

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утверждённого приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. № 743.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:
Сергазин Махмет Айдарханович, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07, ПК 1.3.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;- составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту;- составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики;- использовать приёмы учебной эвакуации;	<ul style="list-style-type: none">- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- принципы бережливого производства;- основные направления изменения климатических условий региона;- о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера;- о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;- об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); - применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); - оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; - выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - предназначение, структура, задачи гражданской обороны; - о первой помощи при травмах и несчастных случаях; - о здоровье и здоровом образе жизни; - история создания Вооружённых Сил Российской Федерации; - организационная структура Вооруженных Сил РФ; - понятия воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); - боевые традиции, символы, ритуалы Вооруженных Сил России.
ПК 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - учёт особенностей состояния здоровья детей своей возрастной группы на практике при организации образовательного процесса; - соблюдение рекомендаций медицинского персонала и других специалистов ДОО по работе с детьми своей возрастной группы на практике. 	<ul style="list-style-type: none"> – владение основами медицинских знаний: знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; – сформированность представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	38
в т.ч. в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа студента (всего)	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекции	
практические занятия	8
в т.ч. в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа студента (всего)	64
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		22/14	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07 ПК 1.3.
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения	4/-	
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы		
	Практическое занятие 1. (практическая подготовка)	2/2	
Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.			

	Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12/10	ОК 07 ПК 1.3.
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.	4/2	
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. (практическая подготовка)		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	8/8	
	Практическое занятие 2. (практическая подготовка)	2/2	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	Практическое занятие 3. (практическая подготовка)	2/2	
	Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		
	Практическое занятие 4. (практическая подготовка)	2/2	
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения		
Практическое занятие 5. (практическая подготовка)	2/2		
Эвакуационные мероприятия. Отработка навыков эвакуации из здания			
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.	2/-	
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		

	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2/2	
	Практическое занятие 6. (практическая подготовка)	2/2	
	Разработка и составление профилактических мер для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50/26	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		50/26	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/6	ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2/-	
	Организация обороны Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6/6	
	Практическое занятие 7. (практическая подготовка)	2/2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие 8. (практическая подготовка)	4/4	
Общая физическая и строевая подготовка			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	12/6	ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	4/-	
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	Самостоятельная работа	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6/6	
	Практическое занятие 9. (практическая подготовка)	2/2	
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.		
Практическое занятие 10. (практическая подготовка)	4/4		

	Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.	4/-	
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	2/2	
	Практическое занятие 11. (практическая подготовка)	2/2	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12/6	ОК 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	4/-	
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	Самостоятельная работа	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6/6	
	Практическое занятие 12. (практическая подготовка)	2/2	
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие 13. (практическая подготовка)	4/4	
Общая физическая и строевая подготовка.			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/6	ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	4/-	
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6/6	
	Практическое занятие 14. (практическая подготовка)	2/2	

	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Практическое занятие 15. (практическая подготовка)	4/4	
	Общая физическая и строевая подготовка.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		50/26	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	20/12	ОК 07 ПК 1.3.
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	6/-	
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	12/12	
	Практическое занятие 7. (практическая подготовка)	4/4	
	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.		
	Практическое занятие 8. (практическая подготовка)	2/2	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	Практическое занятие 9. (практическая подготовка)	2/2	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.		
	Практическое занятие 10. (практическая подготовка)	2/2	
Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.			
Практическое занятие 11. (практическая подготовка)	2/2		
Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	14/6	ОК 07 ПК 1.3.
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	6/-	

Профилактика инфекционных заболеваний	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	6/6	
	Практическое занятие 12. (практическая подготовка)	4/4	
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	Практическое занятие 13. (практическая подготовка)	2/2	
Правила госпитализации инфекционных больных.			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16/8	ОК 07 ПК 1.3.
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	6/-	
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2/-	
	Работа с лекциями и дополнительной литературой.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	8/8	
	Практическое занятие 14. (практическая подготовка)	2/2	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие.		
	Практическое занятие 15. (практическая подготовка)	2/2	
	Оценка физического состояния.		
Практическое занятие 16. (практическая подготовка)	4/4		
Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.			
Дифференцированный зачет*		2	
Всего		74/ 40	

