

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Уча других,  
мы учимся сами**

Омск 2023



# Направления реализации системы наставничества

«Профессиональный Олимп»



«Формула успеха»



«Восхождение на Олимп»



«Шаг в профессию»



«Ступени мастерства»




«Профсмена»





# «Ступени мастерства»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПОУ ОО «ОКОТСиТ»  
*С.А. Дмитриенко*

СОГЛАСОВАНО  
Председатель научно-методического Совета  
*Н.И. Михайлютина*  
Протокол НМС № 4 от 28.06.2022

## ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА «Ступени мастерства»

Направление: методическое сопровождение деятельности педагогических работников  
Форма наставничества: педагог – педагог  
Ролевая модель: методист – педагог

ОМСК  
2022

### НАСТАВНИЧЕСТВА «Ступени мастерства»

#### Содержание

##### Цели

создание благоприятной ситуации в контексте деятельности образовательной организации образовательного учреждения с высокой профессиональной подготовкой педагогов. От педагогов сегодня требуется достаточным уровнем педагогической культуры, педагогической, а также компетентностью. Одним из направлений в работе с педагогическими коллективами является наставничество - эффективный способ профессионального совершенствования педагогов и адаптации педагогов к новым условиям выполнения должностных обязанностей.

##### Цели внедрения методического наставничества в образовательной организации

Педагог – это лицо, отвечающее за качество образовательного стандарта. Он должен обладать профессиональными умениями и навыками: методическими, рефлексивными, коммуникативными, временными образовательных технологий, применять их в своей деятельности; быть нацеленным на личностное развитие, повышение качества образования.

Программа наставничества призвана решать проблемы: выявление компетентностных дефицитов педагогов (помощь педагогам в развитии профессиональных компетенций, методических и учебных навыков занятий, содержательном консультировании по воспитательной работе, повышении квалификации педагогов в подготовке к выполнению квалификационной обязанности).

#### и в которых осуществляется

на педагогическом коллективе не менее 10% – педагогов, методического характера. УТСиТ введено в действие наставничества, осуществлен педагогический коллектив, реализованные программы формирования наставничества

#### Методического наставничества

рассчитана на педагогов, в области педагогических навыков и осознания методисте. – создание условий для развития технологических, коммуникативных умений педагогов, навыков профессионального

на, дефициты. информационными условиями. индивидуальными рост педагога. кирование наиболее ценного

способность педагогов заниматься профессиональной деятельностью. к методике построения и о учебного процесса. программы наставничества од (в течение учебного года; зависимости от результатов ее (яемого).

ства «Ступени мастерства» методической работой и, деятельностью предметно-ов. наставничества «Ступени мастерства» на со следующими документами: рекомендации по разработке и воей модели наставничества ков в образовательных

омеандации для проектных по разработке программ лных организациях.

ризации БПОУ ОО гт. ни и организации работы о внедрению целевой модели «ОКОТСиТ».

реализации целевой модели ОО «ОКОТСиТ» на 2020 – и наставников.

ставничества: «педагог – взаимодействие в ролевой педагога», которое является поддержки со стороны педагога-профессионала) для огом, испытывающим дефициты, необходимых ов. Настоящая программа ание технологии супервизии – чного наставничества, изированное сопровождение , с учетом профессиональных

дения в наставничестве паре четом профессиональных

бора наставников юсти наставника лежит иного компетентностного о. В этом отношении близка педагогической обладает теоретико-го-практическими основами. личный опыт преодоления а (на собственном примере й подготовки при работе с

#### обладать следующими

рения мотивация к ти, оказанию помощи и интерес к деятельности, мый; общительность,

ленность на результат; ность; ых ценностей ценностям организации корпоративной

ному саморазвитию; точной авторитарности, невротизма, стремления к , выраженной интроверсии и

#### обладать следующими

ллект; б; и; ь; ь;

#### изы наставников и

ется на основе анализа информации о персональном составе педагогических работников организации, годовых отчетов

#### руководителей и методистов; диагностики

#### Активности

мы наставничества и предполагает изации программы. документов, программы: профессиональных

#### наставника. профессионального

ставника. ставляемого.

