



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский педагогический колледж № 1»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРОЕКТА**

Омск, 2023 г.

ОДОБРЕНО

Протокол заседания научно-

методического совета № 1

от «13» сентября 2023 г.

Задуева М.В., заведующий центром методической и проектной деятельности БПОУ «ОПК №1». Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта. – БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2023 г. - 35 с.

Данные методические указания составлены на основе Методических рекомендаций по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» в 2022 году.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам колледжа при выборе типа индивидуального проекта, его выполнении, оформлении и публичной защите.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ	4
ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	8
СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА	11
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	19
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

В последнее время особое место в образовательном пространстве занимает модернизация образовательного процесса, предполагающая внедрение форматов освоения студентами навыков проектирования и стратегирования, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы посредством развития творческого потенциала и познавательных способностей.

Активное применение в учебном процессе среднего профессионального образования технологий проектной деятельности способствует эффективному приобретению обучающимися общих компетенций, формирует у них навыки проблематизации, целеполагания, планирования деятельности, рефлексии и самоанализа, презентации и самопрезентации. Студенты применяют на практике академические знания; результаты исследовательской и творческой работы находят отражение в их общественной деятельности. Таким образом, в результате проектного обучения повышается качество и практикоориентированность профессионального образования.

В основу проектного обучения положена идея, составляющая суть понятия «проект», его прагматическая направленность на результат, который можно получить при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы.

Цель проектного обучения в среднем профессиональном образовании – создание условий для решения обучающимися профессиональных задач и применения полученных знаний в будущей трудовой деятельности.

К основным задачам проектной деятельности относится обучение студентов:

- планированию деятельности;
- четкому определению цели и этапов ее достижения, умению концентрироваться на достижении цели на всех стадиях реализации проекта;
- эффективным приемам сбора, обработки и критического анализа информации;
- подходам к изучению новых концепций, приемов, технологий, инструментов деятельности;
- эффективному взаимодействию в трудовом коллективе;
- общению с экспертным сообществом;
- способам и приемам написания отчетов и подготовки презентаций результатов деятельности.

Важнейшей задачей проектной деятельности является формирование позитивного отношения к работе (проявление инициативы, энтузиазм, выполнение работы в срок в соответствии с дорожной картой (планом-графиком) проекта).

В результате проектной деятельности у обучающихся должны сформироваться следующие навыки и умения:

- осмысление задачи в условиях недостаточности знаний;
- поиск необходимого пути для решения поставленной задачи;
- самостоятельное выдвижение идей, гипотез с привлечением знаний из различных областей и планирование способов проверки гипотез;
- самостоятельное нахождение недостающей информации в открытых источниках или путем общения с экспертами;

- установление причинно-следственных связей;
- коллективное планирование;
- взаимодействие с разными партнерами, работа в группе;
- поиск и исправление ошибок, допущенных самостоятельно и другими участниками группы;
- ведение дискуссии, отстаивание своей точки зрения и нахождения компромисса;
- выступление перед авторитетной аудиторией;
- использование средств наглядности в презентации;
- системное мышление, помогающее анализировать и принимать решения в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Проект – форма организации совместной деятельности преподавателей и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

Продукт – конечный результат проектной деятельности обучающихся, выраженный в материальной или интеллектуальной форме, выполненный в рамках достижения поставленной цели для решения проблемы, актуальной в современном обществе или научной сфере.

Дисциплина «Индивидуальный проект» входит в общеобразовательный цикл учебного плана всех специальностей на базе

основного общего образования, реализуемых в БПОУ «Омский педагогический колледж № 1».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

ТИПЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: **информационного (исследовательского), творческого, социального, прикладного (инфраструктурного), инновационного, инженерно-конструкторского.**

В БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» реализуется портфель проектов в рамках Программы развития колледжа на 2023-2027 годы. Проекты направлены на улучшение и оптимизацию учебно-воспитательных процессов колледжа. Студентам предлагается помимо вышеперечисленных проектов, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования, выполнить проект по типу разрабатываемых и реализуемых в БПОУ «ОПК №1».

С учётом реализуемого профиля – гуманитарного, все индивидуальные проекты, разрабатываемые студентами, должны быть направлены на сферу образования.

