

Положение о смотре-конкурсе методических материалов «Методическая копилка - 2024»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения смотра-конкурса методических разработок для преподавателей БПОУ «Омский педагогический колледж №1» (далее - БПОУ «ОПК №1») «Методическая копилка - 2024» (далее – конкурс), условия участия, требования к представляемым материалам, сроки и порядок проведения, критерии оценивания конкурсных материалов, порядок определения лауреатов конкурса.

1.2. Цель конкурса - стимулирование научного, методического и творческого потенциала преподавателей; совершенствование, обновление и пополнение учебных методических комплексов с учетом модернизации профессионального образования.

Задачи конкурса:

- создание необходимых условий для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов, развития их творческих способностей и самостоятельности;
- мотивация развития исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей;
- стимулирование преподавателей, разрабатывающих учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс;
- повышение эффективности образовательного процесса в колледже путем внедрения и использования инновационных обучающих средств;
- создание единого учебно-информационного пространства колледжа.

1.3. Организатором конкурса является Центр методической и проектной деятельности БПОУ «ОПК №1». Организатор формирует состав конкурсной комиссии для организации экспертизы представленных материалов и выявления лучших практик.

1.4. Организатор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы для организации внутриколледжной выставки лучших методических разработок.

2. Требования к конкурсным материалам

2.1. На конкурс принимаются методические материалы по обновленным в 2022 году федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, а также федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (для общеобразовательного цикла).

2.2 На конкурс представляется полноценный, оформленный УМК по дисциплине, включающий рабочую программу (далее – РП), комплект контрольно-

измерительных материалов/контрольно-оценочных средств (далее – КИМ/КОС), электронный учебно-методический комплекс (теоретический материал, практические задания, задания для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний) (далее – ЭУМК), технологические карты учебных занятий (при наличии), иные материалы для организации учебного процесса.

2.3. По результатам экспертизы представленных на конкурс УМК определяется лауреат в каждой из номинаций:

- 1) Лучший учебно-методический комплекс (в целом);
- 2) Лучшая рабочая программа по общеобразовательной дисциплине;
- 3) Лучшая рабочая программа по учебной дисциплине;
- 4) Лучшая рабочая программа по профессиональному модулю;
- 5) Лучший комплект контрольно-измерительных материалов;
- 6) Лучший комплект контрольно-оценочных средств;
- 7) Лучший электронный учебно-методический комплекс;
- 8) Лучшее задание для проведения рубежного/итогового контроля;
- 9) Лучшая технологическая карта учебного занятия;

2.4. В рамках конкурса объявляется дополнительная номинация «Лучшие методические материалы по организации учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью». На данную номинацию представляются различные разработки (раздаточный материал, адаптированные задания и т.п.), используемые в образовательном процессе с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью по любой специальности, реализуемой в БПОУ «ОПК №1».

2.5. Организатор конкурса оставляет за собой право при необходимости вводить дополнительные номинации с учетом представленных конкурсных материалов.

3. Критерии оценки конкурсных материалов

3.1. Критерии оценки конкурсных материалов по номинациям:

УМК (номинация 1)
Полнота УМК (РП, КИМ/КОС, ЭУМК, технологические карты УЗ, иные материалы)
Соответствие оформления элементов УМК утвержденным макетам
Рабочая программа по ОД/УД/ПМ (номинации 2, 3, 4)
Соответствие материалов ФГОС СОО/ФГОС СПО, учебным планам БПОУ «ОПК №1»
Оформление в соответствии с макетами Методических рекомендаций по формированию учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе электронных (протокол НМС № 3 от 09.11.2022 г.)
Комплект КИМ/КОС (номинации 5, 6)
Полнота заданий для контроля знаний в комплектах КИМ/КОС (<u>текущий контроль</u> : теоретические и практические задания в соответствии с рабочей программой; <u>рубежный контроль</u> : контрольные точки на каждые 36 часов дисциплины, <u>итоговый контроль</u> : задания для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом)
Оформление в соответствии с макетами Методических рекомендаций по составлению фонда оценочных средств основной профессиональной образовательной программы (протокол НМС № 1 от 09.02.2022 г.)
ЭУМК (номинация 7)
Соответствие материалов тематическому плану рабочей программы дисциплины

