

«Работа с молодым педагогом: от классических форм к инновационным»



Со мной работали десятки молодых педагогов.

Я убедился, что как бы человек успешно не закончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

• А.С. Макаренко

Цель: содействие начинающему педагогу в его профессиональном становлении.

Задачи:

1. Привить интерес к педагогической деятельности.
2. Устранить компетентностные дефициты, раскрыть профессиональный потенциал молодого специалиста.
3. Развивать способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности.
4. Содействовать закреплению педагога в данной образовательной организации.

- 1. Адаптационный этап**
- 2. Проектировочный этап**
- 3. Основной этап**
- 4. Контрольно-оценочный этап**



- составление плана деятельности наставнической пары на учебный год с использованием элементов техники планирования действий;

- проектирование плана индивидуального профессионального маршрута наставляемого на учебный год;

- анализ и представление результатов на уровне образовательной организации.

- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработку рекомендаций по дальнейшей работе;

Приложение №1

Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Калачинска Омской области
«Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского

Рассмотрено
на заседании методического совета
Протокол № от

**План работы
наставнической пары
«Опыт + молодость = профессионализм»
на 2022-2023 учебный год**

**Индивидуальный профессиональный маршрут учителя математики
Гркиян Ашхен Арменовны**

Цель: совершенствовать профессиональное развитие педагогов для
повышения качества образовательного процесса

Задачи ИПР в 2023-2024 учебном году:

1. Расширить представление и апробировать на практике:
 - приемы мотивации обучающихся,
 - приемы организации групповой и командной работы,
 - применение цифровых инструментов и технологий,
 - приемы организации индивидуальной работы на уроке с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.
2. Рассмотреть решение стереометрических и прикладных задач, связанных со взаимным расположением прямых и плоскости
3. Изучить тему «Предел последовательности» и «Предел функции»
4. Рассмотреть требования к оформлению заданий 2 части ОГЭ по математике
5. Подготовить видеоурок и информационную карту для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию

Ожидаемые результаты:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.







- ✓ **беседы;**
- ✓ **собеседования;**
- ✓ **тренинговые занятия;**
- ✓ **встречи с опытными педагогами;**
- ✓ **тематические педсоветы, семинары;**
- ✓ **методические консультации;**
- ✓ **посещение уроков;**
- ✓ **взаимопосещение уроков;**
- ✓ **анкетирование, тестирование;**
- ✓ **участие в разных мероприятиях;**
- ✓ **прохождение курсов, посещение семинаров**

- **Коучинг**
- **Кейс-метод**
- **Технология открытого пространства**
- **Квик-настройка**

