



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 1»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«18» мая 2026 года № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»
_____ Н.И. Горшков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника
Педагог по физической культуре и спорту

Нормативный срок обучения (очная форма обучения)
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Омск, 2026 г.

Разработчики ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура:

ФИО	Организация, должность
Горшков Никита Иванович	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», директор
Швыдко Валентина Васильевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Бубнова Нонна Александровна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Щербо Татьяна Евгеньевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Колпакова Елена Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заместитель директора
Глазачева Мария Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий центром методической и проектной деятельности
Шевченко Вероника Владимировна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий отделением физической культуры и дополнительного образования
Наруцкая Елена Милордовна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», заведующий производственной практикой
Бабушкина Анастасия Олеговна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», методист
Потапова Ксения Геннадьевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1», преподаватель
Берестовский Александр Михайлович	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж», директор
Яковенко Иван Владимирович	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Исилькульский профессионально-педагогический колледж», директор
Войтенко Ирина Андреевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Саргатский индустриально-педагогический колледж», исполняющий обязанности директора
Ремыга Марина Александровна	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «СОШ № 44» имени А.В. Салугина», директор
Толчина Валентина Леонидовна	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46», директор
Анциферова Татьяна Геннадьевна	Бюджетное образовательное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133», директор
Бутрик Ирина Николаевна	Автономная некоммерческая организация «Центр детского и семейного отдыха «Буревестник», директор

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет» по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Директор БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1» (должность)		Н.И. Горшков (ФИО)
Директор БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» (должность)		А.М. Берестовский (ФИО)
Директор БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж» (должность)		И.В. Яковенко (ФИО)
Исполняющий обязанности директора БПОУ ОО «Саргатский индустриально- педагогический колледж» (должность)		И.А. Войтенко (ФИО)
Директор БОУ г. Омска «СОШ № 44» имени А.В. Салугина» (должность)		М.А. Ремыга (ФИО)
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46» (должность)		В.Л. Толчина (ФИО)
Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133» (должность)		Т.Г. Анциферова (ФИО)
Директор АНО ЦДСО «Буревестник» (должность)		И.Н. Бутрик (ФИО)



Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	13
4.1. Общие компетенции	13
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	33
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	47
5.1. Учебный план	47
5.2. Обоснование распределения вариативной части программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	57
5.4. Календарный учебный график	58
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	59
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	59
5.7. Практическая подготовка	59
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	60
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	60
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	60
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	60
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	61
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 12 февраля 2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по фитнесу (фитнес тренер)»;
- Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - БПОУ «ОПК №1»).

1.3. Перечень сокращений

- ВЧ – вариативная часть образовательной программы;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ДЭ – демонстрационный экзамен;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ОК – общие компетенции;
- ОП – общепрофессиональный цикл;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
- СГ – социально-гуманитарный цикл
- ПА – промежуточная аттестация;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ПМн – профессиональный модуль по направленности;
- ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
- П – профессиональный цикл;
- ПП- производственная практика;
- ПС – профессиональный стандарт,
- ТС – технические средства;
- ТФ – трудовая функция;
- УМК – учебно-методический комплект;
- УП – учебная практика;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н) 05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 237н) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н) 05.007 Спортивный судья (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н) 05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 950н)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер) (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 353н)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Перед прохождением практики в форме практической подготовки в образовательных организациях обучающиеся обязаны пройти медосмотр и оформить медицинскую книжку (пункт 13 Положения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»
Квалификация выпускника	Педагог по физической культуре и спорту
Направленность	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Фитнес-инструктор
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.

Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	972/720	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4428	3052
социально-гуманитарный цикл	468	346
общепрофессиональный цикл	966	910
профессиональный цикл	1518	1398
в т.ч. практика:	828	828
- учебная	– 216	– 216
- производственная	– 468	– 468
- преддипломная	– 144	– 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	948
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	648	562
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	5940	4216

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука,
03 Социальное обслуживание,
05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 21.04.2022 № 237н	ОТФ А. Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию.	ТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию.
				ТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат).
			ОТФ В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке.
				ТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях.
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.