2.1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ч. / в том числе в форме практической подготовки, ч.	Коды ОК, ПК, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		22/5	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	6/1	ОК 07 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	5/-	
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификации чрезвычайных ситуаций: по масштабам их распространения, по тяжести последствий, по скорости распространения, по очагам возникновения		
	Чрезвычайные ситуации военного характера. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения: химические, ядерные, бактериологические. Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях военного характера.		
	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	Классификация природных чрезвычайных ситуаций: гидродинамические, метеорологические, геофизические, геотермальные. Уровни воздействия и сила катастроф.		
	Наводнения, оползни, эрозионные процессы, извержение вулканов, землетрясения, цунами, тайфуны и торнадо, водные нагоны, затопления, морозы и др.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	1/1	
	Практическое занятие 1. (практическая подготовка)	1/1	
Характеристика чрезвычайных ситуаций различного происхождения.			

	Безопасное поведение человека при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
Тема 1.2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12/4	ОК 07 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа обучающихся	8/-	
	Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС.		
	МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС.		
	Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	4/4	
	Практическое занятие 2. (практическая подготовка)	1/1	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	Практическое занятие 3. (практическая подготовка)	1/1	
	Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК)		
	Практическое занятие 4. (практическая подготовка)	1/1	
	Использование инженерных сооружений от оружия массового поражения		
Практическое занятие 5. (практическая подготовка)	1/1		
Эвакуационные мероприятия. Отработка навыков эвакуации из здания			
Тема 1.3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4/-	ОК 07
	Самостоятельная работа обучающихся	4/-	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС.		
	Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на		

	аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
	Расследование травм на производстве. Комиссия по расследованию, порядок действий.		
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50/3	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		50/3	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/1	ОК 07
	Самостоятельная работа	9/-	
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		
	Организация обороны Российской Федерации.		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	1/1	
	Практическое занятие 6. (практическая подготовка)	1/1	
	Общая физическая и строевая подготовка		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	12/-	ОК 07
	Самостоятельная работа	12/-	
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил.		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи.		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6/1	ОК 07
	Самостоятельная работа	5/-	
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу.		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.		
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	1/1	

	Практическое занятие 7. (практическая подготовка)	1/1	
	Обязательная подготовка граждан к военной службе.		
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	12/-	ОК 07
	Самостоятельная работа	12/-	
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	10/1	ОК 07
	Самостоятельная работа	9/-	
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.		
	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	1/1	
	Практическое занятие 8. (практическая подготовка)	1/1	
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		50/3	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	20/3	ОК 07 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа	17/-	
	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.		

	Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Оценка состояния пострадавшего.		
	В том числе практические занятия и лабораторные работы	3/3	
	Практическое занятие 6. (практическая подготовка)	1/1	
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).		
	Практическое занятие 7. (практическая подготовка)	1/1	
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.		
	Практическое занятие 8. (практическая подготовка)	1/1	
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	14/-	ОК 07 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа	14/-	
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.		
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.		
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. Правила госпитализации инфекционных больных.		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16/-	ОК 07 ПК 1.3.
	Самостоятельная работа	16/-	
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния.		
	Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания.		
Дифференцированный зачет*		2	
Всего		74/ 8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стенды,
- плакаты,
- макеты.

Технические средства обучения:

- телевизор,
- персональный компьютер,
- видеоплеер.

Оборудование рабочих мест:

- противогазы,
- респираторы,
- медицинские принадлежности для оказания первой медицинской помощи.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – 18-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2020. – 208 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-8930-3. – Текст: непосредственный.

2. Буянский, С.Г. Безопасность жизнедеятельности (для бакалавров) / С.Г. Буянский, Н.А. Кабанова, Н.Н. Чаленко. - М: КноРус, 2018. - 132 с.

