



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ
«ДОРОГА В ПДО»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.03 «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Омск, 2023 г.

Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности для профильных психолого-педагогических классов «Дорога в ПДО» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Авторы-составители: Лагуш А.В., Уварова Т.Ю., Кондрацкая И.В., преподаватели БПОУ «ОПК №1». – Омск: БПОУ «ОПК №1», 2023. – 17 с.

Программа разработана на основе Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Программа внеурочной деятельности рекомендована к реализации решением методического объединения преподавателей естественно-научного цикла БПОУ «ОПК №1», протокол № 10 от 15.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3.	Содержание программы курса внеурочной деятельности	6
4.	Тематическое планирование	9
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
6.	Список литературы	10
7.	Приложение	12

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности для профильных психолого-педагогических классов «Дорога в ПДО» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, Распоряжение Министерства образования Омской области от 05 марта 2018 года № 534 «Об утверждении Концептуальной модели организации профориентационной работы со школьниками в системе образования Омской области».

Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности предназначена для привлечения обучающихся профильных психолого-педагогических классов к обучению по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Цель: формирование интереса и положительного отношения у обучающихся старших классов (профильных психолого-педагогических классов) к содержанию среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Задачи:

1. Сформировать знания об отличительных признаках и особенностях профессии педагог дополнительного образования;
2. Сформировать знания о возрастных особенностях, обучающихся по программам дополнительного образования;
3. Развивать у обучающихся мотивацию к целенаправленному выбору профессии педагога дополнительного образования;

4. Создать условия для получения практического опыта деятельности педагога дополнительного образования.

Актуальность программы. Дополнительное образование занимает важное место в системе непрерывного образования и структуре образования в России и включает в себя подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование. Подвид «Дополнительное образование детей и взрослых» указывает на то, что дополнительное образование включено в систему непрерывного образования в контексте современной парадигмы обучения на протяжении всей жизни, раздвигает границы возможностей дополнительного образования и снимает возрастные ограничения для учащихся.

В настоящее время дополнительное образование детей и взрослых в России рассматривается как уникальный феномен системы образования, как единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности за пределами образовательных стандартов, основное предназначение, которого удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей учащихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться в дошкольных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие программы), в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы).

В настоящее время педагоги дополнительного образования востребованы не только в государственных, но и частных образовательных организациях. В профессиональной деятельности педагога дополнительного образования важное значение имеет внедрение педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка: технология сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, технологии проблемного обучения, интерактивные технологии (игровые, проектные, рефлексивные, самопрезентация, самопознание), технология коллективного и группового взаимодействия и другие.

В настоящее время тенденции развития информационной среды и технологий приводят к необходимости расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ. В связи с этим повышается актуальность развития дополнительного образования детей и взрослых, необходимость оперативно, гибко откликаться на требования рынка услуг. Подготовка педагога, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности – одна из задач развития компетенции.

Особенности реализации программы:

- формы организации внеурочной деятельности: фронтальная, индивидуальная, групповая.
- место реализации (образовательные организации Омской области, реализующие дополнительные общеобразовательные программы).
- возраст учащихся – 14-17 лет.
- общая трудоемкость курса – 36 часов.
- количество часов в неделю – 2 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к результатам освоения программы:

должен знать и понимать:

- специфику деятельности педагога дополнительного образования;
- различные виды, формы, направления досуговой деятельности;
- психологические характеристики возрастных особенностей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- методику разработки и проведения занятий и досуговых мероприятий по программе дополнительного образования;
- структуру занятия, методы и приемы организации деятельности детей на занятии, виды деятельности педагога дополнительного образования;
- способы и формы обучения детей;
- основы работы с интерактивным оборудованием;
- особенности командной работы.

должен уметь:

- владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации для подготовки и проведения различных мероприятий;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий и конспекты к занятиям в избранной области деятельности;
- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их особенности;
- владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;

- формулировать цель, задачи и ожидаемые результаты занятия с подгруппой детей;
- соблюдать структурные компоненты мероприятий совместной деятельности;
- пользоваться профессиональной терминологией;
- действовать в системе командной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа внеурочной деятельности профориентационной направленности по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» рассчитана на 36 часов, предполагает 12 часов теоретических и 24 часа практических занятий.

Тема 1. Введение в курс внеурочной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. (количество часов - 2 часа).

Содержание занятия, описание (*1 час – теоретическое*):

- сообщение о содержании курса;

Практическое занятие (*1 час – практическое*):

- диагностика информированности обучающихся о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в выбранных областях деятельности;
- обсуждение результатов.

