

МАСТЕР-КЛАСС

«Создавая новое, сохраняем традиции»

Уткина Татьяна Николаевна,
Черкасова Лариса Николаевна,
педагоги БОУ г. Омска «Лицей № 54»

24. 04. 2024

Классная работа

**Теорема
об успешной методической
практике**



24. 04. 2024

Классная работа

Теорема об успешной методической практике

Дано:

современный педагог;
ученики поколения Z и Y;
функционально-грамотная личность.

Найти:

удобную форму наставничества
«педагог-консерватор – педагог новатор».

Доказать:

эффективность этой формы.

24. 04. 2024

Классная работа

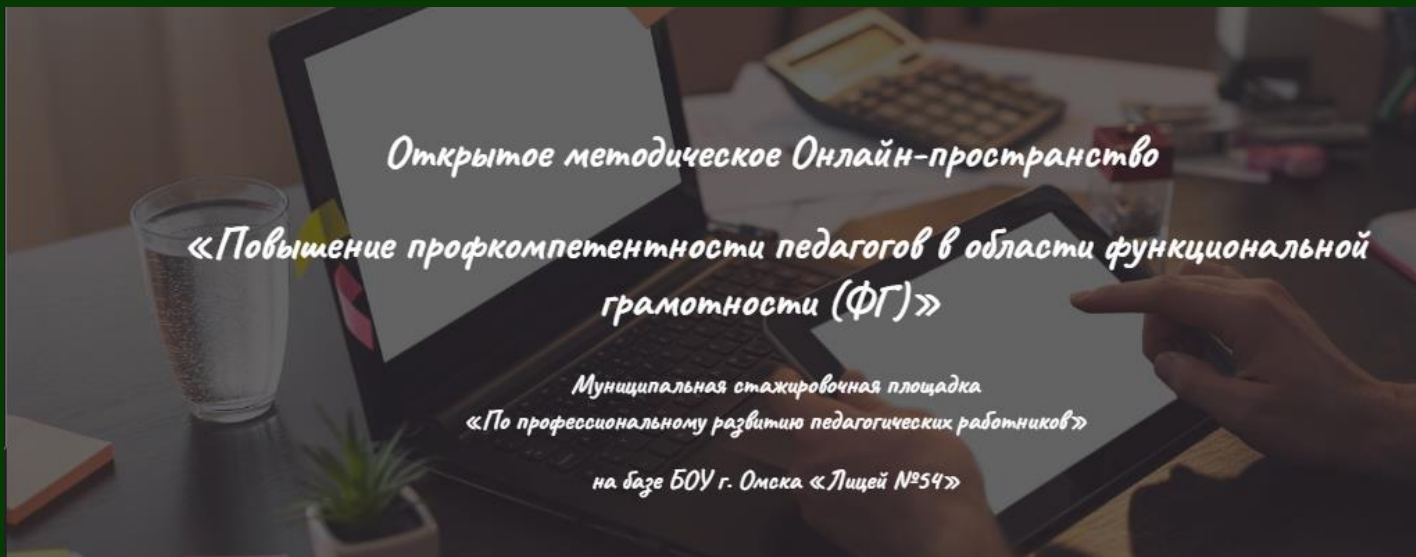
Теорема об успешной методической практике

Найти:

удобную форму наставничества.

Решение:

1)



Открытое методическое Онлайн-пространство

«Повышение профкомпетентности педагогов в области функциональной грамотности (ФГ)»

*Муниципальная стажировочная площадка
«По профессиональному развитию педагогических работников»*

на базе БОУ г. Омска «Лицей №54»

Основная цель проекта

Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в реализации модели системы формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся

ССЫЛКА:

**[ОТКРЫТОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОНЛАЙН-ПРОСТРАНСТВО
«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФКОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В
ОБЛАСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ \(ФГ\)»](#)**

2)

SWOT - анализ

S – сильная сторона **W** – слабая сторона

O – мои возможности **T** - угрозы

ВСТРЕЧА № 1

Диагностическое событие "SWOT-анализ"

"Входной мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности и уровня функциональной грамотности обучающихся"

ЗАДАНИЕ № 1

1. Посмотреть видео-презентацию по ссылке [ПОКОЛЕНИЕ Z И ОБРАЗОВАНИЕ](#) (МАТЕРИАЛЫ ПОДГОТОВЛЕНЫ УЧИТЕЛЕМ ИСТОРИИ БОУ Г. ОМСКА "ЛИЦЕЙ № 54" НИКОЛАЕВОЙ А.А.) (2 СТАЖИРОВОЧНЫХ ЧАСА)
2. Заполнить "Анкету для определения профессиональных затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся" по ссылке [АНКЕТА](#) (8 СТАЖИРОВОЧНЫХ ЧАСОВ)
3. Посмотреть презентацию [Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС общего образования](#) (4 СТАЖИРОВОЧНЫХ ЧАСА)
4. Заполнить пост на Онлайн-доске по ссылке [SWOT-анализ "Я и ФГ"](#) (10 СТАЖИРОВОЧНЫХ ЧАСОВ)
5. Бонусные стажировочные часы Вы сможете получить, если пройдете Онлайн-тестирование [Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»](#) и вышлите скриншот

3)



ВСТРЕЧА № 2

Экспертная мастерская

Онлайн-банк методических рекомендаций по формированию ФГ учащихся

ЧТЕНИЕ СО СМЫСЛОМ

5. Согласны ли Вы с высказыванием, что этот педагогический инструментарий не дает возможность организовать образовательную деятельность и взаимодействие участников образовательного процесса в рамках системно-деятельностного подхода, заявленного фундаментальным основанием ФГОС.

