



ПРОГРАММА

Всероссийского марафона эффективных региональных практик организации наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, и образовательных программ среднего профессионального образования

5 АПРЕЛЯ 2023

(среда)

10:00–10:05

Приветственное слово

Кузьмин П.В., ректор ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

ОТКРЫВАЯ ДВЕРЬ В ПРОФЕССИЮ

10:05–10:20

Мнение эксперта

Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации

Бывшева М.В., Трошкина Т.Е. (Свердловская область)

10:20–10:23

Первые шаги в педагогической профессии: сотрудничество, личный пример, результат *(видеоролик)*

Ямало-Ненецкий автономный округ

Мальцева Ю.В.

10:23–10:30

Территория наставничества «РОСТ»: шефство по-новому *(мастер-класс)*

Ивановская область

Голубева Н.В.

10:30–10:33	Получить востребованную профессию – ведь это так просто! Психолого-педагогический класс: цифровизация образования. Центр наставничества на базе колледжа, в работе которого участвуют выпускники (<i>видеоролик</i>)	Забайкальский край	Турушев В.Е.
10:33–10:40	Сетевая коммуникация как средство привлечения молодежи к педагогической профессии (<i>мастер-класс</i>)	Смоленская область	Новикова И.В.
10:40–10:43	Проект «Ступени наставничества» направлен на решение одной из актуальных проблем современного образования – проблемы формирования у обучающихся адекватных представлений о профессионально-педагогической деятельности и собственных возможностях (<i>видеоролик</i>)	Челябинская область	Худяков Е.В. Аранцева Е.Ю.
10:43–10:50	Педагог будущего (<i>мастер-класс</i>)	Ставропольский край	Еремина Ю.С. Новикова О.Н. Плюснина И.В.
10:50–10:53	Работа с обучающимися психолого-педагогических классов. Образ учителя нового времени. Процесс создания себя как профессионала. Проектирование школы будущего (<i>видеоролик</i>)	Кемеровская область – Кузбасс	Бойкова Ю.Д.
10:53–11:00	Реализация программы «Школа молодого педагога» в общеобразовательной организации (<i>мастер-класс</i>)	Камчатский край	Хайдарова А.Р.
11:00–11:03	Взаимодействие наставника и наставляемого (<i>видеоролик</i>)	Курская область	Уткина С.В.
11:03–11:10	Школа начинающего преподавателя (<i>мастер-класс</i>)	Донецкая Народная Республика	Прохорова В.Г. Рыженко О.В.
11:10–11:13	Совместная деятельность наставника и наставляемого: содержание и формы работы, уникальность и возможность преемственности наставничества в педколледже (<i>видеоролик</i>)	Республика Саха (Якутия)	Алексеев Е.Р.

11:13–11:20	Интерактивный мастер-класс как универсальная форма наставничества студентов педагогических вузов, молодых специалистов (<i>мастер-класс</i>)	Ставропольский край	Бадудина Г.Е.
11:20–11:23	Модель наставничества «Расскажи, покажи, сделай» глазами наставляемой (<i>видеоролик</i>)	Ямало-Ненецкий автономный округ	Салимуллина В.Н.
11:23–11:30	Модель сопровождения молодых педагогов: опыт Тюменской области. Факультет педагогический профессий (<i>мастер-класс</i>)	Тюменская область	Бушуева Е.А. Кулик В.А.
11:30–11:33	Наставничество педагогов дошкольной образовательной организации над студентами педагогического колледжа (<i>видеоролик</i>)	Ямало-Ненецкий автономный округ	Кузик Г.В.
11:33–11:40	Наставник для будущего педагога (<i>мастер-класс</i>)	Хабаровский край	Варфоломеева Л.Ю.
11:40–11:43	Преподаватель информатики с ОВЗ в техникуме и его наставница – элементы реверсивного наставничества (<i>видеоролик</i>)	Республика Тыва	Олчат-оол С.Б. Бакук А.А.
11:43–11:46	Педагог – студент педагогического вуза. Практика наставничества в отношении педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (<i>видеоролик</i>)	Ставропольский край	Солдатова О.Д. Декман И.Е.
11:46–11:50	Опрос		
ПРОФЕССИОНАЛ – ПРОФЕССИОНАЛУ			
12:00–12:20 Мнение эксперта			
12:20–12:23	Сетевое наставничество (<i>видеоролик</i>)	Томская область	Емельянова Ю.О.
12:23–12:30	Практика реализации проекта «Наставник 3.0» (<i>мастер-класс</i>)	Иркутская область	Бадудина Т.А. Берестенникова М.Н. Кадубец Т.П. Левкина Л.Ю. Шестакова Т.В.

