Вносится _____

Проект

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О наставничестве в Российской Федерации

Раздел I. Общие положения

Статья 1. Предмет регулирования и цель настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон устанавливает правовые и организационные основы наставничества, определяет возможные формы его поддержки органами государственной власти, органами местного самоуправления и органами публичной власти федеральной территории «Сириус», а также определяет цели и принципы реализации государственной политики в области содействия развитию наставничества.

2. Настоящий Федеральный закон распространяется на:

органы государственной власти, государственные органы, органы местного самоуправления, органы публичной власти федеральной территории «Сириус», организации независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, индивидуальных предпринимателей, за исключением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

физических, в том числе должностных лиц, участвующих в программах наставничества.

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

1. Для целей настоящего Федерального закона используются следующие основные понятия:

1) наставничество – целенаправленный процесс передачи наставляемому опыта, навыков, знаний, умений, а также формирование и (или)

развития у него компетенций и ценностных установок, осуществляемый вне рамок образовательной программы;

2) наставническая деятельность – взаимодействие наставника и наставляемого, результатом которого является достижение целей, определенных программой наставничества;

3) программа наставничества – документ, определяющий комплекс условий, мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию наставнической деятельности;

4) участники программы наставничества - наставник, один или несколько наставляемых, орган государственной власти, государственный орган, орган местного самоуправления, орган публичной власти федеральной территории «Сириус», организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности или индивидуальный предприниматель;

5) наставник – физическое лицо, передающее опыт, знания, навыки, умения, ценностные установки, являющееся участником программы наставничества, и состоящее в трудовых отношениях с государственным органом, органом местного самоуправления, органом публичной власти федеральной территории «Сириус», организацией независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности, индивидуальным предпринимателем, реализующим программу наставничества;

6) наставляемый – физическое лицо, приобретающее опыт, знания, умения, навыки, ценностные установки при реализации программы наставничества;

2. Иные понятия в настоящем Федеральном законе используются в значениях, определенных законодательством Российской Федерации.

Статья 3. Правовое регулирование отношений в сфере развития наставничества в Российской Федерации

Правовое регулирование отношений в сфере развития наставничества осуществляется на основе Конституции Российской Федерации, настоящего Федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, нормативных правовых актов органов публичной власти федеральной территории «Сириус».

Раздел II. Государственная политика в области содействия развитию наставничества

Статья 4. Цели и принципы государственной политики в области содействия развитию наставничества

1. Государственная политика в области содействия развитию наставничества представляет собой совокупность правовых, социальных, экономических, организационных и иных мер, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иными государственными органами, органами местного самоуправления, органами публичной власти федеральной

территории «Сириус» и направленных на обеспечение реализации целей и принципов, установленных настоящим Федеральным законом.

2. Основными целями государственной политики в области содействия развитию наставничества в Российской Федерации являются:

1) содействие наставничеству для обеспечения развития различных отраслей экономики и государственного управления в Российской Федерации, включая обеспечение благоприятных условий для развития наставничества в социально-экономической, в том числе образовательной, производственной, научной, культурной, спортивной и иных сферах жизни общества, установление мер социальной и экономической поддержки наставничества;

2) создание условий, обеспечивающих раскрытие потенциала личности наставляемых, необходимых для их личной и (или) профессиональной самореализации, самоопределения в условиях современного мира.

3. Основными принципами государственной политики в области содействия развитию наставничества являются:

1) приоритет развития личности, создание условий для профессиональной и социальной реализации наставляемых, развития их талантов и способностей;

2) недопустимость дискриминации в сфере наставничества;

3) обеспечение равного доступа наставников, организаций независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, индивидуальных предпринимателей, участвующих в наставничестве, к получению государственной поддержки в соответствии с установленными условиями ее предоставления.

Статья 5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области содействия развитию наставничества

1. К полномочиям федеральных органов государственной власти в области содействия развитию наставничества относятся:

1) формирование и реализация государственной политики в области содействия развитию наставничества;

2) принятие нормативных правовых актов Российской Федерации в целях содействия развитию наставничества;

3) разработка и реализация мероприятий, направленных на развитие наставничества;

4) определение приоритетных направлений, форм и видов поддержки наставничества;

5) популяризация наставничества;

6) иные полномочия в соответствии с федеральными законами.