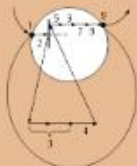
ДА



НЕТ



6.



Согласны ли Вы с тем, что на схеме под № 6 обозначен этап рефлексивной самоорганизации закрепление с проговариванием во внешней речи?

ДА



НЕТ



Назад

Далее

грамотность
важная, функциональная
воспринимать, использовать, формировать
приемы работы по формированию грамотности
развитие

Компанец Ольга Викторовна
БОУ г. Омска "СОШ № 86"

4)



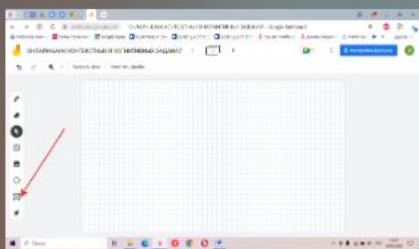
ВСТРЕЧА № 3

Семинар-практикум

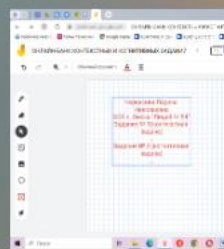
«ШФГ – способность решать задачи за пределами парты»

ТЕКСТЫ ЗАДАЧ НЕОБХОДИМО РАЗМЕЩАТЬ НА ДОСКЕ ОБЩЕГО ДОСТУПА ОНЛАЙН-БАНК КОНТЕКСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

ИНСТРУКЦИЯ:



ВЫБРАТЬ ТЕКСТОВОЕ ПОЛЕ



ЗАПОЛНИТЬ

ОНЛАЙН-БАНК КОНТЕКСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ ЗАДАНИЙ

4/20

Выбрать фон Очистить фрейм

Николаева Анна Анатольевна Лицей №54
7 класс История России.
1 часть задачи когнитивная.
В первом полугодии мы изучали тему "Великие географические открытия". Многие путешественники искали путь в загадочную Индию. Колумб пытаясь попасть в Индию открыл Америку, Васко де Гамма проплыл мимо мыса Доброй Надежды через 7 лет, а русский купец из Твери Афанасий Никитин за 30 лет до этого уже побывал в Индии и написал свою книгу "Хождение за три моря". В каком году он вернулся, если известно, что обратно он возвращался 3 года?
Как вы думаете, почему так много времени понадобилось? Какие препятствия могли мешать путешественнику в это время? Какие дополнительные препятствия возникли для русского купца? (Можно воспользоваться подсказками, но тогда отметка будет на 1 балл меньше, к задаче 2 карточки подсказки)
2 часть задачи - контекстная
Попробуйте спланировать маршрут купца из Твери в Индию и обратно в Смоленск, помня что путь его был через три моря. Путешественник передвигался и по водным путям на кораблях и по суше на коне.

А теперь сверьте свои версии с маршрутом А. Никитина.
Какие еще варианты маршрутов могли быть? А есть ли маршрут через другие три моря? Какой путь по вашему мнению самый безопасный? Аргументируйте свой ответ. За каждый правильный вариант можно получить отметку. За аргументацию можно получить отметку.

Путешествия А. Никитина

5)



ВСТРЕЧА № 4

МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ

Технологии развития функциональной грамотности обучающихся

У
ЮБИЛЕЙНЫЙ
Региональный
Фестиваль
педагогического
мастерства
"Зорко одно
лишь сердце"!



*Мультиплеер образовательных контентов
(презентация опыта работы педагогов города
Омска и Омской области)*

Предлагаем Вам советы "Каким образом опубликовать свой методический контент"

- По ссылке выйти на страницу выбранного направления ФГ:
- [МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)
- [ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)
- [ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)
- [ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ](#)
- [КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ](#)
- [ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ](#)

Вы попадете в **таблицу** совместного гостуна.

24. 04. 2024

Классная работа

Теорема об успешной методической практике

Доказать:

эффективность работы стажировочной
площадки в дистанционном формате

Доказательство:

1)

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ☆ 📁 ☁

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

🔍 100% | р. % .0. .00 123 | Comfo... | - 14 + | B I U A 📁 5/5 | ☰ ☑ | 📄 | 📄

fx НОМЕР П/П

M	N	O	P	Q
	презентация			
ССЫЛКА	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	НАЗВАНИЕ	ССЫЛКА
	классный час	5-9	Мы в ответе за тех, кого приручили	https://drive.google.com/file/d/18HD1HHxo8CH0FXIYE17U4BDH6VOY27In/view?usp=share_link