В таблице 1 представлены типы проектов и примеры продуктов проектной деятельности.

Таблица 1

Тип проекта	Продукт
Информационный (исследовательский)	Практические результаты (доклад, статья, публикация, исследование по какой-либо теме в сфере образования)
Творческий	Произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, рекламные ролики, видеофильмы и т.д., которые могут использоваться в образовательном процессе
Социальный	Модель предлагаемых изменений, социально-значимый продукт, направленный на решение социальных проблем (например,

	проекты «Помощь пожилым людям», «Чистый город», «Сбереги дерево», социальные ролики и др.)
Прикладной (инфраструктурный)	Создание и модернизация объектов инфраструктуры образовательных учреждений
Инновационный	Разработка инновационных методов и технологий повышения эффективности образовательного процесса
Инженерно-конструкторский	Технология, образец продукта, предполагающий его использование в образовательном пространстве
БПОУ «ОПК №1»	Готовый проект для реализации в колледже, оформленный в соответствии с макетом (с реальными сроками и возможностями)

Информационный (исследовательский) проект направлен на решение исследовательской задачи. Представляет собой законченное исследование по определенной тематике в области образования. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.

Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, который может использоваться в образовательном процессе. Ведущая деятельность – творчество.

Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование. Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.

Прикладной (инфраструктурный) проект направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения

социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

Инновационный проект представляет собой создание новых или изменение существующих моделей, методов, методик, приемов, технологий, применяемых в учебном или воспитательном процессе в целях улучшения качества образования; решение практической задачи, приводящей к инновации. Ведущая деятельность – инновационная.

Инженерно-конструкторский проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии, направленного на повышение эффективности образовательного процесса. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Проект БПОУ «ОПК №1» представляет собой оформленный по определенному макету проект, который направлен на улучшение существующих в колледже процессов/явлений, имеющий реально достижимые показатели в определенные сроки.

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

При выполнении **информационного (исследовательского) проекта** используется классическая структура:

- 1) титульный лист (Приложение 1);
- 2) содержание (Приложение 2);
- 3) введение;

Введение занимает примерно 5-10 % от всего текста. Включает в себя актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, методы исследования, практическая значимость работы. В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, т.е. перечислить ее разделы и обосновать последовательность их расположения.

Актуальность - важность, значительность чего либо для настоящего момента.

Объект исследования - область исследования. Объектом исследования может быть какой-либо процесс или явление действительности.

ПР. тригонометрические уравнения и их системы.

Предмет исследования — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе.

ПР. способы отбора корней в тригонометрических уравнениях и системах

Цель – это то, чего вы хотите достичь в результате действий.

Цель в проекте помогает ответить на вопрос «Зачем вы хотите выполнить проект?».

Задачи - шаги, которые предстоит сделать для выполнения поставленной цели.

Задачи чаще всего начинаются с глаголов:

- изучить...
- описать...
- установить...
- выявить...
- сформулировать...
- привлечь...
- исследовать...

Методы – это способы достижения цели.

Теоретические и эмпирические методы исследования:

- Сравнение
- Измерение
- Анализ
- Синтез
- Индукция
- Моделирование
- Обобщение
- Прогнозирование
- Эксперимент
- Беседа

- Наблюдение

- Анкетирование.

Практическая значимость работы - раскрытие практического значения (применения) продукта проектной деятельности.

4) основная часть;

Основная часть проекта состоит из теоретической и практической глав.

- Первая (теоретическая) глава посвящается рассмотрению теоретических аспектов изучаемой проблемы или явления.

- Вторая (практическая) глава носит преимущественно практический характер. Если работа имеет экспериментальную часть исследования, то в ней описываются условия и ход проведенного эксперимента, его этапы, полученные результаты, формулируются практические выводы и рекомендации. В результате должны получить продукт, который представляется на публичной защите.

5) заключение;

Для написания заключения необходимо представить выводы по главам проекта, отражающие в сжатом, концентрированном виде их основное содержание. Сформировать вывод о достижении цели проектной деятельности, заключительные тезисы по каждой задаче исследования, указанной во введении.

6) список используемых источников (Приложение 3).

