

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Татарская средняя общеобразовательная школа» Черлакского муниципального района Омской области

Региональный конкурс успешных наставнических практик «Суперидея» среди педагогических работников образовательных организаций

РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГА

Перевозникова Любовь Владимировна,
учитель иностранного языка;
Ситникова Анастасия Валерьевна
учитель географии





Наставничество

5 моделей наставничества

«обучающийся-обучающийся»

- «Лидер-пассивный»
- «Равный – равному»
- «Определившийся»- «неопределившийся»

«педагог – педагог»

- «Опытный педагог-молодой специалист»
- «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»
- «Педагог-новатор - консервативный педагог

«педагог – обучающийся»

- «Тьютор – дезориентированный обучающийся»
- «Тьютор – одаренный обучающийся»
- «Тьютор – обучающийся с ОВЗ»

«студент – обучающийся»

- «Активный студент – низкомотивированный обучающийся»
- «Активный студент- высокомотивированный обучающийся
- «Куратор –автор проекта»

«специалист – обучающийся»

- «Активный профессионал – равнодушный потребитель»
- «Успешный профессионал- социально-активный обучающийся»

Творческие конкурсы наставнических пар «Ученик- ученик», «Учитель-учитель»



«Научи, учитель!»



Открытые уроки по технологии «Lesson Study»



Заседание рабочей группы «Lesson Study»



Представление опыта

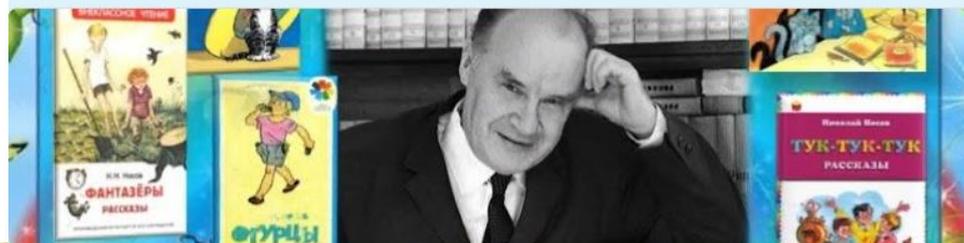


Муниципальная Интернет - Олимпиада обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений Черлакского муниципального района Омской области по патриотическому воспитанию и краеведению «Тебе, любимый Черлак, посвящается...»

Люблю тебя, поселок мой родной,
И чувство доброе к тебе с годами множит.
Ведь для черлакцев есть один Черлак,
И никогда другого быть не может!

* Обязательно

Черлакский историко-краеведческий музей



Викторина по творчеству и биографии Н.Н. Носова

Уважаемые участники проекта "Россия - читающая СТрана", приветствуем Вас на 2 этапе нашего проекта. Викторина состоит из 20 вопросов открытого (требующего краткого ответа) и закрытого (с выбором 1 правильного ответа) типа. Ответ на вопрос с выбором одного правильного ответа оценивается 1 баллом, ответ на вопрос открытого типа оценивается максимально - 2 баллами (от полноты ответа). Задание 19 оценивается максимально 5 баллами (за каждое верное соответствие 1 балл). Максимальное количество баллов за 2 этап - 28. Результаты участия в данном этапе будут опубликованы в Таблице продвижения проекта не позднее 9 декабря 2023 года. Всем желаем удачи!

Муниципальная Интернет - Олимпиада, посвященная Международному Дню учителя

Дорогие коллеги!
На свете много разных есть профессий,
Но есть одна, которая,
Быть может, всех нужней,
Профессия – учить детей.
Поклон и вечное "спасибо"
Учителю во все века.
Найдет он путь к умам детишек
И скажет нужные слова!

Коллектив МБОУ «Татарская СОШ» Черлакского муниципального района



трация команд в
муниципальном
коммуникационном проекте
да – герои Великой
«Отечественной войны», посвященной
ой Победе

допущена ошибка в номере телефона для связи, верный номер

Яндекс-учебник

Яндекс Учебник

Главная

Мои занятия

Журнал

Олимпиады

Классы

Учительская

Помощь

7 «1» класс

Анастасия С.

Информатика

Готовые курсы

Дополнительный контент

Курс для 7 класса • Графические редакторы

2021-2022

Урок 2. Обработка растровых изображений

Перейти к модулю

Список предметов по классам

Журнал 7 «2» класса

Информатика

Начальные классы

Математика 5-6

Алгебра 7

Русский язык 5-6

Информатика 7

Фамилия и имя	Успеваемость по занятиям, %																			
	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1 Красий Никита	71	10	50					42	9	100			14							
2 Махотин Александр	71	71	10	75				42	9	100	100		29							
3 Михайлюк Даниил	71	86	10	50				33		100	100		24	43						
4 Пантеев Иван	57	14	10	25				25		100			14	7				29		
5 Парамонов Александр	29	43	10	50				42		100	100		10	29	20		9	100	11	20
6 Берников Егор	71	71	10	50				17	18	100	100		14	14	20		45	71		
7 Гавриличенко Игорь	71	71	10	50				42	18	100	100		24	29	20		27	14		
8 Горбунов Иван	71	71	10					58		100			33				64	29		
9 Жданов Матвей	57	29	10	25				8		100			10	14			9	14		
10 Комаров Артем	71	29	10	25				33	18	100	100		10	43			36	71		

