

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК № 1»)

ПРИКАЗ

30 августа 2023 года

№ 256

г. Омск

Об утверждении локальных нормативных актов
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 30 августа 2023 года Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (приложение 1), Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (приложение 2).

2. Отменить с 30 августа 2023 года действие приказа от 16 мая 2022 года № 189 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», приказа от 16 мая 2022 года № 190 «Об утверждении Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1».

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора В.В. Швыдко.

Основание: протокол собрания работников и обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» от 30 августа 2023 года № 6.

Приложение 1: Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», на 7 листах в 1 экземпляре.

Приложение 2: Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1», на 7 листах в 1 экземпляре.

Директор

Н.И. Горшков

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты курсовой работы
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Омской области «Омский педагогический колледж №1»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - Положение) устанавливает порядок организации выполнения и защиты курсовой работы, требования к курсовым работам в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж №1» (далее – БПОУ «ОПК №1»)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Курсовая работа является самостоятельным, творческим исследованием, посвященным актуальным вопросам обучения и воспитания. Выполняя курсовую работу, студент должен связывать вопросы теории с практикой воспитания и обучения детей, обобщать и анализировать практический опыт в период педагогической практики, совершенствовать свои педагогические умения.

1.4. Выполнение обучающимся курсовой работы проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, практических умений, общих и профессиональных компетенций;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и интернет-источники;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- приобретения опыта проектной и исследовательской деятельности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.5. Количество курсовых работ, наименование дисциплин и профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

(далее – ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности.

1.6. Курсовая работа выполняется в сроки, определенные учебным планом образовательного учреждения по специальности.

2. Организация выполнения курсовой работы

2.1. Тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей ФГОС СПО, содержанию образования основной и/или дополнительной квалификации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.2. Темы курсовых работ определяются БПОУ «ОПК №1» и должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, соответствовать социальному заказу общества.

2.3. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями БПОУ «ОПК №1». При разработке тем могут учитываться запросы образовательных организаций из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

2.4. Темы курсовых работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

2.5. Студент имеет право выбора темы курсовой работы, в том числе право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.6. Основными критериями при выборе темы курсовой работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность студента.

2.7. Для подготовки курсовой работы обучающемуся назначается руководитель.

2.8. Работа руководителя со студентами над курсовой работой осуществляется в форме консультаций. На все виды консультаций руководителю курсовой работы выделяется не более 6 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Содержание консультаций фиксируется в журнале.

2.9. Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- разработка тем курсовых работ в соответствии с содержанием профессиональной подготовки студента по специальности;

- оказание помощи в подборе необходимой литературы, в определении методологического аппарата исследования, в выборе методов исследования;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;

- предоставление рекомендаций по структуре, оформлению курсовой работы.

- разработка исследовательского задания на практику по методическому обеспечению образовательного процесса для выполнения практической части курсовой работы;

- подготовка к публичной защите курсовой работы;

- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

2.10. Закрепление за обучающимися тем курсовых работ, назначение руководителей осуществляется приказом БПОУ «ОПК №1».

2.11. По утвержденным темам руководители курсовых работ согласовывают с обучающимися индивидуальный план выполнения курсовой работы, представленный в Приложении 1.

2.12. Необходимым условием для принятия к защите курсовой работы является ее написание и оформление в соответствии с основными требованиями, содержащимися в настоящем положении.

2.13. По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть. На подготовку отзыва руководителю курсовой работы отводится 1 академический час.

2.14. Руководитель при оформлении отзыва на курсовую работу оценивает работу студента по пятибалльной системе.

2.15. Отзыв на курсовую работу выполняется с учетом следующих параметров оценивания:

- актуальность темы исследования;
- глубина раскрытия темы;
- глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов;
- структура работы и логика изложения материала;
- практическая значимость;
- оформление работы.

Отзыв оформляется в соответствии с Приложением 2.

2.16. Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты курсовой работы.

2.17. Курсовая работа, может являться составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к оформлению и структуре курсовой работы

3.1. Курсовая работа оформляется машинописным текстом на компьютере с помощью программы Microsoft Office Word.

