

2023



ГОД  
ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА



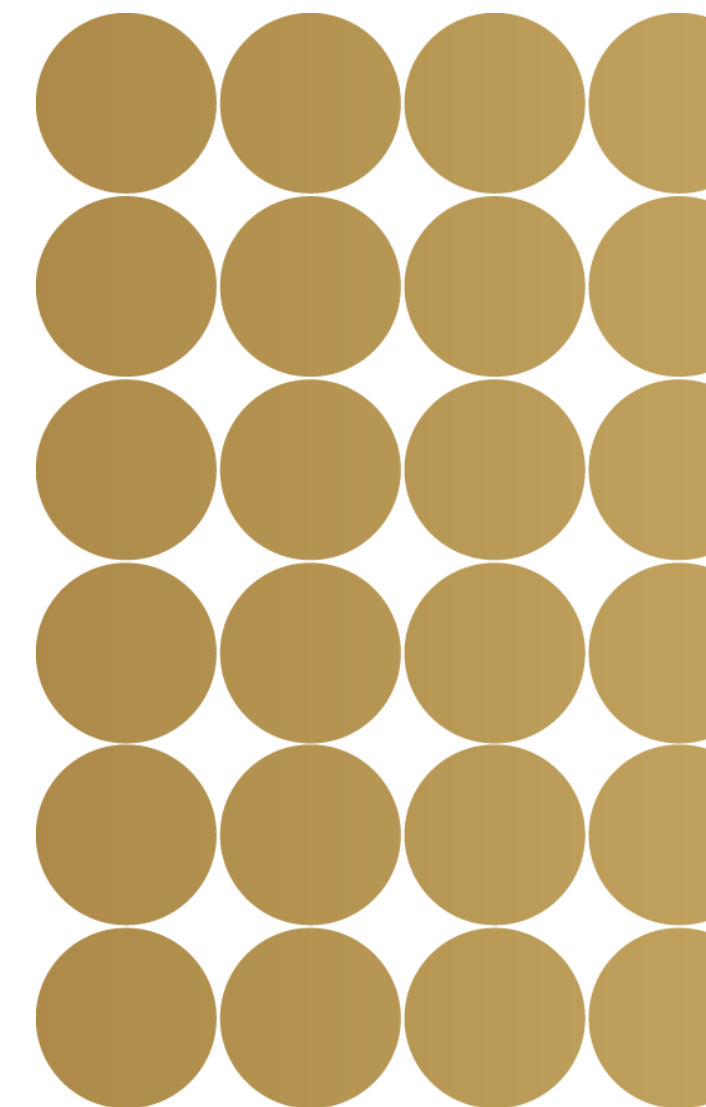
# Заседание круглого стола «Наставничество – взаимный успех»

20 октября 2023 года



## Цель/задачи

- трансляция положительного опыта наставнической деятельности;
- выявление возможных проблем реализации наставничества;
- популяризация наставнической деятельности



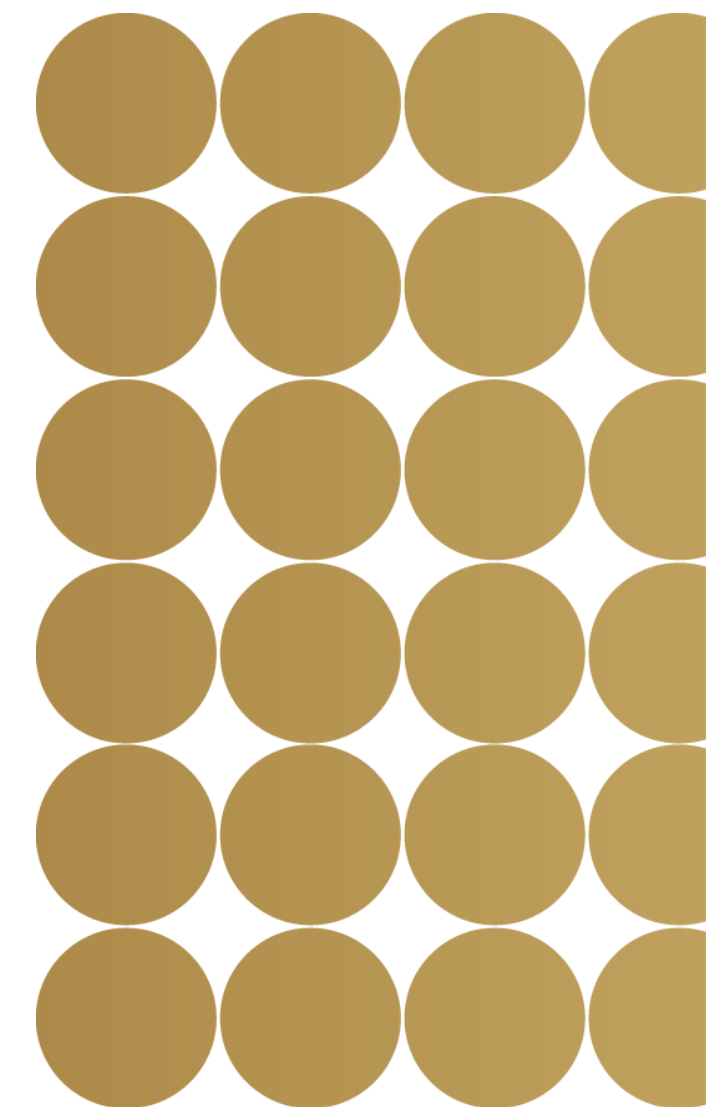


## Направления работы круглого стола

1. Наставничество обучающихся
2. Наставничество педагогических работников

## Треки

1. Творческий тандем
2. Взаимный профессиональный рост
3. Выигрышный (выгодный) альянс личностного развития