Оформление в соответствии с макетами (теоретический материал и практические задания в соответствии с рабочей программой дисциплины, задания контроля (текущего, рубежного, итогового) в соответствии с комплектами КИМ/КОС)
Задание для проведения контроля знаний (номинация 8)
Задание обеспечивает проверку знаний, умений и навыков, а также компетенций, сформированных по итогам определённого раздела программы/по итогам изучения дисциплины в целом
Креативность задания (проведение в нестандартной форме, использование интерактивных технологий)
Сценарий УЗ (номинация 9)
Соблюдение методической основы учебного занятия (блоки в соответствии с Протоколом наблюдения и анализа учебного занятия в БПОУ «ОПК №1»)
Использование интерактивных методов, форм и технологий проведения учебного занятия
Разработка для лиц с ОВЗ, инвалидностью (номинация 10)
Материалы разработаны с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной нозологической группы, которой они адресованы
Наглядность и практикоориентированность разработанного материала

Критерии оценки:

3 балла – критерий закрыт полностью

2 балла – выполнение критерия >50 %

1 балл – выполнение критерия <49%

0 баллов – критерий не закрыт

Максимальное количество баллов – 6.

Каждый комплект конкурсных материалов оценивается тремя членами комиссии по итогам которого выводится общий балл. **Максимальный балл, который может набрать конкурсант – 18.**

3.2. Для проведения экспертизы представленных материалов члены конкурсной комиссии используют оценочную яндекс-форму (Приложение А).

4. Конкурсная комиссия

4.1. Председателем конкурсной комиссии является заведующий центром методической и проектной деятельности.

4.2. Состав членов комиссии утверждается приказом директора.

4.3. Основные функции комиссии:

- анализ конкурсных материалов на соответствие требованиям;
- проведение экспертизы представленных материалов;
- подведение итогов конкурса.

5. Организация конкурса

5.1. Этапы конкурса:

- проведение отборочного тура конкурса в рамках методических объединений;
- прием конкурсных материалов на участие в основном этапе конкурса на электронную почту методиста Центра методической и проектной деятельности;
- содержательная экспертиза конкурсной комиссией представленных материалов;

- подведение итогов конкурса, оформленных протоколом (Приложение Б).
- информирование об итогах конкурса и награждение победителей.
- организация онлайн-выставки лучших методических разработок в общем сетевом ресурсе колледжа.

5.2. Отборочный тур организуется руководителем методического объединения (далее – МО) в соответствии с критериями, указанными в пункте 3.1. данного Положения в срок до 25.02.2024 г. включительно. Состав жюри отборочного этапа конкурса назначается руководителем МО из числа членов МО.

5.3. После проведения отборочного тура для участия в основном этапе конкурса отобранные методические материалы необходимо направить одним письмом на электронную почту babushkinaao55@yandex.ru с пометкой в теме письма «Методическая копилка - 2024» в срок до 03.03.2024 г. включительно.

5.4. Для участия в номинации «Лучший электронный учебно-методический комплекс» допускается предоставление ссылки на образовательный портал БПОУ «ОПК №1» с открытым доступом к материалам.

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

6.1. Результаты конкурса определяет конкурсная комиссия, используя критерии оценки представленных материалов.

6.2. Итоги конкурса утверждаются протоколом конкурсной комиссии.

6.3. В каждой из номинаций определяется один лауреат, получающий диплом и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников БПОУ «ОПК №1». Участникам конкурса вручаются сертификаты.

6.4. Если методические материалы разрабатывались в соавторстве с другими преподавателями, то наградные материалы и стимулирующие выплаты выписываются каждому из авторов.

7. Сроки проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в период с 12.02.2024 г. по 18.03.2024 г.:

- 12.02.2024-25.02.2024 – проведение отборочного тура конкурса в рамках методических объединений;
- 26.02.2024-03.03.2024 – прием конкурсных материалов;
- 04.03.2024-13.03.2024 – экспертиза представленных материалов;
- 14.03.2024-17.03.2024 – подведение итогов конкурса;
- 18.03.2024 – награждение победителей. Организация онлайн-выставки лучших методических разработок.