3.2. Оформляется курсовая работа на белых листах размером А4 (210x297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять некоторые страницы с альбомной ориентацией), с полями слева – 3 см, сверху - 2 см, справа - 1,5 см, внизу - 2 см, с межстрочным интервалом -1,5.

3.3. Курсовая работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля шрифта: основной текст 14, таблицы 12.

3.4. Страницы курсовой работы должны иметь сквозную нумерацию, номер на первой странице не проставляется. Номер страницы проставляется в верхней части страницы справа.

3.5. Главы курсовой работы нумеруются римскими, а пункты арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

3.6. Иллюстрации, рисунки, схемы, диаграммы обозначаются словом «Рисунок», которое размещается под ними и далее пишется название. Рисунки в тексте работы имеют сквозную нумерацию.

3.7. Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются с проставлением их номера в круглых скобках, справа от формулы. Оформление формул осуществляется с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

3.8. Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.

3.9. Объем курсовой работы должен составлять не менее 25 страниц печатного текста, без приложений.

3.10. Оформленная курсовая работа должна быть сброшюрована.

3.11. Курсовая работа имеет определенную структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 2-х глав с выводами;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

3.12. Титульный лист курсовой работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 3, распечатывается с двух сторон, нумерация страниц не проставляется.

3.13. Содержание курсовой работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 4. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием начала страниц каждого раздела. Оформление содержания рекомендуется составлять с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

3.14. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую обучающийся должен решить в данной работе, определяются объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, определяются база и методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 2-3 страницы.

3.15. Основная часть курсовой работы состоит из двух глав. Каждая глава делится на параграфы. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

3.16. В первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы: обзор нормативной документации, различных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов конференций и т.д.) по проблеме исследования, описание современного состояния изученности темы, различные подходы к решению проблемы исследования.

3.17. Во второй главе содержится описание опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования: результаты диагностики, обобщение опыта работы специалистов. Рекомендуемый объем каждой главы составляет примерно 15-20 страниц.

3.18. В заключении последовательно излагаются теоретические и

практические результаты и выводы, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

3.19. Список используемых источников оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и включает не менее 30 источников, изданных не ранее, чем за 10 лет до года защиты работы; не менее 30% источников, изданных в последние 5 лет, в т.ч. периодических изданий. Каждый источник должен иметь отражение в тексте курсовой работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

3.20. Приложения включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации. Приложения в общий объем курсовой работы не входят.

4. Организация защиты курсовой работы

4.1. Защита курсовой работы является обязательной процедурой. К защите предоставляются:

- сброшюрованная курсовая работа,
- отзыв научного руководителя с отметкой не ниже «удовлетворительно»,
- текст доклада,
- презентация.

4.2. К защите не допускаются обучающиеся, получившие неудовлетворительную оценку курсовой работы, зафиксированную в отзыве руководителя.

4.3. Защита курсовой работы происходит в рамках ежегодной внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования: теория и опыт, перспективы развития», основные организационные моменты которой обозначены в Положении о конференции.

4.4. Для обучающихся, которые по уважительной причине не приняли участие в конференции, защита курсовых работ организуется в дополнительное время, в т.ч. на учебных занятиях по соответствующему междисциплинарному курсу, учебной дисциплине. На защиту приглашаются заведующие отделениями, преподаватели методического объединения, по направлению которого выполнялась работа, обучающиеся по данной специальности.

4.5. Обучающиеся, представившие результаты своей исследовательской деятельности в рамках темы курсовой работы на студенческие научно-практические конференции различного уровня и являющиеся призерами/победителями, могут быть освобождены от защиты курсовых работ.

4.6. На защиту курсовой работы отводится не более 1 академического часа на каждого студента.

4.7. Процедура защиты, как правило, включает:

- доклад студента,
- чтение отзыва,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента на вопросы.

Может быть предусмотрено выступление руководителя курсовой работы, членов комиссии.

4.8. Регламент доклада студента – 5-7 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цель и задачи исследования, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в курсовой работе. В докладе студента для иллюстрации используется графический материал, мультимедийная презентация, помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

4.9. По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы.

4.10. Ввиду того, что с отзывом руководителя обучающийся знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в нем содержатся.

4.11. После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и касаться высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной курсовой работе.

