько учебных классов и административных кабинетов.

С целью дальнейшего развития колледжа в 2023/2024 учебном году определены следующие задачи:

1. Совершенствование и актуализация программ подготовки специалистов среднего звена, а также материально-технических условий, кадрового потенциала в соответствии с требованиями обновленных ФГОС

СПО и работодателей к практической подготовке обучающихся.

2. Совершенствование подготовки студентов к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями национальных стандартов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3. Организация и проведение региональных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс», подготовка участников профессиональных конкурсов и олимпиад.

4. Совершенствование структуры, содержания, технологий реализации и оценки качества программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и программ дополнительного образования детей и взрослых.

5. Организация трудоустройства и сопровождение профессиональной карьеры выпускников колледжа.

6. Организация и проведение профориентационной работы со школьниками, приемной кампании 2024 года.

7. Реализация проектов, входящих в новую Программу развития колледжа, развитие экспериментальной и инновационной деятельности посредством участия в ФИП и РИП-ИнКО.

8. Обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей учебно-методическими комплексами, в том числе электронными, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

9. Организация работы образовательного портала БПОУ «ОПК № 1», его наполнение электронными учебно-методическими комплексами для организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Внедрение социально-активных технологий воспитания и дополнительного образования в колледже, выявление и развитие творческих способностей обучающихся, вовлечение их в социально-значимую деятельность.

11. Создание условий, направленных на самоопределение и социализацию обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, общепринятых правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

12. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны, природе и окружающей среде.

13. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни; организация работы по профилактике вредных привычек.

14. Создание условий для доступного и качественного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и жизнедеятельности.

15. Развитие современной цифровой образовательной среды колледжа в целях формирования новых возможностей для участников образовательных отношений; модернизация и обновление программно-аппаратной и сетевой

инфраструктуры колледжа.

16. Проведение мероприятий по подготовке теплоэнергетического и водопроводного хозяйства к работе в отопительный период.

17. Переход на систему электронного документооборота в части использования унифицированных электронных документов (выдача ЭЦП ответственным лицам, подключение участников электронного документооборота к бухгалтерской программе).

18. Популяризация роли наставника в колледже, расширение охвата наставническими практиками обучающихся колледжа с 1-4 курсов (в том числе лиц с ОВЗ) во все формы наставничества, формирование базы лучших наставнических практик колледжа по Целевым моделям обучающихся и педагогов.

19. Совершенствование работы по реализации формы наставничества «работодатель - студент», достичь устойчивого взаимодействия с представителями профессиональной среды (работодателями-наставниками).

20. Внедрение Региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников (вовлечение в наставнические практики педагогических работников, кроме молодых, не менее 60%).