

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский педагогический колледж №1»

Согласовано

Заместитель директора

Н.А. Бубнова



Утверждаю

Директор

Н.И. Горшков



## **ПРОГРАММА**

**вступительных испытаний**

**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**среднее общее образование (11 классов)**

**по очной и заочной формам обучения**

**(очная форма проведения)**

Омск, 2026

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогической специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

### **Пояснительная записка**

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вступительные испытания носят мотивирующий характер, который раскрывает специфику педагогической деятельности, формирует профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентирует поступающих на ответственный выбор специальности.

Настоящая Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

– порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762;

– порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457 (ред. от 20 октября 2022 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743;

– перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия

определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;

– письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 декабря 2000 года № 16-51-331ин/16-13 «О рекомендациях по организации деятельности приёмных, предметных экзаменационных и апелляционных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Организация и проведение вступительных испытаний при приёме на обучение по программе СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Для поступающих на бюджетные места, а также на места по договорам об оказании платных образовательных услуг на очную и заочную формы обучения проводятся одинаковые вступительные испытания.

Вступительные испытания для поступающих в БПОУ «ОПК №1» для освоения программы педагогической направленности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе среднего общего образования проводятся в письменной форме, в виде эссе.

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов.

Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного

испытания и т.п.

Расписание и программы вступительных испытаний утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на официальном сайте [ork1.ru](http://ork1.ru) в разделе Приёмная комиссия, на информационном стенде приёмной комиссии) не позднее чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Оценка результатов вступительных испытаний осуществляется по зачетной системе, включающей критерии оценивания, определяемой правилами приёма и данной программой вступительных испытаний.

В целях информирования о результатах вступительных испытаний БПОУ «ОПК №1» по истечении 3-х рабочих дней после проведения вступительных испытаний размещает итоговый протокол на официальном сайте [ork1.ru](http://ork1.ru) в разделе Приёмная комиссия.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах .

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приёмной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, секретаря) приёмной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не

участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при получении «зачтено».

В случае несогласия с результатами вступительных испытаний, абитуриент может подать апелляцию, в соответствии с Правилами подачи и рассмотрения апелляции

Вступительные испытания проводятся в следующем порядке:

1. Регистрация абитуриентов начинается за 1 час и заканчивается за 5 минут до начала испытания.

2. Абитуриенты размещаются в аудитории и занимают места, располагаются по одному человеку за столом.

3. Абитуриент получает один экземпляр с темами эссе и листы для написания работы.

4. После завершения написания эссе, абитуриент ставит свою подпись и сдает работу комиссии.

5. Время сдачи работы абитуриентом фиксируется в ведомости.

Обработка и проверка результатов вступительного испытания проводится в течение 3 рабочих дней, членами комиссии.

По результатам вступительного испытания, приемной комиссией оформляется протокол.

Протокол подписывается председателем и членами приемной комиссии, производившими оценку результатов.

## **Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие

помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

## Приложение 1.

Письменная работы (эссе) выполняется по одной из тем по выбору абитуриента.

Объем и требования к написанию эссе определяются в соответствии требованиями школьной программы:

от 120 до 150 слов – для поступающих на базе основного общего образования.

Обязательные **компоненты** эссе:

- осмысление предложенной темы
- формулирование идеи эссе в виде тезиса (тезисов)
- аргументация авторской позиции
- авторская оценка темы и выбранной проблемы

Свободная форма эссе позволяет располагать обязательные компоненты в произвольном порядке.

- **Осмысление темы**

Абитуриент, опираясь на личный опыт, собственное видение, объясняет свое понимание темы, используя в качестве доказательства примеры из личного опыта или художественных произведений.

- **Формулирование идеи эссе**

Рекомендуется идею эссе представить в виде тезиса (тезисов). Тезисом может быть авторская мысль, цитата, фразеологизм, пословица, поговорка, риторическое восклицание.