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ ☆ 📁 ☁

Файл Правка Вид Вставка Формат Данные Инструменты Расширения Справка

🔍 100% | р. % .0. .00 123 | Comfo... | - 14 + | B I U A 📁 5/5 | ☰ ☑ | 📄 | 📄

fx НОМЕР П/П

R	S	T	U
Английский язык			
Английский язык	9	Фрагмент урока по чит гр	https://docs.google.com/document/d/1bfPOsbl0AfidJkGXqEFQDKkcWtHx4vu/edit?usp=share_link&oid=100715730317215035950&rtpof=true&sd=true
Литературное чтение	1 класс	"Путешествие в мир сказок"	https://cloud.mail.ru/public/jxZE/CWmqiRjiZ
Литература	5 класс	Фрагмент урока по формированию читательской грамотности	https://cloud.mail.ru/public/PcC2/kokz9TbeZ
Литературное чтение	1 класс	Занятие по чит. грам.	https://cloud.mail.ru/public/4MWi/4Jo8FDfhg

2)

БОУ Г. ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 54»

**V Региональный Фестиваль педагогических идей
«Зорко одно лишь сердце»**

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

лауреату Онлайн-проекта

«МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ: лестница профессионального успеха»

(мультимедиа образовательных контентов)

Гарашенко Ольге Валентиновне,
учителю

БОУ г. Омска «СОШ № 28 с УИОП»,

представившей

методический контент по теме

«Формирование естественно-научной грамотности
через организацию исследовательской деятельности»

Координатор Регионального Фестиваля педагогических идей

«Зорко одно лишь сердце»

10.04.2023 г.

/Т.Н.Уткина



БОУ Г. ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 54»

**V Региональный Фестиваль педагогических идей
«Зорко одно лишь сердце»**

ПРИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ СИМПАТИЙ

ВРУЧАЕТСЯ

участнику Онлайн-проекта

«МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ: лестница профессионального успеха»

(мультимедиа образовательных контентов)

Аникиной Виктории Андреевне, Пшеничной Дарье
Олеговне, Мадоновой Варваре Андреевне,

НОУ СПО «Гуманитарный колледж» г. Омска,

представившим

методический контент по теме

«Трудовое воспитание, ознакомление с миром профессий, с элементами финансовой грамотности. Подготовительная группа. Интегрированное занятие»

Координатор Регионального Фестиваля педагогических идей

«Зорко одно лишь сердце»

10.04.2023 г.

/Т.Н.Уткина



БОУ Г. ОМСКА «ЛИЦЕЙ № 54»

**V Региональный Фестиваль педагогических идей
«Зорко одно лишь сердце»**

ДИПЛОМ

ВРУЧАЕТСЯ

лауреату Онлайн-проекта

«МЕТОДИЧЕСКИЙ МОСТ: лестница профессионального успеха»

(мультимедиа образовательных контентов)

Полькиной Карине Васильевне,
юному учителю

БОУ г. Омска «Лицей № 54»,

представившей

методический контент по теме

«Технологическая карта и видеофрагмент урока с использованием технологии продуктивного чтения»

Координатор Регионального Фестиваля педагогических идей

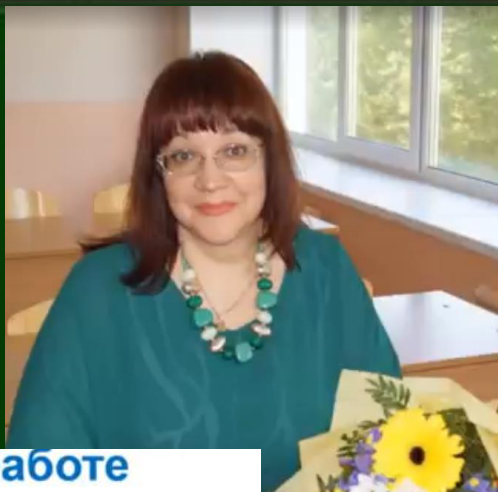
«Зорко одно лишь сердце»

10.04.2023 г.

/Т.Н.Уткина



3)



**Храмцова
Лариса Ивановна**

учитель физики и астрономии
БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 46»

принимала участие в работе

открытого методического Онлайн – пространства
«Повышение профкомпетентности педагогов в
области функциональной грамотности»
муниципальной стажировочной площадки
«По профессиональному развитию педагогических
работников» и не только...

За это время прошло четыре встречи, на которых я:

1. Как педагог, показала свою компетентность в области функциональной грамотности.
2. Изучила технологии формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Показала продуктивные знания и принципы формирующего оценивания и междисциплинарного взаимодействия.

24. 04. 2024

Классная работа

Теорема об успешной методической практике

Дано:

современный педагог;
ученики поколения Z и Y;
функционально-грамотная личность.

Найти:

удобную форму наставничества
«педагог-консерватор – педагог новатор».

Доказать:

эффективность этой формы.



Игрофикация образовательного процесс...

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

АФИША

Дополнительно



«В ПОИСКАХ ЗОЛОТОГО

КЛЮЧИКА»

ДОБРОГО ВРЕМЕНИ СУТОК) ДОРОГИЕ Д

