

Реализация коучинг-проекта как эффективной модели наставничества

**Кардова Л.И., заместитель директора по УВР
МБОУ «Лузинская СОШ №2» Омского МР**

Опыт реализации наставничества

2019

- **Управленческий проект «Наставничество как форма сопровождения профессионального становления начинающего педагога»**

- **«Школа наставников»**

2020

- **Районная стажировочная площадка на базе ОО «Тьюторство и коучинг как технологии сопровождения профессионального развития педагогов»**

МБОУ «Мельничная ООШ»

12,5% -
аттестованы на
квалификационную
катеґорию

12,5% -
начинающий
педагог

37%
профессиональное
выгорание

Коучинг-проект

Входная
диагностика
педагогов
МБОУ
«Мельничная
ООШ»

Выявление
профессиональных
дефицитов

**«Формирующее
оценивание
как способ
повышения
образовательных
результатов»**

Цель коучинг-проекта

Оказание практической помощи педагогам
в преодолении профессиональных затруднений
при выборе техник и форм работы
для реализации формирующего оценивания
в школе

Задачи коучинг-проекта

1. Проведение входной самодиагностики педагогов МБОУ «Мельничная ООШ».
 2. Составление ИППР наставляемых педагогов.
 3. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБОУ «Мельничная ООШ».
 4. Анализ посещенных открытых уроков педагогов –коучей.
 5. Формирование «Педагогической копилки» из видеофрагментов уроков.
 6. Подготовка мастер-классов учителями МБОУ «Мельничная ООШ».
 7. Анализ посещенных открытых уроков наставляемых педагогов.
 8. Анализ входной и заключительной самодиагностики наставляемых педагогов.
 9. Подведение итогов
-

Тематические занятия

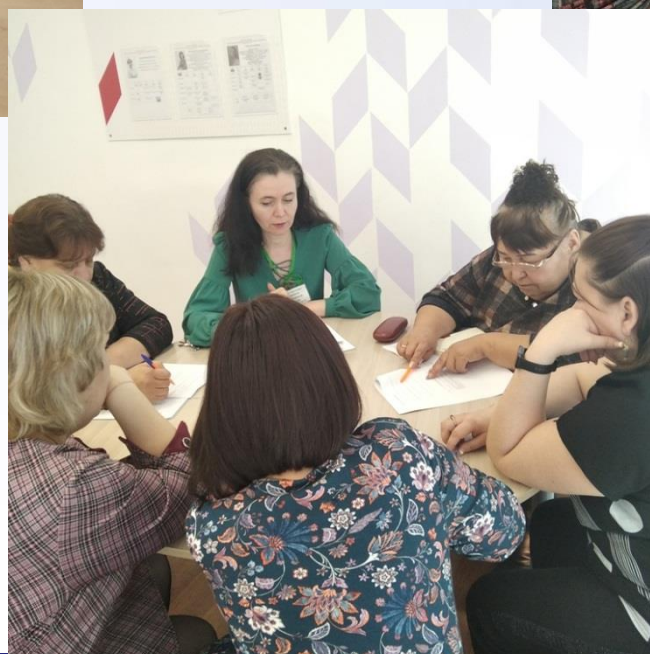
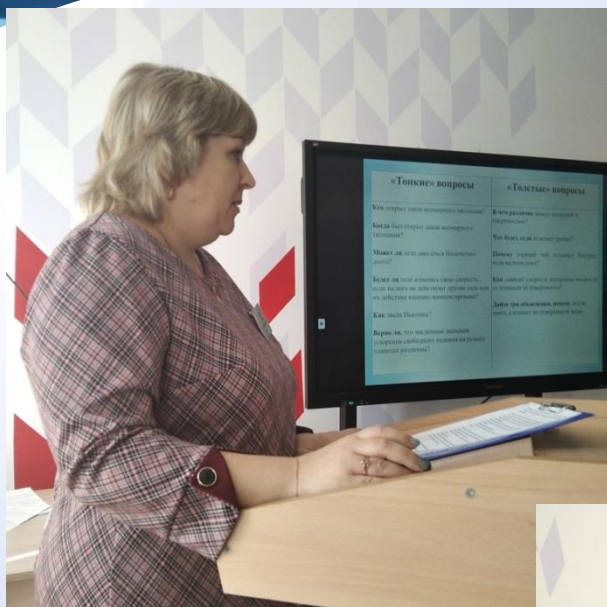
- ❖ **Алгоритм реализации формирующего оценивания (март 2023 г.)**
- ❖ **Реализация техник формирующего оценивания в урочной деятельности (апрель 2023 г.)**
- ❖ **Роль формирующего оценивание в повышении качества образовательных результатов (октябрь 2023 г.)**
- ❖ **Практики реализации формирующего оценивания в начальной и основной школе (декабрь 2023 г.)**

