

Советуем почитать

дноклассники +1 Like Выпуск 6



+1 Like

Георгий Полонский

**Доживем
до понедельника**



+1 Like

"Доживём до понедельника" долгие годы был и остаётся моим любимым фильмом на школьную тематику, и как же я обрадовалась, узнав о том, что есть и повесть! С радостью погрузилась в неё, вернувшись к полюбившимся героям и сюжету, каждый раз не оставляющему меня равнодушной. На мой взгляд, повесть заслуживает внимания, особенно если вы такой же любитель фильма, .

Итак, Георгий Полонский знакомит нас с миром обычной советской школы и рассказывает о нём не только с точки зрения образовательного процесса, но и раскрывает судьбы людей, соприкасающихся друг с другом в стенах образовательного учреждения.

Это и юная учительница английского Наталья Сергеевна, и умудрённый опытом историк Илья Семёнович, и разочаровавшаяся в жизни учительница русского языка и литературы, и дети — такие ещё неиспорченные, верящие в светлое будущее, по-своему мудрые, стремящиеся к независимости и самовыражению.

Школа — это мир, в котором сталкиваются люди из разных семей и поколений, все они абсолютно разные разные, со своим, особым мировоззрением, привычками, устоями и воспитанием. И вот однажды жизнь сталкивает их, и они вынуждены провести вместе несколько лет. В эти годы случается всякое, хорошее и не очень, но всё же для многих людей школа становится одним из самых светлых воспоминаний. И для ребят из повести Полонского она станет таким же воспоминанием уже скоро. Тогда уйдут в прошлое тетради, домашние задания, звонки на урок, оценки...

И всё же когда-нибудь они вновь захотят вернуться в родные стены, увидеть учителей, пройти по кабинетам, за партами которых когда-то проводили часы... И размышляя об этом, я ощущаю какую-то светлую грусть... Мне совсем не хочется расставаться с произведением. Хочется возвращаться к нему снова и снова.

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНАЯ ГАЗЕТА «Единичка»
№17 / издаем с 2018 г. Автор идеи: Марина Субботина.

Главный редактор: Татьяна Сапега.

Редакторы: Устинова Екатерина, Рапикова Ольга

Адрес: 644045 г., Омск, ул. Блюхера, 28.



Газета "Единичка"

Хочешь быть первым-учись в первом!

№ 17/октябрь/2020



В праздничном номере:

1. Интересные факты об образовании
2. История одного педагога.
Интервью с Носковой Т.В.
3. Устами студента

Слово директору

Дорогие друзья !

От всей души поздравляю вас с нашим профессиональным праздником! В России День учителя стал поистине всенародным, потому что нет, пожалуй, человека, который бы не вспомнил с благодарностью своего Учителя. Значимость профессионального праздника не только в том, чтобы поднять престиж педагога в глазах общества, услышать слова признания и любви, хотя это, безусловно важно. Значимость еще и в том, дорогие педагоги, чтобы у вас появилась возможность почувствовать свою миссию преобразования мира через формирование будущего!

Ваша ежедневная деятельность, состоящая из череды пар, мероприятий, общения со студентами, их родителями, требует принятия постоянного выбора тех или иных решений относительно ваших учеников, воспитанников, и как правило, не оставляет времени на раздумья по поводу собственной роли в этих преобразованиях. Я желаю



каждому из вас в этот праздник по праву испытать на себе чувство любви и восхищения от ваших учеников! Уверен, вы достойны этого! Спасибо вам, дорогие педагоги за ваш профессионализм, терпение, любовь к своему делу и детям. Пусть каждый новый день приносит вам только позитивные эмоции и удовлетворение от вашего благородного труда!



Устами студента

Честно говоря, учёба в колледже превысила мои ожидания и оставила только положительные впечатления. Я думала, что не справлюсь с графиком, не найду друзей и не смогу раскрыть себя. Сейчас я понимаю, что мне все это удаётся. Коллектив у нас очень дружелюбный и слаженный. Классный руководитель очень активная, позитивная, добрая, готова выслушать и помочь в любой момент. Спортивные секции и кружки очень интересные, они помогают раскрыть в себе новые таланты и достигнуть новых вершин. Преподаватели достаточно требовательные, доходчиво объясняют, если что-то непонятно, то можно переспросить, не боясь. В связи с праздником День учителя, я хочу поздравить всех педагогов, и пожелать им крепкого здоровья, терпения, и всего наилучшего!!!

