



Бюджетное общеобразовательное учреждение
Полтавского муниципального района Омской области
"Воронцовская средняя школа"

**Практика применения технологии
наставничества "Ученик-ученик"
по программе "Всё в твоих руках"
в БОУ "Воронцовской СШ»**

Наставляемые:

группа обучающихся 8 класса, группа
обучающихся 7 класса

Наставники:

Романенко В.Д. – обучающаяся 9 кл
Притульская А.И. - обучающаяся 11 кл


План

1. Идея проекта.
2. Цель и задачи проекта.
3. 1 группа обучающихся по форме «Ученик- ученик»
4. Программа реализации проекта.
5. Результаты реализации программы.
6. 2 группа обучающихся по форме «Ученик- ученик»
7. Программа реализации программы.



Идея проекта

Наставническая деятельность – одна из важнейших форм самовыражения человека, которая наряду с медицинской, правоохранительной и несколькими другими видами деятельности отвечает за само существование человека и выполняет особую функцию общества – воспитание личности. Наставничество является двусторонним процессом: с одной стороны – деятельность наставника, с другой – деятельность ученика, воспитанника.



Цель программы – предупреждение и преодоление образовательной неуспешности наставляемых за счет устранения образовательных дефицитов, развитие навыков коммуникации, создание условий для максимально полной самореализации обучающихся - наставников, а также разносторонняя поддержка и помощь в обучении наставляемых.

Задачи:

1. Создать условия для эффективного обмена информацией и опытом для каждого участника программы;
2. Улучшить показатель успеваемости наставляемых;
3. Раскрыть личностный потенциал и самопознания, за которым неизменно следует самовоспитание, саморазвитие, самообразование, самореализация, самоактуализация наставников и наставляемых, участвующих в программе.

Наставник программы

"Все в твоих руках"

Притульская Ангелина - обучающаяся 10 класс, активный ученик, демонстрирует высокие образовательные результаты, победитель и призёр школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, победитель различных конкурсов по этим же предметам, участник проекта «Будущий учитель — учитель будущего».

