

**\* МБОУ «Увалобитиинская СШ»  
Саргатского района Омской области**

## **Наставничество - путь к профессиональному самоопределению**

**Наставляемый: Букатова Дарья Андреевна,  
учащаяся 10 кл (2021-2022уч.г.) 11 кл (2022-  
2023уч.г.)**

**Наставник: Сузи Нэля Сергеевна, учитель  
дисциплин естественно - научного цикла**

# План презентации

1. Панорама творческой работы  
«Наставничество - путь к профессиональному  
самоопределению»

2. Схема организации наставнической  
деятельности

3. Мероприятия наставнического  
взаимодействия

4. Результаты деятельности «Вместе с  
наставником»

# \* Панорама творческой работы

- \* Подросток стоит перед выбором деятельности. Но только практически, в ходе самой деятельности выясняется, подходит она ему или нет.
- \* **Цель работы:** профессиональное самоопределение наставляемого.
- \* **Задачи работы:** 1) подготовка наставляемого к освоению будущей профессии;  
2) формирование универсальных учебных действий через личностное, познавательное, коммуникативное развитие.
- \* Особенности работы отражает схема следующего слайда.

# Профессиональное самоопределение наставляемого

Внедрение  
целевой  
модели  
настав-  
ничества  
в школе

Подпроект  
«Будущий  
учитель  
филологии»

2021 -  
2022  
уч.год

2022-  
2023  
уч.год

Региональный  
проект  
«Будущий  
учитель -  
учитель  
будущего»

Командное взаимодействие  
наставника, наставляемого, кураторов  
подпроекта

## \* Мероприятия наставнического взаимодействия

Осуществлялись на основании

- плана работы и плана - графика мероприятий наставника и наставляемого;
- разработанных технологических карт занятий урочной и внеурочной деятельности.

Сопровождались

- оформлением Портфолио деятельности;
- заполнением карт педагогических проб;
- анализом отзывов, представлений;
- ведением дневника деятельности;
- выставлением самооценки и оценки кураторов и наставника.

# \* Пробные уроки по русскому языку, литературному чтению

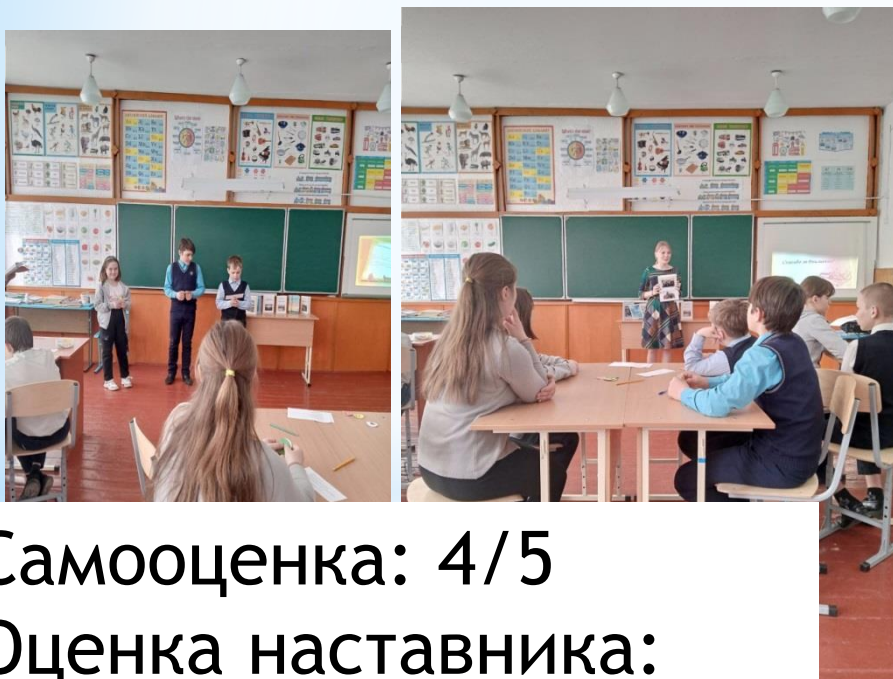


Самооценка: 5  
Оценка кураторов и  
наставника: 5

Взаимодействие  
учащейся Букатовой Д.,  
кураторов Плоцкой Ю.В.,  
Цуцурь Т.Ю., наставника  
Сузи Н.С. (05.10.21;  
25.03.22; 05.10.22)