Практико-ориентированный семинар

«Формирующее оценивание, его принципы и стратегии»



Мастер-классы педагогов-коучей

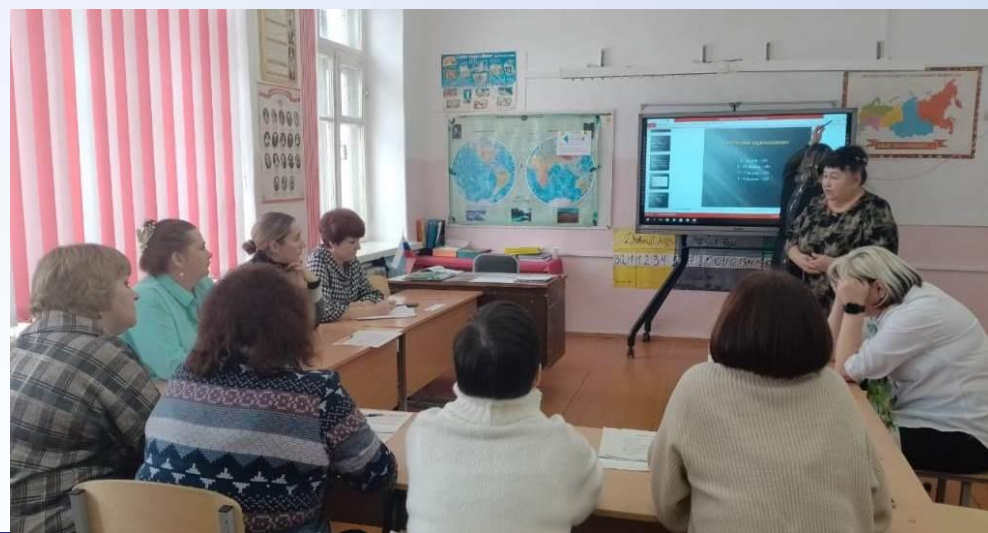


Открытые уроки педагогов-коучей



апрель 2023 года

Мастер-классы педагогов МБОУ «Мельничная ООШ»



октябрь 2023 года

Открытые уроки педагогов МБОУ «Мельничная ООШ»



декабрь 2023 года

Особенности практики

- ❖ Реализация наставничества за пределами своей образовательной организации.
 - ❖ Импульс к самообразованию и самореализации наставляемых педагогов.
 - ❖ Коучи работают над тем, чтобы наставляемые приняли ответственность за свои успехи, знали о своих образовательных ситуациях и улучшили имеющиеся умения.
 - ❖ Между учителями двух школ – устойчивый канал связи по возникающим профессиональным затруднениям.
-

Эффективность практики

- ❖ 100% наставляемых педагогов активно включились в практическую деятельность (видеофрагменты уроков, мастер-классы, открытые уроки).
 - ❖ 100 % «выгоравших» ранее учителей-стажистов аттестовались на первую квалификационную категорию.
 - ❖ 100% начинающих учителей аттестовались на первую квалификационную категорию.
 - ❖ Педагогический коллектив МБОУ «Мельничная ООШ» имеет большой потенциал для реализации ФГОС.
-

Результаты коучинг-проекта

Внешняя оценка профессионального роста педагогов

Аттестация на первую/высшую квалификационную категорию педагогов МБОУ «Мельничная ООШ»:

01.01.2023 года – **12,5%**

01.09.2023 года - **50%**

01.04.2024 года – **62,5%**

Районный коучинг-проект



Партнерское наставничество открывает новые возможности для раскрытия потенциала личности педагогов и положительно влияет на качество образования.