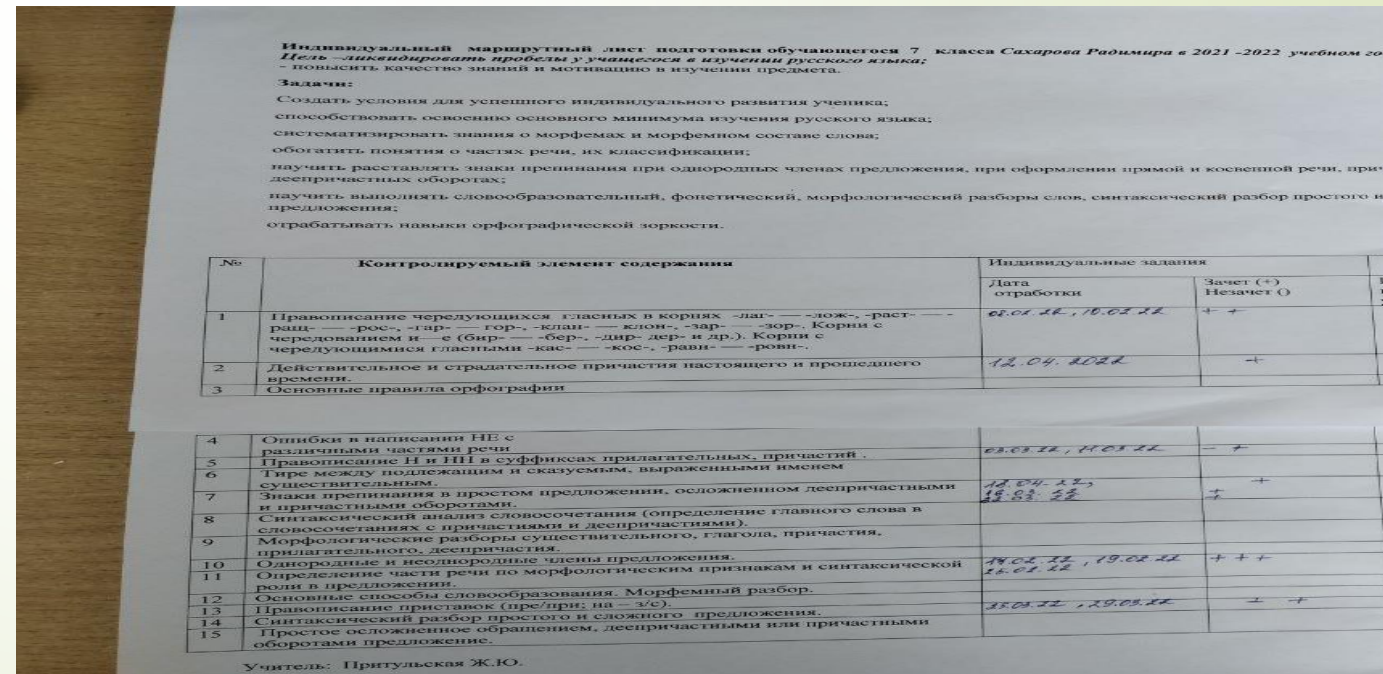
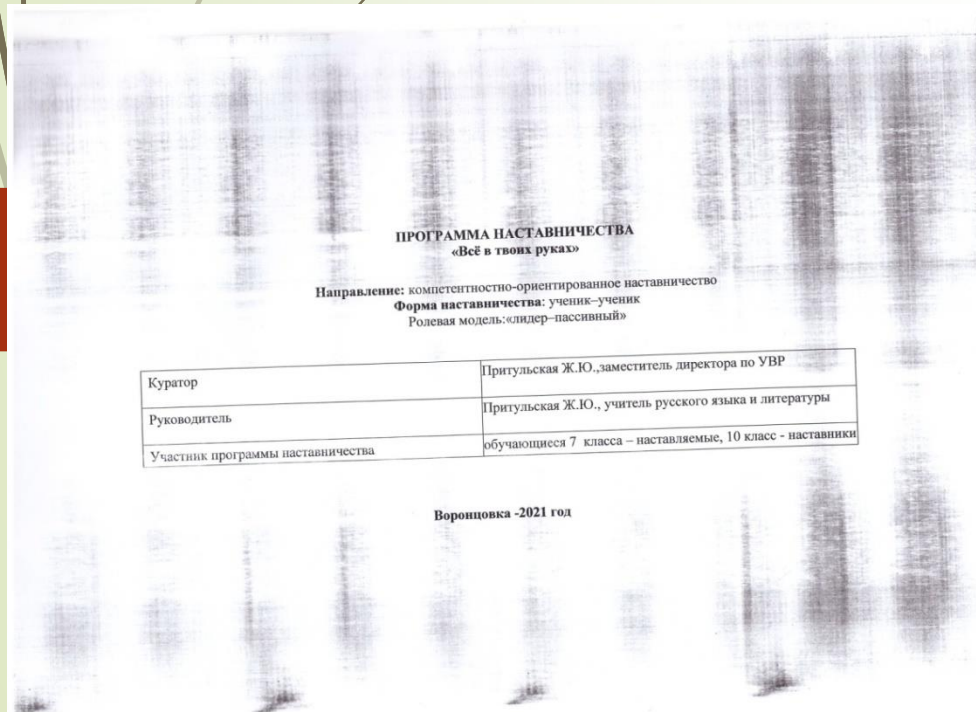


