



бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

Опыт реализации программы наставничества **«Педагогический дуэт»**

*педагог-наставник Погребняк В.А.
педагог-наставляемый
Кожухметова Б.И.*



п. Новоомский - 2023

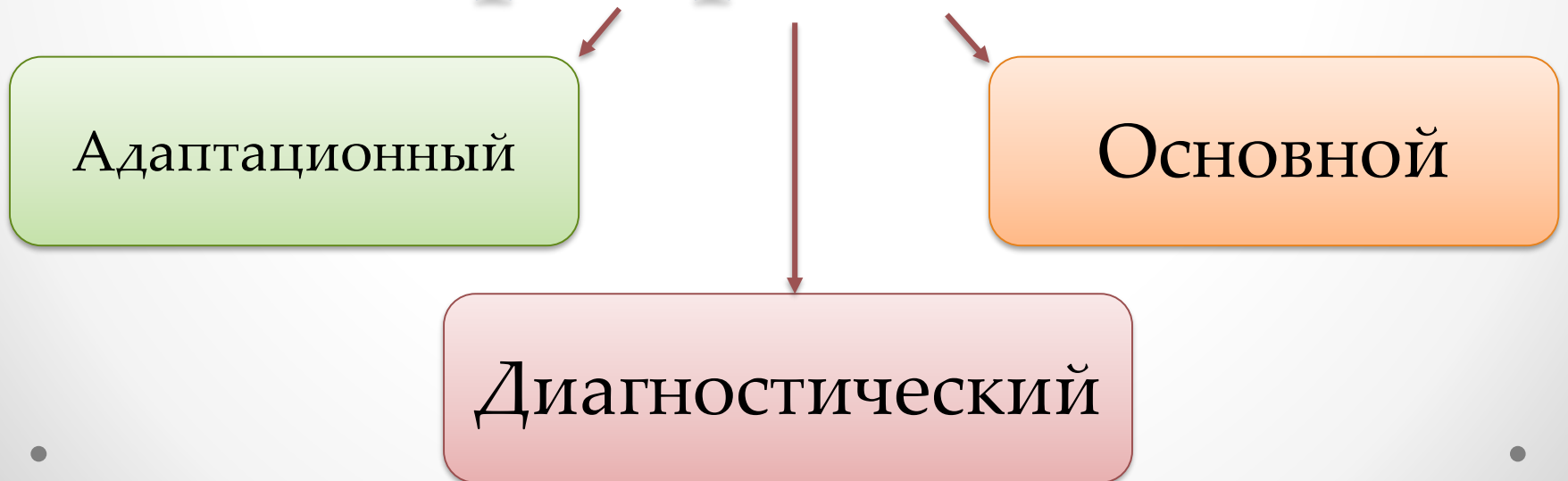
***Наставничество – это, как искусство
Свет, мудрость, знания нести
Взывая к высшим, лучшим чувствам
В страну познания торжественно
вести***