			ОТФ D. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	ОТФ D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
				ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
				ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
2	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ F. Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	ТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований.
				ТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований.
				ТФ F/03.5 Организация проведения спортивного соревнования.
				ТФ F/04.5. Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
				ТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением

				различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).
4	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н	ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
				ТФ А/02.6 Воспитательная деятельность.
				ТФ А/03.6 Развивающая деятельность.
			ОТФ В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования. ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.
5	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
6	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	Приказ Минтруда России от 24.12.2020 г. № 950н	ОТФ В. Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам.	ТФ В/01.6 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом.
7	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 353н	ОТФ В. Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	ТФ В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности</i>	
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМн 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
<i>Виды деятельности по запросу работодателя</i>	
Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПМ 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

	государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
		направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы
		требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы
		показатели результативности физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики,	Навыки:
		разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание

	включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
		проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		Знания:
		значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Навыки:
		анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия

		наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
		проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		Умения:
		использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
		организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		Знания:
		формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации

	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
		Навыки:
		организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		Знания:
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров
		Навыки:
		участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Умения:
		планировать работу судейской коллегии
		пользоваться контрольно – измерительными приборами
		оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Знания:
		основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
		порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		Знания:
		понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте
		правовое регулирование борьбы с допингом
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга
		методику профилактики допинга и зависимого поведения
		Навыки:
		изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)

		осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Знания:
		нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
		поиска и отбора, и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		Умения:
		изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		Знания:
		достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
		Навыки:
		подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
		оформления портфолио профессиональных достижений
		Умения:

		готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		Знания:
		требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
		планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		Умения:
		определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		основы планирования и методiku выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры

		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
		требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре
		общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
		Умения:
		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»

		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь
		обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
		Знания:
		методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста

		приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	Навыки:
		осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
		Умения:
		оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
		Знания:
		педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре

		педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	Навыки:
		ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Знания:
	ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
		Навыки:
		разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		Умения:
		определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий

		мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
		Знания:
		цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
		средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
		методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
		порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба
ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор	ПК 4.1. Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта	Навыки:
		подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта
		консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения

		выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта
		обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокINETических тренажеров
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки
		контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица
		инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
		оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов
		демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения
		оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица
		варьирования сложности упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица
		оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица
		методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу

		подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения)
		формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг
		оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		Умения:
		оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
		планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств
		устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом
		разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека
		обучать занимающихся техникам дыхания при занятиях с использованием тренажерных устройств
		планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств
		определять продолжительность отдыха, темп движения, режим нагрузки при использовании тренажерных устройств для занимающегося лица
		инструктировать занимающихся по безопасному использованию тренажерных устройств
		обучать население методам страховки и само страховки
		прорабатывать мышечные группы на полном диапазоне движений без выходов за пределы комфортного для занимающегося лица диапазона движений
		применять принцип постепенной прогрессивной сверхнагрузки для занимающегося лица
		разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств

		использовать методы выполнения команд, комментирования корректировки, тактильного сопровождения при проведении занятий на основе атлетических видов спорта
		проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица
		определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц
		определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения
		выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению
		контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств
		рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга
		мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта
		оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
		проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
		проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу
		управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу
		проводить монтаж записанной информации
		применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате
		пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта

		применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
		пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
		использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота
		Знания:
		требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
		законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности
		законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
		законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
		субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
		противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
		особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
		меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
		основы кинезиологии
		возрастные особенности человека
		функциональная анатомия человека
		механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека
		аэробный и анаэробный механизм образования энергии
		теория и методика спортивной тренировки
		срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
		система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе

		критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
		показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
		планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
		способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
		техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами
		правила и нормы делового общения
		методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом
		методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями занимающегося лица
		методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
		виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
		правила техники безопасного использования тренажерных устройств
		техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
		классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
		структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
		методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств
		физиологические основы питания
		основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
		спортивный травматизм и классификация повреждений
		потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
		методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств

		признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
		принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
		специализированные пищевые добавки в фитнесе
		правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
		методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
		технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами
		основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи
		ППО для монтажа видео- и аудиозаписи
		регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
		технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
		требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг
		порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
		назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
		цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области	ОТФ А Сопровождение занимающихся при проведении мероприятий и	ОТФ А/01.3 Информирование занимающихся по вопросам использования спортивного оборудования и инвентаря, организации занятий

		физической культуры и спорта	занятий по физической подготовке и физическому развитию	и мероприятий по физической подготовке и физическому развитию
				ОТФ А/02.3 Предоставление занимающемуся спортивного инвентаря и оборудования в пользование (прокат)
	ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях		ОТФ В Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	ОТФ В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке
				ОТФ В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях
			ОТФ С. Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися.	ТФ С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным фитнес-программам по направлению фитнеса.
				ТФ С/02.4 Подготовка и проведение с занимающимися занятий по обучению плаванию.
				ОТФ D

			Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения	Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения
				ОТФ D/02.5 Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса
				ОТФ D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ D/04.5 Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок
	ПК 1.3 Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	05.007 Спортивный судья	ОТФ F Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп	ОТФ F/01.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований
	ПК 1.4 Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта			ОТФ F/02.5 Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований
	ПК 1.5 Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса			ОТФ F/03.5
	ПК 1.6 Проводить работу по предотвращению применения допинга			

			нормативов испытаний (тестов)	Организация проведения спортивного соревнования
				ОТФ F/04.5 Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
				ОТФ F/05.5 Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
			ОТФ В	ОТФ В/02.6

			Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ПК 2.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ОТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3 Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов			
	ПК 2.4 Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	05.013 Специалист по продвижению фитнес-услуг	ОТФ В Оказание населению фитнес-услуг по индивидуальным программам	ОТФ В/01.06 Разработка индивидуальных программ занятий фитнесом
ВД 03. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по	ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	ОТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение
	ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре			ОТФ А/02.6 Воспитательная деятельность

выбору)	ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ОТФ А/03.6 Развивающая деятельность
	ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
	ПК 3.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			ОТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ВД 04. Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор (по запросу работодателя)	ПК 4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта	05.017 Специалист по фитнесу (фитнес-тренер)	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	ОТФ В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации,	Соответствие ПС 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес тренер)	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части
-------------------------------------	--	--

компетенции (Педагогика)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Фитнес-инструктор	ОТФ В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	ПК 4.1 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: - подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта - консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения - выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта - обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта - инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокинетических тренажеров - инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и само страховки - контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица - инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов - оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов - демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения - оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица				

- варьирования сложности упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица
- оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица
- методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу
- подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения)
- формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг
- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

Уметь:

- оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
- адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
- планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств
- устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом
- разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека
- обучать занимающихся техникам дыхания при занятиях с использованием тренажерных устройств
- планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств
- определять продолжительность отдыха, темп движения, режим нагрузки при использовании тренажерных устройств для занимающегося лица
- инструктировать занимающихся по безопасному использованию тренажерных устройств
- обучать население методам страховки и само страховки
- прорабатывать мышечные группы на полном диапазоне движений без выходов за пределы комфортного для занимающегося лица диапазона движений
- применять принцип постепенной прогрессивной сверхнагрузки для занимающегося лица
- разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств
- использовать методы выполнения команд, комментирования корректировки, тактильного сопровождения при проведении занятий на основе атлетических видов спорта
- проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица
- определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц
- определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения

- выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению
- контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств
- рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
- разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга
- мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта
- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи
- проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации
- проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу
- управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу
- проводить монтаж записанной информации
- применять прикладное программное обеспечение (далее - ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате
- пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами
- использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота

Знать:

- требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам
- законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности
- законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу
- законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга
- субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта
- противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
- особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов
- меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил
- основы кинезиологии
- возрастные особенности человека
- функциональная анатомия человека
- механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека
- аэробный и анаэробный механизм образования энергии
- теория и методика спортивной тренировки
- срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
- система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе

- критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
- показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
- планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
- способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
- техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами
- правила и нормы делового общения
- методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом
- методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо-физиологическими особенностями занимающегося лица
- методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
- виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
- правила техники безопасного использования тренажерных устройств
- техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
- классификация и принципы комбинирования силовых упражнений
- структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
- методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств
- физиологические основы питания
- основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
- спортивный травматизм и классификация повреждений
- потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
- методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств
- признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
- принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
- специализированные пищевые добавки в фитнесе
- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
- методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
- технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами
- основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи
- ППО для монтажа видео- и аудиозаписи
- регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения
- технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
- требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес-услуг
- порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов

- назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
- цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 49.02.01 Физическая культура

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3.	3.4	3.5	4.1			
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл																												
ОД.01	Русский язык				О	О				О																			
ОД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																			
ОД.03	Математика (у)	О	О	О	О	О	О	О		О		О	О																
ОД.04	Иностранный язык	О	О		О	О	О	О		О																			
ОД.05	Информатика	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОД.06	Физика	О	О	О	О	О		О																					
ОД.07	Химия	О	О		О			О																					
ОД.08	Биология (у)	О	О		О			О				О																	
ОД.09	История	О	О		О	О	О																						
ОД.10	Обществознание (у)	О	О	О	О	О	О	О		О				О															
ОД.11	География	О	О	О	О	О	О	О		О																			
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О	О	О																				
ОД.13	Физическая культура	О			О				О																				
ОД.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О																							
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России	О	О	О	О	О				О											О								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О									О										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О				О																	
СГ.04	Физическая культура				О				О		О		О																
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О	О	О	О	О		О					О																
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Основы педагогики	О	О							О								О			О								
ОП.02	Основы психологии	О	О							О											О					О			

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	О	О						О										О					
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					О			О			О												
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	О	О					О						О	О									О
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	О	О	О	О												О	О						
ОП.07	Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		О							О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	О	О							О								О			О			
ОП.09	Анатомия и физиология человека	О						О				О		О	О				О	О	О		О	О
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта							О	О	О		О	О		О	О	О		О	О	О	О	О	О
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта									О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О
ОП.12	Основы биомеханики	О	О					О						О						О	О			О
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	О	О		О		О		О	О	О		О		О				О	О	О			О
ОП.14ц	Практикум по развитию информационной культуры	О	О		О				О								О	О	О					
ОП.15ц	Цифровые и мультимедийные технологии в	О	О							О												О		

МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О						
УП. 02.	Учебная практика	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О						
ПП. 02.	Производственная практика	О	О	О	О	О	О		О	О							О	О	О	О						
ПМн 03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам																									
МДК.03.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	О	О		О	О	О		О	О											О	О	О	О	О	
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	О	О		О	О	О		О	О											О	О	О	О	О	
УП. 03.	Учебная практика	О	О		О	О	О		О	О											О	О	О	О	О	
ПП. 03.	Производственная практика	О	О		О	О	О		О	О											О	О	О	О	О	
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес – инструктор																									
МДК.04.01*	Теоретические и методические основы организации и проведения занятий по фитнесу	О							О																	О
УП.04	Учебная практика	О							О																	О
ПП.04	Производственная практика	О							О																	О