12:30–12:35	Использование технологии картирования при реализации административно-управленческого наставничества (<i>мастер-класс</i>)	Томская область	Баталова Е.А. Тырышкина К.В.
12:35–12:40	Программа наставничества «Мыслим в одном направлении» (<i>мастер-класс</i>)	Магаданская область	Смирнова И.Н.
12:40–12:43	Цифровая грамотность – компетенция современного учителя. Обучение коллег и молодых специалистов работе с цифровыми образовательными ресурсами. Наставник координирует, стимулирует адаптационный процесс, управляет им, используя разные методы и формы обучения (<i>видеоролик</i>)	Тамбовская область	Витютнева О.Е.
12:43–12:50	Флеш-наставничество цифровых навыков «Горячая картошка» (<i>мастер-класс</i>)	Калининградская область	Тарских Н.А.
12:50–12:53	Механизм наставничества «от профессионала к профессионалу» при внедрении практико-ориентируемой методики подготовки обучающихся к чемпионатам профессионального мастерства (<i>видеоролик</i>)	Белгородская область	Бровкина Л.А.
12:53–13:00	Адаптация нового педагога в колледже (не имеющего опыта педагогической деятельности в среднем профессиональном образовании) (<i>мастер-класс</i>)	Ставропольский край	Савенкова Н.Н.
13:00–13:03	Наставник отрасли машиностроения. Форма «работодатель – студент». Подготовка к чемпионатам WorldSkills (<i>видеоролик</i>)	Нижегородская область	Зыкова А.М.
13:03–13:10	Руководитель образовательной организации – педагог (<i>мастер-класс</i>)	Чувашская Республика	Сеприханов В.Ф.
13:10–13:13	Наставничество по зову сердца. Работа со студентами колледжа по карьерному проектированию, наставничество в отношении студентов с ОВЗ по проектированию самозанятости (<i>видеоролик</i>)	Нижегородская область	Чехова Е.Б.

13:13–13:20	Отдельные направления наставнической деятельности по форме «педагог – педагог», реализуемые ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (<i>мастер-класс</i>)	Чеченская Республика	Мусхаджиева Т.А.
13:20–13:27	Наставничество как ресурс профессионального развития педагога. Подготовка педагогов к участию в конкурсном движении (<i>мастер-класс</i>)	Оренбургская область	Масловская С.В.
13:27–13:33	Наставничество как эффективная форма методической работы МРТК (<i>мастер-класс</i>)	Республика Саха (Якутия)	Сураева Т.А.
13:33–13:40	Пути выявления и методического сопровождения успешного педагога «Движение вверх» (<i>мастер-класс</i>)	Тюменская область	Кулявцева И.В.
13:40–13:46	Концепция мастер-класса по организации наставничества в области физического воспитания в системе СПО (<i>мастер-класс</i>)	Орловская область	Думрауф Т.В.
13:46–13:53	Блочно-модульный конструктор как инструмент проектирования урока (<i>мастер-класс</i>)	Ямало-Ненецкий автономный округ	Фогель О.Н.
13:53–14:00	Реализация программы «Дорога специалисту» (<i>мастер-класс</i>)	Челябинская область	Баранова С.В.
14:00–14:06	Реверсивное наставничество: зачем студент и учитель нужны друг другу? (<i>мастер-класс</i>)	Республика Карелия	Велеславова И.Н. Янюшкина Г.М.
14:06–14:13	Практика партнерского наставничества «Энергия равных» (<i>мастер-класс</i>)	Курская область	Умеренкова С.Ю.
14:13–14:20	Педагог – педагогу (<i>мастер-класс</i>)	Магаданская область	Тихонова Н.М.
14:20–14:26	Программа «Школа успешного учителя» как эффективный ресурс сопровождения и поддержки молодых педагогов (<i>мастер-класс</i>)	Волгоградская область	Новратюк В.А.
14:26–14:33	Серебряное наставничество (<i>мастер-класс</i>)	Челябинская область	Харитонова Е.В.

