Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК № 1»)

ПРИКАЗ

31 августа 2023 года № 296

г. Омск

Об утверждении Положения
о деятельности базовой профессиональной образовательной организации,
обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего
профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в Омской области
БПОУ «ОПК №1»

В целях организации деятельности для повышения эффективности функционирования базовой профессиональной образовательной организации, бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогической колледж №1», в соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области от 31 мая 2023 года № 1822 «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омской области», Положением о создании и деятельности базовых профессиональных образовательных организаций в системе среднего профессионального образования, утвержденного Министерством просвещения РФ 30 августа 2021 года, уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж №1», штатным расписанием,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Ввести в действие с 01 сентября 2023 года Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омской области, БПОУ «ОПК №1» (приложение).

Основание: протокол собрания работников и обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» от 30 августа 2023 № 6.

Приложение:

1. Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья в Омской области, БПОУ «ОПК №1» на 13 листах, включая 4 приложения, в 2 экземплярах.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3FCDB6D887D7E5FAE2A7966BFEC460BD
Владелец: Горшков Никита Иванович
Действителен: с 08.09.2022 до 02.12.2023

Н.И. Горшков

Приложение 1
к приказу БПОУ «ОПК №1»
от 31.08.2023 №296

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОДДЕРЖКУ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в Омской области.

1.2. Целью создания БПОО является координирование деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Омской области по повышению показателей доступности получения качественного среднего профессионального образования (далее – СПО), профессионального обучения (далее – ПО), дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) для инвалидов и лиц с ОВЗ, включая организационные мероприятия по их профориентации, сопровождению и содействию в последующем трудоустройстве.

1.3. Нормативно-правовая основа деятельности БПОО определяется действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Омской области, локальными нормативными актами БПОУ «Омский педагогический колледж №1» (далее – колледж). БПОО функционирует в соотвествии с Уставом колледжа.

1.4. Колледж определен БПОО на основании распоряжения Министерства образования Омской области от 31.05.2023 г. № 1822 «Об определении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Омской области».

1.5. Основные характеристики БПОО:

- наличие архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие материально – технических условий, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для получения СПО, ПО,

ДПО инвалидами и лицами с ОВЗ 4 нозологических групп (нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение опорно-двигательного аппарата, нарушения интеллектуального развития), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

- адаптация официального сайта БПОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особенностей и потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- наличие правовой базы по вопросам получения обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ СПО, ПО, ДПО, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- наличие банка общедоступных адаптированных образовательных программ СПО, ПО, ДПО;
- наличие локальных актов БПОО;
- наличие региональной модели сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями Омской области для обеспечения условий обучения и воспитания инвалидов и лиц с ОВЗ.

2. Цели и задачи деятельности БПОО

2.1. Цели деятельности БПОО:

- координация развития инклюзивного СПО, ПО, ДПО в Омской области;
- развитие региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Омской области в направлении повышения условий доступности получения СПО, ПО, ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Задачи деятельности БПОО:

- реализация мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении ими образовательных программ СПО, ПО, ДПО, содействие в последующем трудоустройстве;
- содействие в повышении показателей доступности в ПОО Омской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия.

3. Направления деятельности и функционал БПОО

3.1. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);
- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;
- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО, ПО, ДПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью

осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО, ДПО в Омской области;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Омской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

3.2. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении ими образовательных программ СПО, ПО, ДПО, содействие в последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области в процессе получения ими СПО, ПО, ДПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- организация и осуществление консультационного сопровождения приема абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, трудоустройства выпускников образовательных программ СПО, ПО, ДПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО, ПО, ДПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при трудоустройстве;

- проведение мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4 месяцев;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве.

3.3. Содействие в повышении показателей доступности в ПОО Омской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий для повышения показателей доступности, безопасности, информативности, комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- развитие региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Омской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории Омской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг ПОО Омской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, ДПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- сопровождение ПОО при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО, ДПО в Омской области;

- организация участия в проведении мониторинга ПОО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО, ПО, ДПО;

- повышение квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, создания условий для его получения инвалидами и лицами с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы БПОО на сайте колледжа;

- ведение страницы БПОО в социальных сетях.

