

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА





доминирует зрительное восприятие;



важны в процессе познания окружающего мира –

двигательные,



осязательные, тактильно-вибрационные ощущения;



трудности общения и своеобразие взаимоотношений,
замкнутость;

снижено чувство пространственной ориентации
(проявляется в ходьбе, беге, упражнениях с предметом.

Рекомендации педагогам для работы со студентами,
с нарушениями слуха





рабочее место студента с нарушением зрения
необходимо располагать на первой-второй парте;



оснастить его дополнительным освещением;



после объяснения материала делать небольшие
паузы;



шире использовать иллюстративный материал;



всегда смотрите в лицо студенту при разговоре с ним;



сохраняйте доброжелательность, не показывайте

недовольство и раздражение, вызванное непониманием вашей речи;



овладевайте способами оперативной помощи студенту:
повтор фразы в более медленном темпе и с тем же порядком слов;



увеличьте время на выполнение заданий;



события, происходящие на экране, сопровождать
текстовым сообщением, световыми сигналами;



студенты могут использовать наушники для усиления
звука.