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ (для спо) / С.Б. Варющенко, С.В. Косырев, В.А. Кулганов. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / Я.Д. Вишняков. - М.: Academia, 2018. - 192 с.

5. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.

6. Данилина, М.В. Безопасность жизнедеятельности. практикум / М.В. Данилина. - М.: Русайнс, 2018. - 231 с.

7. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред проф. образования / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина. – 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2021. – 352 с. - (Серия: Профессиональное образование. ТОП-50). - ISBN 978-5-4468-9739-1. - Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574>

2. Сапронов Ю.Г., Занина И.А. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплект. – Москва: Издательский центр «Академия».

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

14. [www. simbolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).

15. www.militera.lib.ru (Военная литература).

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от

07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

25. Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.

3.3. Методическое обеспечение

1. Мультимедийные презентации по каждой теме: содержание учебного материала, практикумы.

2. Раздаточный материал – информационные листы по изучению нового материала

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; - об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - предназначение, структура, задачи гражданской обороны; - о первой помощи при травмах и несчастных случаях; - о здоровье и здоровом образе жизни; - история создания Вооружённых Сил Российской Федерации; 	<ul style="list-style-type: none"> - называют правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - перечисляют основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - называют пути обеспечения ресурсосбережения, принципы бережливого производства; - показывают основные направления изменения климатических условий региона; - в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); - правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); - поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; - правильно определяют предназначение, структуру, 	<ul style="list-style-type: none"> экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях; оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий; контрольная работа; практическая работа; доклад; устный опрос; письменные ответы на задания; внеаудиторная самостоятельная работа; дифференцированный зачёт.

<ul style="list-style-type: none"> - организационная структура Вооруженных Сил РФ; - понятия воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина, качества личности военнослужащего и других); - боевые традиции, символы, ритуалы Вооруженных Сил России; - владение основами медицинских знаний: знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформированность представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам. 	<p>задачи гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; - дают точные определения понятиям; - правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; - дают описание организационной структуры ВС РФ; - показывают знания основных понятий воинской обязанности; - при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ. - владеют основами медицинских знаний: знают меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - имеют сформированность представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам. 	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины «СГ.03. Безопасность жизнедеятельности»:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют готовность соблюдать нормы экологической безопасности; определяют направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, 	<p>подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями);</p> <p>практическая работа;</p> <p>устный опрос;</p>

<p>принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; - составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; - использовать приёмы учебной эвакуации; - алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); - применять использование СИЗ; - использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); - оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; - выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрируют готовность осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - демонстрирую готовность организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; - точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); - точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); - составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; - используют СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; 	<p>письменные ответы на задания;</p> <p>доклад;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>дифференцированный зачёт.</p>
--	---	---

<p>- учёт особенностей состояния здоровья детей своей возрастной группы на практике при организации образовательного процесса;</p> <p>- соблюдение рекомендаций медицинского персонала и других специалистов ДОО по работе с детьми своей возрастной группы на практике.</p>	<p>- точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования;</p> <p>- в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;</p> <p>- умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).</p> <p>- учитывают особенности состояния здоровья детей своей возрастной группы на практике при организации образовательного процесса;</p> <p>- соблюдают рекомендации медицинского персонала и других специалистов ДОО по работе с детьми своей возрастной группы на практике.</p>	
--	---	--

**Лист согласования рабочей программы
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности**

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей
естественнонаучного цикла

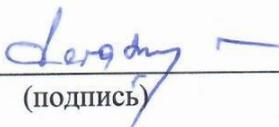
протокол № 2
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Матикова Е.В.
Ф.И.О.


(подпись)

Составитель(и):


(подпись)

Сергачин М.А.
Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт(ы):

 методист
(подпись) (должность)

Тюбункина А.О.
Ф.И.О.

(подпись) (должность)

Ф.И.О.