



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«18» мая 2026 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
_____ Н.И. Горшков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

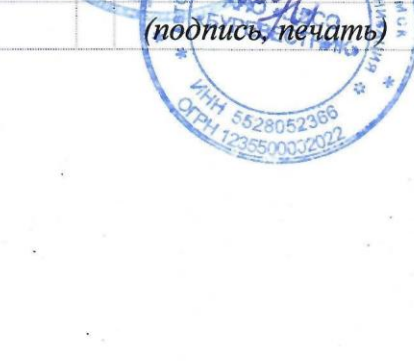
Нормативный срок обучения (очная форма обучения)
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Омск, 2026 г.

Разработчики ОПОП-II по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура:

ФИО	Организация, должность
Горшков Никита Иванович	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», директор
Швыдко Валентина Васильевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Бубнова Нонна Александровна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Щербо Татьяна Евгеньевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Колпакова Елена Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Глазачева Мария Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий центром методической и проектной деятельности
Шевченко Вероника Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий отделением физической культуры и дополнительного образования
Наруцкая Елена Милордовна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий производственной практикой
Бабушкина Анастасия Олеговна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», методист
Потапова Ксения Геннадьевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», преподаватель
Шутелева Татьяна Борисовна	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», директор
Рашидова Ольга Владимировна	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112», директор
Блажевич Алексей Викторович	Казённое образовательное учреждение ОО «Адаптивная школа-интернат № 17», директор
Бутрик Ирина Николаевна	Автономная некоммерческая организация «Центр детского и семейного отдыха «Буревестник», директор

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Директор БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1» (должность)	 (подпись, печать)	Н.И. Горшков (ФИО)
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» (должность)	 (подпись, печать)	Т.Б. Шутелева (ФИО)
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112» (должность)	 (подпись, печать)	О.В. Рашидова (ФИО)
Директор КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17» (должность)	 (подпись, печать)	А.В. Блажевич (ФИО)
Директор АНО ЦДСО «Буревестник» (должность)	 (подпись, печать)	И.Н. Бутрик (ФИО)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	34
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	51
5.1. Учебный план	51
5.2. Обоснование распределения вариативной части программы	58
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	61
5.4. Календарный учебный график	63
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	64
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	64
5.7. Практическая подготовка	64
5.8. Государственная итоговая аттестация	64
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	65
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	65
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	65
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	65
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	66
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2023 г. № 640 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 12 февраля 2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер)».

– Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - БПОУ «ОПК №1»).

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н</i>) 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 197н</i>) 05.007 Спортивный судья (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н</i>) 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 № 199н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 05.017 Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Перед прохождением практики в форме практической подготовки в образовательных организациях обучающиеся обязаны пройти медосмотр и оформить медицинскую книжку (пункт 13 Положения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»
Квалификация выпускника	Педагог по адаптивной физической культур
Направленность	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
Дополнительные квалификации по	Педагогика

профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Фитнес-инструктор	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1044/864	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	3064
социально-гуманитарный цикл	432	330
общепрофессиональный цикл	1060	980
профессиональный цикл	1460	1356
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 612	- 612
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	794
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	648	562
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	5940	4074

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука.

05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ТФ А/01.5 Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации
				ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
				ТФ А/04.5 Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы
2	01.001 Педагог (педагогическая деятельность)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

	в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»	образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	
			<i>ОТФ В</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>ТФ В/02.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования <i>ТФ В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
3	05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту	Приказ Минтруда России от 02.04.2019 № 199н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	<i>ОТФ А</i> Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий <i>ОТФ В</i> Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>ТФ А/01.5</i> Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий <i>ТФ В/03.5</i> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
4	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н «Спортивный судья»	<i>ОТФ D</i> Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду	<i>ТФ D/01.4</i> Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования

			спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	<i>ТТФ D/02.4</i> Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования <i>ТФ D/04.4</i> Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования <i>ТФ D/05.4</i> Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций <i>ТФ D/06.4</i> Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
5	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 353н «Об утверждении профессионального стандарта ««Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)»»	ОТФ В. Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	ТФ В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности</i>	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ. 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПМ. 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	ПМн. 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях
<i>Виды деятельности по запросу работодателя</i>	
Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