4.12. Курсовая работа, представленная к защите, оценивается по пятибалльной системе по критериям оценивания курсовых работ студентов БПОУ «ОПК №1», представленным в Приложении 5.

4.13. При определении итоговой оценки по защите курсовой работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; отзыв руководителя. Итоговая оценка выставляется с учетом среднего арифметического этих оценок.

5. Заключительные положения

5.1. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите курсовой работы имеет право выбора новой темы курсовой работы или, по решению преподавателя, доработки прежней темы. Ему определяется новый срок для ее выполнения.

5.2. Выполненные обучающимися курсовые работы хранятся после выпуска из БПОУ «ОПК №1» не менее 1 года.

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____

ФИО руководителя

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Индивидуальный план
выполнения курсовой работы**

Студента: _____

Группа: _____ Отделение: _____

Специальность: _____

Тема: _____

утверждена приказом БПОУ «ОПК №1» от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Руководитель: _____

Срок сдачи: « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1.	<p>Выбор темы исследования. Поиск литературы по теме.</p> <p>Составление списка литературы.</p> <p>Изучение и обработка литературы, контент-анализ теоретического материала.</p> <p>Обоснование актуальности исследования. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы и этапов исследования.</p>	Октябрь		
2.	Написание теоретической главы	Декабрь		
3.	<p>Подбор методов исследования, диагностических материалов по проблеме исследования.</p> <p>Определение базы исследования, респондентов</p>	Январь Февраль		
4.	<p>Проведение эмпирической части исследования.</p> <p>Обработка полученных данных, их графическое оформление.</p> <p>Описание проведенного исследования.</p> <p>Написание практической главы.</p> <p>Оформление курсовой работы</p>	Март		
5.	<p>Представление КР на отзыв руководителя, подготовка ответов на замечания</p> <p>Подготовка презентации и выступления к публичной защите курсовой работы</p>	Апрель		
6.	Публичная защита курсовой работы в рамках СНПК	Апрель		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

ОТЗЫВ

Руководителя: Рогозинской Натальи Викторовны, преподавателя

на курсовую работу: Полоролевая социализация младших школьников во внеурочной деятельности

студентки: Катрагиной Марии Александровны

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Отделение: заочное

Курс: 3 *Группа:* 32 НК

Курсовая работа Катрагиной М.А. выполнена на актуальную тему, связанную

Работа состоит из введения, двух глав, заключения; списка литературы, приложений.

В теоретической главе представлены

В практической главе представлены.....

Достоинствами работы являются

Следует также обратить внимание на некоторые замечания:

В целом, курсовая работа Катрагиной Марии Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и может быть представлена к защите.

Рекомендуемая оценка: 5 (отлично)

Руководитель:

/Рогозинская Н.В., преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Лицевая сторона титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

КУРСОВАЯ РАБОТА

**Формирование гражданской идентичности младших школьников во
внеурочной деятельности**

Выполнила:

студентка 2 курса группы 24 НК

школьного отделения

Иванова Татьяна Владимировна

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: преподаватель

Рогозинская Наталья Викторовна

ОМСК, 2023

Оборотная сторона титульного листа

Дата защиты: «_____» _____ 2023 г.

Оценка: _____ / _____ /

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель: _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. Теоретические основы развития социально-значимых качеств личности у младших школьников из многодетных семей	6
1.1. Сущность понятия и виды многодетных семей	6
1.2. Особенности воспитания ребенка в многодетной семье	12
1.3. Методы развития социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	17
Выводы по первой главе	21
ГЛАВА II. Опытнo-экспериментальная работа по развитию социально значимых качеств младших школьников из многодетных семей	23
2.1. Анализ воспитательной работы в МКОУ «Гимназия № 69 им. И.М. Чередова»	23
2.2. Диагностика социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	28
2.3. Динамика изменений социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	37
Выводы по второй главе	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

Критерии оценивания курсовой работы студентов БПОУ «ОПК №1»