14:33–14:40	Особенности реализации реверсивного наставничества в образовательной организации (<i>мастер-класс</i>)	Алтайский край	Новикова О.В.
14:40–14:43	Наставничество педагогов в дополнительном образовании (<i>видеоролик</i>)	Забайкальский край	Дружинина Т.Ю.
14:43–14:50	Эффективное наставничество в рамках проекта «Школа молодого педагога»	Московская область	Цыплякова Н.А.
14:50–14:53	<i>Опрос</i>		
14:53–15:00	Преимственность форм наставничества «педагог – студент» и «педагог – педагог» как условие эффективности реализации персонализированной программы наставничества (<i>мастер-класс</i>)	Республика Башкортостан	Борисова Е.М.
15:00–15:06	Интенсификация и профессионализация педагогов СПО в рамках реализации наставничества по форме «педагог – педагог» (<i>мастер-класс</i>)	Республика Крым	Кузьмич Г.А.
15:06–15:13	Двухступенчатая система наставничества (<i>мастер-класс</i>)	Республика Адыгея	Филиппов А.В.
15:13–15:20	Концепция мастер-класса по наставничеству в МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш» (<i>мастер-класс</i>)	Республика Башкортостан	Галиева Г.Р.
15:20–15:23	Игровая технология как одна из современных практик в наставничестве (<i>видеоролик</i>)	Владимирская область	Кузнецова Е.А.
15:23–15:30	Наставничество как разноуровневая система взаимодействия всех участников образовательного процесса (<i>мастер-класс</i>)	Забайкальский край	Левенец М.А.
15:30–15:36	Целевая модель наставничества в форме «педагог – педагог» в МБОУ «СОШ» с. Сусады-Эбалак на 2022/2023 учебный год (<i>мастер-класс</i>)	Республика Башкортостан	Хайбулина Л.В.

15:36–15:43	Центр наставнической деятельности и работы с молодыми специалистами – сообщество наставнических практик и профессионального педагогического партнерства (мастер-класс)	Московская область	Бородина Е.П.
15:43-15:50	Программа наставничества «Мыслим в одном направлении» (мастер-класс)	Магаданская область	Смирнова И.Н.
15:50-15:46	Сетевые педагогические сообщества как форма наставничества (мастер-класс)	Республика Крым	Коваль Т.В.
15:46–16:00	Опрос		
ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА, ИЛИ КАК СТАТЬ ХОРОШИМ НАСТАВНИКОМ			
16:00–16:20 Мнение эксперта			
16:20–16:23	Воспоминания опытного педагога о своем наставнике и его качествах (видеоролик)	Республика Ингушетия	Акаева А.Х.
16:23–16:30	Наставник, кто ты? (мастер-класс)	Кемеровская область – Кузбасс	Бабушкина Ж.В.
16:30–16:33	Региональная система наставничества педагогических и руководящих кадров в Республике Татарстан. Школа наставничества (видеоролик)	Республика Татарстан	Нугуманова Л.Н.
16:33–16:40	Деятельность кураторов по реализации ЦМН: управленческий аспект (мастер-класс)	Республика Дагестан	Кычкина А.А.
16:40–16:43	Стирание четкой грани между наставником и наставляемыми (видеоролик)	Чувашская Республика	Алексеева О.В. Антонова Е.В. Данилова З.В.
16:43–16:50	Ступени мастерства наставника (мастер-класс)	Тюменская область	Иванычева Т.А. Тимофеева М.А.