<https://disk.yandex.ru/d/CrppdizfmHhAsw>

\* Классный час «Творческий человек с интересной судьбой), мероприятие в лагере «Парад сказочных героев» (педагогическая проба)



Самооценка: 4/5

Оценка наставника:  
4/5



Взаимодействие  
Букатовой Д,  
куратора Рябовой  
Н.А., наставника Сузи  
Н.С. (21.03.22; 20.06.22)

<https://disk.yandex.ru/d/3KrL2d9rw7OW2w>

[https://disk.yandex.ru/d/9bq\\_QOIDMPIUaA](https://disk.yandex.ru/d/9bq_QOIDMPIUaA)

\* **Участие в конкурсе «Живая классика»**



**Взаимодействие  
Букатовой Д., Плоцкой  
Ю.В., Рябовой Н.А.  
Победитель  
муниципального этапа,  
участник областного  
этапа (12.03.2022;  
24.03.2022)**



\* Участие в районном конкурсе  
«Ученик года - 2022»



Взаимодействие  
Букатовой Д,  
куратора  
Рябовой Н.А.,  
наставника Сузи  
Н.С.  
(16.02.2022).  
Итог: победитель  
конкурса!

**\* Участие в телекоммуникационном проекте «Наша золотая полка»**



Самооценка: 5  
Оценка  
куратора: 5

В рамках проекта  
написание эссе,  
сочинений,  
съёмка  
буктрейлера.  
Взаимодействие  
Плоцкой Ю.В.,  
Букатовой Д.  
(02.05.2022).  
Итоговое 2 место



\* Интерактивная экскурсия «Время юбилея школы» в рамках конкурса «Знатоки Омского Прииртышья» (призёр областного конкурса)



Самооценка: 5  
Оценки куратора  
и наставника: 5



Взаимодействие Букатовой Д., куратора  
Меньшиковой Г.И., наставника Сузи Н.С.  
(19.04.2022)

<https://disk.yandex.ru/d/Gv4ek9pWnNXykQ>

**\* Участие в Днях специальности филологического факультета и открытых дверей в ОмГПУ, знакомство с работой профориентационной школы ГУ имени Ф.М. Достоевского**



Взаимодействие Букатовой Д., наставника Сузи Н.С. (14.04.2202, 14.05.2022, 24.09.2022)

Оценка деятельности: 5

## \* Участие в мероприятиях спортивной направленности



Взаимодействие Букатовой Д,  
куратора Меньшикова Ю.А.  
наставника Сузи Н.С.  
(08.10.21, 19.10.21, 22-  
23.10.21, 25.12.21, 19.03.22,  
05.05.22, 16.05.22)

Оценка  
деятельности: 5

## \* Результаты деятельности «Вместе с наставником»

\* Выдержка из дневника наставляемой  
Букатовой Дарьи:

\* ...участвуя в проектной деятельности, я  
утвердилась в выборе своей будущей  
профессии. Благодаря моим кураторам и  
наставнику считаю, что идёт  
формирование моих регулятивных УУД. В  
ходе всего проекта я «проживала»  
профессию «изнутри», а не была её  
наблюдателем. Я буду поступать на  
филологический факультет!

# \* Выводы

1. Профессиональное самоопределение наставляемого состоялось.
2. Организация наставничества способствовала созданию условий профессионального и личностного развития всех участников деятельности.

(С материалами проекта можно познакомиться, пройдя по

ССЫЛКАМ: <https://cloud.mail.ru/public/TMcZ/b712eBwYC> (2021-1022уч.г),

<https://cloud.mail.ru/public/8u51/J7qotdC4M> (2022-2023 уч.г))

❖ **Спасибо за внимание!**