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем							1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
		всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки				по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация										
							лекций, семинаров, уроков и т.д.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	17	19	20	21	22
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	3	11	1476	1476	0	1406	398	698	708	0	0	28	42	612	828	36	0	0	0	0	0
ОД.00	Общие учебные дисциплины																					
ОД.01	Русский язык	-/ Эп		100	100		92	48	44	48			2	6	44	56						
ОД.02	Литература		-/ ДЗ	116	116		112	50	62	50			2	2	44	72						
ОД.03	Математика (у)	-/ Эп		244	244		236	16	150	86			2	6	110	134						
ОД.04	Иностранный язык		-/ ДЗ	90	90		86	28		86			2	2	34	56						
ОД.05	Информатика		-/ ДЗ	100	100		96	44	22	74			2	2	44	56						
ОД.06	Физика		-/ ДЗ	80	80		76	24	40	36			2	2		44	36					
ОД.07	Химия		-/ ДЗ	74	74		70	24	54	16			2	2	36	38						
ОД.08	Биология (у)		-/ ДЗ	108	108		104	40	54	50			2	2	46	62						
ОД.09	История		-/ ДЗ	136	136		132	18	92	40			2	2	58	78						
ОД.10	Обществознание (у)	-/ Эу		152	152		144	34	84	60			2	6	64	88						

ОД.11	География		-/ ДЗ	72	72		68	16	44	24			2	2	34	38						
ОД.12	Основы безопасности и защиты Родины		-/ ДЗ	68	68		64	10	34	30			2	2	34	34						
ОД.13	Физическая культура		3 / ДЗ	100	100		96	34		96			2	2	44	56						
ОД.14	Индивидуальный проект		-/ ДФК	36	36		30	12	18	12			2	4	20	16						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	544	506	38	486	378	106	380	0	0	10	10	0	0	144	144	58	52	50	96
СГ.01	История России		-/ ДЗ	94	88	6	84	18	66	18			2	2			50	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/-/-/ ДЗ	158	144	14	140	140		140			2	2			28	28	26	26	24	26
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	74	70	4	66	38	28	38			2	2			36	38				
СГ.04	Физическая культура		3,3,3,3, ДЗ	178	166	12	162	160		162			2	2			30	34	32	26	26	30
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	40	38	2	34	22	12	22			2	2								40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	7	14	1710	1616	94	1490	1444	484	988	18	0	50	76	0	36	432	446	166	80	248	302
ОП.01	Основы педагогики	Э		74	70	4	62	62	38	24			2	6			74					
ОП.02	Основы психологии	Э		80	74	6	66	66	40	26			2	6			80					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	50	48	2	44	44	28	16			2	2								50
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	-/Э		80	74	6	66	40	26	40			2	6			40	40				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-/Э		80	74	6	66	66	44	22			2	6			40	40				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		-/ДЗ	56	54	2	32	30	20	12	18		2	2					36	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		-/ДЗ	78	74	4	70	70	2	68			2	2			46	32				

ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач		ДЗ	40	36	4	32	32	18	14			2	2				40				
ОП.09	Анатомия и физиология человека	-/Э		86	82	4	74	74	44	30			2	6			46	40				
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта		ДЗ	40	36	4	32	32	22	10			2	2				40				
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Э		72	68	4	60	60	44	16			2	6				72				
ОП.12	Основы биомеханики		ДЗ	40	36	4	32	32	22	10			2	2				40				
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Э	3,ДЗ,3,ДЗ,3	728	692	36	656	656	120	536			18	18			106	102	90	60	198	172
	Гимнастика			142	132	10	128	128	22	106			2	2			82	60				
	Подвижные игры			40	38	2	34	34	8	26			2	2			24	16				
	Спортивные игры			258	246	12	238	238	36	202			4	4				0	36	40	66	116
	~ баскетбол			76	72	4	70	70	12	58			1	1				36	40			
	~ волейбол			76	72	4	70	70	12	58			1	1							28	48
	~ футбол			54	52	2	50	50	6	44			1	1							20	34
	~ теннис			52	50	2	48	48	6	42			1	1							18	34
	Легкая атлетика			84	80	4	76	76	10	66			2	2				26	20	38		
	Плавание			54	52	2	48	48	8	40			2	2							54	
	Лыжный спорт			54	52	2	48	48	8	40			2	2				26	28			
	Туризм			40	38	2	34	34	16	18			2	2							40	
	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности (аэробика)			56	54	2	50	50	12	38			2	2								56
ОП.14ц	Практикум по развитию информационной культуры		ДЗ	40	38	2	34	34	2	32			2	2				40				
ОП.15ц	Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере		ДЗ	50	48	2	44	44	2	42			2	2							50	