16:50–16:53	Модель работы Центра наставничества в г. Челябинск: структурные подразделения и деятельность <i>(видеоролик)</i>	Челябинская область	Веретенникова С.П. Манеева Н.Н. Аркаева Н.И.
16:53–17:00	Технология построения горизонтальной карьеры педагога-наставника <i>(мастер-класс)</i>	Хабаровский край	Хачко И.П.
17:00–17:03	Секреты мастерства. Наставник – директор школы готовит наставляемых всех школ Уфы к участию в различных конкурсах профессионального мастерства. Методическое сопровождение и индивидуальная работа. Хорошо представлена результативность в работе наставника <i>(видеоролик)</i>	Республика Башкортостан	Перфилова Н.Ю.
17:03–17:10	Я – наставник <i>(мастер-класс)</i>	Ульяновская область	Кубракова О.Н.
17:10–17:13	Как быть грамотным наставником. Процесс наставничества. Развивающая обратная связь <i>(видеоролик)</i>	Чукотский автономный округ	Зенина А.В.
17:13–17:20	Концепция хорошего наставничества <i>(мастер-класс)</i>	Республика Алтай	Бутенко О.
17:20–17:23	Наставничество в образовании: идеи, формы, виды, методическое сопровождение <i>(видеоролик)</i>	Республика Чувашия	Терентьева А.В. Прохорова М.Н.
17:23–17:30	Программа наставничества <i>(мастер-класс)</i>	Волгоградская область	Мозюкина В.В.
17:30–17:33	Межмуниципальный слет молодых педагогов и наставников «Учитель – учителю» <i>(видеоролик)</i>	Томская область	Перемитина О.В.
17:33–17:40	Практика реализации программы наставничества по форме «учитель – ученик» <i>(мастер-класс)</i>	Республика Ингушетия	Хамхоева Е.М.
17:40–17:43	Концепция работы школы наставничества и наставников в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж». Обобщение опыта работы школы наставничества среди руководителей школ «Опыт»,	Луганская Народная Республика	Романенкова И.А. Кочковая Л.А. Нелюбова А.В.

	«Молодого педагога», «Знание» в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский колледж» (видеоролик)		
17:43–17:50	Система обучения и методического сопровождения наставников педагогических работников ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» (мастер-класс)	Челябинская область	Гнетова С.Н.
17:50–17:53	Модель наставнического сопровождения (видеоролик)	Чеченская Республика	Тайсумова М.Х.
17:53–18:00	Подведение итогов первого дня марафона		

6 АПРЕЛЯ 2023

(четверг)

ОТКРЫВАЯ ДВЕРЬ В ПРОФЕССИЮ

10:00–10:20	Мнение эксперта		
10:20–10:23	Лаборатория или провокационная кулинария (видеоролик)	Алтайский край	Фоменко О.Ю.
10:23–10:30	Модель наставничества «студент – учитель – наставник» как эффективный инструмент формирования профессиональных компетенций студентов – будущих педагогов (мастер-класс)	Республика Северная Осетия – Алания	Фардзинова М.Д.
10:30–10:33	Практико-ориентированное наставничество в классах психолого-педагогической направленности. Разработка мероприятий практической направленности для учащихся классов ППН. Общение младших школьников с воспитанниками дошкольных организаций. Участие в конкурсах (видеоролик)	Ямало-Ненецкий автономный округ	Баджурак В.В. Баранникова С.А.

10:33–10:40	Совместная деятельность наставника и молодого педагога по проектированию повышения квалификации как залог профессионального роста молодого специалиста (<i>мастер-класс</i>)	Ставропольский край	Белянская Т.М.
10:40–10:43	Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Интеллектуальное лето» в рамках сетевого взаимодействия «Школа – вуз» (<i>видеоролик</i>)	Краснодарский край	Музыка Т.В.
10:43–10:50	Наставничество обучающихся профильных психолого-педагогических классов (<i>мастер-класс</i>)	Донецкая Народная Республика	Резанович Т.А. Парфёнова А.Н. Узлова С.Н. Биличенко Н.П.
10:50–10:53	Наставничество в классах психолого-педагогической направленности. Наставник и обучающийся: личностно ориентированная модель взаимодействия (<i>видеоролик</i>)	Республика Хакасия	Кораблева М.В.
10:53–11:00	Наставничество педагога-стажиста над молодым педагогом (<i>мастер-класс</i>)	Челябинская область	Хоменко И.В.
11:00–11:10	IT-МОСТ (Мы Обучаем Своих Товарищей). Цифровизация образования в области наставничества. Реверсивное наставничество (<i>видеоролик</i>)	Красноярский край	Кохонькова Н.О.
11:10–11:13	От студенчества – в профессию. Наставничество будущих педагогов начинается со студенческой скамьи, когда студенты учатся, проходят практику в школе и впитывают знания, которые потом реализуют в педагогической деятельности. Мастер-класс по работе с молодыми специалистами (<i>видеоролик</i>)	Ростовская область	Кужелева И.Г.
11:13–11:20	Адаптация молодого специалиста на должность мастера производственного обучения (<i>мастер-класс</i>)	Ростовская область	Бугров Д.С.

