



Наставничество как ресурс
профессионального развития педагога
(на примере реализации ролевой модели
«опытный педагог-молодой специалист»)

Наставничество


- форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Цель наставничества — создание условий, способствующих снижению проблем адаптации, и оказание помощи стажерам в профессиональном и социокультурном становлении.



Наставник и наставляемый – основные субъекты наставнической деятельности в образовательной организации

Наставник:

- опытный педагог, имеющий устойчивые измеримые профессиональные достижения и успехи профессиональной деятельности;
- профессионал, готовый и способный организовать движение наставляемого по индивидуальному образовательному маршруту профессионального развития с учетом его профессиональных дефицитов или затруднений;
- педагог, обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимулирования процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;
- педагог, готовый к самосовершенствованию, инновационному профессиональному развитию;  педагог, имеющий опыт наставнической деятельности, являющийся победителем конкурсов профессионального мастерства, автором учебных пособий и материалов

Наставляемый:

- молодой педагог, только что пришедший в профессию, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке приобретает новый опыт, развивает необходимые навыки и компетенции, добивается предсказуемых результатов;

Министерство образования
Омской области



Аронова Светлана Владимировна – опытный педагог





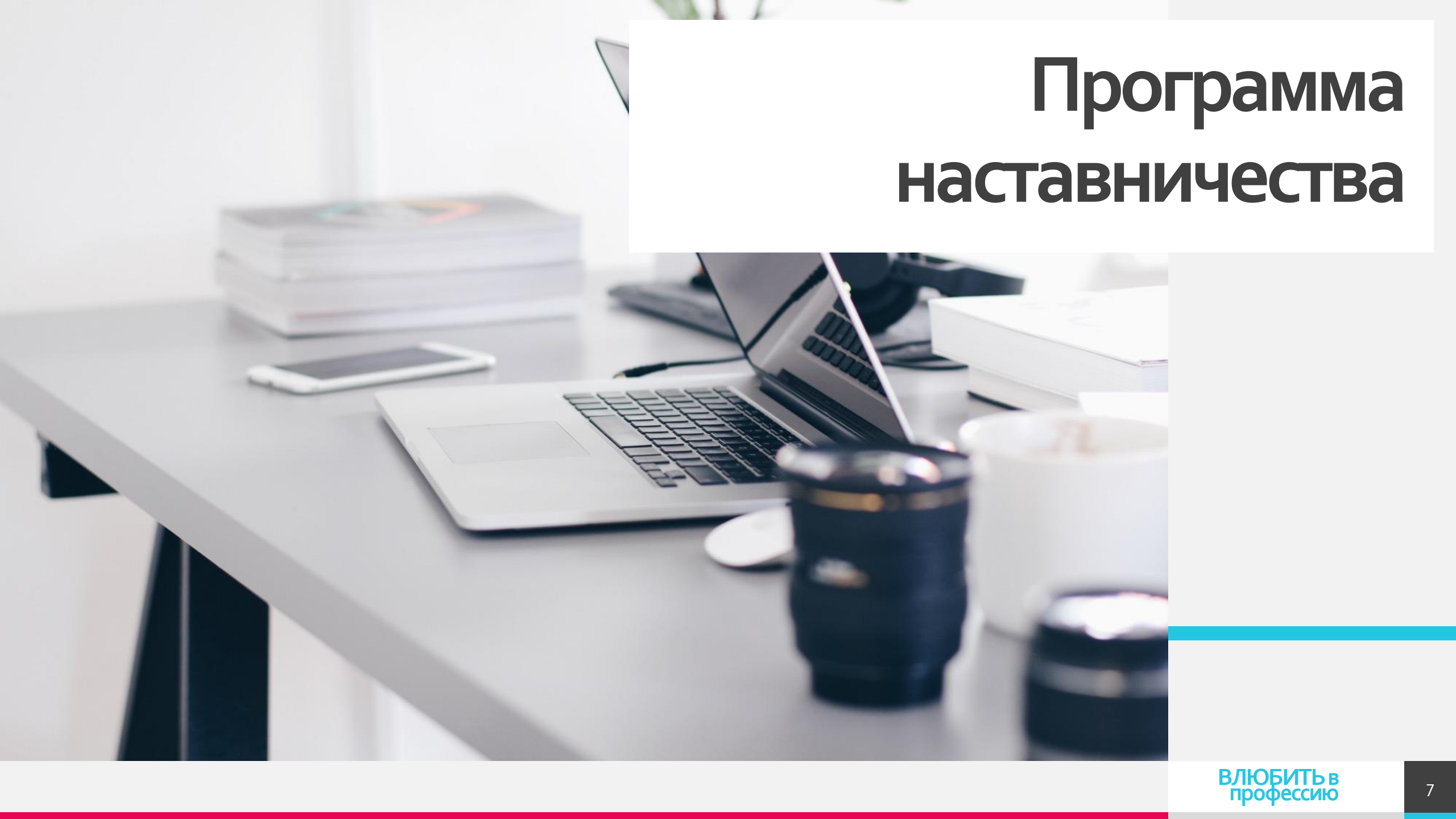
Фурман Вероника Александровна – молодой педагог

Форма наставничества – «педагог–педагог»

Модель взаимодействия - «опытный педагог – молодой специалист»

Вид наставничества – традиционное





Программа наставничества

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

- это тот, кто проявляет инициативу, организуя предприятие,
- лицо, принимающее решение, решает, что, как и сколько товара или услуг будут произведены.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА»

- часть основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:
 - 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (углубленная подготовка);
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка);
 - 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (базовая подготовка);
 - 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании(по отраслям) (углубленная подготовка);
 - 19.02.10 Технология продукции общественного питания(по отраслям) (углубленная подготовка).



БПОУ

«Колледж инновационных
технологий, экономики и
коммерции»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

15 апреля в 15:00



Спасибо за внимание!

Аронова Светлана
Владимировна



+7 (913) 606-14-11



55aronova@mail.ru