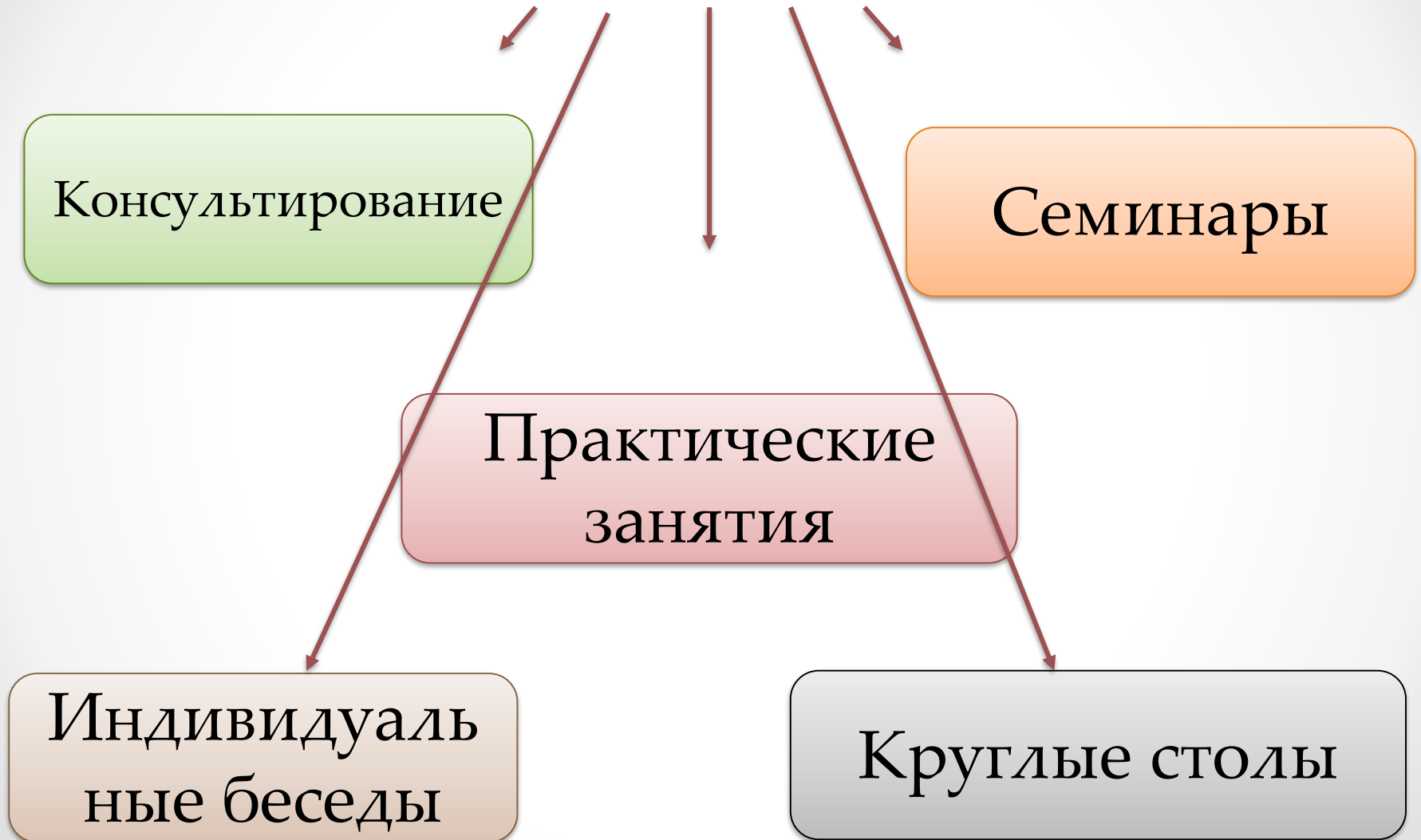
Цель программы

повышение уровня профессиональной
практической подготовки

Этапы реализации программы

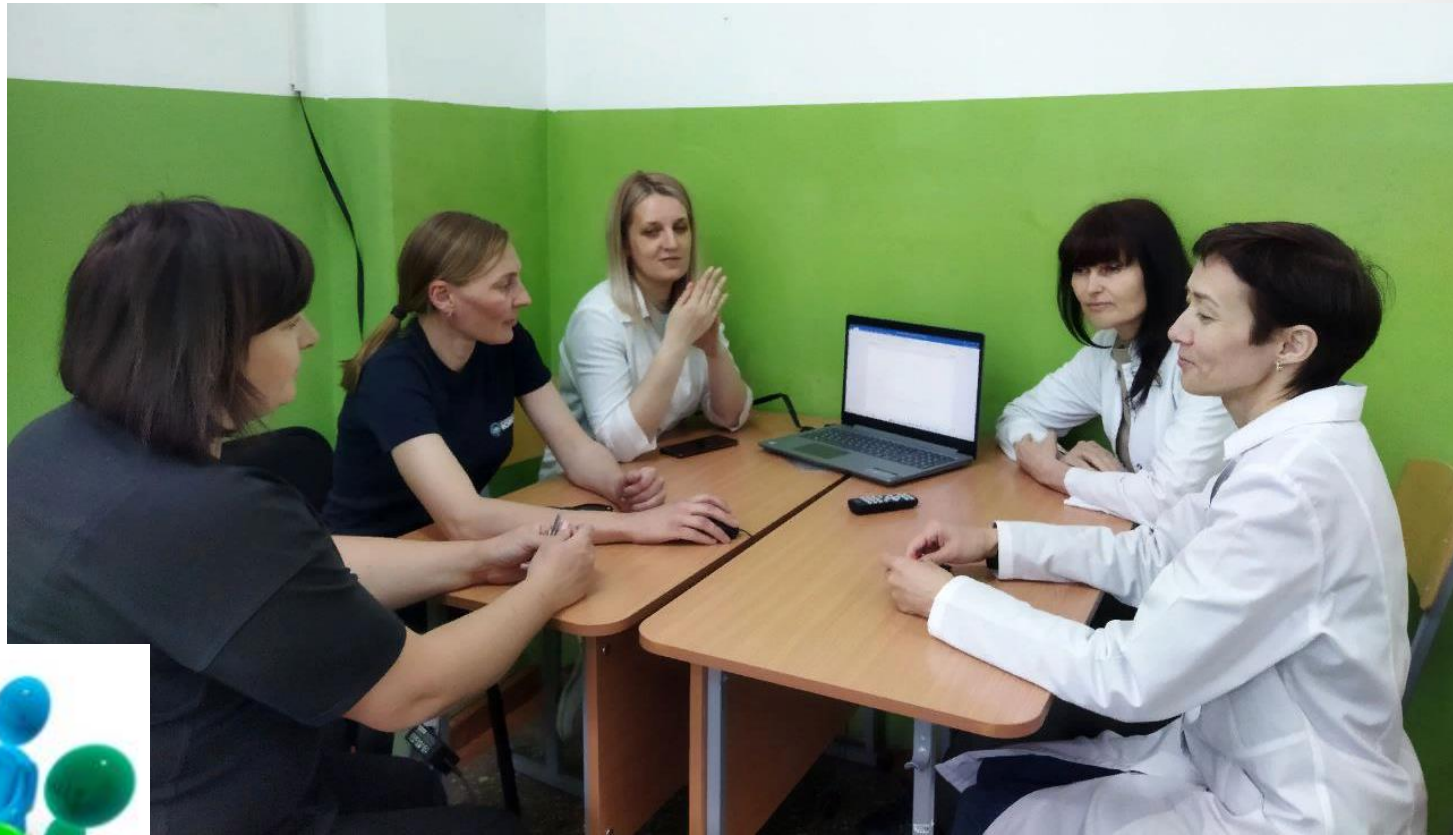


Формы работы



1 этап - адаптационный

1. Знакомство с членами ЦМК



1 этап - адаптационный

2. Диагностика профессиональной направленности (устные беседы, анкетирование, наблюдение, анализ урока)



Выявленные проблемы:

1. Разработка учебно-методической и программной документации по ФГОС
2. Методика преподавания

Основная причина:

