

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Уча других,
мы учимся сами**

Омск 2023



Направления реализации системы наставничества

«Профессиональный Олимп»



«Формула успеха»



«Восхождение на Олимп»



«Шаг в профессию»



«Ступени мастерства»



«Профсмена»



Индивидуальный план профессионального развития педагога

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ИПР) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА на 2022-2023 гг.

Фамилия, имя, отчество: Неупокоева Татьяна Евгеньевна

Должность: преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

г. Омск, 2022

повышения квалификации сотрудников образовательного учреждения, повышение профессионального мастерства преподавателей, развитие коммуникативных способностей и формирует необходимые навыки для ведения диалога, дискуссии.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

иния;
низационных технологий;
обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.
спе подготовленными обучающимися через конкурсы, олимпиады, научно-

проблемой. Работая над реализацией личного плана самообразования, я должна:

мс с коллегами;

новационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной,

из обучаваемых в соответствии с требованиями ФГОС

нед (личностные качества; умение постановить цели, задачи педагогической деятельности, ть)

стимулировал у студентов желание использовать полученные знания в решении
испытаний, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных
своих технологий, используемых для организации изучения теоретического
моделирования и мультимедиа лекции. Занятия по анализу конкретной ситуации
в знаниях, полученных в период теоретической подготовки, а также умений,
студентов, здесь идет применение кейс - метода. Обучающиеся самостоятельно и
и; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и
работает в различных группах; развивают исследовательские умения (умения
или эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное
ий по методу «Дебаты» среди обучающихся содействует становлению нового
и мобильного, критически осмысляющего парадигмы. Данный метод развивает

- Организация самостоятельной работы обучающихся на занятии.
- Формирование умений и навыков при проведении практических работ.
- Развитие интереса обучающихся к изучению учебной дисциплины или профессионального модуля.
- Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся на занятии.
- Учет и оценка знаний, умений и навыков обучающихся.
- Создание атмосферы психологического комфорта на занятии.
- Работа по самообразованию.
- Публикация статей.
- Умение разрешать конфликт с обучающимися.
- Оперативное внедрение передового педагогического опыта в практику своей работы.

8.	исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях	Создание проектов, написание статей	Регулярно
9.	Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.	Общение с педагогами колледжа и корректировка своей работы	Ежегодно

ИИ БЛОК

ия преподаваемого учебного материала, определяемого
е мною, соответствуют требованиям, предъявляемым к их

я желания применить полученные знания в решении
ый позволяет формировать исследовательские навыки
лученные ими знания на практике. Результатом моей
ентации, текстового файла с докладом, графиками,
ощего в себя знания, умения, компетенции и, наконец,

не имеют детально проработанной структуры, она только
участников проекта. Это совместно созданная газета,
грамотной организации и координации со стороны
онсультирует их, организует отдельные этапы проекта,
их напрямую с их профессиональной деятельностью.
чихся (КОС), позволяющая определить уровень освоения
компетенций, выявить пробелы в знаниях, и организовать
ко применяю разнообразные формы контроля и оценки
и контрольные работы.

ни уровня обученности обучающихся по преподаваемым
ого процесса. Систематически совершенствую, пополняю,
роцесса (дидактические и диагностические материалы,
мых методик и элементов педагогических технологий.
и организации познавательной деятельности обучающихся:
рочного усвоения знаний, навыков использую различные
азцы. Большое значение придаю самостоятельной работе

