



# Наставничество – развитие каждого

Номинация : «Реверсивное  
наставничество – мост в будущее»

Разработчик: Ершова Зоя Александровна

## «Покажи прием за 300 секунд»



За первые месяцы работы мы попробовали разные формы работы наставника и наставляемого, но в связи с нехваткой времени остановились на самой эффективной форме: «традиционно-реверсивной».

В течение недели наставник каждый день 5 минут присутствует на одном из уроков молодого специалиста. За 300 секунд наставляемый должен показать новый прием работы, с которым, по его мнению, незнаком опытный педагог.

У молодого педагога специальность: «Теория и методика компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах», именно поэтому молодой педагог показывает приемы работы в области коррекционно-развивающего образования, поскольку в классе наставника 44% обучающихся с нарушениями речи, 1 обучающийся с ЗПР, 1 обучающийся повторно.

В течение следующей недели наставляемый присутствует на уроках наставника и за 300 секунд успевает познакомиться с методическим приёмом опытного педагога.

Каждая рабочая неделя заканчивается методическим чаепитием «Ура! Пятница!».





# Неделя молодого педагога

(03.04.2023 - 07.04.2023)

01

## «Диктант-сигнал»

Диктант-сигнал способствует развитию орфографической зоркости.

Сначала педагог читает текст целиком в обычном темпе, чтобы ученики поняли его содержание. Затем читает медленно, и дети поднимают красные флажки, когда услышат слово с заданной орфограммой.

03.04.2023 (понедельник)

02

## Игра «Какое слово задумано?»

Игра проводится в парах. У каждого ученика есть 4-7 предметных картинок и набор фишек для составления звуковой схемы слова. Ученик составляет схему названия одной из картинок, а его партнер должен по схеме определить, какое слово он задумал, и показать соответствующую картинку. Картинки для игры нужно подбирать так, чтобы количество звуков в их названиях было примерно одинаковым.

04.04.2023 (вторник)



# Неделя молодого педагога

(03.04.2023 - 07.04.2023)

03

## Игра «Внимание и счет»

Игра проводится письменно. От учеников требуется внимательность и умение быстро считать слоги и слова. Педагог читает предложение, дети запоминают его и выписывают все слова, состоящие из трех слогов.

*Около школы построили бассейн. Стадо прошло мимо нашего домика. Под окном выросла душистая черемуха. В клетке сидит белая мышь. Весной береза оживает.*

Если задание выполнено верно, в тетради получится предложение:

*Около нашего домика выросла белая береза.*

05.04.2023 (среда)

04

## Игра «Что? Где? Почему?»

Игра основана на известном одноименном методическом приеме, полезна для детей с нарушениями навыка письма. Для решения любой орфографической задачи нужно выполнить действия по алгоритму.

- 1 По опознавательным признакам найти в слове орфограмму. (ЧТО?)
- 2 Определить, в какой морфеме находится орфограмма. (ГДЕ?)
- 3 Объяснить написание, применив соответствующее правило. (ПОЧЕМУ?)

06.04.2023 (четверг)



## Методическое чаепитие «Ура! Пятница!»



Каждую пятницу, после просмотра всех приемов одного из педагогов, проходит анализ продуктивности и целесообразности каждого приема.

Таким образом происходит взаимообмен знаниями и опытом за кружечкой горячего чая в теплой душевной обстановке.



## Методическое чаепитие «Ура! Пятница!»

07.04.2023 (пятница)



# Контактные данные

Любовь Ивановна Давыдова

**Телефон:**

8-908-111-94-68

**E-mail:**

Li\_davydovado@mail.ru



Зоя Александровна Ершова

**Телефон:**

8-904-824-53-14

**E-mail:**

хота85583@gmail.com