11:20–11:23	Взаимодействие наставника и наставляемого, который в свое время учился у него в начальной школе <i>(видеоролик)</i>	Луганская Народная Республика	Попова Е.Г.
11:23–11:30	Педагогический инкубатор: система практико-ориентированного сопровождения профессионального становления молодого педагога в условиях детского сада <i>(мастер-класс)</i>	Чувашская Республика	Якимович О.С. Спиридонова Н.В. Михайлова А.М.
11:30–11:33	Наставник и наставляемый: взаимодействие в паре. Совершенствование мастерства молодого педагога через наставничество <i>(видеоролик)</i>	Ямало-Ненецкий автономный округ	Курзаева Т.А.
11:33–11:40	Форма наставничества «учитель – ученик» в работе с обучающимися педагогического класса <i>(мастер-класс)</i>	Луганская Народная Республика	Коробка А.В.
11:40–11:43	Школа наставничества и профессионального мастерства молодых педагогов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Колледж «Коломна». Работа наставника и наставляемого в парах сменного состава <i>(видеоролик)</i>	Московская область	Серова Е.Н.
11:43–11:50	Творческий подход как условие формирования профессиональных компетенций будущего педагога <i>(мастер-класс)</i>	Липецкая область	Сараева Т.П.
11:50–11:53	Клуб наставничества «НАШЕДЕЛО.ГГО». Модель работы совета наставников «Педагогический рассвет» Губкинского городского округа – путеводитель профессионального роста педагогов будущего <i>(видеоролик)</i>	Белгородская область	Писарева Л.М. Мотынга Е.А. Калинина Е.А.
11:53–12:00	Создание имиджа педагога в социальных сетях <i>(мастер-класс)</i>	Алтайский край	Медведева Ю.А.

12:00–12:03	Психологическая совместимость наставника и наставляемого. ИОМ и дневник наставляемого (<i>видеоролик</i>)	Владимирская область	Морозова Л.В. Кузнецова Т.В.
12:03–12:10	В профессию – с командой наставников! (<i>мастер-класс</i>)	Республика Карелия	Вайник Е.Ю.
12:10–12:13	Психологический коммуникационный тренинг «Мы – команда». Совместная выработка принципов командности (<i>видеоролик</i>)	Вологодская область	Кукушкина А.А.
12:13–12:20	Педагогический дуэт. Система поддержки и сопровождения профессионального становления молодых педагогов (<i>мастер-класс</i>)	Липецкая область	Полянская С.В.
12:20–12:23	Роль педагога-наставника в профессиональном становлении молодых педагогов. Школа молодого преподавателя (<i>видеоролик</i>)	Республика Саха (Якутия)	Прокопьева М.Ю.
12:23–12:30	Сопровождение студентов, будущих педагогов – участников чемпионатного движения (<i>мастер-класс</i>)	Вологодская область	Новосёлова А.Н.
12:30–12:33	Чемпионат муниципальных наставнических команд Пермского края (<i>видеоролик</i>)	Пермский край	Дремина И.А.
12:33–12:40	Профессиональное становление молодого педагога на начальном этапе работы в школе (<i>видеоролик</i>)	Красноярский край	Свахина О.П.
12:40–12:43	Взаимодействие наставника (директора школы) и наставляемого (педагога дополнительного образования), который сам окончил эту школу (<i>видеоролик</i>)	Республика Алтай	Чурмешев Э.Ю.
12:43–12:50	Саморазвитие как ресурс проектирования деятельности наставника (<i>мастер-класс</i>)	г. Москва	Бикеева Р.З.
12:50–12:53	Взаимодействие наставника с молодым специалистом: помощь в решении конкретных профессиональных проблем (<i>видеоролик</i>)	Республика Алтай	Исанова Г.А. Сванкулова А.К.