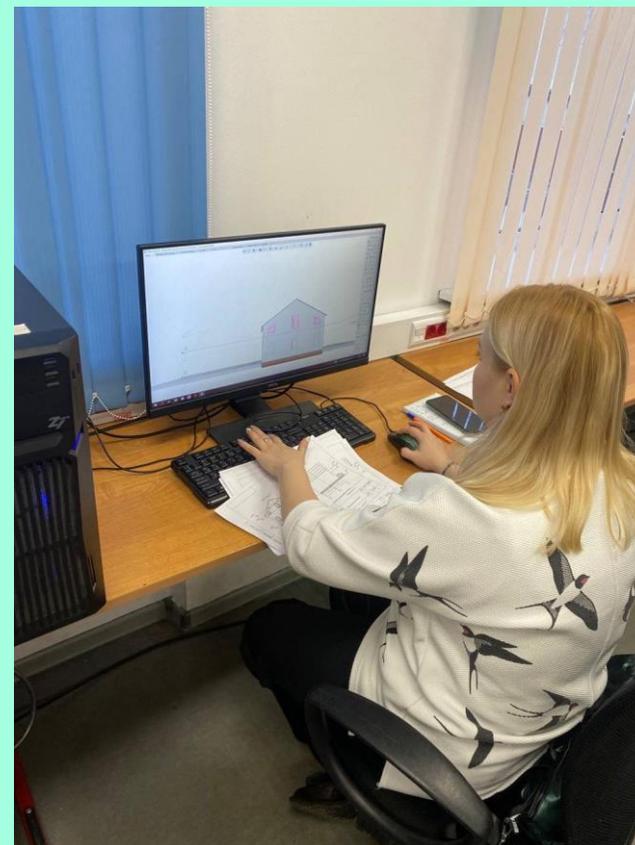
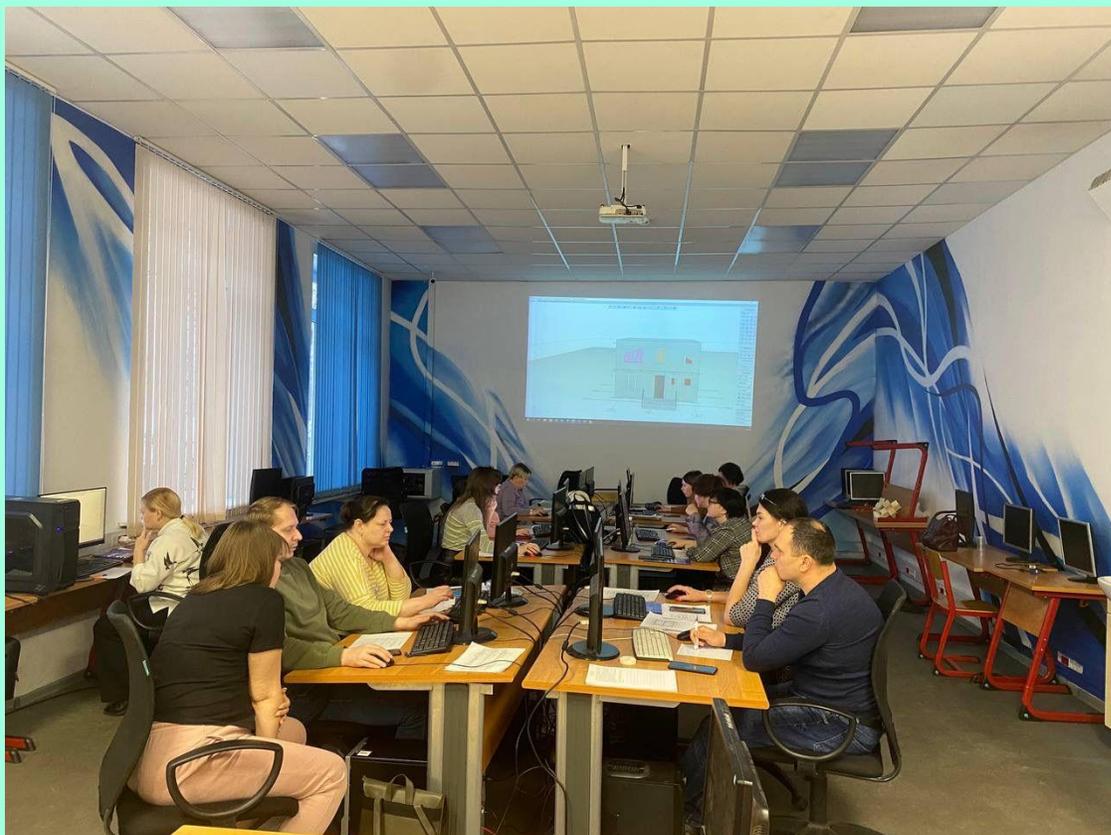
ОЖИДАЕМЫЙ БЛОК

Сроки	Ожидаемый результат		
регулярно	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС		
в течении учебного года	Призеры и победители олимпиады		
раз в 5 лет	Разработанные программы по учебным дисциплинам и темам профессиональных модулей.		
раз в 5 лет	Разработанные КОС по учебным дисциплинам и темам профессиональных модулей.		
в течение года	Проведение учебных занятий с различными методами обучения		
регулярно	Создание педагогических разработок с применением новых технологий		
регулярно	1. Прохождение аттестации. Выбор форм, методов и приемов работы на уроках. 2. Составление календарно-тематического планирования. 3. Составление методических разработок. 4. Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, открытых уроков. 5. Публикации, как в печатных изданиях, так и в сети Интернет.		
8.	исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях	Создание проектов, написание статей	Регулярно
9.	Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.	Общение с педагогами колледжа и корректировка своей работы	Ежегодно