Чат с поддержкой

ЦОР



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА



сферум

Образовательная платформа
sferum.ru



ЯКласс

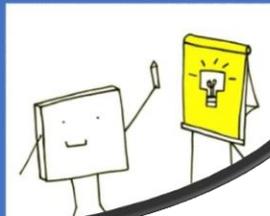


Яндекс Учебник

Федеральная
государственная
информационная система

Моя школа

Единый доступ к образовательным сервисам и
цифровым образовательным сервисам для
учеников, их родителей и педагогов



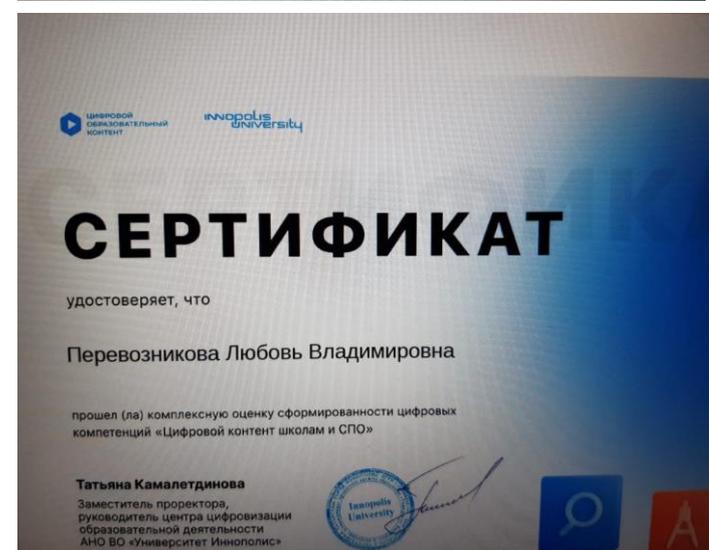
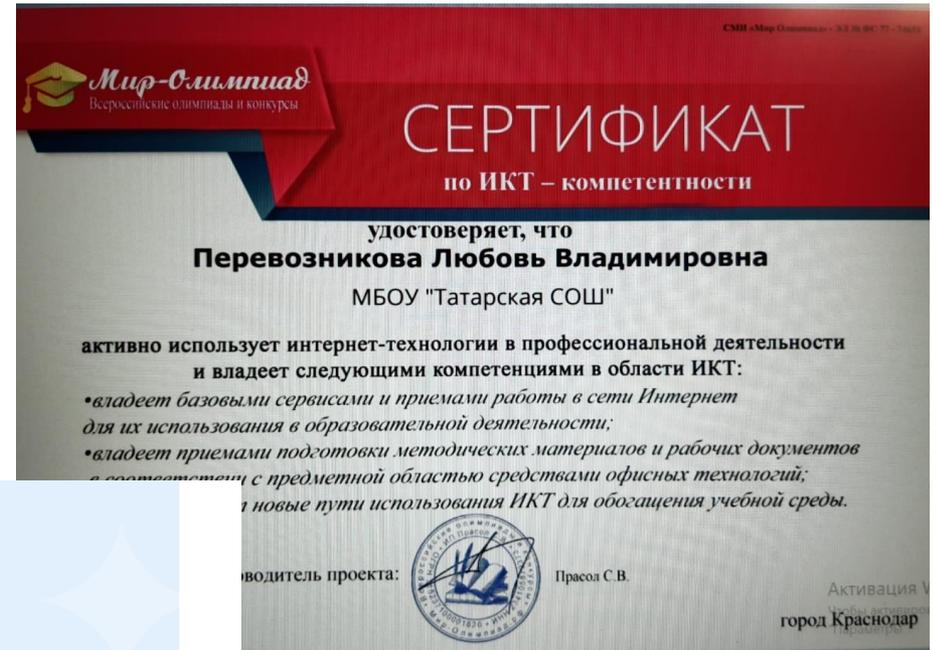
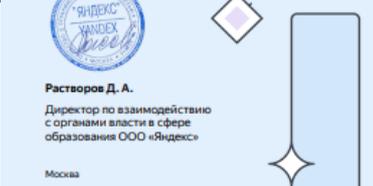
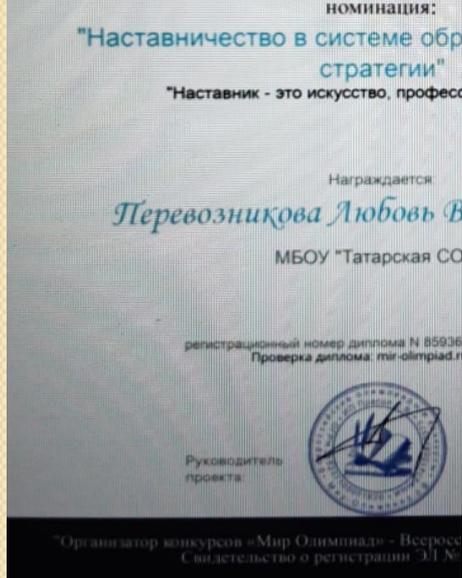
Цель программы реверсивного наставничества

- повышение предметной компетентности молодого педагога в области разработки уроков в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС и повышение цифровой грамотности опытного педагога;

Планируемые результаты

- применение новых компетенций знаний, приёмов, навыков, приобретённых наставнической парой в результате реверсивного наставничества при проведении совместно разработанных уроков и внеурочных занятий;

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



Наши достижения



Муниципальный конкурс наставнических практик педагогических работников и команд управления образовательных организаций «Идея+Идея=Супер Идея!»



«Легко правильно следовать за тем,
кто правильно идет впереди»
Я.А. Коменский