ства «Ступени по о реализации наставничества на ийте БПОУ ОО

100% педагогов из щих дефициты 2 года.

тношении которых ество, показывают компетентностных ониторинга).


### Приложение

ставничества «Ступени мастерства» бный год

Дата	Сроки проведения	Содержание
сентябрь 2022 г.	сентябрь 2022 г.	актуализация ества, определение
октябрь 2022 г.	октябрь 2022 г.	сов наставляемых
ноябрь 2022 г.	ноябрь 2022 г.	енций наставника и) и потенциальных целях и задачах ие наставнических ических пар
ноябрь 2022 г.	ноябрь 2022 г.	ю ознакомления иями к ведению
декабрь 2022 г.	декабрь 2022 г.	ми «Особенности в» наставников с онализированных
январь 2023 г.	январь 2023 г.	ности реализации аставничества в
январь 2023 г.	январь 2023 г.	и наставляемых куточная оценка и енных дефицитов ия эффективности
в течение года	в течение года	гий с участием
май 2023 г.	май 2023 г.	вников
май 2023 г.	май 2023 г.	вляемых
май 2023 г.	май 2023 г.	емых
июнь 2023 г.	июнь 2023 г.	Совета: анализ наставничества,

# План работы наставника

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

 бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**План работы наставника - методиста, с преподавателем Неупкоевой Татьяной Евгеньевной на 2022 – 2023 учебный год**

ОМСК 2022

Татьяна Евгеньевна

Омское государственное автономное профессиональное учреждение высшего образования Омский государственный педагогический университет, профессиональное обучение (по

«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» тель

Татьяна Евгеньевна

Среднее образование

«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта» тель информатики

Методист в условиях организации образовательного процесса и воспитательных программ в области строительства и транспорта через организацию учебных занятий и

строй и эффективной адаптации к педагогической деятельности и инновации; проведения молодым специалистом мероприятий деятельности (в том числе в рамках и в числе в рамках дистанционного

содержании профессиональных навыков применения различных

формами активизации деятельности опытными мастерами молодого мастера молодого специалиста организации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм и технологий, и обучающихся на различных формах организации учебного процесса, в том числе в рамках дистанционного

ном учреждении; самостоятельных навыков

специалистом структуры и содержания мероприятий; деятельности молодого специалиста в вопросах реализации мероприятий, в том числе в рамках очной и самостоятельной работы на различных образовательных

формирование у молодых специалистов потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

План реализации программы профессионально – образовательного наставничества.

Направления работы	Тема мероприятия	Цель	Форма работы	Сроки	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
Организационное.	Знакомство с молодым специалистом	Изучение нормативно – правовой базы. Ведение документации через изучение «Закона об образовании в Российской Федерации»; документов Министерства образования Омской области, локальных актов ОУ.	Собеседование. Индивидуальная консультация	январь	Знание основ «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования Омской области и локальных актов ОУ	
	Входная диагностика. Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений	Резюме материалов личного дела - образование, курсы и пр. Проведение анкетирования, собеседования, изучение документов. Заполнение информационной карточки молодого специалиста.	Собеседование, ознакомление с имеющейся у молодого специалиста учебной документацией (технологические карты учебных занятий). Посещение учебных занятий.	январь	Определение затруднений в образовательной деятельности педагога.	
		преподавателей; совместную подготовку учебного занятия.			разных форм и технологий.	
	Имидж педагога.	Изучение вопросов педагогической этики, риторики, культуры.	Беседа. Индивидуальная консультация	март	Приобретение опыта педагогической культуры.	
	Копилка интересных идей.	Разработка технологических карт учебных занятий.	Индивидуальная консультация Практическая деятельность.	В ходе реализации программы	Накопление педагогических идей.	
		Систематизация методических разработок учебных занятий молодым специалистом	Индивидуальная консультация	В ходе реализации программы	Систематизация результатов педагогической деятельности.	
Повышение	Аттестация. Требования к	Изучение нормативных	Индивидуальная консультация	Март –	Знакомство с нормативными	
Диагностика. Подведение итогов. Анализ результатов работы.	Проведение открытого учебного занятия. Предоставление результатов работы.	Демонстрация приобретенного педагогического опыта через проведение открытого учебного занятия.	Самообразование. Открытое учебное занятие	Май - июнь	Совершенствование педагогического опыта.	