	социального и культурного контекста	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными

ограниченными возможностями здоровья		возможностями здоровья
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		поведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков
		Умения:
		вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья
		планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий

		мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях
		составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях
		применять приемы массажа при различных патологиях.
		Знания:
		технология планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
		содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
		механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
		общие основы лечебной физической культуры
		общие основы массажа
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-

		спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Навыки:
		анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		Умения:
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Знания:
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и

Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в

	литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
		источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.	Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:
		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками

		совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта
Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся
		планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими)
		разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической

	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	культуре
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания
		Навыки:
		проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры
		обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного

		процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры
		подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры
		Знания:
		медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры
		характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре
		возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль,	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической

	оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
		Умения:
		использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся
		назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	Навыки:
		проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам
		планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных

		условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма
		Знания:
		цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую
		причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп
		травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы
		основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам
		средства физической культуры в системе реабилитации
		показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося
		методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
		методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам
	ПК. 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	Навыки:
		разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		Умения:
		определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности

		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями
		планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития
		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий

		физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	Навыки:
		педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
		Умения:
		устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
		Знания:
		подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПК 4.1. Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта	Навыки:
		подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта
		консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения
		выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты

		тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта
		обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки
		контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
		оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
		демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения
		оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица
		варьирования сложности упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица
		оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица
		методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу
		подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных

		систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения)
		формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг
		оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		Умения:
		оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
		планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств
		устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом
		разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека
		обучать занимающихся техникам дыхания при занятиях с использованием тренажерных устройств
		планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств
		определять продолжительность отдыха, темп движения, режим нагрузки при использовании тренажерных устройств для занимающегося лица
		инструктировать занимающихся по безопасному использованию тренажерных устройств
		обучать население методам страховки и само страховки
		прорабатывать мышечные группы на полном диапазоне движений без выходов за пределы комфортного для занимающегося лица диапазона движений
		применять принцип постепенной прогрессивной сверхнагрузки для занимающегося лица
		разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств
		использовать методы выполнения команд, комментирования корректировки, тактильного сопровождения при проведении занятий на основе атлетических видов спорта

		проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица
		определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц
		определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения
		выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению
		контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств
		рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга
		мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
		проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу
		управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу
		проводить монтаж записанной информации
		применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате
		пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
		использовать специализированные информационные системы для ведения

		электронного документооборота
		Знания:
		требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности
		законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
		законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
		субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
		противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
		особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
		меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
		основы кинезиологии
		возрастные особенности человека
		функциональная анатомия человека
		механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека
		аэробный и анаэробный механизм образования энергии
		теория и методика спортивной тренировки
		срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
		система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе
		критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
		показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
		планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией

		способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
		техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами
		правила и нормы делового общения
		методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом
		методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями занимающегося лица
		методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
		виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
		правила техники безопасного использования тренажерных устройств
		техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
		классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
		структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
		методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств
		физиологические основы питания
		основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
		спортивный травматизм и классификация повреждений
		потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
		методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств
		признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
		принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		специализированные пищевые добавки в фитнесе
		правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской

		помощи
		методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
		технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами
		основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи
		ППО для монтажа видео- и аудиозаписи
		регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
		технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг
		порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
		назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
		цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	05.004	ОТФ А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными	ТФ А/02.5 Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным

	ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		возможностями здоровья	планам физической реабилитации
				ТФ А/03.5 Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	05.007	ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений

				участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				<i>ТФ D/04.4</i> Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				<i>ТФ D/05.4</i> Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций
				<i>ТФ D/06.4</i> Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной

				дисциплине, этапа спортивного соревнования
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.	05.004	<i>ОТФ А</i> Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<i>ТФ А/01.5</i> Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.			<i>ТФ А/04.5</i> Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы

ВД 2 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	01.001	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.		<i>ОТФ В</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	<i>ТФ В/02.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.			<i>ТФ В/03.6</i> Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры	05.002	<i>ОТФ А</i> Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий	<i>ТФ А/01.5</i> Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающегося на период реабилитационных мероприятий
			<i>ОТФ В</i> Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	<i>ТФ В/03.5</i> Планирование и контроль результатов спортивной подготовки, занимающихся в группах начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
ВД 3 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	01.001	<i>ОТФ А</i> Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	<i>ТФ А/01.6</i> Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.			<i>ТФ А/02.6</i> Воспитательная деятельность
	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты			<i>ТФ А/03.6</i> Развивающая

организациях (по выбору)	деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.		дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	деятельность
	ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.			
	ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор (по запросу работодателя)	ПК 4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта	05.017	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	ОТФ В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации,	Соответствие ПС 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес тренер)	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части
-------------------------------------	--	--

компетенции (Педагогика)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Фитнес-инструктор	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	ПК 4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

- подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта
- консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения
- выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта
- обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта
- инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокINETических тренажеров
- инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и само страховки
- контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица
- инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
- оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
- демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения
- оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица
- варьирования сложности упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица

- оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица
- методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу
- подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения)
- формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг
- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Уметь:

- оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
- адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
- планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств
- устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом
- разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека
- обучать занимающихся техникам дыхания при занятиях с использованием тренажерных устройств
- планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств
- определять продолжительность отдыха, темп движения, режим нагрузки при использовании тренажерных устройств для занимающегося лица
- инструктировать занимающихся по безопасному использованию тренажерных устройств
- обучать население методам страховки и само страховки
- прорабатывать мышечные группы на полном диапазоне движений без выходов за пределы комфортного для занимающегося лица диапазона движений
- применять принцип постепенной прогрессивной сверхнагрузки для занимающегося лица
- разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств
- использовать методы выполнения команд, комментирования корректировки, тактильного сопровождения при проведении занятий на основе атлетических видов спорта
- проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица
- определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц
- определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения
- выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению

- контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств
- рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
- разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга
- мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу
- управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу
- проводить монтаж записанной информации
- применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате
- пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота

Знать:

- требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
- законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности
- законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
- противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- основы кинезиологии
- возрастные особенности человека
- функциональная анатомия человека
- механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека
- аэробный и анаэробный механизм образования энергии
- теория и методика спортивной тренировки
- срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
- система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе
- критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта

- показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
- планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
- способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
- техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами
- правила и нормы делового общения
- методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом
- методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями занимающегося лица
- методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
- виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
- правила техники безопасного использования тренажерных устройств
- техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
- классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
- структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
- методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств
- физиологические основы питания
- основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
- спортивный травматизм и классификация повреждений
- потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
- методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств
- признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
- принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
- специализированные пищевые добавки в фитнесе
- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
- технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами
- основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи
- ППО для монтажа видео- и аудиозаписи
- регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг
- порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

- назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
- цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1			
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл																												
ОД.01	Русский язык				О	О				О																			
ОД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																			
ОД.03	Математика (у)	О	О	О	О	О	О	О		О			О		О														
ОД.04	Иностранный язык	О	О		О	О	О	О		О																			
ОД.05	Информатика	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																					
ОД.07	Химия	О	О		О			О																					
ОД.08	Биология (у)	О	О		О			О				О									О								
ОД.09	История	О	О		О	О	О																						
ОД.10	Обществознание (у)	О	О	О	О	О	О	О		О		О					О												
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																				
ОД.13	Физическая культура	О			О				О																				
ОД.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О									О										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О									О										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О													О								
СГ.04	Физическая культура				О				О			О																	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О								О													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												

ОП.01	Основы педагогики	О	О							О							О										
ОП.02	Основы психологии	О	О							О															О		
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О							О	О	О	О											О			
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					О			О								О										
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О						О	О																	
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О											О	О	О									
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		О															О	О								
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	О	О														О										
ОП.09	Анатомия и физиология человека	О							О	О																	О
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта							О	О	О	О																О
ОП.11	Основы биомеханики	О	О						О	О					О						О	О	О				О
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	О	О		О				О						О		О										
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и	О	О					О		О									О	О	О	О					