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1.	Актуальность темы исследования	В работе аргументируется в полной мере актуальность изучаемой проблемы.	В работе аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе недостаточно четко аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе не аргументируется актуальность изучаемой проблемы.
2.	Глубина раскрытия темы	Студент в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты проявил понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты работы проявил достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с темой.	Студент в ходе защиты работы проявил непонимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.
3.	Глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов	В работе представлен обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, проводится интерпретация явлений и процессов на основе аргументировано отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	В работе представлен анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов осуществляется без аргументировано отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	В работе представлен поверхностный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов осуществляется не аргументировано.	В работе представлен фрагментарный, неполный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов не осуществляется.
4.	Структура работы и логика изложения материала	Структура работы соответствует логике исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы. В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные	Структура работы соответствует логике изложения процесса исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения. Выводы по главам	Структура работы не в полной мере соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, не делаются аргументированные умозаключения. Выводы по всем главам работы и	Структура работы не соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, умозаключения. Выводы и заключение отсутствуют или не отражают теоретические

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
		результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость.	работы и заключение работы неполны.	заключение работы неполны или отсутствуют. Заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования.	положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.
5.	Практическая значимость	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования требуют доработки для использования в образовательной практике.	Исследование не носит прикладного характера. Результаты исследования не готовы к использованию в образовательной практике.
6.	Оформление работы	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа содержит не более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. В работе допущено более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	Оформление работы не соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования. В работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
7.	Представление работы	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей и дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей, но не дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично, но неаргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются нечетко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей частично содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются нелогично и неаргументированно, выступление структурно неорганизовано, мысли выражаются нечетко. Выступление не сопровождается мультимедийной презентацией.
8.	Культура научной дискуссии	Речь грамматически правильна и выразительна. Ответы на вопросы конкретны, убедительны. Отмечается выдержка, уверенность, контакт с аудиторией.	Речь грамматически правильная, но невыразительная. Ответы на вопросы конкретны, но неубедительны. Отмечается выдержка и уверенность, контакт с аудиторией.	Речь недостаточно грамматически правильная, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны, уклончивы. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией устанавливает с трудом.	Речь грамматически неправильная, с грубыми речевыми ошибками, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны или отсутствуют. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией отсутствует.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной
работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

6. Общие положения

6.1. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее - Положение) устанавливает порядок организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, требования к выпускным квалификационным работам, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский педагогический колледж №1» (далее – БПОУ «ОПК №1»)

6.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. №06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена».

6.3. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) выпускная квалификационная работа является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

6.4. Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП СПО) соответствующим требованиям ФГОС СПО.

6.5. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) для выпускников, осваивающих

программы подготовки специалистов среднего звена.

6.6. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

6.7. Выпускная квалификационная работа - это итоговая учебно-исследовательская работа обучающегося, выполненная им на выпускном курсе, оформленная в письменном виде с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

6.8. Выполнению выпускной квалификационной работы предшествует курсовая работа, выполненная по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла.

7. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

7.1. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, содержанию образования основной и/или дополнительной квалификации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

7.2. Темы выпускных квалификационных работ определяются БПОУ «ОПК №1» и должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки, соответствовать социальному заказу общества.

7.3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями БПОУ «ОПК №1». При разработке тем могут учитываться запросы образовательных организаций из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

7.4. Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседаниях методических объединений.

7.5. Студент имеет право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

7.6. Основными критериями при выборе темы выпускной квалификационной работы служит ее научная и практическая значимость, личная заинтересованность обучающегося, а также место прохождения преддипломной практики, в котором имеется возможность наиболее полно собрать необходимый материал для выпускной квалификационной работы.

7.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

7.8. Работа руководителя с обучающимися над выпускной квалификационной работой осуществляется в форме консультаций. На все виды консультаций руководителю выпускной квалификационной работы выделяется не более 16 академических часов сверх сетки часов учебного

плана, консультанту по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы выделяется для оплаты не более 5 академических часов сверх сетки часов учебного плана. Содержание консультаций фиксируется в журнале.

7.9. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка тем выпускных квалификационных работ в соответствии с содержанием профессиональной подготовки студента по специальности;

- оказание помощи в подборе необходимой литературы, в определении методологического аппарата исследования, в выборе методов исследования;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;

- предоставление рекомендаций по структуре, оформлению выпускной квалификационной работы.