3.4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Омской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной Приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе

- участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;

- осуществление сбора и анализа данных в Омской области в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

- осуществление сбора и анализа данных в Омской области в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;

- формирование предложений по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.

4. Управление и организация деятельности БПОО

4.1. Для обеспечения деятельности БПОО создается отдельное структурное подразделение, действующее в соответствии с Уставом колледжа и положением о структурном подразделении, которое утверждается в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

4.2. Штатное расписание структурного подразделения, созданного для обеспечения деятельности БПОО, формируется в рамках штатного расписания колледжа. Перечень штатных единиц приведен в приложении № 1 и может быть скорректирован колледжем самостоятельно в соответствии с введением новых направлений деятельности.

4.3. Руководство деятельностью БПОО осуществляется руководителем структурного подразделения, обеспечивающего ее деятельность в рамках соответствующих направлений и функций, возложенных на нее.

Руководитель БПОО находится в непосредственном подчинении руководителя колледжа, которой присвоен соответствующий статус.

5. Финансовое обеспечение деятельности БПОО

5.1. Финансовое обеспечение деятельности БПОО осуществляется за счет:

- средств субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России;
- средств бюджета субъекта Российской Федерации;
- средств муниципального бюджета;
- внебюджетных средств.

5.2. Финансирование может быть направлено на:

- формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому;
- оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством;

- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видео-конференц-связи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе по повышению квалификации работников ПОО и развитию региональной системы инклюзивного СПО и ПО Омской области;

- разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного СПО и ПО;

- повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного СПО и ПО, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников ПОО Омской области, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованными с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий);

- стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному СПО и ПО, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств бюджета Омской области и не более 10% от объема субсидии из федерального бюджета;

- приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности

базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства).

5.3. Отсутствие поддержки в рамках Конкурсного отбора на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на создание БПОО, обеспечивающей поддержку региональной систем инклюзивного СПО и ПО инвалидов и лиц с ОВЗ не является основанием для ликвидации БПОО, созданного на базе ПОО, являющейся ранее получателем федеральной субсидии.

Принимая участие в конкурсном отборе, Омская область берет на себя обязанность по финансовому обеспечению деятельности БПОО на период ее функционирования.

6. Предоставление отчетности БПОО в ФМЦИО

В целях контроля деятельности, БПОО предоставляет следующую отчетную документацию в ФМЦИО:

- паспорт проекта развития БПОО на период с 2023-2030 годы предоставляется единожды при подаче заявки на конкурсный отбор;
- план работы БПОО на текущий календарный год. Срок: ежегодно к 1 февраля текущего года (Приложение № 2);
- информацию о выполнении показателей эффективности деятельности БПОО за предыдущий год по утвержденной ФМЦИО форме мониторинга деятельности БПОО. Срок: ежегодно к 1 марта текущего года;
- отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с Министерством образования Омской области. Срок: не позднее 15 февраля года, следующего за отчетным (Приложение № 3);
- отчет о проделанной работе БПОО за текущий год. Срок: ежегодного до 15 декабря (Приложение № 4).

Приложение 1

Количество штатных единиц специалистов БПОО

- заведующий центром инклюзивного профессионального образования – 1 штатная единица;
- методист – 2 штатных единицы.

Приложение 2

План работы БПОО на _____год

№ п/п	Наименование мероприятия	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4

Приложение 3

Отчет о финансовом обеспечении деятельности БПОО за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Омской области на финансовое обеспечение создания БПОО в рамках отбора, организованного Минпросвещения России, в том числе направлений расходования субсидии, согласованный с Министерством образования Омской области

1. Распределение объёма средств по источникам их получения

Объем финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей 20___ год
1	2	3	4
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		
средства федерального бюджета	02		
средства субъекта Российской Федерации	03		
средства местного бюджета	04		
Объем поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05		
поступления по договорам с предприятиями	06		
поступления по договорам с физическими лицами	07		
прочие поступления	08		