2. Правительство Российской Федерации определяет федеральный орган исполнительной власти в области содействия развитию наставничества, к полномочиям которого относятся:

1) координация деятельности в области содействия развитию наставничества, включая создание при федеральном органе исполнительной власти в области содействия развитию наставничества координационных, совещательных органов и (или) экспертных советов;

2) методическое обеспечение в сфере наставничества;

3) проведение мониторинга развития наставнической деятельности в Российской Федерации;

4) обобщение практик применения наставничества в разных сферах жизни общества;

5) разработка и реализация мероприятий, направленных на обучение наставников;

6) формирование единой информационной системы в целях реализации государственной политики в области развития наставничества;

7) международное сотрудничество по вопросам развития наставничества;

8) иные полномочия, определенные настоящим Федеральным законом и принимаемыми в соответствии с ним иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Федеральный орган исполнительной власти, указанный в части 2 настоящей статьи, в целях создания условий для развития наставничества вправе создать некоммерческую организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 6. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия развитию наставничества

1. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия развитию наставничества относятся:

1) участие в осуществлении государственной политики в области содействия развитию наставничества в Российской Федерации;

2) разработка и реализация с учетом региональных социально-экономических и других особенностей мероприятий, направленных на содействие развитию наставничества;

3) оказание поддержки (помощи) наставникам и (или) организациям независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, индивидуальным предпринимателям, являющимся участниками программ наставничества;

4) популяризация наставнической деятельности в субъекте Российской Федерации;

5) проведение мониторинга развития наставнической деятельности на территории субъекта Российской Федерации;

6) обобщение практик применения наставничества в субъекте Российской Федерации;

7) иные полномочия в соответствии с федеральными законами.

Статья 7. Полномочия органов местного самоуправления в области содействия развитию наставничества

1. К полномочиям органов местного самоуправления в области содействия развитию наставничества относится:

1) разработка и реализация с учетом местных социально-экономических и других особенностей дополнительных мероприятий, направленных на

содействие развитию наставничества на территории муниципального образования;

2) оказание поддержки (помощи) наставникам и (или) организациям, независимо от их организационно-правовой формы, формы собственности, индивидуальным предпринимателям, являющимся участниками программ наставничества;

3) популяризация наставнической деятельности на территории муниципальных образований.

4) иные полномочия в соответствии с федеральными законами.

2. В федеральной территории «Сириус» полномочия органов местного самоуправления в области содействия развитию наставничества, предусмотренные частью 1 настоящей статьи, осуществляются органами публичной власти федеральной территории «Сириус».

Раздел III. Основы организации наставнической деятельности

Статья 8. Цели и принципы наставничества

1. Наставничество, в зависимости от задач программы наставничества, осуществляется в целях адаптации и (или) обучения, развития личности наставляемого.

Наставничество осуществляется по решению представителя нанимателя (работодателя).

Наставничество может осуществляться при освоении наставляемым программы профессионального обучения в соответствии с законодательством об образовании.

2. Наставничество осуществляется на основе следующих принципов:

1) индивидуализации, который означает, что задачи программы наставничества определяются в зависимости от индивидуальных потребностей, возможностей наставляемого и наставника, представителя нанимателя (работодателя);

2) партнерства, который означает уважение и учет интересов участников программы наставничества, заинтересованность сторон в ее результативности.

3. Примерное положение о наставничестве утверждается Правительством Российской Федерации.

Статья 9. Программа наставничества

1. В целях организации наставнической деятельности формируется программа наставничества.

Составление программы наставничества, определение срока ее реализации осуществляется представителем нанимателя (работодателем).

2. Примерная форма программы наставничества утверждается Правительством Российской Федерации.

Статья 10. Правовой статус наставника

1. В Российской Федерации признается особый статус наставников в обществе и создаются условия для осуществления ими наставнической деятельности. Наставникам в Российской Федерации предоставляются права, меры поддержки, направленные на обеспечение их высокого

профессионального уровня и условий для эффективного выполнения задач программ наставничества, повышение социальной значимости, престижа наставнической деятельности.

2. Наставники пользуются следующими правами:

1) право выбора и использования методов передачи опыта и знаний;

2) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских методов наставнической деятельности;

3) право на внесение предложений при формировании программы наставничества;

4) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к реализации программы наставничества;

5) право на предоставление наставляемому рекомендаций, способствующих решению задач программы наставничества;

6) право на контроль выполнения наставляемым программы наставничества;

7) иными правами, предусмотренными настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами, программой наставничества, а также локальными нормативными актами и коллективными договорами.

3. Права, указанные в части 2 настоящей статьи, должны осуществляться с соблюдением прав других участников программы наставничества.

4. Наставник обязан:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать реализацию программы наставничества;

2) уважать честь и достоинство наставляемых;

3) стремиться к развитию и самосовершенствованию, систематически повышать свой профессиональный уровень.

5. Иные обязанности наставника, не предусмотренные частью 4 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, программой наставничества, а также локальными нормативными актами и коллективными договорами.

6. Условия осуществления наставником наставнической деятельности закрепляются в трудовом договоре.

7. Наставниками не могут являться лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации не допускаются к педагогической деятельности, лица, которые в соответствии со статьей 15 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не могут быть учредителями (участниками, членами) некоммерческих организаций, иностранные агенты.