- **Аргументация**

Тезис (тезисы) требует аргументации. Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнения ученых, на литературные произведения и др. В эссе используется не менее двух аргументов из любых вышеперечисленных источников.

Аргументы должны быть вескими и убедительными.

- **Авторская оценка темы и выбранной проблемы**

Важно в конце работы вернуться к заявленному тезису (тезисам), чтобы дать оценку проблеме.

**Рекомендации для абитуриентов по работе над эссе:**

Для написания интересного эссе необходимо помнить, что оно предполагает понимание цели написания, ярко выраженную авторскую позицию по предложенной теме, искренность, эмоциональность, умение приводить доводы и суждения, показывая высокий интеллектуальный уровень знаний.

Несмотря на свободную форму организации композиции, структура эссе предполагает такие части, как введение, основная часть и заключение.

**Вводная часть**

- В вводную часть автору достаточно включить 2 и более предложений, которые позволят привлечь внимание читателя, подвести его к проблеме, которой посвящено эссе.
- Можно начать с цитаты или яркой фразы. Для привлечения внимания можно использовать риторические вопросы, сравнительную аллегорию, когда неожиданный факт или событие связывается с темой эссе.

**Основная часть**

- Основная часть состоит из тезиса (тезисов) и нескольких аргументов.
- Тезис необходимо оформить в виде короткой законченной мысли, которую хочет донести автор до читателя эссе.

**Заключение**

- В заключительной части автору необходимо сделать выводы и подвести итоги.
- Заключение и вступление должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении резюмируется мнение автора).

### Темы эссе:

1. Какой образ педагога, наставника, с вашей точки зрения, сформировала отечественная литература?
2. Какой образ педагога, наставника, с вашей точки зрения, сформировал отечественный кинематограф?
3. Какими качествами, в вашем понимании, должен обладать современный учитель?
4. Как вы понимаете высказывание: «Педагог должен любить своих учеников»?

### Литература, рекомендуемая для подготовки (указанные произведения экранизированы):

1. Айтматов Ч.Т. Первый учитель
2. Астафьев В.А. Фотография, на которой меня нет
3. Быков В.В. Обелиск
4. Васильев Б. Л. Завтра была война
5. Иванов А. В. Географ глобус пропил
6. Распутин В. Г. Уроки французского
7. Каверин В.В. Два капитана

Оценка эссе проводится комплексно с учетом наиболее важных критериев, а именно:

1. Соответствие теме - раскрытие основных пунктов выбранной темы эссе, аргументированные ответы на поставленные вопросы, четкое изложение своей позиции.
2. Подтверждение своих рассуждений литературным материалом.

Абитуриенту следует привести один аргумент, опираясь художественные тексты, спектакли, кинофильмы, не искажая смысл первоисточников.

3. Соблюдение плана повествования и логики рассуждения.

Ориентироваться следует на классическую структуру сочинения: тезис, аргумент, вывод. Необходимо разделять тезисы и доказательства.

4. Умение точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные синтаксические конструкции.

5. Грамотность. В это понятие входит проверка пунктуации орфографии.

Данные критерии оценивания эссе представлены в Таблице 1.

<b>Критерии</b>	<b>Оценивание</b>
1. Соответствие теме	Соответствует — 1балл Не соответствует — 0 баллов
2. Аргументация. Привлечение литературного материала	С опорой на литературный материал - 1балл Без опоры на литературный материал - 0 баллов
3. Композиция цельность (тезис, аргумент, вывод)	Композиционная цельность —1 балл Нарушение композиционной цельности — 0 баллов
4. Соблюдение речевых и грамматических норм	Допущено 1 - 2 ошибки — 1 балл Допущено 3 и более — 0 баллов
5. Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	Допущено 1-3 ошибки — 1балл Допущено 4 и более ошибок — 0 баллов

Для получения оценки "зачет" необходимо иметь положительный результат по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 - в обязательном порядке), а также по одному из других критериев.