

# «Работа с молодым педагогом: от классических форм к инновационным»



*Со мной работали десятки молодых педагогов.*

*Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»*

*• А.С. Макаренко*

**Цель:** содействие начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

**Задачи:**

1. Привить интерес к педагогической деятельности.
2. Устранить компетентностные дефициты, раскрыть профессиональный потенциал молодого специалиста.
3. Развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.
4. Содействовать закреплению педагога в данной образовательной организации.

- 1. Адаптационный этап**
- 2. Проектировочный этап**
- 3. Основной этап**
- 4. Контрольно-оценочный этап**



- составление плана деятельности наставнической пары на учебный год с использованием элементов техники планирования действий;

<https://disk.yandex.ru/i/WJСemF3ТpgvduQ>

- проектирование плана индивидуального профессионального маршрута наставляемого на учебный год;

- <https://disk.yandex.ru/d/spxA2YMBdx8NGA>

- анализ и представление результатов на уровне образовательной организации.

**- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработку рекомендаций по дальнейшей работе;**









- ✓ **беседы;**
- ✓ **собеседования;**
- ✓ **тренинговые занятия;**
- ✓ **встречи с опытными педагогами;**
- ✓ **тематические педсоветы, семинары;**
- ✓ **методические консультации;**
- ✓ **посещение уроков;**
- ✓ **взаимопосещение уроков;**
- ✓ **анкетирование, тестирование;**
- ✓ **участие в разных мероприятиях;**
- ✓ **прохождение курсов, посещение семинаров**

- **Коучинг**
- **Кейс-метод**
- **Технология открытого пространства**
- **Квик-настройка**

