



**Бюджетное общеобразовательное учреждение города
Омска «Средняя общеобразовательная школа № 152»**

**Круглый стол на тему
«Лучшие наставнические практики за 2020-2021 годы»**

**«Практика внедрения целевой модели
наставничества «Я рядом»
в рамках очно-заочной формы обучения»**

Подготовлено куратором программы
наставничества «Я рядом»
Орловской Натальей Леонидовной

ОМСК-2021

Цель программы наставничества «Я рядом»

Формированию активной жизненной позиции и повышение социальной компетентности наставляемых у обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся в ситуации школьной неуспешности.

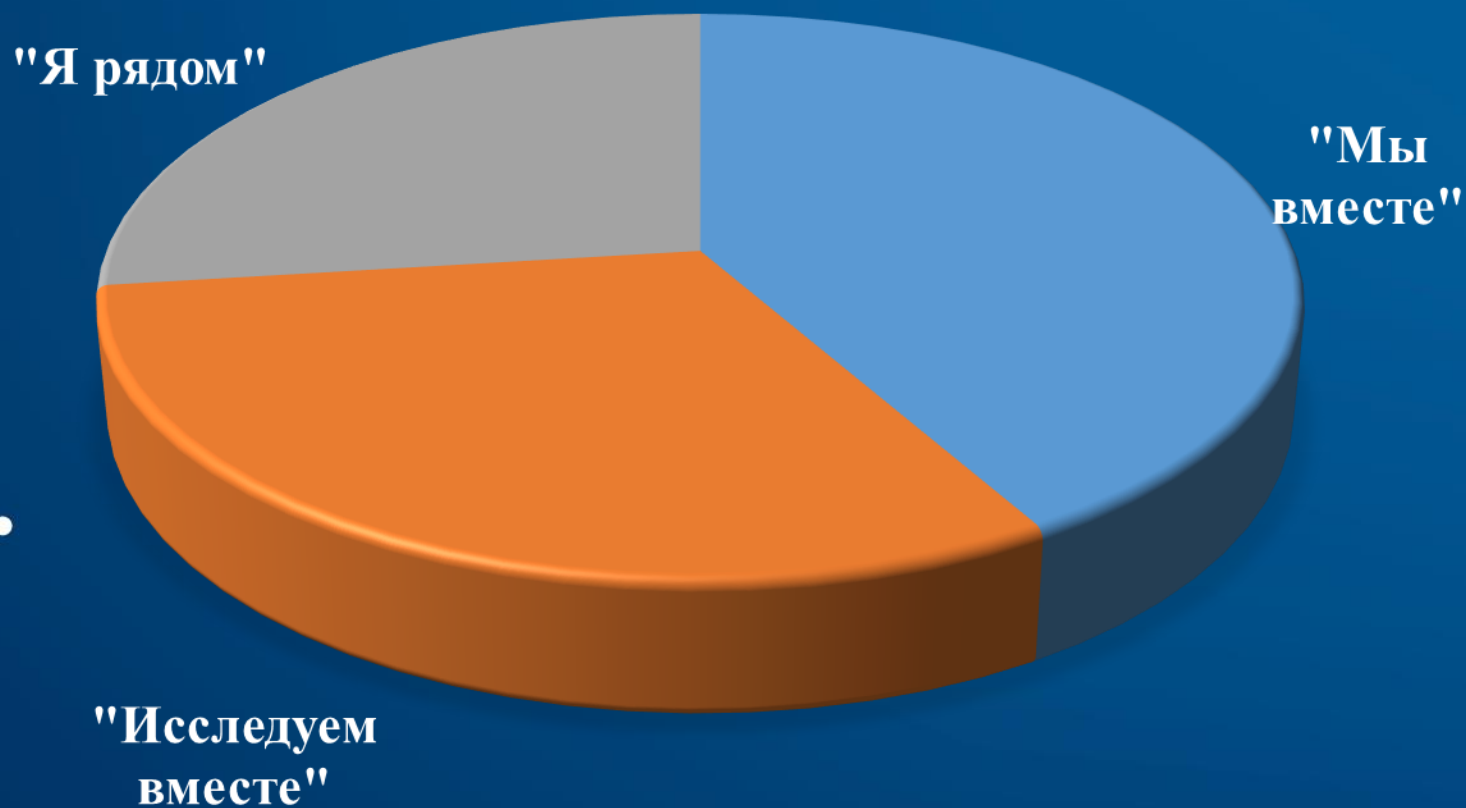
Задачи программы наставничества «Я рядом»

1. Выявление образовательных дефицитов у обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, находящихся в ситуации школьной неуспешности.
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение социальной активности у обучающихся:
 - формирование самостоятельности у наставляемых;
 - повышение уровня социальной компетентности и коммуникативных навыков.
3. Мониторинг устранения образовательных дефицитов у обучающихся.
4. Корректировка комплекса мероприятий, направленных на повышение социальной активности у обучающихся.

