

Министерство образования
Омской области



Институт развития образования
Омской области

Региональный информационно-
аналитический центр



Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
(ЦНППМ)

Региональный наставнический
центр «Вместе к успеху»



Муниципальные методические
службы

Методический актив (региональный,
муниципальный)



Омский государственный
педагогический университет

Региональное учебно-
методическое объединение в
системе общего образования



Омский педагогический
колледж № 1

Муниципальные органы
управления образованием



Региональная система
научно-методического сопровождения
педагогических работников
и управленческих кадров



Научно - методический
центр сопровождения
педагогических работников

Образовательные организации



Региональная ассоциация «СПЕКТР»,
Региональная проектная лаборатория
молодых педагогов



27 сентября 2023 года

Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Выступающий: Катунина Наталья Евгеньевна, руководитель Регионального наставнического центра Омской области, заместитель директора БПОУ «Омский педагогический колледж № 1»

Тема выступления



Пилотный проект проведения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников



Цель, задачи, объект исследования



Цель диагностики – получение информации об уровне сформированности профессиональных компетенций педагогических работников, выявление профессиональных затруднений с последующим выстраиванием корректного индивидуального образовательного маршрута и наставничества педагогических работников.

Задачи диагностики:

- Провести оценку уровня сформированности профессиональных компетенций педагога.
- Выявить затруднения, возникающие у педагога в процессе решения профессиональных задач.
- Проанализировать уровень профессионального стресса и эмоционального выгорания.
- Определить направления наставнического взаимодействия для всех категорий педагогических работников на основании выявленных профессиональных затруднений.
- Разработать рекомендации по внедрению программ наставничества педагогических работников.

Объект исследования – все категории педагогических работников образовательных организаций