	здоровья																								
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О										
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		О		О	О	О		О	О	О	О	О	О	О										
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	О							О		О	О	О	О	О	О									
МДК.01.04*	Методика организации летнего отдыха и оздоровления	О	О		О				О		О	О	О	О	О	О									
УП. 01.	Учебная практика	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О		
ПП. 01.	Производственная практика	О	О		О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О								О		
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными																								

	возможностями здоровья																								
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	О	О	О		О	О		О	О					О	О	О	О							
УП. 02.	Учебная практика	О	О	О		О	О		О	О					О	О	О	О							
ПП. 02.	Производственная практика	О	О	О		О	О		О	О					О	О	О	О							
ПМн. 03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях																								
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	О	О	О	О	О	О		О	О								О	О	О	О	О	О		
МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	О	О	О	О	О	О		О	О								О	О	О	О	О	О		
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной	О	О	О	О	О	О		О	О								О	О	О	О	О	О		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем								1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		экзамен	зачет				всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки	по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	3	11	1476	1476	0	1406	398	698	708	0	0	28	42	612	828	36	0	0	0	0	0
ОД.00	Общие учебные дисциплины																					
ОД.01	Русский язык	-/ Эп		100	100		92	48	44	48			2	6	44	56						
ОД.02	Литература		-/ ДЗ	116	116		112	50	62	50			2	2	44	72						
ОД.03	Математика (у)	-/ Эп		244	244		236	16	150	86			2	6	110	134						
ОД.04	Иностранный язык		-/ ДЗ	90	90		86	28		86			2	2	34	56						
ОД.05	Информатика		-/ ДЗ	100	100		96	44	22	74			2	2	44	56						
ОД.06	Физика		-/ ДЗ	80	80		76	24	40	36			2	2		44	36					
ОД.07	Химия		-/ ДЗ	74	74		70	24	54	16			2	2	36	38						
ОД.08	Биология (у)		-/ ДЗ	108	108		104	40	54	50			2	2	46	62						
ОД.09	История		-/ ДЗ	136	136		132	18	92	40			2	2	58	78						
ОД.10	Обществознание (у)	-/ Эу		152	152		144	34	84	60			2	6	64	88						
ОД.11	География		-/ ДЗ	72	72		68	16	44	24			2	2	34	38						

ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины		-/ ДЗ	68	68		64	10	34	30			2	2	34	34						
ОД.13	Физическая культура		3 / ДЗ	100	100		96	34		96			2	2	44	56						
ОД.14	Индивидуальный проект		-/ ДФК	36	36		30	12	18	12			2	4	20	16						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	544	506	38	486	378	106	380	0	0	10	10	0	0	144	152	50	52	52	94
СГ.01	История России		-/ ДЗ	94	88	6	84	18	66	18			2	2			50	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/-/-/ДЗ	158	144	14	140	140		140			2	2			28	28	26	26	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	74	70	4	66	38	28	38			2	2			36	38				
СГ.04	Физическая культура		3,3,3,3,3,Д ₃	178	166	12	162	160		162			2	2			30	42	24	26	28	28
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	40	38	2	34	22	12	22			2	2								40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	15	1752	1662	90	1502	1548	566	936	18	0	56	86	0	36	432	538	132	116	252	246
ОП.01	Основы педагогики	Э		74	70	4	62	62	38	24			2	6			74					
ОП.02	Основы психологии	Э		78	74	4	66	66	40	26			2	6			78					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	50	48	2	44	44	28	16			2	2								50
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/Э		78	74	4	66	40	26	40			2	6			38	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э		78	74	4	66	66	44	22			2	6			36	42				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ДЗ	56	54	2	32	30	20	12	18		2	2					36	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ДЗ	78	74	4	70	70	2	68			2	2			38	40				
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		ДЗ	44	40	4	36	36	22	14			2	2				44				