Библиографический аппарат исследования оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическое описание документа».

7) приложения (при необходимости).

Объем индивидуального проекта составляет 15-25 страниц без учета

приложений.

При выполнении **творческого, социального, прикладного (инфраструктурного), инженерно-конструкторского проектов** теоретическая глава оформляется классическим образом, а практическая глава может представлять собой описание этапов разработки продукта проектной деятельности с иллюстрациями.

При выполнении **проекта БПОУ «ОПК №1»** классическое оформление не требуется, сам проект является продуктом. При его выполнении следует придерживаться определённого макета.

Требования к оформлению проекта:

1) Название проекта и срок его реализации

Продумывается полное и краткое название, а также определяется срок реализации проекта. Краткое название необходимо для удобства использования.

2) Пояснительная записка

Раздел включает в себя описание существующей проблемы, на решение которой и будет направлен проект, актуальность проекта, а также базовое значение – состояние дел по данному направлению в образовательной организации на настоящий момент.

3) Терминология

Раздел включает в себя понятия и термины, которые встречаются в описании проекта. Это необходимо для общего понимания смысла проекта.

4) Этапы реализации проекта

Раздел включает в себя поэтапное описание реализации проекта с указанием периода реализации каждого этапа.

5) Показатели эффективности реализации мероприятий проекта

В табличной форме прописываются показатели проекта, базовое значение (как сейчас) и целевой индикатор (что хотим получить):

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Целевой индикатор

Например, одним из показателей проекта по благоустройству территории колледжа может являться «Количество цветочных клумб на территории колледжа, шт.», базовое значение – 1, целевой индикатор – 3.

Одним из показателей проекта по проведению социальной акции «Чистый колледж» может являться «Доля студентов, вовлеченных в проведение акции после проведения агитации, от общего количества обучающихся БПОУ «ОПК №1», %», базовое значение – 35, целевой индикатор – 55.

Одним из показателей проекта по профориентационному направлению может являться «Количество обучающихся БПОУ «ОПК №1», вовлеченных в проведение профориентационных мероприятий для школьников, чел.», базовое значение – 0, целевой индикатор – 25.

В проекте должно присутствовать не менее трех показателей. Объем проекта составляет от 5 до 8 страниц.

Индивидуальный проект оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам»:

- формат листа - А4;

- ориентация страницы – книжная,
- поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.
- размер шрифта – 14, Times New Roman (в табличной форме – 12);
- отступ – 1,25;
- межстрочный интервал – 1,5;
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

Готовая к защите работа представляется в печатном виде, оформленная в файлы в папку-скоросшиватель.

Проект также должен быть представлен и в электронной форме в виде мультимедийной презентации, которая будет сопровождать выступление обучающегося на публичной защите проекта.

Структура презентации:

1. Титульный слайд (Приложение 4);
2. Введение

Из введения выделяется актуальность, цель и задачи исследования.

3. Теоретическая часть

Из теоретической главы выделяются основные теоретические аспекты изучаемой проблемы или явления.

4. Практическая часть

Из практической главы представляется разработанный студентом продукт проектной деятельности и этапы над его разработкой. Сообщается его значимость, необходимость и целесообразность.

5. Заключительный слайд

Из заключения исследования выделяются выводы о проделанной работе. Доказывается, что цель достигнута и все задачи решены.

6. Дублирование титульного слайда.

Структура презентации проекта БПОУ «ОПК №1»:

- 1) Титульный слайд (Приложение 5);
- 2) Пояснительная записка;
- 3) Терминология;
- 4) Этапы реализации проекта;
- 5) Показатели эффективности реализации мероприятий проекта;
- 6) Планируемые результаты по итогам реализации проекта;
- 7) Дублирование титульного слайда.