Статья 11. Права и обязанности наставляемого

1. Наставляемый имеет право на:

1) предоставление условий для реализации программы наставничества в соответствии с учетом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья;

2) внесение предложений при формировании программы наставничества;

3) поощрение за успехи в реализации программы наставничества;

4) иные права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами, программой наставничества, а также локальными нормативными актами и коллективными договорами.

2. Наставляемый обязан:

1) добросовестно выполнять программу наставничества;

2) стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию;

3) уважать честь и достоинство других участников программы наставничества, не создавать препятствий для реализации программы наставничества в отношении других наставляемых.

3. Иные обязанности наставляемого, не предусмотренные частью 2 настоящей статьи, устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, программой наставничества, а также локальными нормативными актами и коллективными договорами.

Раздел IV. Меры содействия развитию наставничества

Статья 12. Меры стимулирования наставнической деятельности

1. Наставники имеют право на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, в том числе на:

1) доплату в размере, определенном по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы, связанной с осуществлением наставнической деятельности;

2) стимулирование труда в соответствии с уровнем квалификации, со спецификой и сложностью работы, с объемом и качеством труда, а также конкретными результатами наставнической деятельности в соответствии с трудовым законодательством.

2. Федеральные органы государственной власти вправе учреждать ведомственные награды и награждать ими наставников, утверждать положения о них, а также их описания.

3. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации в целях содействия развитию наставничества имеют право:

1) присуждать наставникам награды и почетные звания, установленные нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации;

2) создавать координационные или совещательные органы в целях развития наставничества в субъекте Российской Федерации;

3) принимать меры, способствующие формированию положительного отношения к наставникам, осуществляющим свою деятельность на территориях субъектов Российской Федерации;

4) проводить ежегодные конкурсы лучших региональных практик наставничества;

5) разрабатывать и реализовывать иные меры, направленные на содействие развития наставничества в субъекте Российской Федерации.

4. Органы местного самоуправления в целях содействия развитию наставничества имеют право:

1) присуждать наставникам награды и почетные звания, установленные нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

2) принимать меры, способствующие формированию положительного отношения к наставникам, осуществляющим свою деятельность на территориях муниципальных образований;

3) разрабатывать и реализовывать иные меры, направленные на содействие развитию наставничества.

5. В федеральной территории «Сириус» права органов местного самоуправления, предусмотренные частью 4 настоящей статьи, реализуются органами публичной власти федеральной территории «Сириус».

6. Правительство Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и органы публичной власти федеральной территории «Сириус» вправе устанавливать дополнительные гарантии и меры социальной поддержки наставников за счет соответственно бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, бюджета федеральной территории «Сириус».

7. Представители нанимателя (работодатели) содействуют проведению государственной политики в области развития наставничества путем создания условий для наставнической деятельности, в том числе разработки и реализации мероприятий, предусматривающих социальную защиту наставников, улучшения условий их труда и предоставления иных гарантий и компенсаций.

Статья 13. Мониторинг развития наставнической деятельности

1. Мониторинг развития наставнической деятельности представляет собой систематическую, комплексную и плановую деятельность по сбору обобщению, анализу и оценке информации о результатах наставнической деятельности, количестве наставников в Российской Федерации, принимаемых мерах, направленных на содействие развитию наставничества, и их результатах, эффективных практиках применения наставничества и иной информации о развитии наставнической деятельности.

2. Организация мониторинга развития наставнической деятельности осуществляется:

1) на федеральном уровне - определенным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в области содействия развитию наставничества;

2) на уровне субъекта Российской Федерации - уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

3. Порядок осуществления мониторинга развития наставнической деятельности в Российской Федерации, а также перечни обязательной информации, подлежащей мониторингу, утверждаются определенным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в области содействия развитию наставничества.

Статья 14. Информационное обеспечение в сфере содействия развитию наставничества

1. Создание системы государственного информационного обеспечения в сфере содействия развитию наставничества, ее развитие, эксплуатация и обеспечение ее функционирования осуществляются федеральным органом исполнительной власти в области содействия развитию наставничества, уполномоченным Правительством Российской Федерации, в порядке, установленном данным органом.

2. В систему государственного информационного обеспечения в сфере содействия развитию наставничества в обязательном порядке включается следующая информация:

1) о состоянии и тенденциях развития наставничества в Российской Федерации;

2) о мероприятиях, проводимых в целях развития наставничества, и итогах их реализации;

3) о мерах социальной и экономической поддержки наставников и итогах их реализации;

4) методические материалы;

5) об эффективных практиках применения наставничества;

6) иные сведения, определяемые федеральным органом исполнительной власти в области содействия развитию наставничества, уполномоченным Правительством Российской Федерации.

Статья 15. Заключительные положения

Настоящий Федеральный закон вступает в силу через 60 дней со дня официального опубликования настоящего Федерального закона.