ОП.09	Анатомия и физиология человека	-/Э		86	82	4	74	74	44	30			2	6			42	44				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		ДЗ	40	36	4	32	34	22	10			2	2				40				
ОП.11	Основы биомеханики		ДЗ	44	40	4	36	36	26	10			2	2				44				
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	Э		72	68	4	60	60	44	16			2	6				72				
ОП.13	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии		КДЗ*	36	34	2	30	30	20	10			2	2						36		
ОП.14	Теория и организация адаптивной физической культуры	Э		76	70	6	62	64	38	24			2	6				76				
ОП.15	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта		КДЗ*	38	34	4	30	18	12	18			2	2					38			
ОП.16	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Э	3,ДЗ,3,ДЗ,3	618	592	26	556	638	124	432			18	18			126	96	56	46	178	116
	Гимнастика			120	114	6	110	110	22	88			2	2			70	50				
	Коррекционные развивающие игры			40	38	2	34	32	8	26			2	2			20	20				
	Спортивные игры			214	206	8	198	198	36	162			4	4						26	118	70
	`- баскетбол			64	62	2	60	60	12	48			1	1						26	38	
	`- волейбол			64	62	2	60	60	12	48			1	1							34	30
	`- футбол			44	42	2	40	40	6	34			1	1							24	20
	`- теннис			42	40	2	38	38	6	32			1	1							22	20
	Легкая атлетика			62	60	2	56	56	10	46			2	2			36	26				
	Плавание			56	54	2	50	50	10	40			2	2					56			
	Лыжный спорт			40	38	2	34	34	10	24			2	2						20	20	
	Туризм			40	38	2	34	34	16	18			2	2							40	
	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности			46	44	2	40	50	12	28			2	2								46

	(аэробика)																					
ОП.17ц	Практикум по развитию информационной культуры		ДЗ	40	38	2	34	34	2	32			2	2					40			
ОП.18ц	Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере		ДЗ	50	48	2	44	44	2	42			2	2						50		
ОП.19*	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)		КДЗ	40	38	2	34	34	4	30			2	2								40
ОП.20*	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			40	38	2	34	34	2	32			2	2								40
ОП.21*	Введение в специальность		ДФК	36	36		34	34	6	28				2		36						
П.00	Профессиональный цикл	10	7	1952	1892	60	708	1750	302	406	0	1044	50	90	0	0	0	210	430	696	308	308
ПМ.00	Профессиональные модули	10	6	1808	1748	60	708	1606	302	406	0	900	50	90	0	0	0	210	430	696	308	164
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	4	2	686	658	28	286	610	128	158	0	324	16	32	0	0	0	210	162	314	0	0
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	-/Э		106	98	8	90	90	46	44			2	6				62	44			
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		ДЗ	44	40	4	36	36	12	24			2	2						44		

	«Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья																					
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	Э		68	62	6	54	54	26	28			2	6					68			
МДК.01.04*	Методика организации летнего отдыха и оздоровления	Э		124	114	10	106	106	44	62			2	6				40	46	38		
УП.01	Учебная практика		-/-КДЗ	72	72		0	72				72						36		36		
ПП.01	Производственная практика			252	252		0	252				252						72	72	108		
ПМ.01.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12					20			
ПМ.02	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2	1	288	282	6	146	252	58	88	0	108	10	18	0	0	0	0	46	36	206	0
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта	-/- Э		160	154	6	146	144	58	88			2	6				46	36	78		
УП.02	Учебная практика		-/- КДЗ	36	36		0	36				36								36		
ПП.02	Производственная практика			72	72		0	72				72								72		
ПМ.02.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12						20		
ПМ.03	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	2	2	516	504	12	144	468	62	82	0	324	14	22	0	0	0	0	148	102	102	164
МДК.03.01	Частные методики адаптивного физического воспитания	-/- Э		100	92	8	84	84	34	50			2	6				40	30	30		