Требования к объему индивидуального проекта

Вид проекта: информационный (исследовательский)

Структура письменной работы	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	1-2
Основная часть	10-17
Заключение	1-2
Список используемых источников	1-2

Вид проекта: творческий, социальный, прикладной (инфраструктурный), инженерно-конструкторский

Структура письменной работы	Количество страниц
Титульный лист	1
Содержание	1
Введение	1-2
Основная часть	7-12
Заключение	1-2
Список используемых источников	1-2

Вид проекта: БПОУ «ОПК №1»

Структура письменной работы	Количество страниц
Титульный лист	1
Пояснительная записка	1-2
Терминология	1-2
Этапы реализации проекта	1-2
Показатели эффективности реализации мероприятий проекта	1

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

По дисциплине «Индивидуальный проект» учебным планом предусмотрена промежуточная аттестация в виде «другой формы контроля», а именно – публичной защиты индивидуального проекта.

Публичная защита организуется в соответствии с Положением об организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» и с учетом данных методических рекомендаций.

Для проведения защиты ежегодно в мае организуется внутриколледжная студенческая конференция «Проектория – территория проектов», в рамках которой на секционных заседаниях обучающиеся представляют результаты своей работы. Основные аспекты организации конференции прописаны в Положении (Приложение 6).

Публичная защита представляет собой выступление обучающегося в течение 5-7 минут с результатами проектной деятельности, которое сопровождается мультимедийной презентацией на 8-12 слайдов. Дизайн и стиль оформления презентации обучающийся определяет самостоятельно.

Общие правила оформления презентации (с учетом стандартов демонстрационного экзамена):

Цветовая гамма и дизайн слайдов может быть использована на усмотрение студента, но придерживаясь правил: презентация должна быть оформлена в едином стиле или на одном фоне, должно быть использовано не более 2-3 базовых цветов, оформление слайдов не должно отвлекать внимание от их содержательной части.

Заголовки в презентации оформляются в едином стиле и размере,

анимационные эффекты отсутствуют или используются в минимально, в соответствии деловому стилю презентации (применяется для динамики развития какого-либо процесса).

Размер шрифта в заголовках - 24-54, основного текста – 18-36. Тип шрифта для основного текста гладкий, без засечек (Arial, Tahoma, Vernada). Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать

При оформлении презентации приветствуется использование инфографики, схемы, графические элементы Smart Art, презентационных эффектов, кнопок перемещения по слайдам или гиперссылок.

Все надписи в презентации должны быть выполнены в горизонтальной ориентации.

В презентации должны отсутствовать элементы, не несущие смысловой нагрузки если они не являются частью стилевого оформления.

К защите студент должен подготовить опорный конспект с основными положениями и выдержками из своей работы, на который он может опираться на защите. Выступление студента не должно полностью дублировать слайды презентации. После защиты проекта студент должен быть готов ответить на вопросы членов жюри, одногруппников.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Оценка публичной защиты проекта осуществляется составом компетентного жюри, состоящих из преподавателей общеобразовательного цикла, в рамках внутриколледжной конференции «Проектория – территория проектов». Члены жюри заполняют Протокол публичной защиты индивидуальных проектов (Приложение 7).

В рамках конференции на каждой секции определяются 3 лучшие работы, авторы которых (лауреаты) награждаются дипломами. Остальные участники отмечаются сертификатами.

Итоговую оценку выставляет преподаватель дисциплины «Индивидуальный проект» предварительно ознакомившись с результатами публичной защиты в рамках конференции. Результаты выполнения проекта, а также его публичной защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки индивидуального проекта:

- обоснованность актуальности;
- грамотность описания методологического аппарата;
- качество конечного продукта;
- глубина и полнота, оригинальность проекта;
- четкость и логичность изложения результатов;
- правильность оформления библиографии;
- грамотность, выразительность речи;
- аргументированность ответов на вопросы;
- соответствие требованиям к презентационным материалам.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическое описание документа».
2. ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам».
3. Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования / И.С. Казакова, Е.Ю. Миньяр-Белоручева, М.С. Емельяненко, С.В. Герасименко. – Москва: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 90 с.
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592 о направлении рекомендаций по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования.
5. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 г. N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
6. Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» на 2023 – 2027 годы (протокол педагогического совета № 4 от 30.01.2023 г.).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Профессиональный портрет современного учителя

Выполнила:

студентка 1 курса группы 2 НК
школьного отделения
Пархоменко Мария Михайловна

Специальность:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Руководитель: к.и.н., преподаватель

Нагорная Марина Алексеевна

ОМСК, 2023 г.