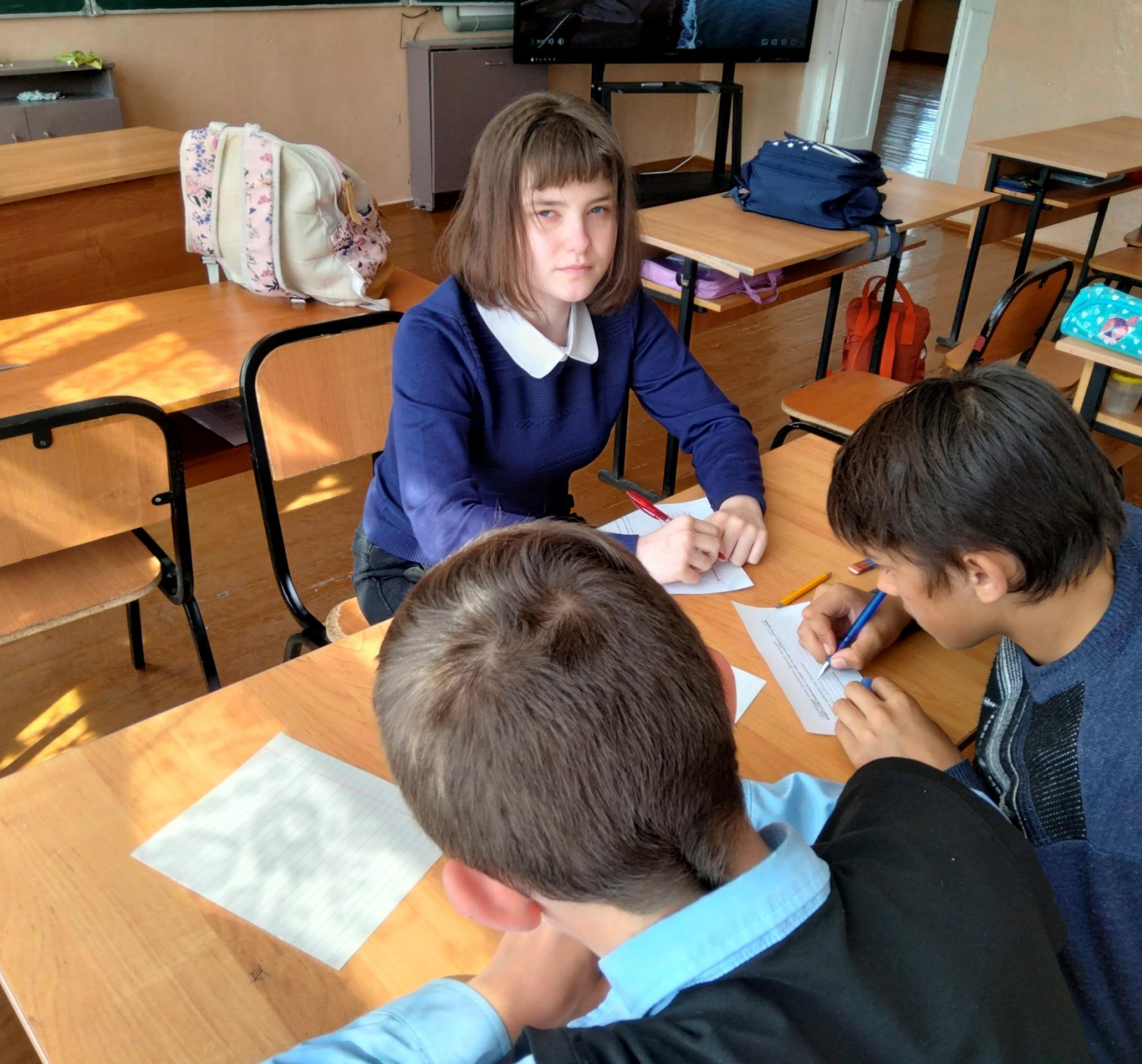
Наставляемые программы "Все в твоих руках"

Обучающиеся 7 класса, показывающие низкие результаты по русскому языку. Ход работы наставнических пар контролирует куратор — Притульская Ж.Ю., учитель русского языка и литературы, не вмешиваясь во внутренние взаимоотношения наставника и наставляемого, следит за организационными моментами и системностью встреч. После каждой встречи наставник и наставляемый заполняли специальный дневник, оценивать результаты и рефлексировать.



Работа велась по разработанной программе «Всё в твоих руках» и плана мероприятий, построенного по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Наставником применялись: дидактические материалы по русскому языку, карточки – помощники, опорные схемы, наглядные пособия. Велась работа по алгоритмы. Задания носили дифференцированный характер. Использовался метод «Я покажу - ты посмотри».