Тема 2. Психологическая характеристика возрастных особенностей, обучающихся по программам дополнительного образования (количество часов - 4 часа)

Содержание занятия, описание (*1 час - теоретическое*):

- социальная ситуация развития, ведущий вид деятельности, основные новообразования возрастных групп, обучающихся по программам дополнительного образования;
- особенности развития познавательных процессов возрастных групп, обучающихся по программам дополнительного образования;
- формирование личности обучающегося по программе дополнительного образования.

Практическое занятие (*3 часа – практическое*):

- составление таблицы с психологическими особенностями детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- составление «портрета», обучающегося по программе дополнительного образования (рисунок, кластер, интеллект-карта и др.)
- решение педагогических ситуаций.

Тема 3. Основные виды деятельности педагога дополнительного образования (количество часов - 6 часов)

Содержание занятия, описание (2 часа - теоретическое):

- знакомство с методами и приемами организации деятельности детей на занятии;
- развитие представления о видах деятельности педагога дополнительного образования, специфике образовательной программы по избранному виду деятельности;

Практическое занятие (4 часа – практическое):

- выдача анкет с возрастными особенностями детей, их интересами и способностями;
- выдача программ дополнительного образования;
- распределение анкет по подходящим программам дополнительного образования;
- выдача фрагментов занятия и соотношение соответствующих к ним методов и приемов.

Тема 4. Формирование навыков командообразования у обучающихся в учреждении дополнительного образования (количество часов - 6 часов)

Содержание занятия, описание (2 часа - теоретическое):

- раскрытие сущности понятия «тимбилдинг» и его составляющими;
- развитие представления о принципах создания и сплочения команд, об этапах развития коллектива по А.С. Макаренко, об уровнях развития коллектива по А.Н. Лутошкину.

Практическое занятие (4 часа – практическое):

- определение предложенных характеристик коллектива к этапам развития по А.С. Макаренко;
- определение предложенных характеристик коллектива к уровням развития по А.Н. Лутошкину;
- определение из 10 предложенных вариантов игр, направленных на командообразование;
- составление правил работы в команде с использованием интерактивного планшета;
- проведение игр на командообразование с использованием проекционного экрана.

Тема 5. Методика разработки и проведения занятий и досуговых мероприятий по программам дополнительного образования (количество часов - 8 часов)

Содержание занятия, описание (2 часа - теоретическое):

- знакомство с методическими рекомендациями по разработке досуговых мероприятий по программам дополнительного образования;
- знакомство с методическими рекомендациями по разработке занятий социально-педагогической направленности по программам дополнительного образования.

Практическое занятие (6 часов – *практическое*):

- определение цели и задач планирования досуговых мероприятий с детским коллективом в соответствии с планом учебно-воспитательной работы образовательного учреждения;
- наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования в проведении досугового мероприятия;
- оформление сценария досугового мероприятия;
- составление перечня методик диагностики интересов, потребностей, творческих способностей обучающихся по программам дополнительного образования;
- разработка конспекта занятия социально-педагогической направленности;
- создание презентации к занятию с видеофрагментами.

Тема 6. Профессиональная проба первого уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования» (количество часов - 2 часа). См. Приложение.

Содержание занятия, описание (1 час - *теоретическое*):

- изучение и анализ примерных сценариев досуговых мероприятий;
- изучение этапов проведения досугового мероприятия;
- Практическое занятие (1 час – *практическое*):
- составление устного анализа этапов досугового мероприятия;
- заполнение протокола проведения досугового мероприятия.

Тема 7. Профессиональная проба второго уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования» (количество часов - 2 часа). См. Приложение.

Содержание занятия, описание (1 час - *теоретическое*):

- просмотр видео проведения досугового мероприятия и проведение устного анализа;
- ознакомление с необходимым программным обеспечением для написания сценария досугового мероприятия.

Практическое занятие (1 час – *практическое*):

- составление сценария досугового мероприятия по предложенному шаблону.

Тема 8. Профессиональная проба третьего уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования» (количество часов - 2 часа). См. Приложение.

Содержание занятия, описание (2 часа – практическое):

- составление плана подготовки досугового мероприятия;
- подготовка необходимого оборудования и оформления;
- проведение фрагмента досугового мероприятия.

Тема 9. Профорientационное мероприятие: экскурсия в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» (количество часов - 2 часа)

Содержание занятия, описание (2 часа - теоретическое):

- знакомство со спортивными и творческими достижениями студентов, информационными стендами, аудиториями, специальностями на которые ведется набор абитуриентов.