МДК.03.02	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам		КДЗ	36	34	2	30	30	14	16			2	2								36
МДК.03.03	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности			36	34	2	30	30	14	16			2	2								36
УП.03	Учебная практика		-/-/КДЗ	36	36		0	36				36							36			
ПП.03	Производственная практика			288	288		0	288				288							72	72	72	72
ПМ.03.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12								20
ПМ.04*	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	2	1	318	304	14	132	276	54	78	0	144	10	18	0	0	0	0	74	244	0	0
МДК.04.01*	Теоретические и методические основы организации деятельности фитнес-инструктора	-/Э		154	140	14	132	132	54	78			2	6					74	80		
УП.04*	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36								36		
ПП.04*	Производственная практика			108	108			108				108								108		
ПМ.04.Эк*	Экзамен квалификационный	ЭК		20	20								8	12						20		
ППпПС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	0																	216
	Подготовка к ГИА			144	0																	144
	Демонстрационный экзамен			36	0																	36
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0																	36
	Всего	21	43	5940	4492	188	4120	4074	1672	2430	18	1044	144	228	612	864	612	900	612	864	612	864
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36	36	36

Государственная итоговая аттестация		Всего	дисциплин и МДК	12	15	12	15	10	12	7	8
			учебной практики	0	0	0	36	36	72	36	0
1.1. Дипломный проект (работа)			производственной практики	0	0	0	72	144	288	144	72
Выполнение дипломного проекта (работы) и подготовка к демонстрационному экзамену - 4 недели			преддипломной практики	0	0	0	0	0	0	0	144
			экзаменов	0	3	2	5	1	5	3	2
Защита дипломной работы (проекта) - 1 неделя			диф.зачетов (в том числе по физической культуре во 2 и 8 семестре)	0	9	1	7	1	6	2	7
1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя			зачетов (в том числе по физической культуре в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах)	1	0	2	1	2	1	2	1

5.2. Обоснование распределения вариативной части программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	22	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение знаний и умений анализировать взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, изучению основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в целях формирования патриотизма и гражданской идентичности студентов.
2.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение лексического и грамматического минимума и формирование умения участвовать в диалогах на профессиональные темы, строить высказывания о своей профессиональной деятельности
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять практические навыки по внедрению современных обучающих методик и технических средств, в том числе обучение через социальные сети и мессенджеры
4.	СГ.04 Физическая культура	34	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов учитывает необходимость закрепления знаний правил эксплуатации современного спортивного оборудования и инвентаря в рамках самостоятельной подготовки
5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств
6.	ОП.01 Основы педагогики	2	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний в рамках самостоятельной подготовки
7.	ОП.02 Основы психологии	6	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников
8.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	14	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в инклюзивной среде
9.	ОП.04 Русский язык и	42	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на применение полученных

	культура профессиональной коммуникации педагога			знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
10.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование практических умений обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды
11.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	20	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение и углубление знаний технологии организации опытно-экспериментальной работы, специфики разработки проектов в области физической культуры и спорта, подготовку доклада и презентации к защите исследовательской (курсовой) работы
12.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование практических умений использования современных цифровых технологий в условиях цифровой трансформации образования
13.	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний статистических методов для решения профессиональных задач, умений решать задачи на процентное соотношение величин
14.	ОП.09 Анатомия и физиология человека	14	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза, влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
15.	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование и закрепление знаний основ здорового образа жизни
16.	ОП.12 Основы биомеханики	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний биомеханических основ физических упражнений
17.	ОП.16 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	352	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение знаний техники и методики обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, совершенствование умений выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
18.	ОП.17ц Практикум по развитию информационной	40	ЦОМ/ проект	Предлагаемое распределение объема часов обусловлено необходимостью формирования знаний об информационной

	культуры			безопасности, порядка применения современных средств и устройства информатизации, программного обеспечения в профессиональной деятельности, умений проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
19.	ОП.18ц Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере	50	ЦОМ/ проект	Предлагаемое распределение объема часов учитывает необходимость формирования практических умений использования современных цифровых технологий в профессиональной коммуникации и обработке информации; формирование навыков использования современного цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов
20.	ОП.19* Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)	40	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
21.	ОП.20* Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	40	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на совершенствование педагогического мастерства учителя начальных классов: формирование умений осуществлять педагогическую рефлексию, применять знания технологии личностного роста при составлении карты профессионального развития, решать педагогические конфликты, создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке, осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся, использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса
22.	ОП.21* Введение в специальность	36	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на формирование у студентов комплексного представления о педагогической профессии и начального опыта профессионально-педагогического самовоспитания и самообразования
23.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными	164	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование знаний методических основ организации летнего отдыха и оздоровления, умений проектировать и реализовывать внеурочную деятельность с использованием современных средств и ресурсов цифровой образовательной среды, применять и оценивать эффективность