Дата защиты: « _____ » _____ 2023 г.

Оценка: _____ / _____ /

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель: _____ / _____ /

(подпись)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. Требования к современному учителю	5
1.1 Педагогическое сообщество о качествах учителя	8
1.2 Требования государства к профессиональным качествам учителя (на примере требований ФГОС среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах)	12
ГЛАВА II. Профессиональный портрет современного учителя в сознании общества	16
2.1 Запросы общества по отношению к учителю (на основе анализа мнения родителей)	20
2.2 Образ учителя в сознании будущих педагогов (на основе анализа мнения студентов первого курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах БПОУ «ОПК №1»)	23
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	27

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. пособие для СПО: в 2 частях. Часть 1 / Д.С. Алхасов. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 254 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05755-3. – Текст: непосредственный.
2. Артемов, В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. учреждений сред проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 22-е изд., испр. – Москва: Академия, 2018. – 384 с. – ISBN 978-5-4468-5927-6. – Текст: непосредственный.
3. Детская литература. Выразительное чтение. Практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.В. Астафьева, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы [и др.]; под редакцией Т.В. Рыжковой. – 6-е изд., стер. – Москва : Академия, 2018. – 320 с. – (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-6733-2. – Текст: непосредственный.
4. Кириллюк, И.Л. Рынок страхования в России: текущее состояние и перспективы / И.Л. Кириллюк, А.П. Свиридов // Вопросы теоретической экономики. – 2019. – No2. – С.43–61. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-strahovaniya-v-rossii-tekuschee-sostoyanie-i-perspektivy>(дата обращения: 17.08.2023).
5. Правительство Российской Федерации:офиц.сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.08.2023).

Пример оформления титульного слайда презентации



Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
*История образования:
от Древней Руси до современной России*

Выполнила: студентка 5 ДО группы
Симонова Елена Александровна
Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование
Руководитель: преподаватель
Дьяков Алексей Владимирович

Омск, 2023 г.

*Пример оформления титульного слайда презентации
по проекту БПОУ «ОПК №1»*

 <p>Министерство образования Омской области бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж №1»</p>	
Наименование проекта (полное):	Благоустройство и озеленение территории колледжа «Студенческий Экодвор»
Наименование проекта (сокращенное):	«Студенческий Экодвор»
Срок начала и окончания проекта	01.05.2024 г. – 20.05.2024 г.
	ФИО, должность/группа
Куратор проекта	Маткова Елена Васильевна, преподаватель БПОУ «ОПК №1»
Руководитель проекта	Иванова Елена Сергеевич, студентка группы 5 ДО

1

ПОЛОЖЕНИЕ

о студенческой научно-практической конференции

«Проектория - территория проектов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

1.1. Студенческая научно-практическая конференция «Проектория - территория проектов» (далее - конференция) проводится ежегодно в целях обеспечения для обучающихся БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» публичной защиты результатов исследовательской деятельности в рамках написания индивидуального проекта.

1.2. Задачи конференции:

- стимулирование интереса студентов к изучению и исследованию актуальных проблем в области образования;
- выявление и поддержка творческих, талантливых студентов, предоставление им возможности заявить о себе, поощрение лучших достижений;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- развитие компетенций эффективного общения и публичного выступления обучающихся;
- обмен опытом, знаниями, профессиональными мнениями;
- выявление и поощрение педагогов, ведущих учебно-исследовательскую работу со студентами.

2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1 Организатор конференции БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» (далее – колледж). Организатор создает Оргкомитет конференции, определяет количество и направление (название) секций, а также формирует состав жюри для организации публичной защиты индивидуальных проектов.

2.2. Общее руководство и контроль за проведением конференции осуществляет Оргкомитет.

2.3. Оргкомитет конференции организует:

- комплекс мероприятий по подготовке и проведению конференции;
- разработку программы и регламента работы конференции;
- контроль за работой секций конференции и членов жюри;
- подготовку наградных материалов для лауреатов и участников конференции.

2.4. Оценка индивидуальных проектов и выступлений участников конференции осуществляется членами жюри. Число членов определяется Оргкомитетом по количеству секций конференции, но не менее двух человек.