Тема 10. Итоговое тестирование. Подведение итогов (количество часов - 2 часа)

Содержание занятия, описание (2 час - теоретическое):

- выполнение итогового теста, на знание отличительных особенностей деятельности учителя начальных классов;
- подведение итогов занятий, организация открытого микрофона.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Тема 1. Введение в курс внеурочной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.	2	1	1	Тестирование
2.	Тема 2. Психологическая характеристика возрастных особенностей, обучающихся по программам дополнительного образования	4	1	3	Собеседование
3.	Тема 3. Основные виды деятельности педагога дополнительного образования	6	2	4	Собеседование
4.	Тема 4. Формирование навыков командообразования у обучающихся в учреждении дополнительного образования	6	2	4	Собеседование
5.	Тема 5. Методика разработки и проведения занятий и досуговых мероприятий по программам дополнительного образования	8	2	6	Собеседование
6.	Тема 6. Профессиональная проба первого уровня	2	1	1	Практическая работа

	по компетенции «Педагогика дополнительного образования»				
7.	Тема 7. Профессиональная проба второго уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования»	2	1	1	Практическая работа
8.	Тема 8. Профессиональная проба третьего уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования»	2	0	2	Практическая работа
9.	Тема 9. Профориентационное мероприятие: экскурсия в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»	2	1	1	Собеседование
10.	Тема 10. Итоговое тестирование. Подведение итогов	2	1	1	Зачет
Итого		36	12	24	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Аудитория класса	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Аудитория класса	Практические занятия, зачет	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы, компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивный планшет

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белова В. А. Должностные обязанности педагогических работников и учебно-воспитательного персонала образовательных учреждений и средних учреждений дополнительного образования. Выпуск 2 / В.А. Белова, И.Г. Корнеева. - М.: Перспектива, 2010. - 128 с.

2. Буйлова Л.Н., Кленова Н. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации. Методическое пособие М.: Педагогическое общество России, 2016. - 192 с.

3. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическое пособие ФГОС. – М.: Мир, 2015. - 553 с.

4. Кайгородцева М.В. Методическая работа в системе дополнительного образования. Материалы, анализ, обобщение опыта. – М.: Учитель, 2016 – 377 с.

5. Сорокопуд Юнна Валерьевна, Сизов Александр Святославович, Анкваб Марина Фёдоровна «Организация психолого-педагогической работы с детьми младшего подросткового возраста в условиях дополнительного образования» // Проблемы современного педагогического образования. 2023. №78-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-psihologo-pedagogicheskoy-raboty-s-detmi-mladshego-podrostkovogo-vozrasta-v-usloviyah-dopolnitelnogo-obrazovaniya> (дата обращения: 01.06.2023).

6. Скуднова Татьяна Дмитриевна, Макаров Александр Викторович «Культурно-историческая психология детства Л.С. Выготского (к 125-летию со дня рождения)» // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2021. №2 (278). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kulturno-istoricheskaya-psihologiya-detstva-l-s-vygotskogo-k-125-letiyu-so-dnya-rozhdeniya> (дата обращения: 01.06.2023).

7. [Портал «Дополнительное образование»](#)

Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>

8. [Внешкольник.РФ](#)

Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для педагогов, администрации, родителей. Представлены статьи, методические пособия, а также консультации по актуальным вопросам системы ДОД, положения о конкурсах, фестивалях. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум.

Адрес сайта: <http://dop-obrazovanie.com/>

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Профессиональная проба первого уровня по компетенции «Педагогика дополнительного образования»

ЗАДАНИЕ: Анализ структуры проведения досугового мероприятия.

Компонент пробы I уровень сложности		
технологический	ситуативный	функциональный
Задание Проба первого уровня. Анализ структуры проведения досугового мероприятия.		
Задание		
Изучить этапы досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися совместно с педагогом.	Посмотреть и проанализировать примерные сценарии досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.	Составить устный анализ этапов досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.
Условие		
Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.
Результат		
Задание выполнено, если обучающиеся изучили и знают этапы досугового мероприятия.	Задание выполнено, если обучающиеся ознакомились с примерными конспектами досуговых мероприятий конспекты досуговых мероприятий.	Задание выполнено, если обучающиеся смогли проанализировать этапы досугового мероприятия.