# Индивидуальный план профессионального развития педагога

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОМСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ (ИПР) ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА на 2022-2023 гг.

Фамилия, имя, отчество: Неупокоева Татьяна Евгеньевна

Должность: преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей строительного отделения

г. Омск, 2022

повышения квалификации сотрудников образовательного учреждения, повышение профессионального мастерства преподавателей, повышение качества образования обучающихся и формирование необходимых навыков для ведения диалога, дискуссии.

### ПРОЦЕСС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА

иния;  
низационных технологий;  
обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.  
спе подготовленными обучающимися через конкурсы, олимпиады, научно-

проблемой. Работая над реализацией личного плана самообразования, я должна:

мс с коллегами;

новационных технологий: информационно-коммуникационных, проектной,

из обучаваемых в соответствии с требованиями ФГОС

нед (личностные качества; умение постановки цели, задачи педагогической деятельности, т.д.)

стимулировал у студентов желание использовать полученные знания в решении  
испытаний, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных  
своих технологий, используемых для организации изучения теоретического  
модуля и мультимедиа лекции. Занятия по анализу конкретной ситуации  
в знаниях, полученных в период теоретической подготовки, а также умений,  
студентов, здесь идет применение кейс - метода. Обучающиеся самостоятельно и  
; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и  
работает в различных группах; развивают исследовательские умения (умения  
или эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное  
ий по методу «Дебаты» среди обучающихся содействует становлению нового  
и мобильного, критически осмысляющего парадигмы. Данный метод развивает

- Организация самостоятельной работы обучающихся на занятии.
- Формирование умений и навыков при проведении практических работ.
- Развитие интереса обучающихся к изучению учебной дисциплины или профессионального модуля.
- Осуществление дифференцированного подхода к обучающимся на занятии.
- Учет и оценка знаний, умений и навыков обучающихся.
- Создание атмосферы психологического комфорта на занятии.
- Работа по самообразованию.
- Публикация статей.
- Умение разрешать конфликт с обучающимися.
- Оперативное внедрение передового педагогического опыта в практику своей работы.

8.	исследовательскую деятельность для участия в научно-практических конференциях	Создание проектов, написание статей	Регулярно
9.	Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.	Общение с педагогами колледжа и корректировка своей работы	Ежегодно

### ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сроки	Ожидаемый результат
регулярно	Знание основных нормативных документов, связанных с ФГОС
в течение учебного года	Призеры и победители олимпиады
раз в 5 лет	Разработанные программы по учебным дисциплинам и темам профессиональных модулей.
раз в 5 лет	Разработанные КОС по учебным дисциплинам и темам профессиональных модулей.
в течение года	Проведение учебных занятий с различными методами обучения
регулярно	Создание педагогических разработок с применением новых технологий
регулярно	1. Прохождение аттестации. Выбор форм, методов и приемов работы на уроках. 2. Составление календарно-тематического планирования. 3. Составление методических разработок. 4. Проведение мастер-классов, педагогических мастерских, открытых уроков. 5. Публикации, как в печатных изданиях, так и в сети Интернет.
Количество взаимных посещений занятий	