- разработка исследовательского задания на преддипломную практику для выполнения практической части выпускной квалификационной работы;

- подготовка к предзащите и публичной защите выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

7.10. Основными функциями консультанта выпускной квалификационной работы являются:

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, методов исследования в части содержания консультируемого вопроса;

- консультирование по теоретической и/или практической части выпускной квалификационной работы.

7.11. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом БПОУ «ОПК №1» не позднее чем за 6 месяцев до защиты выпускной квалификационной работы. Обязательно ознакомление обучающихся с приказом, и составление акта ознакомления.

7.12. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ согласовывают с обучающимися индивидуальный план выполнения выпускной квалификационной работы, представленный в Приложении 1.

7.13. Необходимым условием для принятия к защите выпускной квалификационной работы является ее написание и оформление в соответствии с основными требованиями, содержащимися в настоящем положении.

7.14. По завершении обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает в учебную часть. На подготовку отзыва руководителю выпускной квалификационной работы отводится 1 академический час.

7.15. Руководитель при оформлении отзыва на выпускную квалификационную работу оценивает работу обучающегося по пятибалльной системе.

7.16. Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному рецензированию. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более 5 часов.

7.17. Выпускная квалификационная работа рецензируется специалистом по профилю специальности, преподавателем по профилю специальности. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом БПОУ «ОПК №1». Рецензент выставляет оценку за работу в соответствии с критериями оценивания выпускной квалификационной работы (Приложение 5).

7.18. Отзыв и рецензия на выпускную квалификационную работы выполняется с учетом следующих параметров оценивания:

- актуальность темы исследования;
- глубина раскрытия темы;
- глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов;
- структура работы и логика изложения материала;
- практическая значимость;
- оформление работы.

Отзыв и рецензия оформляются в соответствии с Приложением 2.

7.19. Содержание отзыва и рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

7.20. Выпускная квалификационная работа свидетельствует о способности выпускника к применению полученных компетенций при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе вопросов и проблем; степени подготовленности выпускника к самостоятельной практической работе по специальности. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускником по материалам, собранным им лично в период преддипломной практики.

8. Требования к оформлению и структуре выпускной квалификационной работы

8.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа / дипломный проект) оформляется машинописным текстом на компьютере с помощью программы Microsoft Office Word.

8.2. Оформляется выпускная квалификационная работа на белых листах размером А4 (210х297 мм) в книжной ориентации страницы (допускается вставлять некоторые страницы с альбомной ориентацией), с полями слева – 3 см, сверху - 2 см, справа - 1,5 см, внизу - 2 см, с межстрочным интервалом -1,5.

8.3. Выпускная квалификационная работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер кегля шрифта: основной текст 14, таблицы 12.

8.4. Страницы выпускной квалификационной работы должны иметь сквозную нумерацию, номер на первой странице не проставляется. Номер страницы проставляется в верхней части страницы справа.

8.5. Главы выпускной квалификационной работы нумеруются римскими, а пункты арабскими цифрами с разделителем в виде точки. Переносы слов в тексте работы не допускаются.

8.6. Иллюстрации, рисунки, схемы, диаграммы обозначаются словом «Рис.», которое размещается под ними и далее пишется название. Рисунки в тексте работы имеют сквозную нумерацию.

8.7. Таблицы располагают непосредственно после текста, в котором она упоминается. В правом углу пишется «Таблица», а ниже по центру - название таблицы. Порядок нумерации таблиц такой же, что и рисунков.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы нумеруются с проставлением их номера в круглых скобках, справа от формулы. Оформление формул осуществляется с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

8.8. Ссылки на рисунки, таблицы, графики, диаграммы в тексте работы обязательны.

8.9. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц печатного текста, без приложений.

8.10. Оформленная выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована.

8.11. ВКР имеет определенную структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из 2-х глав с выводами;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения.

8.12. Титульный лист выпускной квалификационной работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 3, распечатывается с двух сторон, нумерация страниц не проставляется.

8.13. Содержание выпускной квалификационной работы оформляется по образцу, представленному в Приложении 4. Содержание включает названия всех разделов работы с указанием начала страниц каждого раздела. Оформление содержания рекомендуется составлять с использованием специальной функции Microsoft Office Word.