ОП.16*	Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)		КДЗ	40	38	2	34	34	4	30			2	2							40	
ОП.17*	Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки			40	38	2	34	34	2	32			2	2							40	
ОП.18*	Введение в специальность		ДФК	36	36		34	34	6	28				2		36						
П.00	Профессиональный цикл	10	7	1994	1912	82	808	1780	404	404	0	972	46	86	0	0	0	310	388	732	314	250
ПМ.00	Профессиональные модули	10	6	1850	1768	82	808	1636	404	404	0	828	46	86	0	0	0	310	388	732	314	106
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	3	2	604	576	28	284	536	152	132	0	252	14	26	0	0	0	76	76	186	160	106
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	-/-/-/Э		158	144	14	136	136	86	50			2	6				36	36	34	52	
МДК.01.02	Организация спортивных мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»		ДЗ	50	46	4	42	42	22	20			2	2							50	
МДК.01.03*	Методика организации летнего отдыха и оздоровления	Э		124	114	10	106	106	44	62			2	6				40	40	44		
УП.01	Учебная практика		-/-/КДЗ	72	72		0	72				72								36	36	
ПП.01	Производственная практика			180	180		0	180				180								72	72	36
ПМ.01.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12							20	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	2	1	344	328	16	156	300	86	70	0	144	10	18	0	0	0	40	40	110	154	0

МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	-/-/- Э		180	164	16	156	156	86	70			2	6				40	40	38	62	
УП.02	Учебная практика		-/ КДЗ	72	72		0	72				72								36	36	
ПП.02	Производственная практика			72	72		0	72				72								36	36	
ПМ.02.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12							20	
ПМ.03	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	3	2	584	560	24	236	524	112	124	0	288	12	24	0	0	0	194	198	192	0	0
МДК.03.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"	-/-/ Э		158	144	14	136	136	62	74			2	6				46	50	62		
МДК.03.02	Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	-/-/ Э		118	108	10	100	100	50	50			2	6				40	40	38		
УП.03	Учебная практика		-/ ДЗ	72	72		0	72				72						36	36			
ПП.03	Производственная практика		-/-/ ДЗ	216	216		0	216				216						72	72	72		
ПМ.03.Эм	экзамен по модулю	Эм		20	20		0						8	12						20		
ПМ.04*	Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	2	1	318	304	14	132	276	54	78	0	144	10	18	0	0	0	0	74	244	0	0
МДК.04.01*	Теоретические и методические основы организации деятельности фитнес-инструктора	-/Э		154	140	14	132	132	54	78			2	6					74	80		
УП.04*	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36								36		
ПП.04*	Производственная практика			108	108			108				108								108		
ПМ.04.Эк*	Экзамен квалификационный	ЭК		20	20								8	12						20		

ППпПС.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144				144				144									144			
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216				216													216			
	Подготовка к ГИА			144																	144			
	Демонстрационный экзамен			36																	36			
	Защита дипломной работы (проекта)			36																	36			
	Всего	20	42	5940	5510	214	4190	4216	1692	2480	18	972	134	214	612	864	612	900	612	864	612	864		
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36	36	36	36	
Государственная итоговая аттестация										Всего					дисциплин и МДК		13	15	12	17	10	10	6	8
1.1. Дипломный проект (работа)															учебной практики		0	0	0	36	36	108	72	0
															производственной практики		0	0	0	72	72	288	108	36
															преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144
															экзаменов		0	3	2	4	0	6	3	2
															дифф.зачетов (в том числе по физической культуре в 6 семестре)		0	9	1	7	2	4	2	7
															зачетов (в том числе по физической культуре в 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах)		1	0	2	1	2	1	2	1
1.2. Демонстрационный экзамен - всего 1 неделя																								