Блинова Алина, 5 ДО



Мне очень нравится наш колледж, и в дальнейшем он даст мне хорошее образование! Хорошие преподаватели, дружелюбные одноклассники. В нашем колледже есть много интересных секций и каждый из нас может туда попасть. Разве это не отлично? Даже очень отлично! Ты развиваешься, учишься и получаешь знания и всё это в ОПК №1. Когда я поступила, я думала, что не найду друзей, но это не так, преподаватели всегда могут помочь и поддержать. Мне очень нравится наш колледж, и я хочу в нем учиться в дальнейшем. Так как скоро День учителя, я хочу от всей души поздравить наших преподавателей, желаю, чтобы у вас, всё было отлично и вы никогда не болели! Мы будем стараться стать похожими на вас. Ведь вы же наши единственные!!!

Махлинская Яна, 5ДО

История одного педагога.



1. Тамара Владимировна, расскажите о себе и о своей профессии?

Я потомственный педагог. Моя мама была заслуженным учителем и завучем очень многих лет в г. Омске. Отец тоже в своё время преподавал в медицинском училище физкультуру. Поэтому мне было с кого брать пример. У меня не было сомнений никогда, что я буду не учителем. Поэтому после школы я поступила на филологический факультет нашего института, после пришла сначала в 100-ю школу работать, а потом в 1981 году я пришла в училище №1 и работаю здесь с августа 1981 г

2. Вы никогда не рассматривали другую



профессию?

Я не рассматривала другую профессию, потому что мне нравилось играть в школу с детьми. Я присматривалась, как мама работает, как расписание составляет, пишет планы. Папа помогал выпускать газеты. Кстати, любимым предметом в школе у меня была история, потом в старших классах стала литература. А историю древнего мира я очень хорошо знала. Я об этом даже писала в газете «Пионерская правда».

3. А почему Вы ушли из школы и пришли работать в колледж?

Это несколько другой уровень. Я в школе отработала 9 лет, и я считаю, что те, кто не работал в школе хотя бы 4 года, в колледже не смогут работать,

потому что они не совсем знают школьную систему и у них возникнут определенные трудности. Колледж совсем другой уровень. Здесь уже работаешь над подготовкой специалистов, а не просто даёшь знания по какому-то отдельному предмету. Здесь интереснее, возможностей больше.

4. Был ли в Вашей жизни человек, которого Вы



считаете своим учителем?

Конечно. В жизни каждого человека есть такие люди. У меня было несколько педагогов, которые для меня являются образцом. Я училась и закончила школу №69, директором которой был Иван Михеевич Чуридов, ставший профессором в дальнейшем. И всё его новаторство, его систему дифференцированного обучения мы испытали на себе. В его книгах о дифференцированном обучении описывается именно тот период, когда я училась и там пусть фамилии не расшифровываются, но имена все сохранились и написано о нас. Все его новшества во внеклассной работе, воспитательной работе, нами выпускниками было перенесено в школу. Стоит наверно сказать, что у такого человека как он воспитана не одна плеяда педагогов, и когда я поступила в институт, только в одной нашей группе филологов было 6 человек выпускников школы №69. Только в один год и в одной группе. Это многого стоит. Второй человек, который увлёк меня в литературу была Суслина Лидия Вениаминовна. Она пришла к нам в школу в 9 классе. А потом волею судьбы, когда я перешла работать в училище оказалось, что она там уже работает, и я с ней бок о бок проработала до тех пор, пока она не ушла на пенсию. Этот человек необычайно артистичный, глубоко знающий литературу и культуру. Она, наверное, была звёздочкой, в своё время, в училище и у нас в школе. Так же она привила любовь к театру. Это на меня очень повлияло.