	возможностями здоровья			образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере. Увеличение часов направлено на закрепление знаний организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на закрепление методических основ организации спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Часть вариативных часов направлена на формирование и закрепление знаний применения лечебной физкультуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, заболеваниях внутренних органов, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболевании нервной системы, заболеваниях опорно-двигательного аппарата, отработку умений проведения массажа.
24.	ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	10	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний теоретических основ методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта
25.	ПМ.04* Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	318	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на освоение дополнительной профессиональной квалификации, формирование готовности студентов к осуществлению деятельности в качестве инструктора групповых фитнес-программ, навыков проведения тренировок, программирования нагрузок и работы с клиентами
	Итого:	1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№	Вид практики	МДК	Академ. часы	Семестр обучения	Наименование ОУ	Ответственный
1.	УП Организация физкультурно-спортивной работы	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	36	4	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Блажевич А.В.
			36	6		
2.	ПП Организация физкультурно-спортивной работы		72	4		
			72	5		
			108	6		

3.	УП Методическое обеспечение	ПМ 02 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	36	7	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112»	Рашидова О.В.
4.	ПП Методическое обеспечение		72	7		
5.	УП Организация адаптивного физического воспитания	ПМ 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	36	5	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Блажевич А.В.
6.	ПП Организация адаптивного физического воспитания		72	5		
			72	6		
			72	7		
			72	8		
7.	УП Реализация фитнес программ	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	36	6	«Средняя общеобразовательная школа № 86»	Шутелева Т.Б.
8.	ПП Реализация фитнес программ		108	6		
9.	Преддипломная практика	ППпПС.00 Производственная практика по профилю специальности	144	8	В соответствии с дальнейшим трудоустройством обучающихся	
10.	Практикоориентированные учебные занятия на базах практик	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	12	4, 5	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Щесняк Е.Ю.
11.		МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	6		Потапова К.Г.
12.		МДК.01.03. Лечебная физическая культура и массаж	2	6		Морозова М.А.
13.		МДК.01.04. Методика организации летнего отдыха и оздоровления	16	4, 5, 6	АНО ЦДСО «Буревестник»	Ложкина Н.Н.
14.		МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в	2	5, 6, 7	БОУ г. Омска «Средняя	Быкова О.Н.

		области адаптивной физической культуры и спорта			общеобразовательная школа № 112»	
15.		МДК.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания	20	5, 6, 7	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Потапова К.Г.
16.		МДК.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	8	8		Потапова К.Г.
17.		МДК.03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	10	8		Щесняк Е.Ю.
18.		МДК.04.01. Теоретические и методические основы организации деятельности фитнес-инструктора	22	5, 6	«Средняя общеобразовательная школа № 86»	Кехтер А.В.

[illegible]

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт представлены в Приложении 5 к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте работодателя, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности: КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 112», АНО ЦДСО «Буревестник» и др.

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована уже с 1 курса обучения, охватывая все дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4 к ОПОП-П.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- «Социально-гуманитарных дисциплин»;
- «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»;
- «Самостоятельной и воспитательной работы».

Лаборатории:

- «Безопасности жизнедеятельности».

Зоны по видам работ:

- Современные технологии физического воспитания и адаптивной физической культуры
- Современные мультимедийные технологии в образовательной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3 к ОПОП-П.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том

числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Новоселова Татьяна Васильевна	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Учитель физической культуры	20
2.	Гоцуля Анна Владимировна	БОУ ОО «Школа-интернат основного общего образования № 2»	Учитель физической культуры	20
3.	Батищева Наталья Леонидовна			4
4.	Коскин Олег Олегович	БОУ г. Омска «СОШ № 44 им. А.В. Салугина»	Учитель физической культуры	1

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.