Результаты реализации программы наставничества

"Все в твоих руках"

- ❑ Повышается мотивация к обучению и самореализации;
- ❑ Развиваются коммуникационные навыки;
- ❑ Частично снизились показатели неуспеваемости;
- ❑ Улучшается психологический климат между учителем и обучающимися.
- ❑ Улучшить показатель успеваемости наставляемых:
 - обучающиеся получили за четверть «3»;
 - отработали навыки написания корней с чередованием;
 - научились выполнять морфологические разборы причастий, деепричастий, наречий;
 - отработали выполнение синтаксического разбора простого и сложного предложений;
 - изучили все части речи.

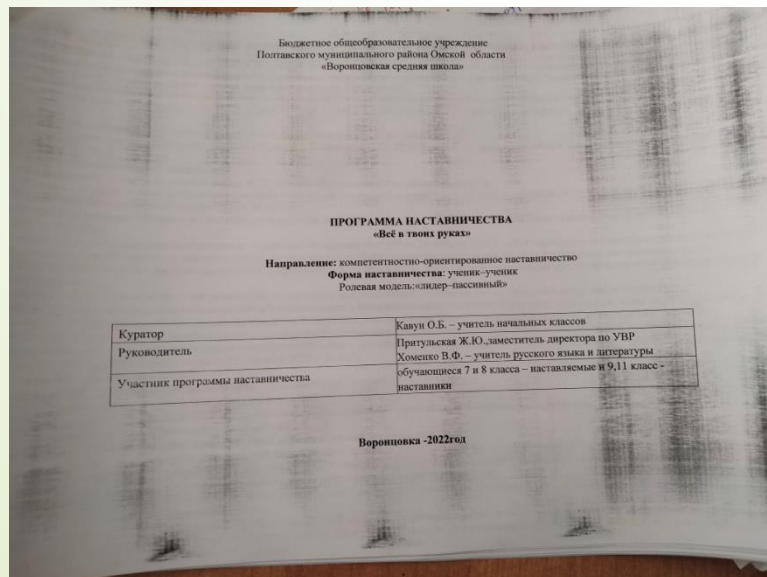


Оценив результаты работы программы наставничества, творческая группа педагогов решили продолжить работу данной программы в 2022 -2023 с увеличением количества обучающихся. С 1 сентября 2022 года в БОУ «Воронцовская СШ» начали работу по программе уже 2 группы. Притульская Ангелина продолжает работать с группой обучающихся 7 класса, а новая группа сформирована из наставника – Романенко Виктории, обучающейся 9 класса и обучающихся 8 класса, показывающих низкие результаты по русскому языку.

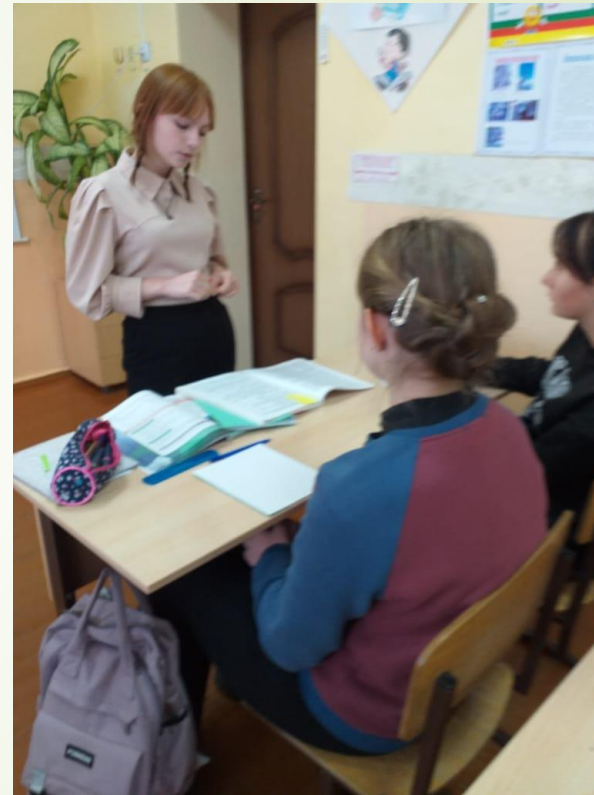
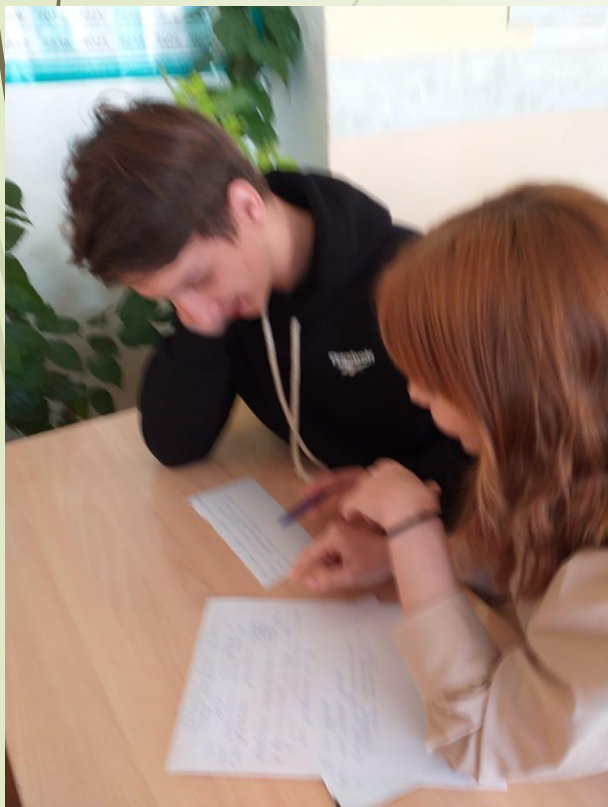