5.2. Обоснование распределения вариативной части программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
1.	СГ.01 История России	18	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение знаний и умений анализировать взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, изучению основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в целях формирования патриотизма и гражданской идентичности студентов.
2.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	50	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение лексического и грамматического минимума и формирование умения участвовать в диалогах на профессиональные темы, строить высказывания о своей профессиональной деятельности
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов учитывает необходимость формирования умения применять практические навыки по внедрению современных обучающих методик и технических средств, в том числе обучение через социальные сети и мессенджеры
4.	СГ.04 Физическая культура	2	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов учитывает необходимость закрепления знаний правил эксплуатации современного спортивного оборудования и инвентаря в рамках самостоятельной подготовки
5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	4	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств
6.	ОП.01 Основы педагогики	2	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний в рамках самостоятельной подготовки
7.	ОП.02 Основы психологии	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний в области диагностирования индивидуально-психологических особенностей младших школьников

8.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	14	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы в инклюзивной среде
9.	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	44	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
10.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование практических умений обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды
11.	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	20	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение и углубление знаний технологии организации опытно-экспериментальной работы, специфики разработки проектов в области физической культуры и спорта, подготовку доклада и презентации к защите исследовательской (курсовой) работы
12.	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование практических умений использования современных цифровых технологий в условиях цифровой трансформации образования
13.	ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	4	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний статистических методов для решения профессиональных задач, умений решать задачи на процентное соотношение величин
14.	ОП.09 Анатомия и физиология человека	14	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний гигиенических норм, требований и правил сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза, влияния процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение
15.	ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний основ здорового образа жизни
16.	ОП.12 Основы биомеханики	4	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний биомеханических основ физических упражнений
17.	ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	406	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на расширение знаний техники и методики обучения профессионально значимым двигательным действиям базовых и новых видов

				физкультурно-спортивной деятельности, совершенствование умений выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
18.	ОП.14ц Практикум по развитию информационной культуры	40	ЦОМ/ проект	Предлагаемое распределение объема часов обусловлено необходимостью формирования знаний об информационной безопасности, порядка применения современных средств и устройства информатизации, программного обеспечения в профессиональной деятельности, умений проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды
19.	ОП.15ц Цифровые и мультимедийные технологии в профессиональной сфере	50	ЦОМ/ проект	Предлагаемое распределение объема часов учитывает необходимость формирования практических умений использования современных цифровых технологий в профессиональной коммуникации и обработке информации; формирование навыков использования современного цифрового оборудования и электронных образовательных ресурсов
20.	ОП.16* Педагогическая риторика/ Психолого-педагогический практикум (по выбору)	40	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на применение полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности
21.	ОП.17* Практикум по совершенствованию профессиональной подготовки	40	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на совершенствование педагогического мастерства учителя начальных классов: формирование умений осуществлять педагогическую рефлексию, применять знания технологии личностного роста при составлении карты профессионального развития, решать педагогические конфликты, создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке, осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся, использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического

				коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса
22.	ОП.18* Введение в специальность	36	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на формирование у студентов комплексного представления о педагогической профессии и начального опыта профессионально-педагогического самовоспитания и самообразования
23.	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	132	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на формирование знаний методических основ организации летнего отдыха и оздоровления, умений проектировать и реализовывать внеурочную деятельность с использованием современных средств и ресурсов цифровой образовательной среды, применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в детском оздоровительном лагере, а также на проведение экзамена по модулю
24.	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	18	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на закрепление знаний теоретических основ методической работы в области физической культуры и спорта, а также на проведение экзамена по модулю
25.	ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	8	ПОП-П/ работодатель	Увеличение объема часов направлено на проведение экзамена по модулю
26.	ПМ.04* Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	318	ПОП-П/ работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на освоение дополнительной профессиональной квалификации, формирование готовности студентов к осуществлению деятельности в качестве инструктора групповых фитнес-программ, навыков проведения тренировок, программирования нагрузок и работы с клиентами
	Итого:	1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№	Вид практики, учебные занятия	ПМ/МДК	Академ. часы	Семестр обучения	Наименование ОУ	Ответственный
1.	УП Организация физкультурно-спортивной работы	ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	36	6	БОУ г. Омска «СОШ № 44» имени А.В. Салугина»	Ремыга М.А.
2.	ПП Организация физкультурно-спортивной работы		36	7		
			72	6		
			72	7		
			36	8		
3.	УП Методическое обеспечение	ПМ 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	36	6	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»	Толчина В.Л.
4.	ПП Методическое обеспечение		36	7		
			36	6		
			36	7		
5.	УП Пробные уроки	ПМ 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	36	4	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133»	Анциферова Т.Г.
6.	ПП Пробные уроки		36	5		
			72	4		
			72	5		
			72	6		
7.	УП Реализация фитнес программ	ПМ 04 Выполнение работ по должности служащего 23178 Фитнес-инструктор	36	6	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133»	Анциферова Т.Г.
8.	ПП Реализация фитнес программ		108	6		
9.	Преддипломная практика	ППППС.00 Производственная практика по профилю специальности	144	8	В соответствии с дальнейшим трудоустройством обучающихся	
10.	Практикоориентированные учебные занятия на базах практик	МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	18	4, 5, 6, 7	БОУ г. Омска «СОШ № 44» имени А.В. Салугина»	Кехтер А.В.
11.		МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	8		Шмидт Я.Н.
12.		МДК.01.03. Методика организации летнего отдыха и оздоровления	26	4, 5, 6	АНО ЦДСО «Буревестник»	Ложкина Н.Н.

13.		МДК.02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	22	4, 5, 6, 7	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46»	Быкова О.Н.
14.		МДК.03.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	26	4, 5, 6	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133»	Потапова К.Г.
15.		МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности по физической культуре	28	4, 5, 6		Кехтер А.В.
16.		МДК.04.01. Теоретические и методические основы организации деятельности фитнес-инструктора	22	5, 6	БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133»	Кехтер А.В.

5.4. Календарный учебный график

К у р с	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	I																		=	=																																		
II																		с	=	=																				0	с	с	с	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	
III														0	с	с	с	=	=	=	=																																	
IV												0	0	с	с	с	с	=	=													с	с	х	х	х	х	▲	▲	▲	▲	III	III											

Теоретическое обучение	Учебная практика	Практика по профилю специальности	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Подготовка к государственной итоговой аттестации	Распределенная практика
	0	8	х	с	III	=	▲	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по укрупненной группе специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт представлены в Приложении 5 к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте работодателя, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности: БОУ г. Омска «СОШ № 44» имени А.В. Салугина», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 46», БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 133», АНО ЦДСО «Буревестник» и др.

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована уже с 1 курса обучения, охватывая все дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4 к ОПОП-П.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой.

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- безопасности жизнедеятельности.

Зоны по видам работ:

- Современные технологии физического воспитания и адаптивной физической культуры
- Современные мультимедийные технологии в образовательной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3 к ОПОП-П.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже

одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Новоселова Татьяна Васильевна	КОУ ОО «Адаптивная школа-интернат № 17»	Учитель физической культуры	20
2.	Гоцуля Анна Владимировна	БОУ ОО «Школа-интернат основного общего образования № 2»	Учитель физической культуры	20
3.	Батищева Наталья Леонидовна			4
4.	Коскин Олег Олегович	БОУ г. Омска «СОШ № 44 им. А.В. Салугина»	Учитель физической культуры	1

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на

оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.