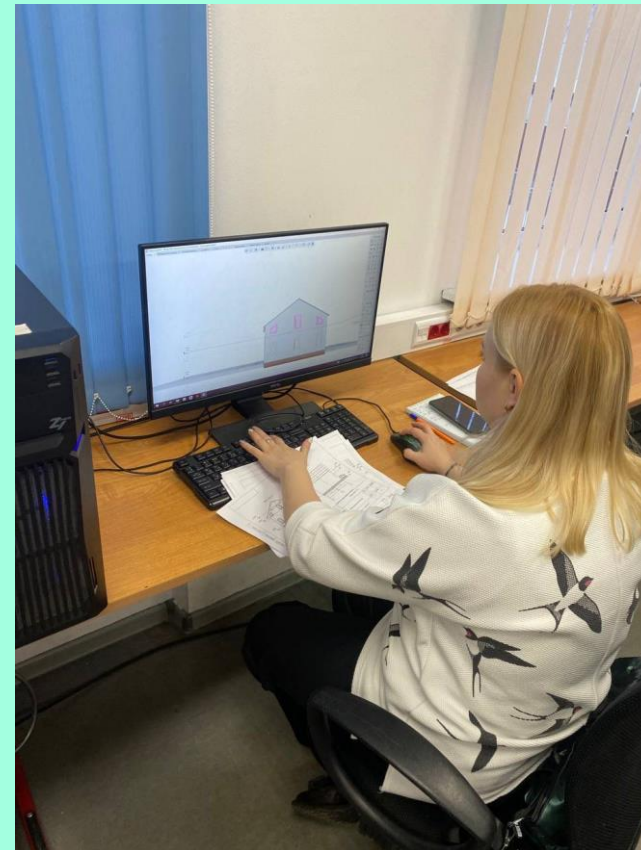
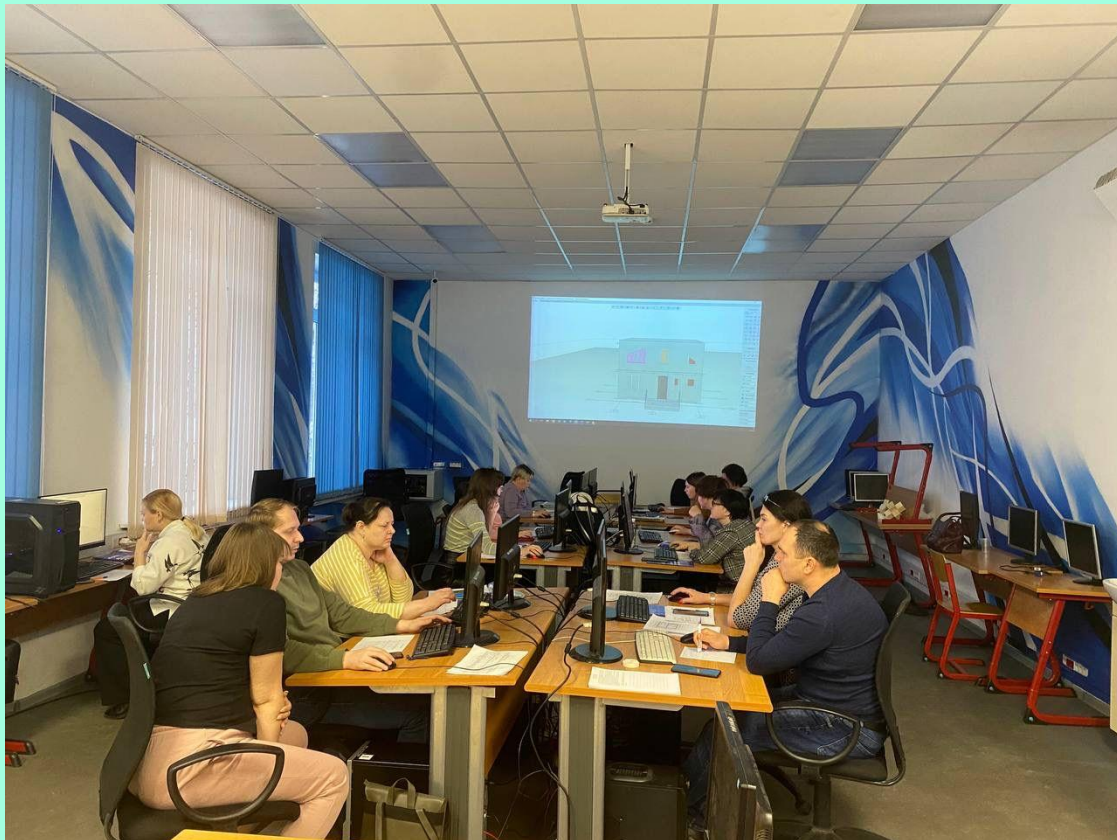
образования Министерства образования Омской области. Тема тезисов:

собственную повышению интереса к (практику). Моя работа в системе овать в обществе, а мне повысить

Сроки	Отметка о выполнении
брь, 2022	
октябрь, 2022	
арь, 2023	
арь, 2023	
ель, 2023	
ий, 2023	
Май, 2023	



# Курсы повышения квалификации на тему: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями



# XVII Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Нас оценят в XXI веке» (с международным участием)



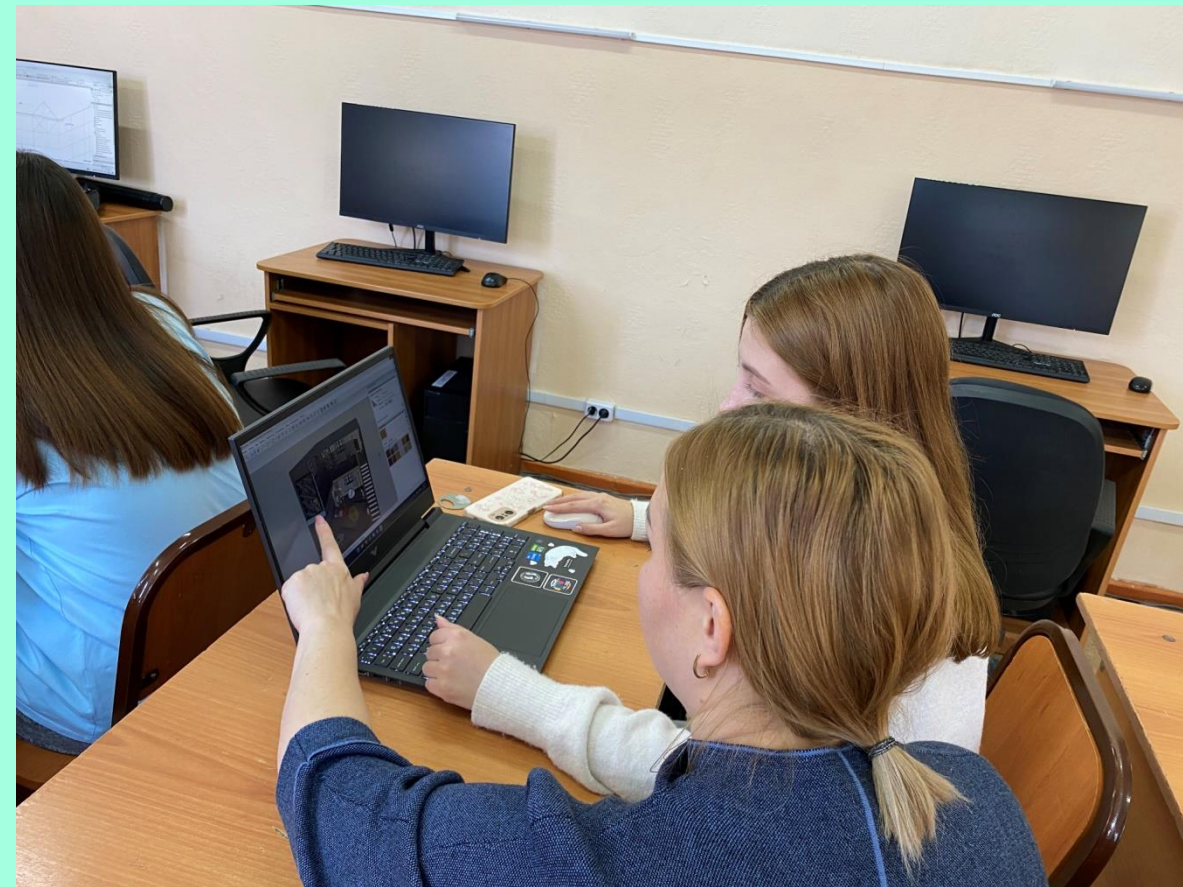


# Выступление на предметно-цикловой комиссии строительного отделения колледжа





# Подготовка к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы»





# Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»





# Шаг к мастерству – первая квалификационная категория



бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

**Уча других,  
мы учимся сами**

Омск 2023