





Секция № 5

Построение системы наставничества в современных условиях колледжа

25 октября 2023 года



Пилотный проект проведения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников



25 октября 2023 года

Цель, задачи, объект исследования



Цель диагностики – получение информации об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, выявление профессиональных затруднений с последующим выстраиванием корректного индивидуального образовательного маршрута и наставничества педагогических работников.

Задачи диагностики:

- Провести оценку уровня сформированности профессиональных компетенций педагога.
- Выявить затруднения, возникающие у педагога в процессе решения профессиональных задач.
- Проанализировать уровень профессионального стресса и эмоционального выгорания.
- Определить направления наставнического взаимодействия для всех категорий педагогических работников на основании выявленных профессиональных затруднений.
- Разработать рекомендации по внедрению программ наставничества педагогических работников.

Объект исследования – все категории педагогических работников образовательных организаций



Особенности проекта

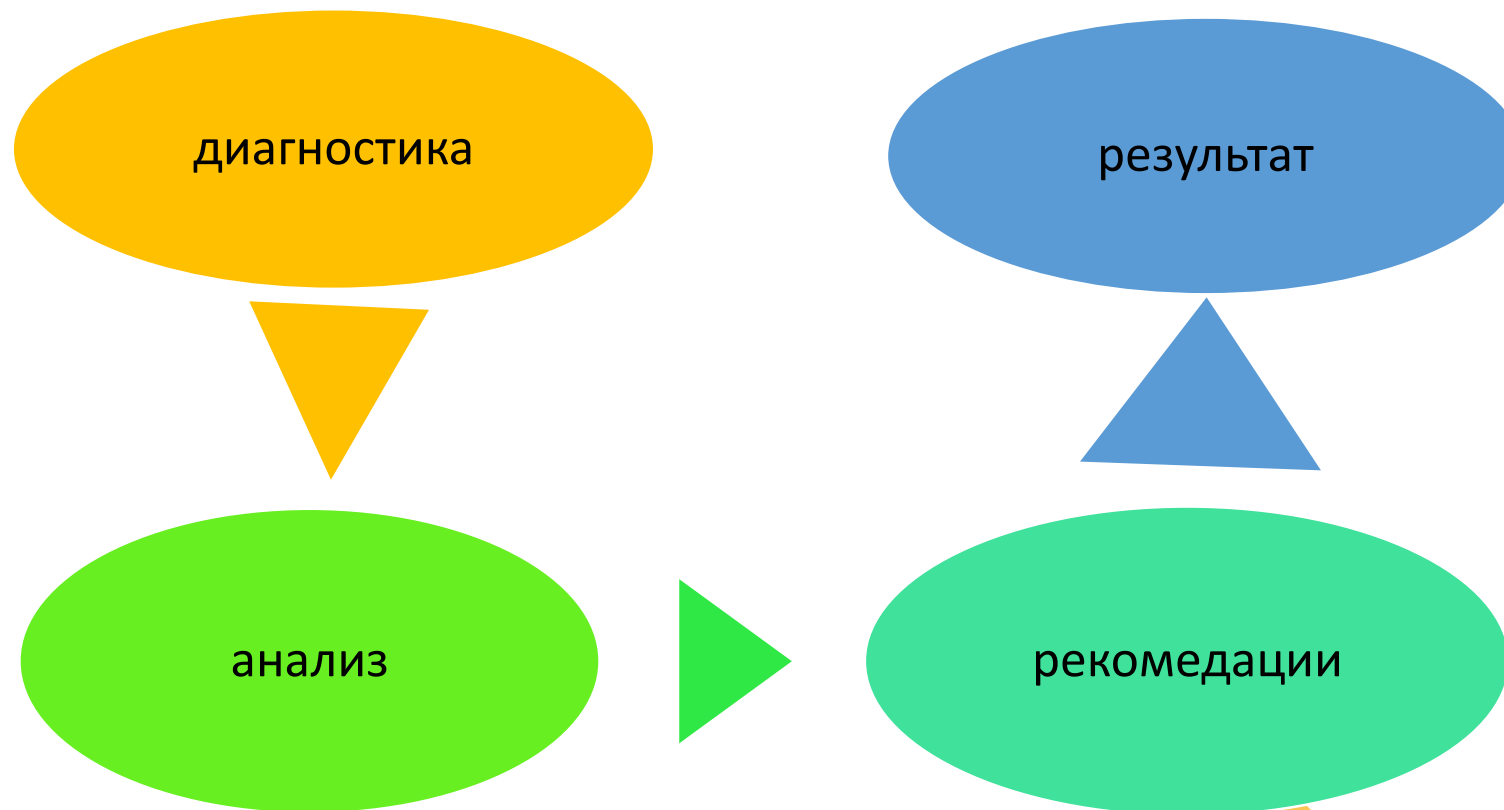


Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников системы наставничества **проводится на всех этапах внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.**

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ и самооценка личностных и профессиональных характеристик педагогов.