2. Направления расходования средств на ____ год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вождению транспортным средством	
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видео-конференц-связи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	

5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованными с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно плана мероприятий)	
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10% от объема субсидии из федерального бюджета	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендирования деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	ИТОГО	

Приложение 4

Отчет о проделанной работе БПОО за _____ год

Структура отчета:

1. Разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО (путем организации «горячей линии»);

- профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ в целях выбора ими профессии/специальности с учетом их способностей и склонностей;

- внесение предложений по обновлению правовой базы по вопросам получения обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ СПО и ПО, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с целью осуществления консультирования инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, ПО, ДПО;

- оказание консультационных услуг инвалидам и лицам с ОВЗ, их родителям (законным представителям) по вопросам обеспечения в ПОО доступности получения СПО, ПО в Омской области;

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ независимо от места их обучения на территории Омской области, а также оказание необходимой им психолого-педагогической помощи на дому (при необходимости).

2. Содействие в создании условий доступности в ПОО Омской области, в том числе через организацию сетевого взаимодействия:

- создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий (и/или их элементов), характеризующих меры предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), с подтверждением соответствия принятых мер предупреждения причинения вреда для инвалидов и лиц с ОВЗ требованиям технических регламентов, сводов правил и иных документов национальной системы стандартизации;

- разработка, внедрение и сопровождение функционирования региональной модели сетевого взаимодействия с ПОО Омской области для обеспечения условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, включая учебное, компьютерное, реабилитационное оборудование для инвалидов и лиц с ОВЗ не менее 4 нозологических групп (с нарушением зрения, с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития) ПОО на территории Омской области в рамках сетевого взаимодействия, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- оказание консультационных услуг ПОО Омской области по вопросам обеспечения доступности получения СПО, ПО, в том числе по созданию условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий для не менее 4-х нозологических групп;

- сопровождение при создании условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, ПО в Омской области;

- предоставление информационных и материально-технических ресурсов, доступных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО, ПО на территории Омской области, с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда;

- участие в проведении мониторинга доступности образовательных организаций для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, реализующих программы СПО и ПО;

- реализация образовательных программ СПО, ПО, ДПО;

- организация повышения квалификации работников ПОО, в том числе из числа педагогических по вопросам инклюзивного образования и создания условий для получения качественного СПО и ПО для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- ведение страницы/сайта БПОО;

- ведение социальных сетей БПОО.

3. Реализация мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве:

- организация и проведение мероприятий по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в Омской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве;

- создание на базе БПОО центра содействия трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации;

- привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сопровождению инвалидов при трудоустройстве;

- организация мониторинга занятости выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе с учетом их закрепляемости на рабочем месте не менее 4-х месяцев;

- сбор и анализ информации по оценке самих выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ: мер, предпринятых ПОО при содействии в трудоустройстве, уровня содействия органов власти и служб занятости в трудоустройстве, доступности информации о существующих мерах по содействию в трудоустройстве;

- организация взаимодействия с органами службы занятости, работодателями Омской области, в том числе путем подписания соглашений по вопросам трудоустройства;

- организация работы регионального центра сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение анализа численности инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО и ПОО субъекта Омской области, принятых на обучение, обучающихся, завершивших обучение по программам СПО и ПО;

- проведение анализа востребованных на региональном рынке труда для лиц с ОВЗ профессий и специальностей и корректировка контрольных цифр приема;

- организация проведения вебинаров по вопросам лучших практик с представителями ПОО, работодателями.

4. Координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (разработанных и реализуемых в Омской области в соответствии с Типовой программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденной приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки

России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154) в части СПО и ПО, в том числе:

- участие в составлении региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве с учетом профессий/специальностей, востребованных на рынке труда по направлениям подготовки в системе СПО и ПО;
- анализ данных в Омской области в рамках проведения анализа региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- анализ данных в Омской области в части выполнения мероприятий региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста;
- предложения по повышению эффективности процесса сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими СПО и ПО и содействия в последующем трудоустройстве.