Романенко Виктория - обучающаяся 9 класса, активный ученик, демонстрирует высокие образовательные результаты, победитель и призёр школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по литературе, немецкому языку, физической культуре, победитель различных конкурсов. Является членом юнармейского отряда «Патриот». Участник проекта «Будущий учитель — учитель будущего».

Руководителем программы (учителем русского языка и литературы) Хоменко В.Ф. был составлен план работы, занятия наставника с наставляемыми проходят один раз в неделю. Учитель, не вмешиваясь во внутренние взаимоотношения наставника и наставляемого, следит за организационными моментами и системностью встреч. После каждой встречи наставник и наставляемый заполняли специальный дневник, оценивать результаты и выполняют рефлексию.



	пре-. Гласные ы-и после приставок.		
6	Окончания имен существительных (на -ия, -мя, -ие, -ий, прилагательных, числительных)	6.10	
7	Окончания глаголов (спряжение). Суффиксы глаголов. Учимся ставить знаки препинания. Тире между подлежащим и сказуемым. Простые предложения в составе сложного.	13.10	
8	Суффиксы существительных. Суффиксы прилагательных.	20.10	
9	Гласные и, а, у после шипящих и ц. О-е после шипящих.	23.10	
10	Твердый знак после приставок и в сложных словах. Мягкий знак в середине слова и на конце слов после шипящих. Учимся ставить знаки препинания. Однородные члены. Обобщающие слова.	3.11	
11	Одно и два и в существительных, полных и кратких прилагательных.	10.11	
12	Не с глаголами, существительными, прилагательными, местоимениями.	17.11	
13	Не и ни для передачи отрицания. Не и ни для усиления утверждения.	24.11	
14	Дефис в сложных словах и в словах с корнем пол-. Соединительные гласные в сложных словах. Учимся ставить знаки препинания. Обращение. Вводные слова. Прямая речь. Диалог.	1.12	
15	Причастие. Окончания причастий. Причастный оборот.	8.12	
16	Действительное и страдательное причастия настоящего и прошедшего времени.	15.12	
17	Н в кратких причастиях. Отличие кратких причастий от кратких прилагательных.	22.12	
18	Одно и два и в причастиях и отглагольных прилагательных.	29.12	
19	Не с полными и краткими причастиями. Учимся ставить знаки препинания. Обособление причастных оборотов.	12.01	
20	Деепричастие совершенного и несовершенного вида. Деепричастный оборот.	19.01	
21	Не с деепричастиями. Учимся ставить знаки препинания. Обособление деепричастий и деепричастных оборотов.	26.01	



Начальные результаты работы 2 группы программы наставничества «Всё в твоих руках»

- Повышается мотивация к обучению и самореализации;
- Развиваются коммуникационные навыки;
- Девочки – наставники обмениваются опытом работы.

СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!