

Наставничество в профориентации





2019 год

Саргатский лицей – базовая площадка для реализации муниципального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего»

6 наставников молодых педагогов - 30 наставляемых (обучающиеся, которые имеют интерес к профессии педагогической направленности)

2020 ГОД -
участвуем в программе «Наставничество»
по модели «ученик-работодатель»



наставляемый



наставник



Молодой педагог

педагог- стажист

Создано 49 пар наставников и наставляемых

Как работают и взаимодействуют участники такой модели?

- ✓ Анкетирование детей и родителей
- ✓ План работы педагога-наставника с наставляемым
- ✓ Карта педагогической пробы
- ✓ Дневник тьютора
- ✓ Индивидуальные консультации (подготовка профпроб, работа на онлайн курсах, педагогическими проектами, анализ работы)
- ✓ Отзывы наставника

**План работы педагога- наставника с обучающимся 9 класса
МБОУ «Саргатский лицей» С. Антоном**

№п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Работа над проектом, Разработка методических материалов	Май – июнь 2021
2.	Подготовка к участию в профильной педагогической смене для школьников	Июнь 2021
3.	Организация и проведение экскурсий в конный клуб «Пересвет» для детей, посещающих школьную оздоровительную площадку	Июнь 2021
4.	Представление личного онлайн – курса в рамках муниципального проекта на августовской конференции	29.08.2021
5.	Презентация проекта, разработанного на профильной педагогической смене на августовской конференции	Сентябрь - ноябрь 2021
6	Подготовка и участие в мероприятии, посвященному Дню учителя	23.09-03.10.2021
	Помощь в выборе и подготовке темы для проведения фрагмента урока на День учителя	23.09.2021- 03.10 .2021
	Подготовка и участие в проведении мероприятия «Посвящение в первоклассники»	15.10.2021

Карта педагогической пробы обучающейся Дарьи Ф.

Мероприятие	<i>Внутриклассный чемпионат «Школьные навыки»</i>			
Дата	<i>18.04.2019</i>			
Класс	<i>1</i>			
Количество участников	<i>12</i>			
Учитель-наставник	<i>Григорьева Ольга Ефимовна</i>			
Вид педагогической пробы	<i>Проведение интеллектуального состязания учащихся младших классов</i>			
Форма участия	<i>групповая</i>			
Ведущий вид деятельности	<i>Проведение состязания «ЧистописариУм. ГрамотариУм», («ЧитариУм», «СчитариУм»); оценивание в соответствии с критериями; организатор в аудитории</i>			
Демонстрируемые (формируемые) педагогические способности	<i>Академические Коммуникативные (в том числе навыки сотрудничества) Организаторские</i>			
Дополнительно (для проводящих состязание «ЧитариУм»)				
Всего оценено участников состязания	№ участника	Количество баллов в оценке учителя	Количество баллов в оценке проводящего состязание	Качество заполнения документов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Саргатский лицей»

ДНЕВНИК ТЬЮТОРА



Саргатское 2019 г.

ПРЕДИСЛОВИЕ

*В чем суть жизни? Служить другим и делать добро.
Аристотель*

Дорогой тьютор!

Ты держишь в руках «Дневник тьютора», который поможет тебе в освоении базового курса по проекту «Тьюторство в школе как возможность приобретения учащимися педагогических навыков». Данный проект направлен на подготовку учащихся, мотивированных на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованных на поступление в учебные заведения профессионального образования по педагогическим специальностям, а так же обучающихся, выражающих осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Мы приступаем вместе с тобой к исследованию очень непростой и деликатной темы — качественного воспроизведения молодых кадров для сферы образования посредством ведения профориентационной работы со школьниками. Наша главная задача — попытаться донести до учащихся важность и сложность педагогической профессии, объяснить значимость профессии «учитель».

Мы поможем тебе разобраться в возникающих проблемных ситуациях, НАУЧИМ как правильно организовать и проводить интересные классные часы, семинары или внеклассные тематические и профилактические мероприятия, а ты, надеемся, поделишься с нами своими знаниями и мыслями, первыми успехами. Все, о чем мы расскажем, несомненно, пригодится тебе в твоей педагогической деятельности. Убеждены в том, что твоим надежным спутником и помощником в этой необходимой и очень значимой деятельности станет «Дневник тьютора».

Не обязательно читать странички в том порядке, в котором они расположены. «Дневник» можно открывать на любой странице, которая тебе в данный момент более нужна, использовать информацию по своему усмотрению, в том числе включая ее в свой семинар. В «Дневнике» можно писать, рисовать, подчеркивать. В нем можно выразить свои чувства, эмоции, мысли. Мы надеемся, что ты будешь делать наиболее важные заметки на каждой страничке, анализировать полученную информацию, а также свои мысли и чувства, возникающие в процессе занятий и мероприятий. «Дневник тьютора» стал по-настоящему твоим личным Дневником.