**Итоговый протокол заседания конкурсной комиссии смотра-конкурса методических материалов
«Методическая копилка – 2024»**

№ п/п	ФИО преподавателя	Специальность	Количество набранных баллов	Место
Номинация «Лучший учебно-методический комплекс»				
1				
2				
Номинация «Лучшая рабочая программа по общеобразовательной дисциплине»				
1				
2				
Номинация «Лучшая рабочая программа по учебной дисциплине»				
1				
2				
Номинация «Лучшая рабочая программа по профессиональному модулю»				
1				
2				
Номинация «Лучший комплект контрольно-измерительных материалов»				
1				
2				
Номинация «Лучший комплект контрольно-оценочных средств»				
1				
2				
Номинация «Лучший электронный учебно-методический комплекс»				
1				

2				
Номинация «Лучшее задание для проведения рубежного/итогового контроля»				
1				
2				
Номинация «Лучшая технологическая карта учебного занятия»				
1				
2				
Номинация «Лучшие методические материалы по организации учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью»				
1				
2				
Всего участников: ...				

Члены комиссии:

Задueva М.В. / _____ /

Колпакова Е.В. / _____ /

Шуховцова Е.Д. / _____ /

Залко Г.Н. / _____ /

Бабушкина А.О. / _____ /

Безгина Е.В. / _____ /

Морозова С.Ю. / _____ /

Маткова Е.В. / _____ /

Потапова К.Г. / _____ /

Коротаева Н.Ю. / _____ /

Нагорнова Л.Г. / _____ /

Рогозинская Н.В. / _____ /

**Конкурсная комиссия смотра-конкурса методических материалов
«Методическая копилка – 2024»**

- 1) Задуева М.В., заведующий центром методической и проектной деятельности - председатель конкурсной комиссии.
- 2) Колпакова Е.В., заведующий центром инклюзивного профессионального образования.
- 3) Шуховцова Е.Д., методист.
- 4) Залко Г.Н., методист.
- 5) Бабушкина А.О., методист.
- 6) Безгина Е.В., методист.
- 7) Морозова С.Ю., методист.
- 8) Маткова Е.В., преподаватель.
- 9) Потапова К.Г., преподаватель.
- 10) Коротаяева Н.Ю., преподаватель.
- 11) Нагорнова Л.Г., преподаватель.
- 12) Рогозинская Н.В., преподаватель.

Номинация	ФИО членов комиссии
Лучший учебно-методический комплекс	1. Задуева М.В. 2. Бабушкина А.О. 3. Залко Г.Н.
Лучшая рабочая программа по общеобразовательной дисциплине	1. Бабушкина А.О. 2. Потапова К.Г. 3. Рогозинская Н.В.
Лучшая рабочая программа по учебной дисциплине	1. Бабушкина А.О. 2. Маткова Е.В. 3. Коротаяева Н.Ю.
Лучшая рабочая программа по профессиональному модулю	1. Задуева М.В. 2. Бабушкина А.О. 3. Нагорнова Л.Г.
Лучший комплект контрольно-измерительных материалов	1. Бабушкина А.О. 2. Шуховцова Е.Д. 3. Потапова К.Г.
Лучший комплект контрольно-оценочных средств	1. Бабушкина А.О. 2. Залко Г.Н. 3. Нагорнова Л.Г.
Лучший электронный учебно-методический комплекс	1. Залко Г.Н. 2. Шуховцова Е.Д. 3. Маткова Е.В.
Лучшее задание для проведения рубежного/итогового контроля	1. Залко Г.Н. 2. Шуховцова Е.Д. 3. Рогозинская Н.В.
Лучшая технологическая карта учебного занятия	1. Залко Г.Н. 2. Шуховцова Е.Д. 3. Коротаяева Н.Ю.
Лучшие методические материалы по организации учебного процесса с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью	1. Колпакова Е.В. 2. Морозова С.Ю. 3. Безгина Е.В.