8.14. Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, формулируется проблема, которую выпускник должен решить в данной работе, определяются объект, предмет, цель, гипотеза, задачи исследования, определяются база и методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 2-3 страниц.

8.15. *Основная часть* выпускной квалификационной работы состоит из двух глав. Каждая глава делится на 3 параграфа. Каждый параграф начинается с задачи и заканчивается выводом. Каждая глава содержит обобщения в виде выводов, которые имеют конкретные формулировки.

8.16. В первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы: обзор нормативной документации, литературных источников (книг, журналов, монографий, газетных статей, материалов

конференций и т.д.) по проблеме исследования, описание современного состояния изученности темы, различные подходы к решению проблемы исследования.

8.17. Во второй главе содержится описание опытно-экспериментальной работы по проблеме исследования: результаты диагностики, обобщение опыта работы специалистов, система разработанных занятий, уроков, форм внеурочной деятельности с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению. Рекомендуемый объем каждой главы составляет примерно 20-30 страниц.

8.18. В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и выводы, к которым пришел студент в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

8.19. Список литературы оформляется по правилам библиографического описания источников информации в алфавитном порядке. В библиографическом списке, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и включающего не менее 30 источников, изданных не ранее, чем за 10 лет до года защиты работы; не менее 30% источников, изданных в последние 5 лет, в т.ч. периодических изданий. Каждый включенный литературный, информационный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

8.20. Приложения включают в себя дополнительные материалы для более полного и наглядного раскрытия темы работы. Это могут быть схемы, таблицы, графики, фотографии, описания, макеты, сценарии, анкеты, тесты, рисунки, презентации. Приложения в общий объем выпускной квалификационной работы не входят.

9. Организация защиты выпускной квалификационной работы

9.1. Защита выпускной квалификационной работы является обязательным испытанием, включаемым в государственную итоговую аттестацию выпускников, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

9.2. Перед защитой выпускных квалификационных работ обучающиеся должны пройти процедуру предзащиты в рамках ежегодной внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Мы в профессии», основные организационные моменты которой обозначены в Положении о конференции.

9.3. Защита выпускных квалификационных работ проводится на

открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

9.4. На защиту выпускной квалификационной работы отводится не более 1 академического часа на каждого обучающегося.

9.5. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента,
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы студента на вопросы.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

9.6. Регламент доклада обучающегося - 10-15 минут. В докладе должны быть четко сформулированы цели исследования, задачи, показаны результаты анализа и обоснованы предложения и рекомендации, разработанные в выпускной квалификационной работе. В докладе обучающегося для иллюстрации используется графический материал, мультимедийная презентация, помогающая раскрыть содержание проделанной работы.

9.7. Обучающиеся, являющиеся лауреатами и номинантами студенческих научно-практических конференций различного уровня, в том числе и внутриколледжной, могут быть освобождены по решению государственной экзаменационной комиссии от доклада на защите выпускной квалификационной работы. В этом случае итоговая оценка за выпускную квалификационную работу выставляется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и ответов на вопросы.

9.8. По окончании доклада члены комиссии, а также приглашенные на защиту задают вопросы, на которые докладчик дает ответы.

9.9. Ввиду того, что с отзывом руководителя и рецензией обучающийся знакомится заблаговременно, необходимо подготовиться к ответам на замечания, которые в них содержатся.

9.10. После обсуждения работы обучающемуся предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненной квалификационной работе.

9.11. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждения квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

9.12. Выпускная квалификационная работа, представленная государственной экзаменационной комиссией, оценивается по пятибалльной системе по критериям оценивания дипломной работы студентов БПОУ «ОПК №1» при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в Приложении 5.

9.13. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв руководителя.

10. Заключительные положения

10.1. Обучающийся, получивший оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, при восстановлении в БПОУ «ОПК №1» имеет право на повторную защиту выпускной квалификационной работы, которая назначается не ранее чем через 1 год и не позднее чем через три года после прохождения процедуры защиты впервые. Повторная защита не может быть назначена более двух раз.

10.2. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы хранятся после защиты в БПОУ «ОПК №1» не менее 5 лет.