После прохождения обучения ты получишь необходимую базу знаний и практических умений, которые обязательно помогут тебе в деятельности тьютора, а также помогут тебе в получении звания «Ассистент педагога».



Важная информация обо мне

Меня зовут _____

Я ученик(ца) школы _____ класса _____

Я решил(а) стать **ТЬЮТОРОМ**, потому что _____

Этот дневник нужен мне, потому что _____

Я **ХОЧУ** (отметь галочкой те утверждения, которые подходят тебе):

- много и легко общаться со своими сверстниками;
- иметь авторитет в глазах своих друзей;
- быть уверенной в себе личностью;
- быть успешным человеком сейчас и в будущей взрослой жизни,
- быть строителем своей жизни, карьеры;
- сделать жизнь окружающих людей лучше интереснее;
- помогать своим сверстникам в трудной жизненной ситуации.

Что еще? _____

Если у тебя отмечено одно или несколько утверждений, ты — Молодец, у тебя уже есть желания, теперь осталось прибавить к ним действия...

Я **МОГУ**..... (отметь галочками то, что ты реально можешь):

- много и легко общаться со своими сверстниками;
- быть авторитетным человеком в глазах своих друзей;
- быть уверенной в себе личностью;
- быть успешным человеком;
- сделать жизнь окружающих людей лучше интереснее;
- помогать своим сверстникам в трудной жизненной ситуации.

Сравни свои «хочу» и свои «могу».

Если что-то из перечисленного ты можешь, но не хочешь делать, возможно, сегодня у тебя нет настроения. Оно может появиться завтра.

Если что-то из перечисленного ты не только хочешь, но и можешь сделать, еще раз перечитай отмеченное утверждение и вспомни: в твоей жизни уже была подобная ситуация и у тебя получилось?

Если что-то из перечисленного ты хочешь, но не можешь сделать, ответь для себя на вопрос: «ПОЧЕМУ НЕ МОГУ?».

Ты затрудняешься ответить на этот вопрос?

Возможно, ты себя недооцениваешь! Ты не знаешь, КАК достичь желаемого?

Это не беда. Всегда найдутся люди, которые это знают и подскажут.



КОПИЛКА ТЬЮТОРА

Посмотри на свою ладошку и подумай, как прошел сегодняшний день:

МИЗИНЕЦ— это «мысли или знания», которыми пополнился твой багаж в этот день.

БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ—какое у тебя сегодня было настроение, «состояние духа»? От чего оно зависело?

СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ — что тобой сделано сегодня для достижения цели?

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ— это «услуга». Какую помощь удалось оказать другим людям, чем порадовать?

БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ — «Бодрость тела». Какое у тебя было физическое самочувствие? Что получилось сделать сегодня для собственного здоровья

Продолжение таблицы

ФОРМЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАМКАХ ПОДПРОЕКТА (отметьте "+", которые использовались)

поиск, отбор, оформление познавательной информации для использования на уроках	проведение бинарных уроков/учебных занятий	разработка материалов, организация дистанционного обучения и электронного образования, разработка онлайн-курсов	организация контрольно-оценочной деятельности	разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и их проведение для сверстников и обучающихся младших классов	обучение компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов	проведение занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, изучение образовательных запросов на курсы и их разработка	проведение экскурсий	разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов	консультации, индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	другие формы по профилю педагогической деятельности

ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПЕДАГОГАМИ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ПОДПРОЕКТА (отметьте знаком "+", которые применялись)											Портфолио обучающегося, в соответствии с Положением о отборе и наставничестве обучающихся в педагогической деятельности (да/нет)	
помощь в поиске, отборе, оформлении и познавательной информации для использования на уроках	проведение бинарных уроков/учебных занятий с участием обучающегося	делегирование части полномочий по организации контрольно-оценочной деятельности	предоставление информации, материалов для организационной дистанционного обучения и электронного образования, разработки онлайн-курсов	формирование запроса на применение и освоение компьютерных программ в соответствии со спецификой предметов	совместная разработка сценарных планов культурно-образовательных событий и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся во время проведения для сверстников и обучающихся младших классов	психолого-педагогическое сопровождение проведения занятий в рамках курсов внеурочной деятельности, помощь в исследовании по изучению образовательных запросов на курсы и их разработке	совместная разработка экскурсий, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения	совместная разработка программ динамических пауз, психолого-педагогическое сопровождение во время их проведения	совместная разработка и реализация образовательных, учебно-познавательных проектов для сверстников и обучающихся младших классов	подготовка обучающегося для проведения консультаций, индивидуальных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	другие формы по профилю педагогической деятельности.	

Традиционные мероприятия, которые реализуются в рамках наставничества

День самоуправления



Наша агитбригада "БУУБ"

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в
раздел "Параметры".



Педагогический стартap



Профильный день (или «Один день с наставником»)



Мастер-классы наставников



Наши достижения



Наши достижения

«Дебют» 2020
1 место Фадеева Дарья





Площадка «Я классный»

Тетеркин Владислав-

**победитель II
Форума будущих
педагогов**