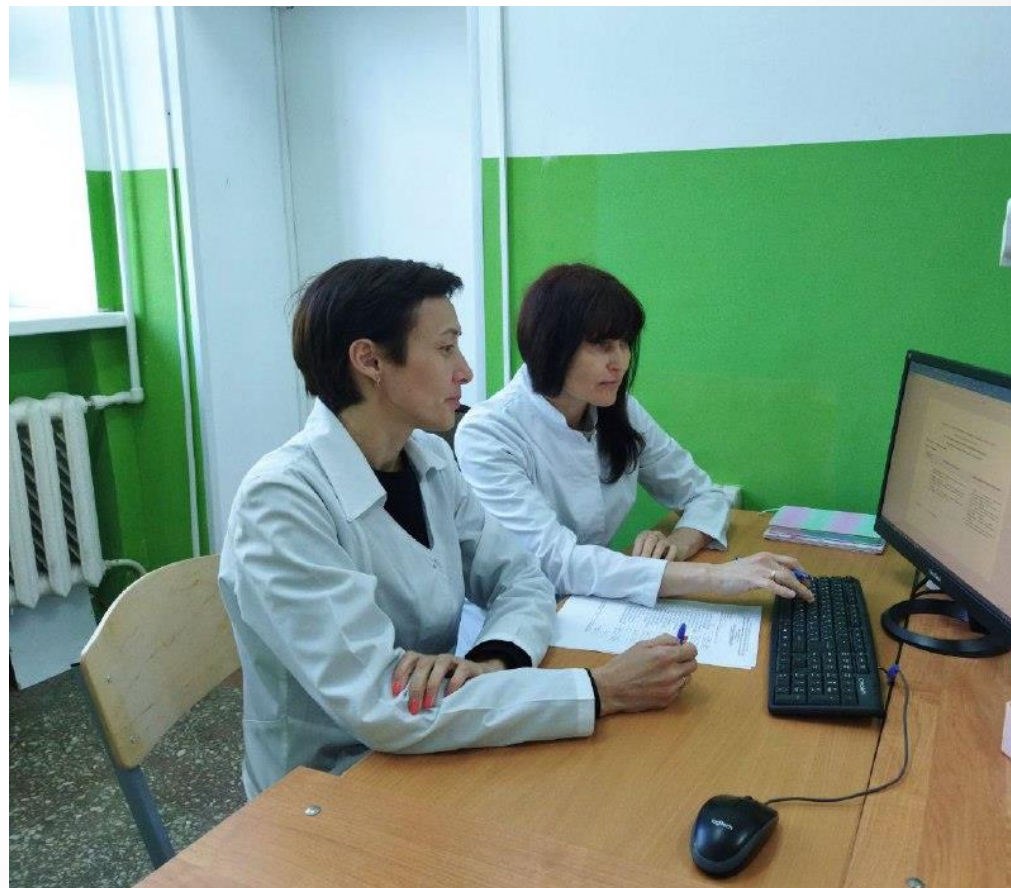
отсутствие педагогического образования и опыта