12:53–12:56	Саморефлексия наставляемого. Я и мой наставник <i>(видеоролик)</i>	Ямало-Ненецкий автономный округ	Барышникова Е.Д.
12:56–13:00	Опрос		
ПРОФЕССИОНАЛ – ПРОФЕССИОНАЛУ			
13:00–13:20	Мнение эксперта		
13:20–13:23	Урок длиной в жизнь <i>(видеоролик)</i>	Свердловская область	Белоцерковская Е.Г.
13:23–13:30	От ремесленника – к мэтру <i>(мастер-класс)</i>	Томская область	Курбанова О.М.
13:30–13:33	#КПК Территория Наставничества <i>(видеоролик)</i>	Кемеровская область – Кузбасс	Кучинская Т.А. Водяха А.А. Кварталова Н.А.
13:33–13:40	Делай, как мы, делай вместе с нами, делай сам! <i>(мастер-класс)</i>	Ростовская область	Кантер О.С.
13:40–13:43	Реализация модели школы наставничества «Транспортная гвардия» по подготовке кадров для железнодорожного транспорта с использованием инновационного механизма социального партнерства <i>(видеоролик)</i>	Воронежская область	Дубинина В.С.
13:43–13:50	Роль наставничества в профессиональном становлении педагога <i>(мастер-класс)</i>	Республика Ингушетия	Бокова Р.М.
13:50–13:53	Эффективные формы, модели и практики наставничества в Мелитопольском профессиональном училище № 2 <i>(видеоролик)</i>	Запорожская область	Глотка О.И.
13:53–14:00	Путь к мастерству <i>(мастер-класс)</i>	Республика Ингушетия	Барахоева З.А.
14:00–14:03	Из практики работы городского методического объединения «Школа молодого учителя» <i>(видеоролик)</i>	Мурманская область	Петухова В.А.
14:03–14:10	Стратегии наставничества организации дополнительного профессионального образования <i>(мастер-класс)</i>	Орловская область	Патронова И.А.

14:10–14:13	Резерв		
14:13–14:20	Наставничество как способ развития профессиональных компетенций учителя-дефектолога в системе коррекции различных нарушений у детей младшего школьного возраста (<i>мастер-класс</i>)	Тамбовская область	Куракина С.А.
14:20–14:26	Наставничество педагогов с шаблоном и без (<i>мастер-класс</i>)	Новгородская область	Александрова И.А. Зюзина Е.В. Семенова А.Н. Шаповал С.А.
14:26–14:33	Легко правильно следовать за тем, кто правильно идет впереди (<i>мастер-класс</i>)	Псковская область	Васюцкая Л.М.
14:33–14:40	Профессиональное становление учителя начальных классов казачьей направленности в условиях компетентностной модели наставничества (<i>мастер-класс</i>)	Краснодарский край	Ерёмина С.А.
14:40–14:43	Модель наставничества при организации профильного обучения в психолого-педагогическом классе, участие стратегических партнеров в достижении поставленных целей (<i>видеоролик</i>)	Мурманская область	Зубарева Н.А.
14:43–14:50	Саморегулируемое наставничество как вид наставничества педагогических работников (<i>мастер-класс</i>)	Луганская Народная Республика	Ланина Е.Н.
14:50–14:53	Наставник и наставляемый: организация работы и результативность глазами наставника (<i>видеоролик</i>)	Республика Адыгея	Сергеева Т.В.
14:53–15:00	От педагогической идеи к профессиональному мастерству... (<i>мастер-класс</i>)	Тамбовская область	Большакова И.В.
15:00–15:03	Эффективность практики наставничества (<i>видеоролик</i>)	Республика Ингушетия	Томова А.Б.
15:03–15:10	Практика педагогического наставничества (<i>мастер-класс</i>)	г. Москва	Пирогова О.В.

15:10–15:13	Образовательный центр «Южный город»: педагогический класс (<i>видеоролик</i>)	Самарская область	Федореева Е.И.
15:13–15:20	Представление опыта реализации модели наставничества (<i>мастер-класс</i>)	Ставропольский край	Гуливец И.В.
15:20–15:23	Работа с молодыми педагогами в рамках ассоциации «Поколение 2.0» (<i>видеоролик</i>)	Самарская область	Губанова Т.С.
15:23–15:30	Опыт методического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства (<i>мастер-класс</i>)	Московская область	Волошко Л.И.
15:30–15:33	Сопровождение процесса адаптации и профессионального становления молодого педагога, вовлечение его в образовательный процесс, общественную жизнь лица с учетом его индивидуальных дефицитов (<i>видеоролик</i>)	Калининградская область	Разумных Н.С.
15:33–15:40	Культура рефлексии как одна из граней профессиональной зрелости наставника и наставляемого (<i>мастер-класс</i>)	г. Москва	Хижнякова Г.А.
15:40–15:43	Форма наставничества «социальный партнер – педагогический работник дополнительного образования», где в качестве социального партнера выступают представители АПК региона. Курс «Основы агротехнологии» (<i>видеоролик</i>)	Тамбовская область	Незнанова О.А.
15:43–15:50	Конкурс «НАСТАВНИК + МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» (<i>мастер-класс</i>)	Омская область	Смирнова Е.А.
15:50–15:53	Опыт работы с молодым педагогом в системе методической работы школы. Подходы к организации работы наставнической пары (<i>видеоролик</i>)	Чукотский автономный округ	Тарасова Е.И. Уланкинова О.А.
15:53–16:00	Старт в будущее (<i>мастер-класс</i>)	Кабардино-Балкарская Республика	Дудка Г.Н.
ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА, ИЛИ КАК СТАТЬ ХОРОШИМ НАСТАВНИКОМ			

