





# Воспитатель - молодой педагог

Страх собственной несостоятельности во взаимодействии с воспитанниками, их родителями

Боязнь критики администрации и опытных коллег

Постоянное волнение что-нибудь не успеть, забыть упустить

Воспитатель, не способный ни на творчество, ни, тем более, на инновации





# «Радужный бумеранг» (метод обратного пути)

Форма наставничества: педагог-педагог

Вид наставничества: традиционная форма

**Цель практики:** содействие начинающему педагогу в профессиональном становлении, повышении педагогической компетенции

**Задачи:** -привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;

-развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива детского сада и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению своих должностных обязанностей.





# Модель методики наставничества «Радужный БУМЕРАНГ»









# Модуль «Показ»



- ▶ Наставник берет на себя роль обучающего, практический показ детской деятельности





# Модуль «Пробный бросок»



- Формирование навыков, знаний, умений, ценностей молодого специалиста

# Модуль «Катализация»

## • «Колесо баланса»



1		Организационный момент
2		Соответствие возрасту
3		Постановка цели занятия
4		Мотивация детей
5		Атмосфера на занятии
6		Конкретно сформулированы побуждающие вопросы
7		Личностный подход к ребенку
8		Самостоятельная деятельность ребенка
9		Стимулирование речевой активности
10		Ситуация успеха
11		Рефлексия
12		Уровень достижения цели

- ▶ Корректировка и ускорение деятельности молодого специалиста



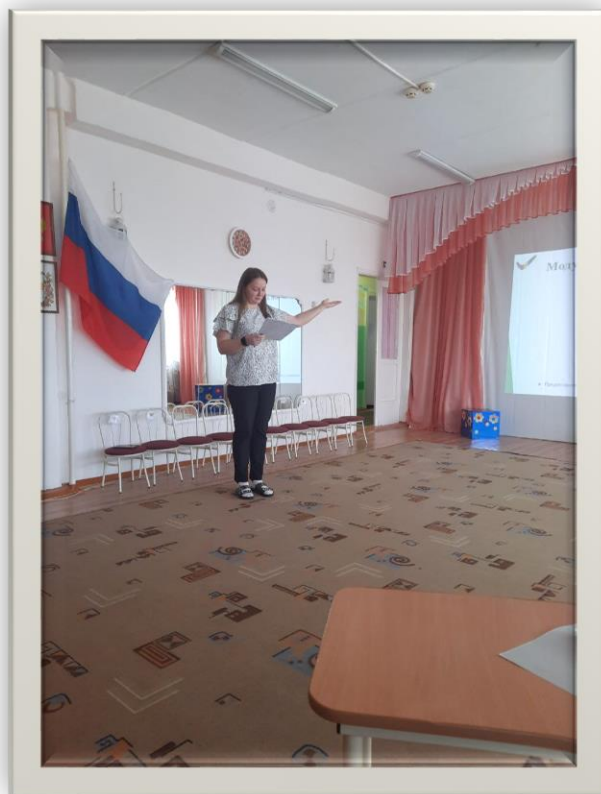




► **Корректировка и ускорение деятельности молодого специалиста**



# Модуль «Свободный полёт»



- ▶ Предоставление возможности для самореализации и развития



# Модуль «Оценка полета»



► Отслеживание динамики эффективности методики





# Модуль «Оценка полета»





# Ожидаемые эффекты и результаты от реализации практики

## Для молодого педагога:

- ▶ Иметь четкую концепцию работы
- ▶ Разработать инновационный проект
- ▶ Распространение опыта
- ▶ Участие в профессиональных конкурсах
- ▶ Результаты деятельности различного уровня
- ▶ Результаты деятельности воспитанников различного уровня

## Для наставника:

- ▶ Распространение опыта
- ▶ Участие в профессиональных конкурсах
- ▶ Результаты деятельности различного уровня





# Модуль «Взлёт в будущее»







▶ **Спасибо за внимание!**



**НАСТАВНИЧЕСТВО**