

Наставничество – траектория развития каждого

школа наставничества, или как стать хорошим наставником
(обучение и методическое сопровождение наставников)

Катунина Наталья Евгеньевна, заместитель
директора бюджетного профессионального
образовательного учреждения Омской области
«Омский педагогический колледж №1»,
руководитель Регионального наставнического
центра «Вместе к успеху»



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА «НАСТАВНИЧЕСТВО – ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ КАЖДОГО»

- Актуальность
- Цель
- Задачи
- Форма наставничества
- Особенность практики
- Целевая группа
- Практическая направленность
- Содержание практики
- Результативность
- Возможность тиражирования

Актуальность: понимание роли, статуса наставника, развитие необходимых компетенций, навыков и мотивация к успешной деятельности в роли наставника

Цель: создание единой системы сопровождения развития компетенций наставника для эффективной реализации наставнической деятельности во всех видах образовательных организаций Омской области

Задачи:

- раскрыть особенности проведения диагностических процедур выявления профессиональных дефицитов, запросов педагогических работников;
- раскрыть особенности разработки мероприятий по наставничеству;
- научить наполнять содержательную часть программы в соответствии с поставленными целями и задачами;
- научить формулировать количественные и качественные показатели эффективности реализации программ;
- научить выбирать эффективный стиль наставнического взаимодействия;
- сформировать готовность у представителей педагогического сообщества к профессионально-педагогическому самообразованию, проектированию индивидуальной педагогической системы и стиля педагогической деятельности наставника.

Форма наставничества: социальный партнер – педагогический работник (общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования и дополнительного образования). В роли социального партнера выступает региональный наставнический центр «Вместе к успеху».

Особенность региональной практики: данная система выстроена в 33 муниципальных образованиях региона и функционирует на регулярной основе.

Целевая группа: представители образовательных организаций, желающие и способные реализовывать наставническую деятельность в роли наставника (руководители образовательных организаций, представители профессиональной среды-работодатели, педагогические работники; ученики, студенты).

Практическая направленность заключается в разработке необходимого пакета документов на каждом этапе внедрения наставнических практик, программ по наставничеству, разработки сценариев мероприятий для транслирования опыта; решение кейсов в соответствии с участниками целевой модели и видом образовательной организации.

Обучающие мероприятия на региональном уровне

- 1 семинары-консультации
- 2 инструктивные совещания
- 3 методические семинары
- 4 круглые столы
- 5 научно-практические конференции
- 6 педагогические игры

Более

5

Конкурсные



Более

20

Обучающие



Более

50

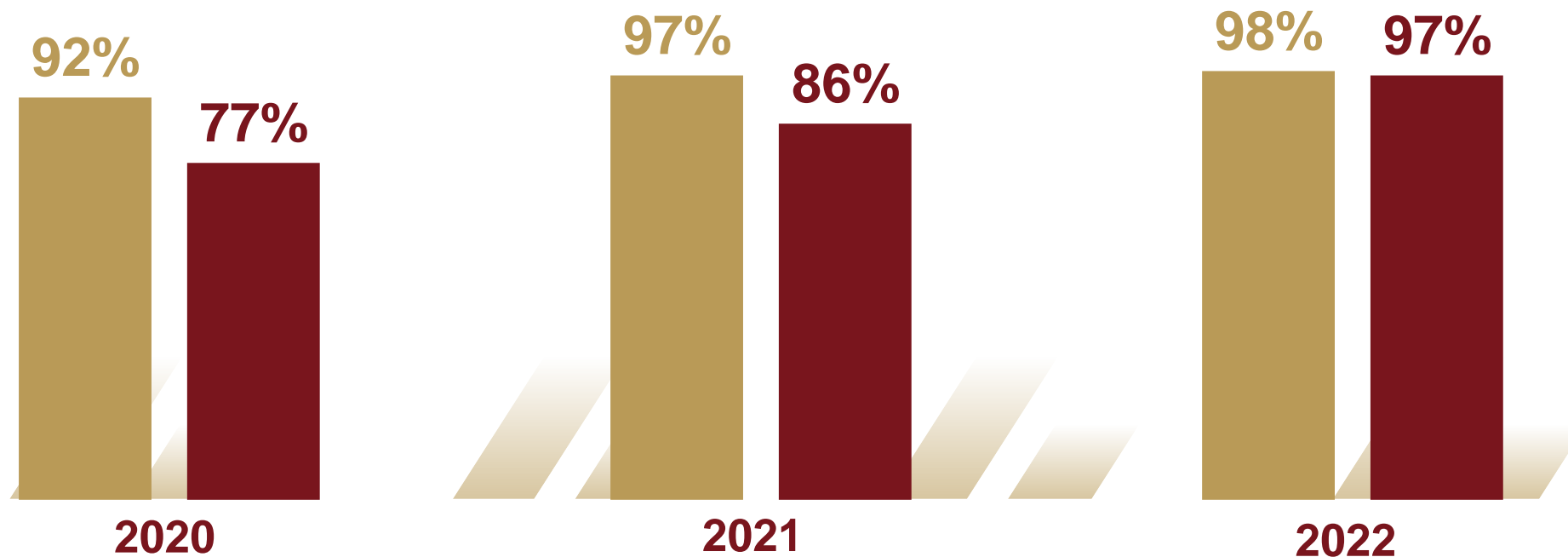
Информационно-
консультационные



Методическое сопровождение начинающих и практикующих наставников

- методические материалы в виде программ наставничества
- методические рекомендации по разработке программ наставничества
- методические рекомендации по выявлению затруднений педагогов и обучающихся
- учебное пособие «Школа наставника. Теория и практика»
- «Методическая копилка наставника» и др.

Наставники разных видов образовательных организаций Омской области успешно реализуют все формы наставничества



■ Доля педагогических работников (в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет), охваченных ЦМН, %

■ Доля закрепившихся в профессии педагогических работников образовательных организаций Омской области в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, %

Охват региональной системой (целевой моделью) наставничества педагогических работников за 2022 год

51%

Педагогических
работников



767

Образовательных
организаций



33

Муниципальных
образования



Наставники принимают активное участие в различных мероприятиях, проводимых Центром на региональном уровне

Заседание круглого стола
«Современный взгляд на наставничество в учреждениях дополнительного образования»



Наставники принимают участие в **региональных конкурсах по наставничеству**

Награждение победителей **регионального конкурса творческих работ «Вместе с наставником»**



Представленная практика может применяться в любом регионе РФ, во всех видах образовательных организаций:

- общеобразовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- профессиональные образовательные организации;
- дошкольные образовательные учреждения.

Конечный результат практики: формирование положительного отношения к наставничеству и осознанного подхода к роли и преимуществам статуса наставника и как следствие эффективная реализация наставнической деятельности во всех образовательных организациях региона.