2 этап - основной

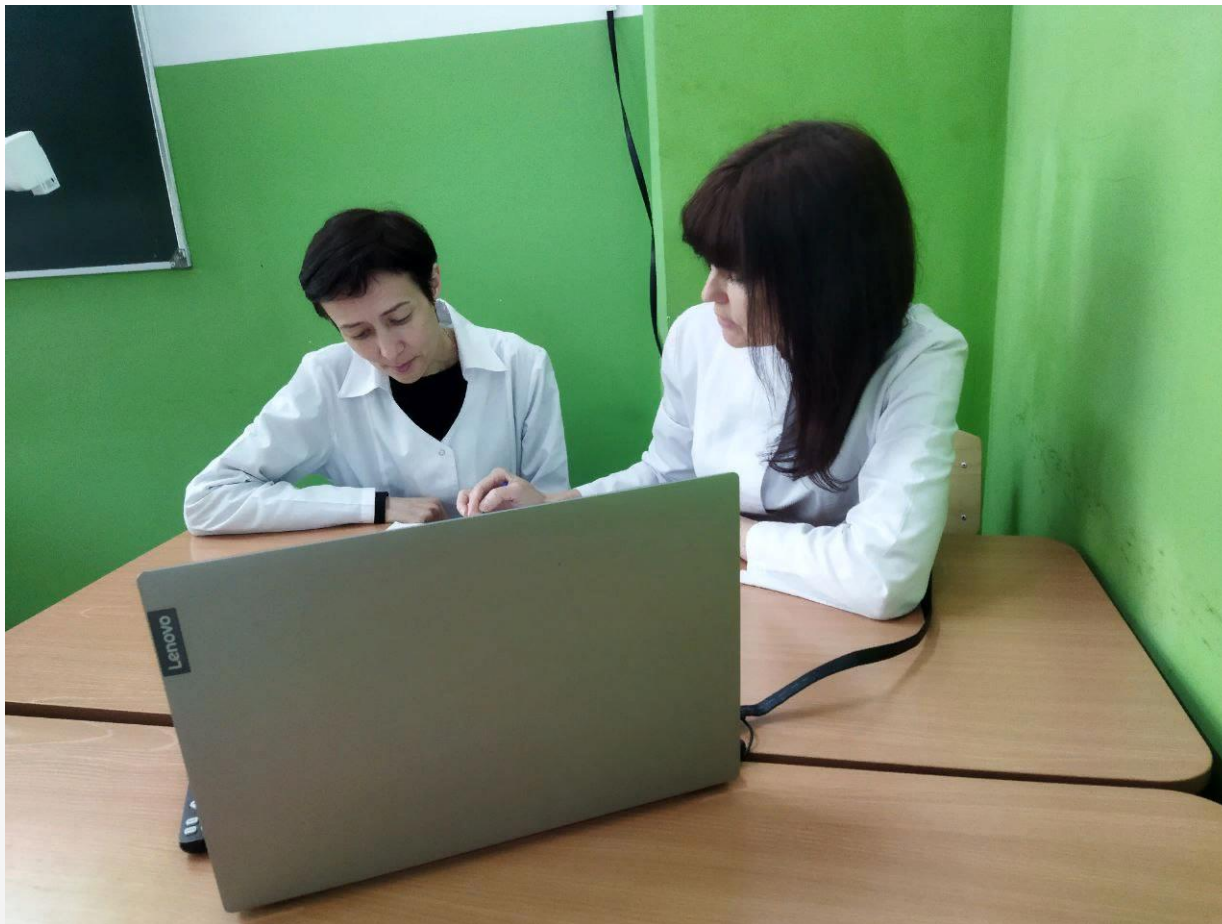
1. Учебно-методическая работа

- Изучение ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария»