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

СОГЛАСОВАНО

_____ / _____

ФИО руководителя

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальный план

выполнения выпускной квалификационной работы

Студента: _____

Группа: _____ Отделение: _____

Специальность: _____

Тема: _____

утверждена приказом БПОУ «ОПК №1» от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Руководитель: _____

Срок сдачи: « ____ » _____ 20 ____ г.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Дата выполнения	Отметка о выполнении
7.	Выбор темы исследования. Поиск литературы по теме	Октябрь-ноябрь		
8.	Составление списка литературы	Ноябрь		
9.	Изучение и обработка литературы, контент-анализ теоретического материала	Ноябрь		
10.	Обоснование актуальности исследования. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета	Ноябрь		
11.	Определение цели и задач исследования	Ноябрь		
12.	Описание объекта исследования	Ноябрь		
13.	Описание предмета исследования	Ноябрь		
14.	Формулирование гипотезы. Определение этапов исследования	Ноябрь		
15.	Написание теоретической главы	Декабрь		
16.	Подбор методов исследования, диагностических материалов по проблеме исследования	Январь		
17.	Определение базы исследования, респондентов.	Февраль		
18.	Проведение эмпирической части исследования	Февраль-март		
19.	Обработка полученных данных, их графическое оформление	Март		
20.	Описание проведенного исследования	Март		
21.	Написание практической главы	Апрель		

22.	Оформление ВКР	Май		
23.	Подготовка презентации и выступления к предзащите ВКР	Май		
24.	Предзащита ВКР в рамках СНПК	Май		
25.	Представление ВКР на отзыв руководителя, рецензирование	Май		
26.	Представление ВКР на рецензию	Май		
27.	Доработка презентации и выступления к публичной защите ВКР	Июнь		
28.	Публичная защита ВКР на ГИА	Июнь		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

ОТЗЫВ

Руководителя: Рогозинской Натальи Викторовны, преподавателя

на выпускную квалификационную работу: Полоролева социализация младших школьников во внеурочной деятельности

студентки: Катрагиной Марии Александровны

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Отделение: заочное

Курс: 3 *Группа:* 36 НК

Выпускная квалификационная работа Катрагиной М.А. выполнена на актуальную тему, связанную

Работа состоит из введения, двух глав, заключения; списка литературы, приложений.

В теоретической главе представлены

В практической главе представлены.....

Достоинствами работы являются

Следует также обратить внимание на некоторые замечания:

В целом, выпускная квалификационная работа Катрагиной Марии Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

Рекомендуемая оценка: 5 (отлично)

Руководитель: / Рогозинская Н.В., преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области

«Омский педагогический колледж № 1»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу: Полоролева социализация младших школьников во внеурочной деятельности

студентки: Катрагиной Марии Александровны

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Отделение: заочное

Курс: 3 *Группа:* 36 НК

Выпускная квалификационная работа Катрагиной М.А. выполнена на актуальную тему, связанную

Работа состоит из введения, двух глав, заключения; списка литературы, приложений.

В теоретической главе представлены

В практической главе представлены.....

Достоинствами работы являются

Следует также обратить внимание на некоторые замечания:

В целом, выпускная квалификационная работа Катрагиной Марии Александровны соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть допущена к защите.

Рекомендуемая оценка: 5 (отлично)

Рецензент

/ Рогозинская Н.В., преподаватель

« ____ » _____ 20__ г.

Лицевая сторона титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(Дипломная работа)

**Формирование гражданской идентичности младших школьников во
внеурочной деятельности**

Выполнила:

студентка 3 курса группы 34 НК
школьного отделения
Иванова Татьяна Владимировна

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: преподаватель

Рогозинская Наталья Викторовна

ОМСК, 2023

Оборотная сторона титульного листа

Дата защиты: « _____ » _____ 2023 г.