Схема диагностики профессиональных затруднений



Элементы диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций для ОО и ПОО

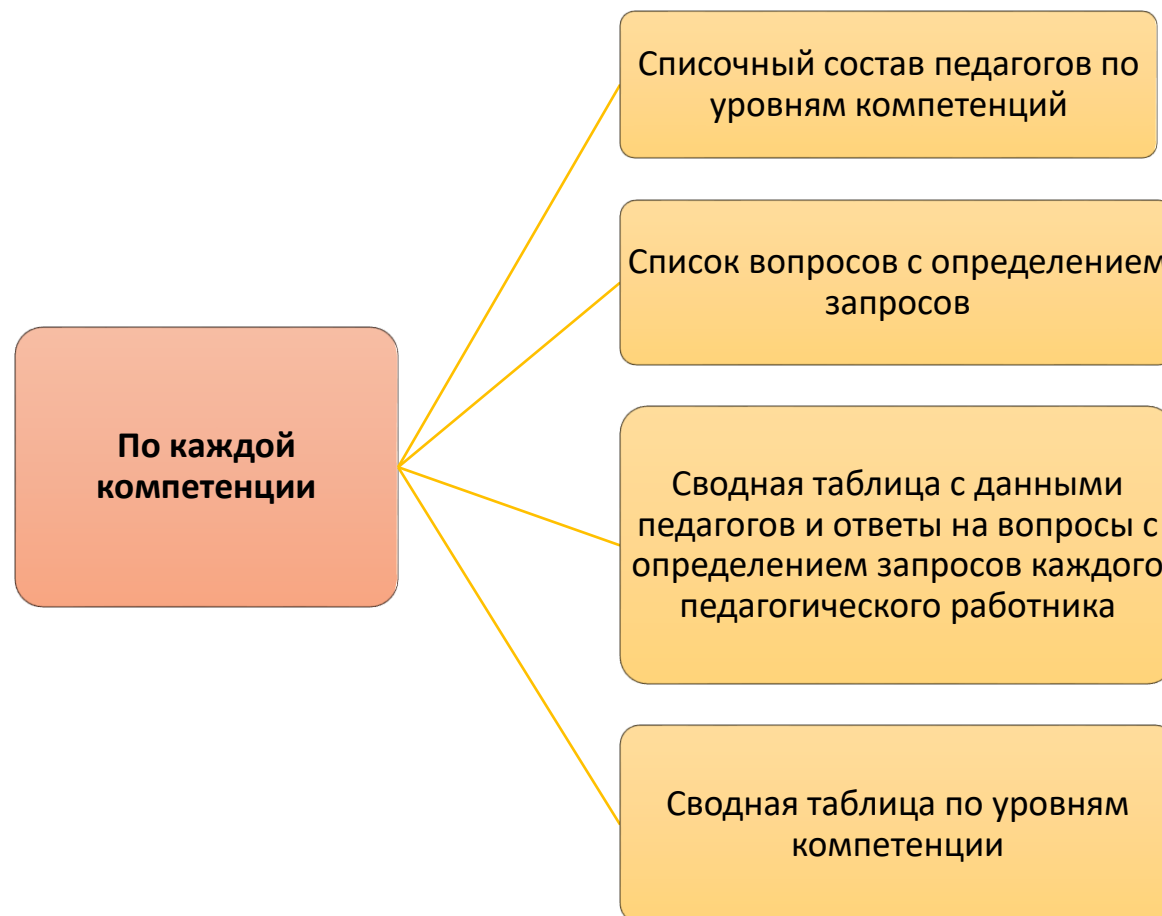




Функциональная схема диагностики

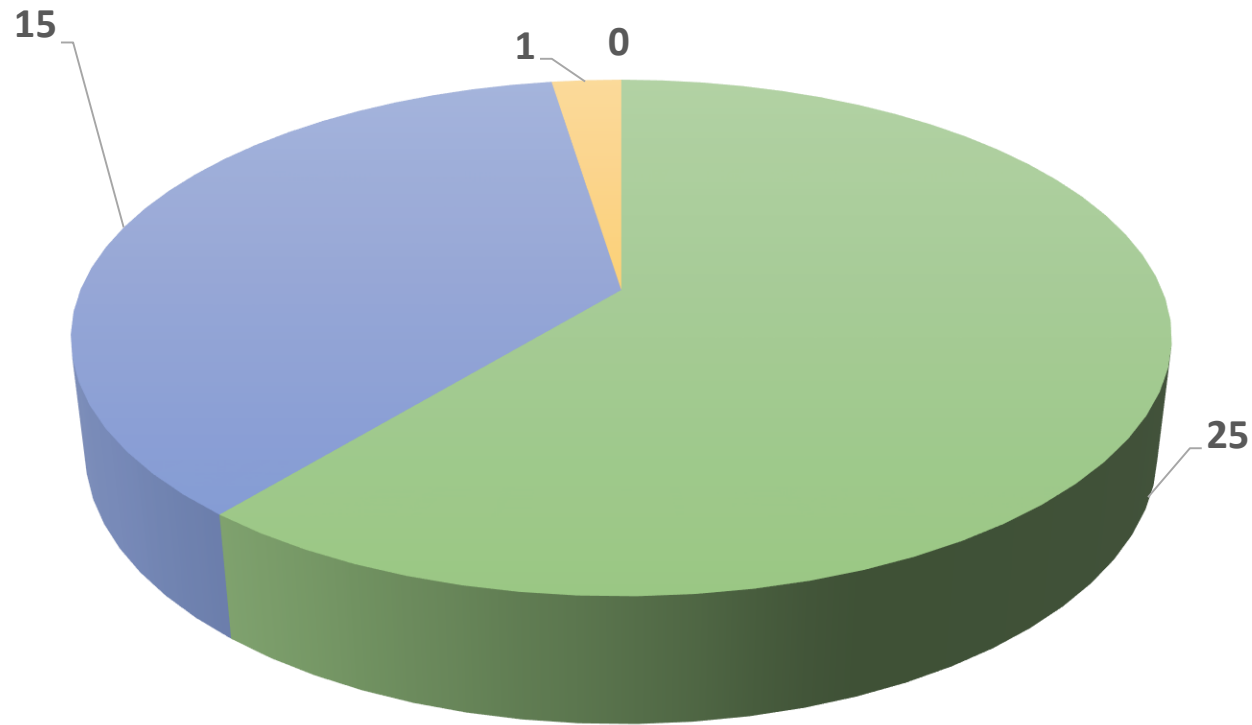


Преимущества проведение диагностики для образовательной организации



Фрагмент обработки результатов

Структура уровней сформированности методической компетенций (чел.)



■ Оптимальный уровень ■ Допустимый уровень ■ Пороговый уровень ■ Критический уровень

Направления использования результатов диагностики в образовательных организациях



выявление профессиональных затруднений педагогических работников;

формулирование запросов педагогов;

выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога на основании результатов диагностики;

составление корректного плана развития и обучения педагогических работников;

↓
выявление потенциальных наставников по определенным компетенциям;

применение индивидуального подхода к сопровождению и наставничеству педагогических работников.

Спасибо за внимание!