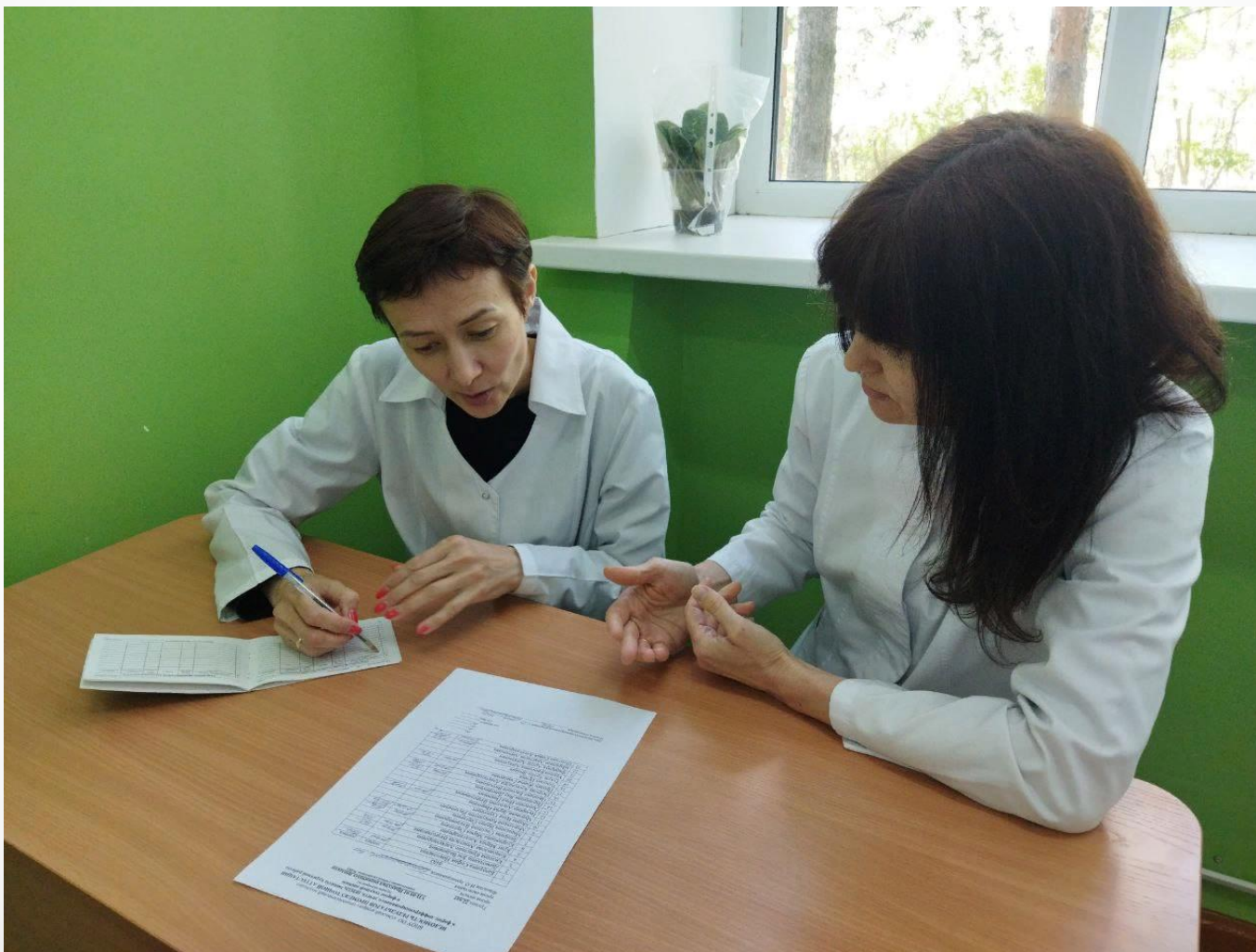
2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- **Составление календарно-тематических планов в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей**