Протокол проведения досугового мероприятия

Форма досугового мероприятия:

Цель:

Задачи:

I. Образовательные

II. Развивающие

III. Воспитательные

Этапы досугового мероприятия	Ход досугового мероприятия			
	Планируемый результат деятельности	Время	Деятельность педагога дополнительного образования (слова, действия педагога)	Деятельность обучающихся (слова, действия обучающихся)
Организационный	1. Эмоциональный настрой обучающихся			
	2. Погружение в предлагаемую тему, мотивация на совместную деятельность с обучающимися			
	3. Планирование совместной деятельности, инструктаж			
Основной	1. Организация совместной деятельности по плану мероприятия (методы досуговой педагогике; приемы активизации общения обучающихся)			
	2. Координирование отношений в совместной деятельности с обучающимися (эмоциональность, характер общения и др; приемы управления деятельностью обучающихся)			
	3. Контроль выполнение действий в совместной деятельности с обучающимися (оценка активности обучающихся, самооценка качеств и сторон своей личности (речь, логика, взаимоотношения с детьми и т.п.).			
Заключительный	1. Проведение взаимной оценку и рефлексию совместной деятельности с обучающимися			
	Подведение итога совместной			

	деятельности обучающихся			
--	--------------------------	--	--	--

**Профессиональная проба второго уровня
по компетенции «Педагогика дополнительного образования»**

ЗАДАНИЕ: Составление конспекта фрагмента досугового мероприятия.

Компонент пробы II уровень сложности		
технологический	ситуативный	функциональный
Задание Проба второго уровня. Составление конспекта фрагмента досугового мероприятия.		
Задание		
Просмотреть видео проведения досугового мероприятия, провести устный анализ. Задание выполняется обучающимися совместно с педагогом.	Открыть необходимое ПО для составления сценария фрагмента досугового мероприятия (Microsoft Word), подобрать оптимальный материал для проведения конспекта. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.	Составить сценарий досугового мероприятия по шаблону предложенному ниже. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.
Условие		
Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.
Результат		
Задание выполнено, если обучающиеся просмотрели видео проведения досугового мероприятия и проанализировали его.	Задание выполнено, если обучающиеся открыли ПО, подобрали необходимую информацию.	Задание выполнено, если обучающиеся смогли составить конспект фрагмента досугового мероприятия.

Структура оформления сценария досугового мероприятия

Дата, время и место проведения мероприятия:

Возраст:

Продолжительность:

Название темы:

Форма:

Цель:

Задачи:

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Оборудование:

Оформление:

Наградной материал:

Подготовительная работа: *пример:*

- Разработка плана мероприятия
- Подбор музыкального материала
- Подбор реквизитов
- Проведение репетиции

Ведущие/ жюри/ роли:

Ход мероприятия (при переходе с этапа, игры или тура обязательно прописывайте смысловую связку)

Подведение итогов (награждение, рефлексия - вопросы задаем исходя из цели)

**Профессиональная проба третьего уровня
по компетенции «Педагогика дополнительного образования»**

Проба третьего уровня.

ЗАДАНИЕ: Проведение фрагмента досугового мероприятия.

Компонент пробы III уровень сложности		
технологический	ситуативный	функциональный
Задание Проба третьего уровня.		

Проведение фрагмента досугового мероприятия.		
Задание		
Подготовить рабочее место для проведения фрагмента досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися совместно с педагогом.	Активизировать аудиторию. Психологически настроиться на проведение фрагмента досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.	Провести фрагмент досугового мероприятия. Задание выполняется обучающимися индивидуально и самостоятельно. Педагог помогает обучающимся при затруднении индивидуально.
Условие		
Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.	Необходимое оборудование: компьютер, Интернет.
Результат		
Задание выполнено, если обучающиеся выбрали необходимые методические материалы, сопутствующие предметы для проведения фрагмента досугового мероприятия.	Задание выполнено, если обучающиеся смогли настроить аудиторию на досуговое мероприятие и подготовиться к проведению фрагмента досугового мероприятия.	Задание выполнено, если обучающиеся смогли провести фрагмент досугового мероприятия.

План подготовки досугового мероприятия

1. Название досугового мероприятия.
2. Форма досугового мероприятия.
3. Возрастная аудитория.
4. **Цель:**
 - 1) Образовательная
 - 2) Развивающая
 - 3) Воспитательная
5. Место проведения.
6. Время проведения и продолжительность досугового мероприятия.

№ п/п	Этапы подготовки	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
	Подготовка творческой группы	Подбор организаторов (режиссеров) досугового мероприятия, ведущие, актеры, организаторы музыкального, декорационного оформления, реквизита и т.д.;		
	Подготовка художественного оформления	Подбор музыкального оформления.		
		Изготовление наглядного, декорационного оформления		

		Изготовление реквизита		
	Репетиции	Первая репетиция с ведущими мероприятия, актерами.		
		Музыкальные репетиции с ведущими мероприятия, актерами.		
		Репетиция в декорациях с музыкой ведущими мероприятия, актерами.		
		Репетиция в декорациях с музыкой ведущими мероприятия, актерами в костюмах.		
	Генеральная репетиция	Генеральная репетиция досугового мероприятия		
	Прогон	Прогон досугового мероприятия		