Особенности проекта

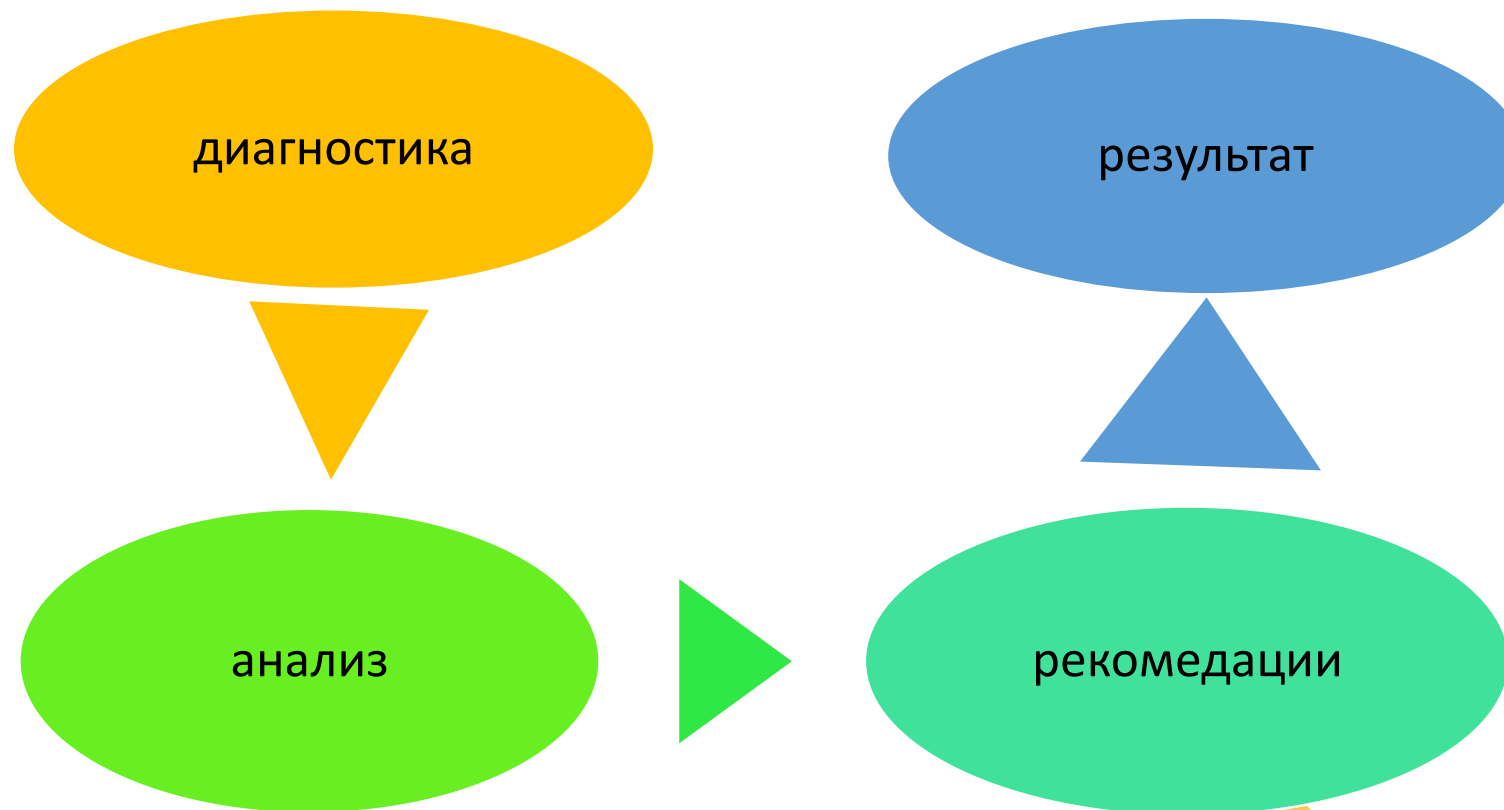


Диагностика профессиональных и личностных характеристик участников системы наставничества **проводится на всех этапах внедрения (применения) системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях.**

Методы диагностики: анкетирование, самоанализ и самооценка личностных и профессиональных характеристик педагогов.