# Выступления спикеров. Наставничество педагогических работников

ФИО спикеров	Наименование образовательной организации	Должности	Трек	Тема выступления (презентации)
Колесник Анжелика Годердзиевна Нуриева Анна Сергеевна	Омский промышленно-экономический колледж	Преподаватель Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в колледже
Плясовских Лилия Сергеевна Манашова Диана Маратовна	Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий	Преподаватель Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	С легкой подачи наставника
Ильина Елена Евгеньевна Неупокоева Татьяна Евгеньевна	Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта	Методист Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	Уча других, мы учимся сами
Погребняк Виктория Александровна Кожаметова Ботагоз Имангалиевна	Омский аграрно-технологический колледж	Преподаватель Преподаватель	Творческий тандем	Педагогический дуэт
Пискарева Наталья Федоровна Бураева Алина Анатольевна	Омский авиационный колледж имени Н.Е.Жуковского	Преподаватель Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	Профессиональный рост
Иванова Вера Алексеевна Борисов Арсений Игоревич	Омский автотранспортный колледж	Преподаватель Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	Практика сопровождения профессионального становления молодого специалиста: от студента до преподавателя
Мусафирова Алия Сайтанбековна Россолов Данила Сергеевич	Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции	Руководитель отдела инноваций, информации и дистанционного обучения, преподаватель Преподаватель	Творческий тандем	Практика педагогического наставничества в ролевой модели: «Опытный педагог - молодой специалист»
Аронова Светлана Владимировна Фурман Вероника Александровна	Колледж инновационных технологий, экономики и коммерции	Преподаватель Преподаватель	Взаимный профессиональный рост	Наставничество как ресурс профессионального развития педагога (на примере реализации ролевой модели «опытный педагог-молодой специалист»)
Абдуллаева Любовь Анатольевна Шелковая Татьяна Борисовна	Сибирский профессиональный колледж	Преподаватель Преподаватель	Выигрышный (выгодный) альянс личностного развития	Педагогический дуэт



# Выступления спикеров. Наставничество обучающихся

ФИО спикеров	Наименование образовательной организации	Должности	Трек	Тема выступления (презентации)
Догодаев Евгений Александрович Коротеев Евгений Михайлович	Муромцевский техникум механизации сельского хозяйства	Мастер производственного обучения Обучающийся	Творческий тандем	Программа наставничества «Путь к успеху»
Шевченко Елена Евгеньевна Марин (Панченко) Нина Анатольевна	Сибирский профессиональный колледж	Преподаватель Обучающийся	Выигрышный (выгодный) альянс личного развития	Наставничество по форме «равный-равному»
Струкова Людмила Константиновна Непейкова Полина Алексеевна	Сибирский профессиональный колледж	Преподаватель Обучающийся	Выигрышный (выгодный) альянс личного развития	Наставничество по форме «равный-равному»
Идиатуллина Марина Геннадьевна Дранова Дарья Алексеевна	Омский колледж профессиональных технологий"	Преподаватель Обучающийся	Творческий тандем	Любовь к профессии
Чакрян Яна Владимировна Дайснер Анна Ивановна Мансурова Маргарита Анатольевна Старков Юрий Вадимович	Калачинский аграрно-технический техникум	Педагог-психолог Обучающиеся	Выигрышный (выгодный) альянс личного развития	«Наставничество»



# Резолюция заседания круглого стола «Мотивация труда наставников»

№ п/п	Треки	Наставничество обучающихся		Наставничество педагогических работников	
		Положительный опыт	Сложности	Положительный опыт	Сложности
1.	<b>Творческий тандем</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение опыта</li> <li>2. Личностный рост</li> <li>3. Развитие коммуникативных навыков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическая неготовность (волнение)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Срачивается практика и теория, минимизируется разрыв между академическими знаниями и практическими навыками.</li> <li>2. Педагог–наставник обогащается практическим опытом.</li> <li>3. Совместное участие в конкурсной деятельности.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возможно столкновение профессионалов.</li> <li>2. Сложности в коммуникации и выборе эффективной модели взаимодействия.</li> <li>3. Мотивация и заинтересованность опытного педагога в наставнической деятельности.</li> </ol>
2.	<b>Взаимный профессиональный рост</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Положительные эмоции</li> <li>5. Эмпатия</li> <li>6. Взаимообучение</li> <li>7. Чувство уверенности, поддержки и комфорта</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Квалификация (профессионализм) наставника</li> <li>3. Нехватка времени</li> <li>4. Взаимопонимание</li> <li>5. Различия в мировоззрении</li> <li>6. Материально–техническая база</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня образованности.</li> <li>2. Удовлетворенность от результата работы.</li> <li>3. Эмоциональный контакт и обмен положительным настроением.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт поколений. Сложности в обмене информации, стилистика речи и общения.</li> <li>2. Нахождение и принятие пробелов в компетенциях. Дальнейшее совершенствование в процессе рефлексии.</li> </ol>
3.	<b>Выигрышный (выгодный) альянс личностного развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Самореализация</li> <li>9. Чувство удовлетворения</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Интерес/мотивация</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание о необходимости наставничества. Использование средств, методов и инструментов наставничества для взаимного сотрудничества.</li> <li>2. Психологическое и эмоциональное единство, поддержка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор наставника.</li> </ol>



# Обратная связь

Анкета участника мероприятия