Интервью с Носковой Т.В. ко Дню учителя

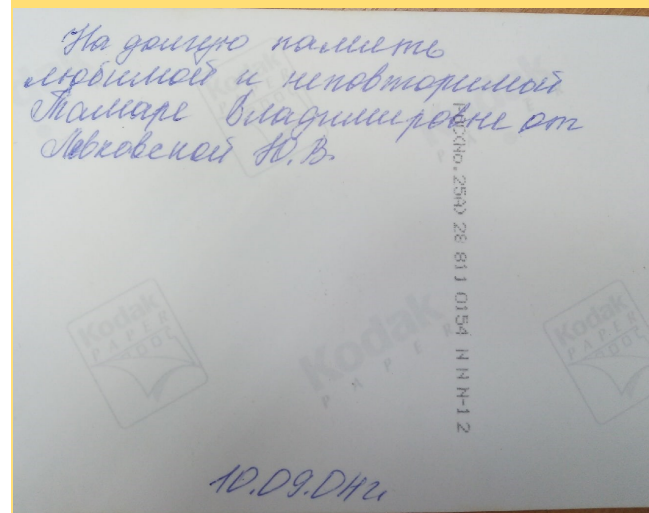


5. Что на Ваш взгляд является самым сложным в работе учителем?

Самым сложным наверно умение принять всё новое, что появляется каждый день, потому что в основном педагоги консервативны. И всё это осваивать, наверное, это для многих самое сложное. Не могу сказать, что для всех, но для многих — это сложно. Не дают возможности человеку раскрыться, семейные обстоятельства, загруженность и современные ритмы. Нужно всё это отметить. Необходимо глубоко любить свою работу для того, чтобы быть профессионалом своего дела.

6. Нужны ли какие-то особые качества человеку, который решил стать специалистом в этой области?

Эти качества всем известны. Это прежде всего любовь к детям. Без этого никак. Второе, это я уже сказала, умение двигаться вперёд. Третье, умение собраться и умение найти компромисс в отношении с людьми. Потому что работа с людьми — это очень



трудно. Здесь и родители, и студенты, и дети, и коллеги. Это очень сложно. Вот это умение быть гибким и быть профессионалом своего дела в своей области.

7. Вы помните своих выпускников? Общаетесь?

Конечно. Я с многими встречаюсь. Помню даже тех, кого я только начинала учить, допустим старшие классы в 100-й школе. Мы общаемся, пусть не со



всеми, но поддерживаем связь. А с теми, кого я выпускала, была классным руководителем, мы до сих пор встречаемся. Практически со всеми группами. У меня их было 9.

8. И напоследок: что бы Вы хотели пожелать будущим педагогам — сегодняшним студентам нашего колледжа?

Хочу пожелать не разочаровываться в той профессии, которую выбрали. Несмотря на сложности, невысокую заработную плату, всегда можно найти источники дохода где то, даже работая в школе, например, дополнительное образование. Самое главное не разочароваться. Потому что прожить, работая на нелюбимой работе это очень плохо. И всё у вас получится, если будете любить свою работу. Я, например, ни одного дня не пожалела, что выбрала эту профессию. Я люблю свою профессию. И поэтому я каждый день хожу на работу с радостью. Я желаю выпускникам этого колледжа идти по этому пути, чтобы была радость работе, чтобы были хорошие ученики. И тогда ваш век будет счастливым!

Устами студента

Уважаемые наши преподаватели!

Сегодня один из важных дней в вашей жизни. Мы хотим от чистого сердца сказать вам, огромное спасибо за ваше усердие и понимание, за вашу работу и ваши старания, за вашу доброту, поддержку и чуткость, за внимание, проявленное терпение и верные знания. Уже второй год вы являетесь нашими наставниками. Пусть улыбка на ваших лицах сияет каждый день. Мы ценим и уважаем вас. Пусть ваш бесценный труд приведет к новым достижениям. Пускай профессия не пользуется спросом, но те, кто в ней - герои навсегда. Хотим, чтобы было все у вас прекрасно, лекций было больше каждый год, а студенты радуют гибкостью ума, ответственностью и трудолюбием. Для колледжа находка вы — источник знаний, что всегда неисчерпаем. Желаем вечного источника вдохновения, профессиональных и личных успехов, позитивного легкого настроения и верных решений в жизни. Пусть близкие будут всегда рядом, друзья — окружают стеной поддержки. Еще раз выразим благодарность за вашу поддержку, за старания, за терпение. Вы даёте нам массу знаний и это для нас очень многое



значит. Мы все хотим равняться на вас! С праздником!

Группа 15 ДО.