Схема диагностики профессиональных затруднений



Элементы диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций для ОО и ПОО

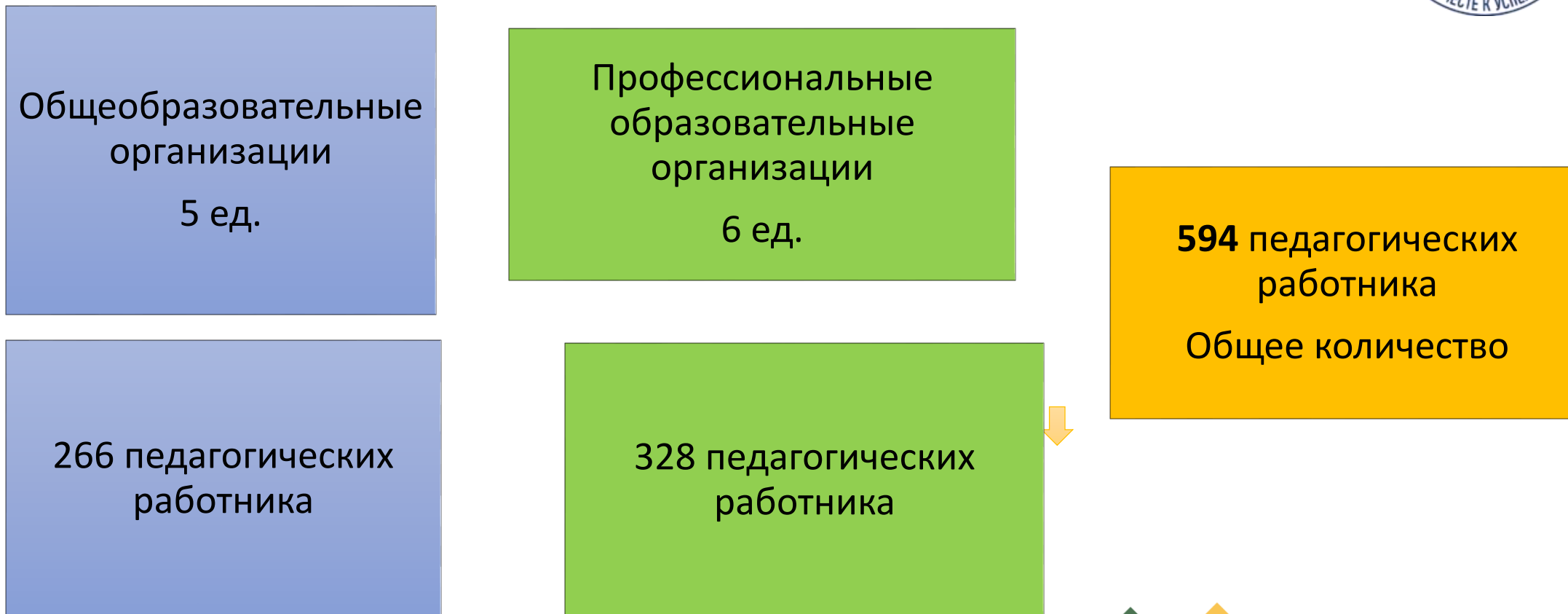




Функциональная схема диагностики



Охват образовательных организаций пилотным проектом «Диагностика определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников»

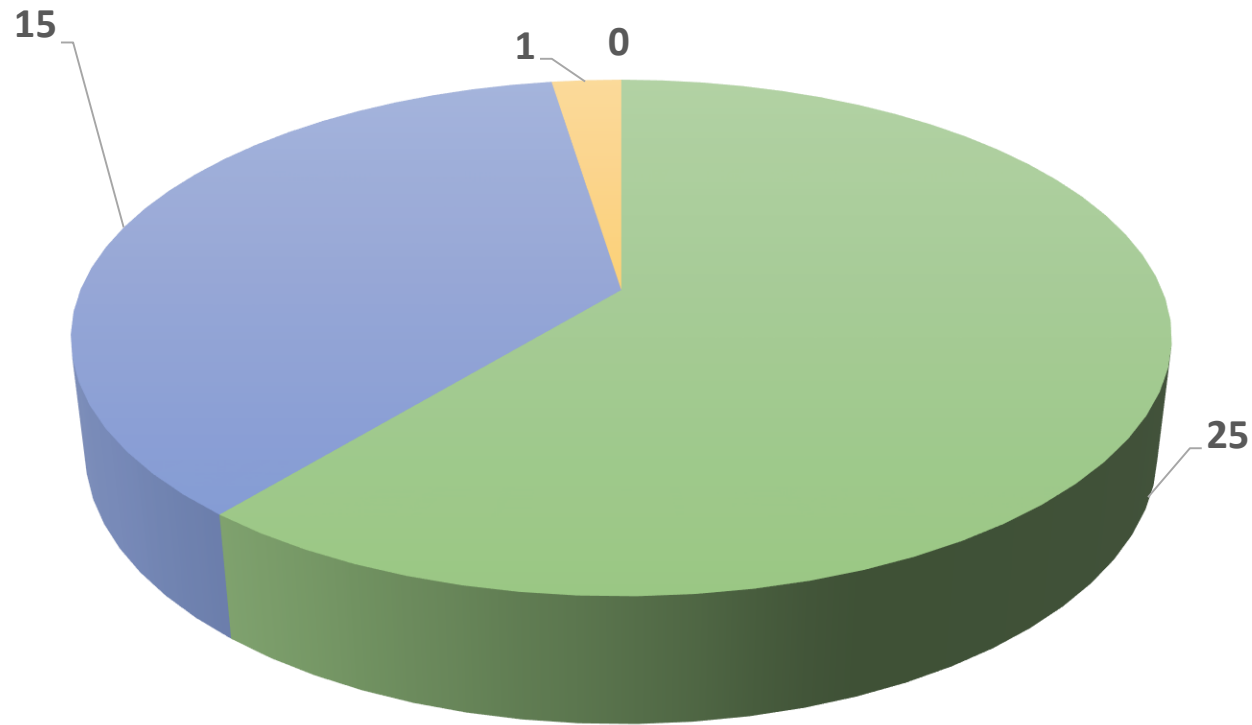


Преимущества проведение диагностики для образовательной организации



Фрагмент обработки результатов

Структура уровней сформированности методической компетенций (чел.)



■ Оптимальный уровень ■ Допустимый уровень ■ Пороговый уровень ■ Критический уровень

Направления использования результатов диагностики в образовательных организациях



выявление профессиональных затруднений педагогических работников;

формулирование запросов педагогов;

выстраивание индивидуального образовательного маршрута педагога на основании результатов диагностики;

составление корректного плана развития и обучения педагогических работников;

↓
выявление потенциальных наставников по определенным компетенциям;

применение индивидуального подхода к сопровождению и наставничеству педагогических работников.

Спасибо за внимание!

