

Министерство образования Омской области  
бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

по специальности  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 742.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчики:

Полуаршинов Александр Владимирович, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «ОП.11 Паровое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09 ПК 1.1 ПК 1.2	- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	8
в т.ч. в форме практической подготовки	28
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	2
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

### **2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	6
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	2
в т.ч. в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	32
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

## 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.</b>	<b>Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>17/16</b>	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<p><b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b></p> <p>Образовательное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. Специфика отношений в сфере образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций.</p> <p><b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b></p> <p><b>Практическое занятие 1.</b> Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.</p>	<b>6/6</b>  <b>4</b>  <b>2/2</b>  <b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования</b>	<p><b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b></p> <p>Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации. Аккредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы обучения. Система образования Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.</p> <p><b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b></p> <p><b>Практическое занятие 2.</b> Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Анализ содержания статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа студента</b></p>	<b>11/10</b>   <b>8</b>  <b>2/2</b>  <b>2</b>  <b>1/-</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2

	Работа с лекциями и дополнительными источниками.	1	
<b>Раздел 2. Отношения в сфере образования</b>		<b>19/12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Участники образовательных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отношения в сфере образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных отношений. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров ( <b>практическая подготовка</b> )	<b>13/10</b>  <b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> <b>Практическое занятие 3.</b> Составление трудового договора с образовательной организацией. Определение законности расторжения трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия педагогического работника. Единые педагогические требования и творческая индивидуальность педагога.	<b>2/2</b>  <b>2</b>	
	<b>В том числе самостоятельная работа студента</b>	<b>1/-</b>	
	Работа с лекциями и дополнительными источниками.	1	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Правовая охрана детства в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей.	<b>6/2</b>  <b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b> <b>Практическое занятие 4.</b> Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.	<b>2/2</b>  <b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38/28</b>	

## 2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.</b>	<b>Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>		<b>17/-</b>	
<b>Тема 1.1. Образовательное право</b>	<p><b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b></p> <p><b>В том числе самостоятельная работа студента</b></p> <p>Образовательное право как комплексная отрасль права. Предмет и метод образовательного права. Функции и задачи образовательного права. Источники образовательного права. Специфика отношений в сфере образования. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Типы образовательных организаций.</p> <p>Право на образование. Сравнительный анализ нормативно-правовых актов международного уровня и российского законодательства.</p>	<b>6/6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
		<b>6/-</b>	
<b>Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования</b>	<p><b>Содержание учебного материала (практическая подготовка)</b></p> <p>Правовое регулирование отношений в сфере образования. Общая характеристика законодательства об образовании. Нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере образования. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации.</p> <p><b>В том числе самостоятельная работа студента</b></p> <p>Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования сферы образования. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере образования.</p> <p>Аkkредитация и лицензирование. Формы получения образования и формы обучения. Система образования Российской Федерации. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты.</p> <p>Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Анализ содержания статьи 4 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p>	<b>11/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2
		<b>2</b>	
		<b>9/-</b>	
		<b>9</b>	

<b>Раздел 2. Отношения в сфере образования</b>		<b>19/2</b>	
<b>Тема 2.1. Участники образовательных правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13/2</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>В том числе самостоятельная работа студента</b>	<b>11/-</b>	
	Отношения в сфере образования. Лица, осуществляющие образовательную деятельность. Основания возникновения и прекращения образовательных отношений. Образовательные организации: типы, управление, устав, структура. Компетенции, права и обязанности образовательных организаций. Индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность. Обучающиеся и их родители (законные представители) как участники образовательных правоотношений. Правовой статус педагогических работников. Аттестация педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников. Социальная защита работников образовательных учреждений. Система оплаты труда. Ответственность педагогических работников. Судебный порядок разрешения споров ( <b>практическая подготовка</b> )	<b>11</b>	
	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)</b>	<b>2/2</b>	
<b>Тема 2.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/-</b>	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09, ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>В том числе самостоятельная работа студента</b>	<b>6/-</b>	
	Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Законодательство Российской Федерации как инструмент защиты прав ребенка. Характеристика основных нормативно-правовых актов, направленных на защиту детей. Роль органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей. Семейный кодекс РФ о защите прав детей.	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференциированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38/28</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- кафедра;
- наглядные пособия;
- шкафы книжные;
- стеллажи настенные;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- мультимедийный экран;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации;
- лазерная указка.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В.Афанасьев, И.В.Афанасьева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 184 с.

2. Николюкин, С.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с.

3. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

4. Консультант Плюс – справочно-правовая система. – URL: <https://www.consultant.ru/>

5. ГАРАНТ.РУ – информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Кузибецкий А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательных организациях: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Кузибецкий, В. Ю. Розка, М.В. Николаева. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 352 с.

### **3.3. Методическое обеспечение**

Учебные занятия в рамках дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам.

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях источников (нормативно-правовых актов), учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц.

Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий, докладов, семинаров, работы с источниками (нормативно-правовыми актами).

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка (практико-ориентированное содержание).

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

лекций,

технологии групповой работы,

технологии коллективного способа обучения,

технологии решения конкретных ситуаций,

технологии критического мышления,

методов активного обучения,

методов проблемного обучения,

смешанного обучения («перевернутый класс»).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных положений Конституции Российской Федерации;</li> <li>- знание прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;</li> <li>- знание понятия и основ правового регулирования в области образования;</li> <li>- знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;</li> <li>- знание социально-правового статуса педагогического работника;</li> <li>- знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- знание правил оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- знание видов административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- знание нормативно-правовых основ защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- знает права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- знает понятия и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>- знает основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>- знает социально-правовой статус педагогического работника;</li> <li>- знает порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- знает правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- знает понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- знает виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- знает нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет применять нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</li> <li>- умеет защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- умеет анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий на практических занятиях.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p>

МК

**Лист согласования рабочей программы  
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**ОДОБРЕНА**  
Методическим объединением  
преподавателей  
гуманитарных дисциплин

протокол № 6  
от 13. 01 2025 г.

Руководитель МО

Нагорнова И.Т.

Ф.И.О.

И.Т.

(подпись)

Составитель(и):

И.Т.

(подпись)

Полуаршинов А.В.

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Эксперт(ы):

Бон  
(подпись)

методист  
(должность)

Бабушкина А.О.  
Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.