



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Областные педагогические чтения

«Современные педагогические технологии и инновации»

Опыт работы в наставнической паре в рамках программы наставничества «Время работать вместе»

Полуаршинов А.В., преподаватели БПОУ «ОПК №1»



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОПК №1»

Н.И. Горшков

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «Время работать вместе»

Направление: психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагога

Форма наставничества: преподаватель-преподаватель

Куратор	Задueva М.В., заведующий центром методической и проектной деятельности
Руководитель	Шуховцова Е.Д., преподаватель
Участники программы наставничества	Руководители работой методических объединений

Цель Программы – разработка комплекса мероприятий и формирующих их действий для обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Задачи:

1. Целенаправленное формирование устойчивой мотивации к должности преподавателя.

2. Сокращение сроков адаптации начинающих преподавателей к условиям осуществления профессиональной деятельности, к корпоративной культуре, усвоение ими традиций, стандартов и правил внутреннего трудового распорядка.

3. Развитие способности у начинающих преподавателей качественно и ответственно выполнять функциональные обязанности по должности преподавателя.

4. Устранение внутренних образовательных дефицитов начинающих преподавателей для самостоятельного разрешения социальных, образовательных или профессиональных проблем.

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»
(БПОУ «ОПК № 1»)

ПРИКАЗ

№ **527**

07 сентября 2022 года

г. Омск

об организации наставничества
для начинающих педагогов

В связи с необходимостью организации наставничества для начинающих преподавателей в рамках программы «Время работать вместе», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить наставнические пары на 2022/2023 учебный год согласно Приложению 1.
2. Преподавателю Шуховцовой Е.Д. в течение учебного года сопровождать процесс наставничества и осуществлять контроль работы наставнических пар.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего центром методической и проектной деятельности Задуеву М.В.

Директор



Н.И. Горшков

ЗАКРЕПЛЕНИЕ НАСТАВНИЧЕСКИХ ПАР

- Наставнические пары в форме «Педагог-педагог»
- Наставничество в БПОУ «ОПК №1» не утрачивает своей актуальности в связи с тенденцией ежегодного омоложения педагогических кадров
- Помощь в адаптации вновь пришедшим преподавателям
- Программа наставничества «Время работать вместе» призвана создать плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал молодых специалистов
- Опыт работы в наставнической паре Полуаршинов А.В. – Дьяков А.В. в рамках программы наставничества

НАСТАВЛЯЕМЫЙ А.В. ПОЛУАРШИНОВ

- Преподаватель БПОУ «ОПК №1»
- Стаж работы – 1 год
- Кандидат исторических наук
- История, обществознание, философия
- В программе наставничества с 2022/2023 учебного года



НАСТАВНИК А.В. ДЬЯКОВ

- Преподаватель БПОУ «ОПК №1»
- Стаж работы – 7 лет
- Первая квалификационная категория
- История, обществознание, история мировых религий
- В программе наставничества с 2021/2022 учебного года





ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- Реализация программы наставничества, разработанной на основе Методических рекомендаций разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (Целевой модели наставничества) наставничества педагогических работников в образовательных организациях
- Наставничество в течение 2-х лет со дня трудоустройства
- Открытая форма контакта (двустороннее взаимодействие наставника и наставляемого)

ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

- Психолого-педагогическая поддержка наставляемого
- Реализация Дневника по наставничеству
- Синхронизация наставничества со «Школой начинающего преподавателя», ИППР педагога
- Рефлексия: обратная связь в течение учебного года

ДНЕВНИК НАСТАВЛЯЕМОГО

Дата встречи	Какие изменения произошли с момента последней встречи	Новый запрос (какие появились вопросы с момента последней встречи)	Содержание встречи	Затруднения, возникшие в процессе встречи (при наличии)	Шкала удовлетворенности встречей (от 1 до 3, где: 1 – ничего не понял, 2 – остались вопросы, 3 – все понятно)
28.08.2022	Прошел курсы повышения квалификации	Требования к реализации календарно-тематических планов.	Ознакомлена с правилами заполнения учебных журналов.	Затруднений нет	3
04.09.2022	Учебные журналы заполнены в соответствии с правилами заполнения.	Требования к листам внесения изменений в рабочие программы УД и МДК.	Инструктаж в соответствии с темой встречи.	Затруднений нет	3
11.09.2022	Изучил и оформил листы внесения изменений в рабочие программы УД и МДК в соответствии с требованиями.	Приемы мотивации учебной деятельности на занятии наиболее эффективны.	Беседа в соответствии с темой встречи; оформление ЛВИ в РП УД и МДК.	Затруднений нет	3
21.09.2022	Изучил приемы мотивации обучающихся на учебном занятии.	Вопросы, связанные с ППСЗ (структурой, ОК, ПК, требованиями к знаниям, умениям,	Демонстрация приемов мотивации учебной деятельности на занятии.	Затруднений нет	3

ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

1. Методическая помощь:

- Актуализация ОПОП
- Составление календарно-тематического планирования
- Разработка материалов для проведения учебных занятий
- Формирование банка методических материалов
- Понимание специфики учебного процесса

ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

2. Организационная помощь:

- Работа с учебной документацией
- Работа с электронными сервисами
- Консультации в рамках графика учебного процесса

ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ПАРЫ

3. Участие в мероприятиях:

- Подготовка и проведение Областной олимпиады по истории
- Посещение музеев и выставок
- Участие в образовательных семинарах
- Совместные выходы и мероприятия со студенческими группами

ЧТО ДАЕТ НАСТАВНИЧЕСТВО?

Для наставляемого:

- более быстрая адаптация к новым условиям
- поддержка в профессиональном развитии
- психологическая поддержка
- возможность найти единомышленников

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!