Колледж достойный, учиться в нем одно удовольствие! Преподаватели прекрасные, особенно хочется отметить преподавателя гимнастики Потапову К.Г. Отличный наставник, а главное мастер своего дела! И нашего куратора Васильева М.В. Ребята в этом колледже дружелюбные и общительные. Мы сразу друг другу понравились и поняли, что подружиться.

Так же поздравляю вас, уважаемые преподаватели, с вашим профессиональным праздником! Со Всемирным днем учителя! Пусть, благодаря Вашим стараниям и усилиям, весь мир с каждым днем становится грамотнее, образованнее, умнее и просвещеннее. Желаю вам здоровья и терпения, внутренней умиротворенности и гармонии, уважения окружающих и искренней благодарности за ваш великий труд. Пусть Ваши ученики вместе с Вами добиваются невероятных высот успеха, пусть Вам сопутствует удача во всех-всех делах!



Интересные факты об образовании



наставник или гувернёр получил образование, а также отзыв с места его жительства.

3. Законы о всеобщем обучении приняты: в Пруссии в 1717 и 1763, в Австрии в 1774, в Дании в 1814, в Швеции в 1842, в Норвегии в 1848, в США в 1852—1900 гг., в Японии в 1872, в Италии в 1877, в Великобритании в 1880, во Франции - в 1882.

В России после обсуждений в Госдуме в 1908-1912 годах реформу образования (всеобщее начальное образование) планировали завершить примерно к концу 1920-х годов. Перепись 1897 года выявила только 21% грамотного населения в Российской империи

4. До 1917 года образование в России было раздельным. Затем в октябре 1918 года введено положение «О единой трудовой школе РСФСР», которое подразумевало бесплатное и совместное обучение детей школьного возраста. В 1943 году раздельное обучение мальчиков и девочек было введено в средних школах Москвы, Ленинграда, столиц союзных республик, областных и краевых центров и ряда крупных промышленных центров СССР. И хотя в итоге число школ с раздельным образованием не превышало 2% от их общего числа, остается только удивляться — неужели в тяжелейшие годы войны не было других дел, кроме как реформировать образование? Кстати, эксперимент бы признан неудачным, к совместному обучению вернулись в 1954 году.

5. Бесплатная выдача школьных учебников была закреплена — ни много, ни мало — в Конституции СССР, принятой в 1977 году, где, как известно, прописаны основные права и свободы граждан. Так что к учебникам в СССР относились очень серьезно! Жаль, что в актуальной конституции об учебниках — ни слова.

6. Ну, и напоследок — забавный факт, который вам наверняка понравится. Вы много раз произносили фразу «сморозил глупость», но наверняка не задумывались о происхождении этого выражения. Между тем, оно пришло к нам прямо из дореволюционных классических гимназий, где большое внимание уделялось изучению древнегреческого языка. Самых нерадивых учеников преподаватели обзывали греческим словом «морос» (μωρός — безмозглый). Так что, сообщая, что кто-то «чушь сморозил», вы ругаетесь, как учитель древнегреческого!

1. Педагог и учитель не всегда были словами-синонимами. В Древней Греции педагогами называли рабов, которым давали особое поручение — сопровождать мальчика в школу (др.-греч. παιδαγωγός, «ведущий ребёнка»).

2. Все читали в школе «Евгения Онегина», и у всех сохранился в памяти образ не отягощенного обязанностями француза-гувернера:

*Monsieur l'Abbé, француз убогой,
Чтоб не измучилось дитя,
Учил его всему шутя,
Не докучал моралью строгой,
Слегка за шалости бранил
И в Летний сад водил.*

Между тем, в конце XVIII века был издан указ, предписывающий гувернёрам и учителям-иностранцам иметь аттестаты Академии наук или Московского университета (с 1804 года аттестаты выдавали также гимназии). В противном случае им грозила высылка из страны, а их хозяевам — штраф в 100 рублей. От экзаменов освобождались лишь выпускники университетов и духовных академий, а также девушки, окончившие учебные заведения по ведомству Министерства народного просвещения. С начала XIX века **высокий процент среди гувернанток составляли уже русские воспитательницы**. В 1834 году было издано Положение о домашних наставниках и учителях, согласно которому они должны были быть непременно христианами и российскими подданными. Обязательным стало «Удостоверение о нравственных качествах», выдававшееся учебным заведением, где