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

- **Заполнение учебно-отчётной документации**



2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ

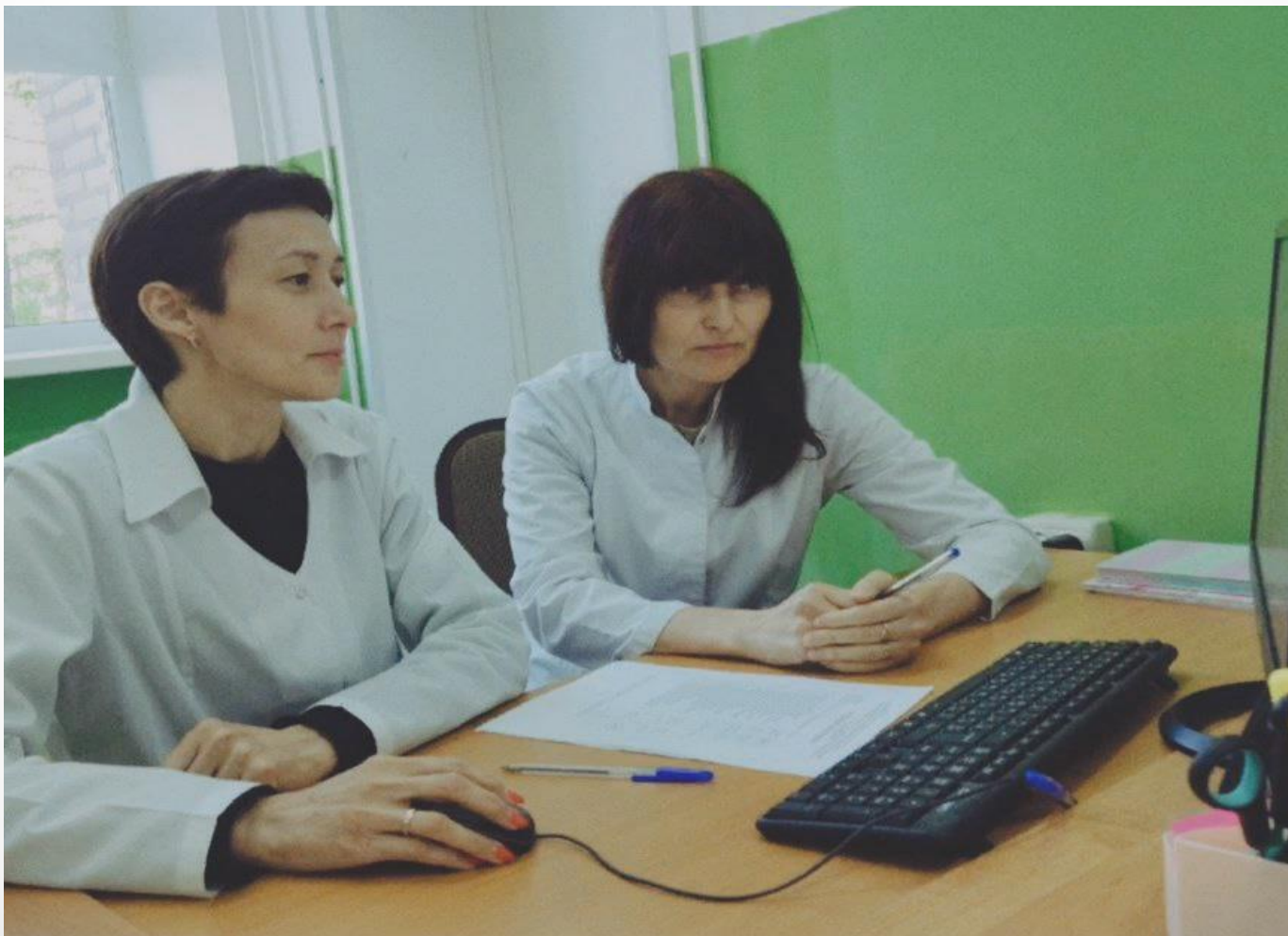
2. Методическая работа

- **Исследование системно-деятельностного подхода к процессу обучения и алгоритма проектирования практико-ориентированного современного урока**



2 этап - основной

- Составление ситуационных задач



2 этап - основной

- Посещение внеаудиторных мероприятий для обучающихся по специальности 36.02.01 Ветеринария



3 этап - диагностический

- Подведение итогов работы (анкетирование, анализ документации, посещение урока)
- Рефлексия
- **Планы на будущее**



3 этап - диагностический

Участие в интеллектуальной игре с наставниками и наставляемыми «Педагогический ринг»



Полезные советы наставникам начинающих педагогов

1. Поддерживайте высокий уровень мотивации



2. Поощряйте активность и самостоятельность



3. Не приказывайте
4. Не угрожайте
5. Не поучайте
6. Не выносите суждений
7. Не ставьте «диагноз»
8. Создайте доброжелательную атмосферу



Собраться вместе-это начало !

Остаться вместе-это прогресс !

Работать вместе-это успех!

*Есть в каждом «начале» и в каждой судьбе,
На старте любого большого полёта
Наставник, открывающий мне и тебе
Безбрежной симфонии первую ноту*





бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Омской области
«Омский аграрно-технологический колледж»

Опыт реализации программы наставничества **«Педагогический дуэт»**

*педагог-наставник Погребняк В.А.
педагог-наставляемый
Кожухметова Б.И.*



п. Новоомский - 2023