16:00–16:20 Мнение эксперта			
16:20–16:23	Наставник: Учитель? Мотиватор?! Друг! <i>(видеоролик)</i>	Свердловская область	Созонтова Н.А.
16:23–16:30	Уча других, мы учимся сами <i>(мастер-класс)</i>	Республика Башкортостан	Дудкина Н.В.
16:30–16:33	5 ключей успеха <i>(видеоролик)</i>	Республика Башкортостан	Кравченко О.В.
16:33–16:40	Наставничество – траектория развития каждого <i>(мастер-класс)</i>	Омская область	Катунина Н.Е.
16:40–16:43	Опыт работы в качестве наставника. <i>(видеоролик)</i>	Тамбовская область	Ожерельев Д.Ю.
16:43–16:50	Формирование модели компетенций наставника проектного обучения <i>(мастер-класс)</i>	Нижегородская область	Боровкова А.М.
16:50–16:53	Целеустремленный наставник. Наставничество – ключ к успеху. Автобиографический рассказ директора центра дополнительного образования. Наставник показывает самый короткий путь к звездам <i>(видеоролик)</i>	Краснодарский край	Слюсарева Е.П.
16:53–17:00	Педагогические мастерские с применением серии методических пособий «Библиотека наставника» <i>(мастер-класс)</i>	Ульяновская область	Савельева Л.А.
17:00–17:03	Наставник, который постоянно самосовершенствуется и профессионально растет вместе со своими наставляемыми <i>(видеоролик)</i>	Республика Башкортостан	Фисенко Л.Г.
17:03–17:10	Региональная система обучения наставников в диаде «классный руководитель – классный руководитель» <i>(мастер-класс)</i>	Краснодарский край	Масалова Т.С.
17:10–17:13	Цифровая платформа «Школа наставничества от А до Я» как механизм развития региональной системы наставничества педагогов Московской области <i>(видеоролик)</i>	Московская область	Карпеева И.В.

17:13–17:20	Концепция расширенного регионального методического совета «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика» <i>(мастер-класс)</i>	Ленинградская область	Резинкина Л.В. Кошкина В.С.
17:20–17:23	Вечер первых. Как стать хорошим наставником? Наставник как генератор идей, капитан команды, маэстро, дирижер оркестра <i>(видеоролик)</i>	Донецкая Народная Республика	Афенченко А.А.
17:23–17:30	Приемы интерактивного вопрошания в работе педагога-наставника в рамках программы КПК «Развитие тьюторских компетенций педагога-наставника» <i>(мастер-класс)</i>	Пермский край	Ошмарина В.В. Зюрина Т.А.
17:30–17:33	Организация наставничества в школе: глазами директора. Направления наставнической деятельности. Работа с наставниками. Реверсивное наставничество. Педагогический подкаст «Учительская» <i>(видеоролик)</i>	Краснодарский край	Шепелина О.Б.
17:33–17:40	Ассоциация наставников Невского района Санкт-Петербурга <i>(мастер-класс)</i>	г. Санкт-Петербург	Соппа О.В. Осипенко Г.И.
17:40–17:43	Дневник куратора наставничества. Организация наставничества в ОО <i>(видеоролик)</i>	Архангельская область	Фрунзе О.В.
17:43–17:50	НейроРазум: мыслить и логически, и творчески <i>(мастер-класс)</i>	Саратовская область	Загинайло Н.Н.
17:50–17:53	Навыки работы с современными сервисами <i>(видеоролик)</i>	Нижегородская область	Кочешков Д.И.
17:53–18:00	Подведение итогов марафона		