Программа реализуется в форме наставничества «Учитель-Ученик»



ЧИСЛЕННОЕ СООТНОШЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



Основные направления деятельности по реализации программы наставничества «Я рядом»

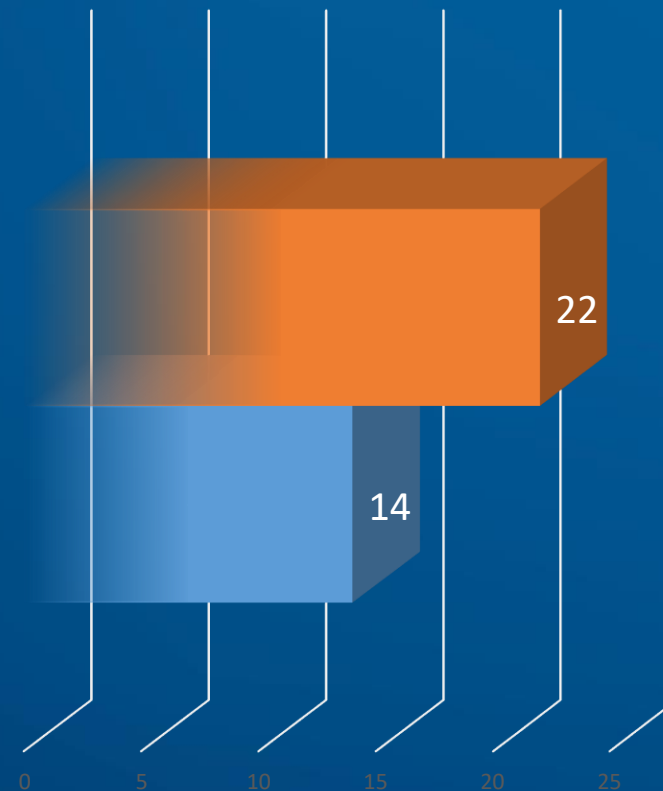
- ❖ Сопровождение несовершеннолетних обучающихся специалистами социально-психологической службы;
- ❖ Отслеживание наставниками результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- ❖ Организация индивидуальной работы – формирование «групп коррекции» и «групп риска»;
- ❖ Обучение по ИУП обучающихся, освоивших в полном объёме образовательные программы основного общего образования, не прошедших ГИА;
- ❖ Ускоренное обучение.

Успех реализации наставнической модели



Результаты внедрения программы наставничества

Обучающиеся,
испытывающие
затруднения в освоении
образовательных программ



■ Начало года ■ Конец года

Результаты внедрения программы наставничества

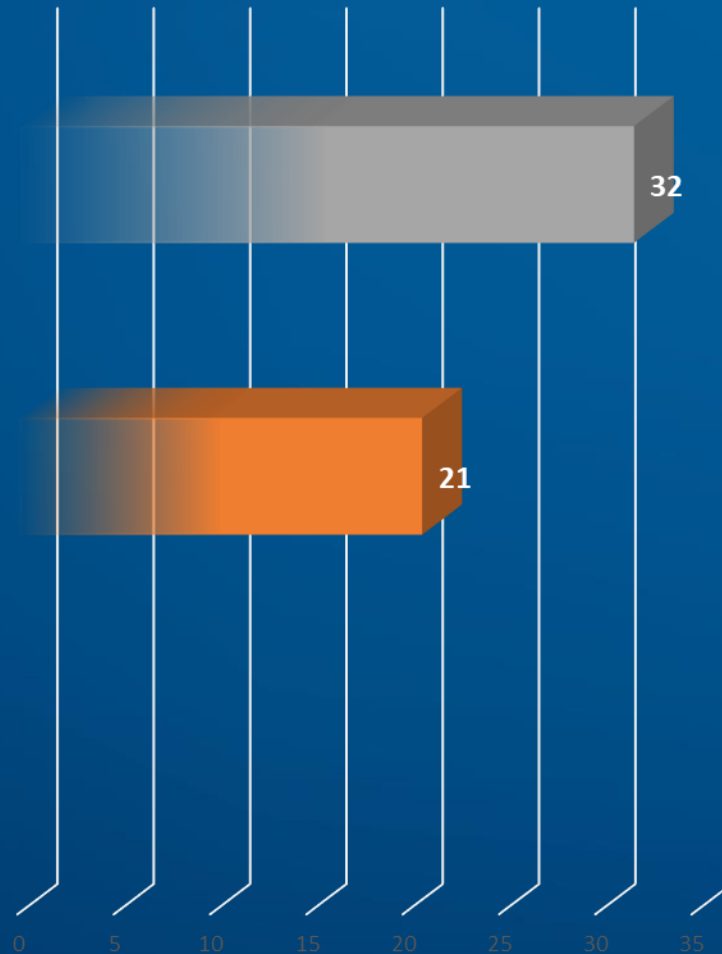
Обучающиеся с нарушениями эмоционально-волевой сферы

Начало года

32

Конец года

21



Результаты внедрения программы наставничества

- В полном объёме реализованы планы по снижению числа несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учётах различного вида;
- По итогам учебного года успеваемость на очно-заочном отделении составляет 98%;
- Отмечается положительная динамика в количестве выданных аттестатов.



Благодарю за внимание