собственную повышению интереса к
практику). Моя работа в системе
оваться в обществе, а мне повысить

Сроки	Отметка о выполнении
брь, 2022	
октябрь, 2022	
арь, 2023	
арь, 2023	
ель, 2023	
ий, 2023	
Май, 2023	

Курсы повышения квалификации на тему: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»



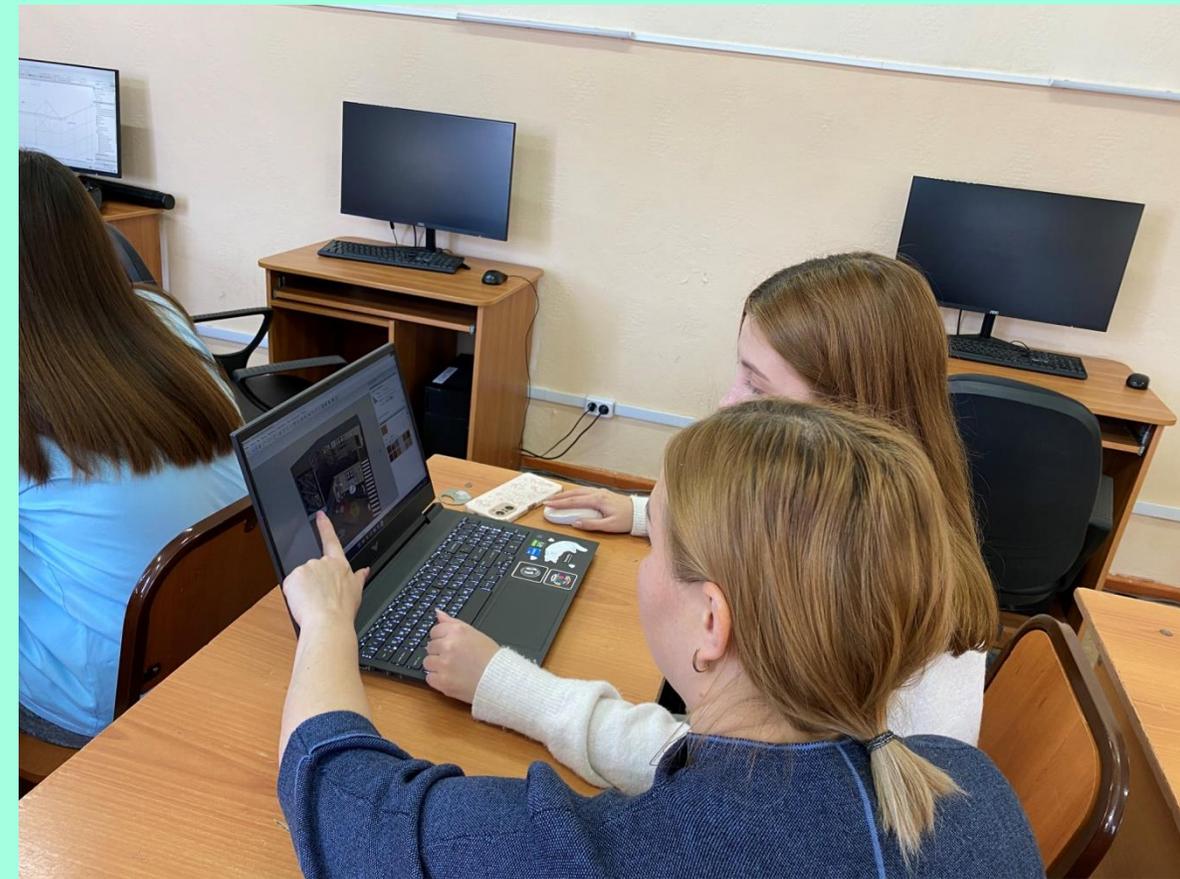
XVII Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием)



Выступление на предметно-цикловой комиссии строительного отделения колледжа



Подготовка к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»



Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»



Шаг к мастерству – первая квалификационная категория



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Уча других,
мы учимся сами**

Омск 2023