Оценка: _____ / _____ /

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Председатель ГЭК: _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА I. Теоретические основы развития социально-значимых качеств личности у младших школьников из многодетных семей	6
1.1. Сущность понятия и виды многодетных семей	6
1.2. Особенности воспитания ребенка в многодетной семье	12
1.3. Методы развития социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	17
Выводы по первой главе	21
ГЛАВА II. Опытнo-экспериментальная работа по развитию социально значимых качеств младших школьников из многодетных семей	23
2.1. Анализ воспитательной работы в МКОУ «Гимназия № 69 им. И.М. Чередова»	23
2.2. Диагностика социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	28
2.3. Динамика изменений социально значимых личностных качеств младших школьников из многодетных семей	37
Выводы по второй главе	44
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	51

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы студентов БПОУ «ОПК №1»

при прохождении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам
среднего профессионального образования

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
9.	Актуальность темы исследования	В работе аргументируется в полной мере актуальность изучаемой проблемы.	В работе аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе недостаточно четко аргументируется актуальность изучаемой проблемы.	В работе не аргументируется актуальность изучаемой проблемы.
10.	Глубина раскрытия темы	Студент в ходе защиты проявил глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты проявил понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты работы проявил достаточное, но не глубокое понимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.	Студент в ходе защиты работы проявил непонимание теоретических вопросов, связанных с заявленной темой.
11.	Глубина, обоснованность анализа и интерпретации результатов	В работе представлен обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, проводится интерпретация явлений и	В работе представлен анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован достаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов осуществляется	В работе представлен поверхностный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация явлений и процессов	В работе представлен фрагментарный, неполный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению. Автором исследован недостаточный объем материала, интерпретация

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
		процессов на основе аргументированно отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	без аргументированно отобранных существующих современных научных теорий, концепций.	осуществляется не аргументировано.	явлений и процессов не осуществляется.
12.	Структура работы и логика изложения материала	Структура работы соответствует логике исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы. В заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа и подчеркивается их теоретическая значимость.	Структура работы соответствует логике изложения процесса исследования. В работе представлены собственные выводы, делаются аргументированные умозаключения. Выводы по главам работы и заключение работы неполны.	Структура работы не в полной мере соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, не делаются аргументированные умозаключения. Выводы по всем главам работы и заключение работы неполны или отсутствуют. Заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования.	Структура работы не соответствует логике исследования. В работе отсутствуют собственные выводы, умозаключения. Выводы и заключение отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы.
13.	Практическая значимость	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования могут быть использованы в образовательной практике.	Исследование носит прикладной характер. Результаты исследования требуют доработки для использования в	Исследование не носит прикладного характера. Результаты исследования не готовы к использованию в

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
				образовательной практике.	образовательной практике.
14.	Оформление работы	<p>Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с учетом требования новизны и в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает не менее 30 источников, достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. Работа содержит не более 5 орфографических ошибок, опечаток и других технических</p>	<p>Оформление работы соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования, включая периодические издания. В работе допущено более 5 орфографических</p>	<p>Оформление работы не соответствует требованиям. Список использованной литературы составлен с нарушением требований ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и насчитывает менее 30 источников, не достаточных для раскрытия темы исследования. В работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам</p>

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
			погрешностей. Язык и стиль соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	других технических недостатков. Язык и стиль не соответствуют нормам русского языка, требованиям научного стиля изложения.	русского языка, требованиям научного стиля изложения.
15.	Представление работы	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей и дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично и аргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются четко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей, но не дополняющей содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются логично, но неаргументированно, выступление структурно организовано, мысли выражаются нечетко. Выступление сопровождается мультимедийной презентацией, раскрывающей частично содержание и результаты исследования.	Основные положения дипломной работы излагаются нелогично и неаргументированно, выступление структурно неорганизовано, мысли выражаются нечетко. Выступление не сопровождается мультимедийной презентацией.
16.	Культура научной дискуссии	Речь грамматически правильна и выразительна. Ответы на вопросы конкретны, убедительны. Отмечается выдержка,	Речь грамматически правильная, но невыразительная. Ответы на вопросы конкретны, но неубедительны. Отмечается выдержка и	Речь недостаточно грамматически правильная, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны,	Речь грамматически неправильная, с грубыми речевыми ошибками, невыразительная. Ответы на вопросы не конкретны, неубедительны или

№ п/п	Параметры оценивания	Оценка			
		5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
		уверенность, контакт с аудиторией.	уверенность, контакт с аудиторией.	уклончивы. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией устанавливает с трудом.	отсутствуют. Докладчик не владеет собой. Контакт с аудиторией отсутствует.