2.5. Оргкомитет Конференции (может корректироваться):

Горшков Никита Иванович, директор – председатель Оргкомитета;

Швыдко Валентина Васильевна, заместитель директора – член Оргкомитета;

Задужева Мария Владимировна, заведующий центром методической и проектной деятельности – член Оргкомитета;

Евсеева Татьяна Толегеновна, заведующий отделением – член Оргкомитета;

Черепанова Лариса Васильевна, заведующий отделением – член Оргкомитета;

Шевченко Вероника Владимировна, заведующий отделением – член Оргкомитета;

Залко Галина Николаевна, методист – член Оргкомитета;

Шуховцова Елена Дмитриевна, преподаватель – член Оргкомитета.

3. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1 В конференции принимают участие обучающиеся 1 курса на базе основного общего образования БПОУ «Омский педагогический колледж № 1» всех специальностей, а также их научные руководители – преподаватели общеобразовательных дисциплин.

3.2 За качество представляемых на конференцию проектов несут ответственность научные руководители.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Конференция состоится ежегодно в мае на базе колледжа в очном формате.

4.1. Конференция предусматривает выступления участников с результатами своей исследовательской деятельности на секционных заседаниях и их защиту перед членами жюри.

4.2. Выступление каждого участника на конференции проводится в виде выступления и презентации не более 7 минут. На вопросы членов жюри отводится не более 3 минут.

На конференцию студент обязан предоставить членам жюри полностью оформленную и сшитую исследовательскую работу в печатном виде оформленную в папку-скоросшиватель.

Индивидуальный проект, представляемый на конференции, оформляется на основе Положения об организации выполнения и защиты индивидуального проекта студентами бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский педагогический колледж № 1» и с учетом Методических рекомендаций по выполнению индивидуального проекта – БПОУ «Омский педагогический колледж № 1», 2023 г.

4.3. Число секций, продолжительность их работы в пределах регламента мероприятия определяется Оргкомитетом, в зависимости от числа участников. Максимальное число работ, планируемых к рассмотрению на одной секции, определяется Оргкомитетом.

4.4. После завершения работы секций члены жюри проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении участников дипломами лауреатов и сертификатами участников.

4.5. Руководители секций предоставляют в Оргкомитет протоколы публичной защиты индивидуальных проектов, решения которых являются основанием для выставления итоговой оценки за выполнение индивидуального проекта, а также объявления дипломантов и участников конференции.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

7.1. Работы и выступления участников конференции оцениваются членами жюри по следующим критериям:

- обоснованность актуальности;
- грамотность описания методологического аппарата;
- качество конечного продукта;
- глубина и полнота, оригинальность проекта;

- четкость и логичность изложения результатов;
- правильность оформления библиографии;
- грамотность, выразительность речи;
- аргументированность ответов на вопросы;
- соответствие требованиям к презентационным материалам.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

ПРОТОКОЛ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Дата защиты

Группа/секция

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Фамилия И.О. руководителя	Учебная группа	Тема	Обоснованность актуальности	Грамотность описания методологического аппарата	Качество конечного продукта	Глубина и полнота, оригинальность проекта	Четкость и логичность изложения результатов	Правильность оформления библиографии	Грамотность, выразительность речи	Аргументированность ответов на вопросы	Соответствие требованиям к презентационным материалам	Итого	Отметка
					0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2		
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Фамилия И.О. руководителя	Учебная группа	Тема	Обоснованность актуальности	Грамотность описания методологического аппарата	Качество конечного продукта	Глубина и полнота, оригинальность проекта	Четкость и логичность изложения результатов	Правильность оформления библиографии	Грамотность, выразительность речи	Аргументированность ответов на вопросы	Соответствие требованиям к презентационным материалам	Итого	Отметка
					0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-2	0-2	0-2		
6.															
7.															
...															

Жюри: _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Критерии оценки:

- 2 балла – критерий закрыт полностью
- 1 балл – критерий закрыт частично
- 0 баллов – критерий не закрыт

Шкала перевода баллов в отметку:

- 14 - 17 баллов – «отлично»
- 11 - 13 баллов – «хорошо»
- 06 - 10 баллов – «удовлетворительно»