

*БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 112»*

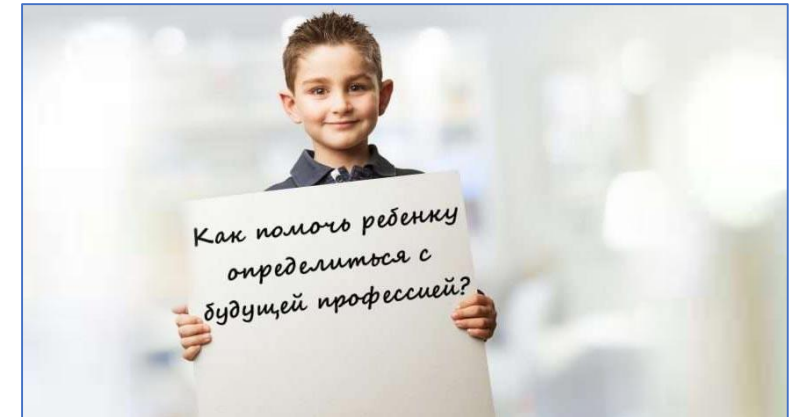
**«Форма наставничества:
взаимодействие «студент - ученик» в
профориентации школьников»**



Форма «**Студент – ученик**» предполагает взаимодействие ученика общеобразовательной организации и обучающегося профессиональной образовательной организации.

Целью формы наставничества является:

- ✓ успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования,
- ✓ улучшение образовательных результатов и мотивации, расширение метакомпетенций,
- ✓ появление ресурсов для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.



«Студент – ученик»

Задачи:

- ✓ Провести анкетирование, опрос обучающихся по профориентации
- ✓ Сформировать группу из студента педагогического университета и обучающихся школы «Студент»-«Ученик».
- ✓ Определить кураторов и организовать работу партнерских образовательных площадок.
- ✓ Создать условия для организации встреч студента и обучающихся.
- ✓ Создать механизм оценки эффективности реализации программы наставничества.

Применяемая технология наставничества: коучинг.

Типы наставничества: групповое наставничество и виртуальное наставничество.

Основные участники программы и их функции:

Куратор - тьютор школы (Аношкина Динара Константиновна), который отвечает за организацию всего цикла программы наставничества.

К зоне ответственности куратора относятся следующие задачи:

- сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
- контроль проведения программ наставничества;
- участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные
- формы наставничества; решение организационных
- вопросов, возникающих в процессе реализации
- целевой модели наставничества;
- мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц



Наставник : ответственный, социально активный студент ОмГПУ (Тимошина Валентина Олеговна)

Наставляемый: обучающиеся 9, 11 классов школы, ориентированные на выбор профессии.

Функция наставника: сопровождение и поддержка наставляемых в их в профессиональном и личностном самоопределении.

Ожидаемые результаты программы наставничества: улучшение гибких навыков наставляемого и наставника (тестирование, анкетирование, опрос. Наставляемый записался на курсы, начал более профессионально заниматься своими увлечениями, активно принимает участие во внеурочной деятельности. Наставляемый принимает участие в конкурсах . Наставляемый успешно определяется с будущей профессией.

Проведение профориентационных мероприятий

Одним из ярких примеров применения данной модели наставничества - совместное проведение цикла мероприятий «День специальностей».

С 11 октября по 26 октября 2021 года ученики 9 и 11 классов под руководством наставника студента 4 курса ОмГПУ Тимошиной В.О. и куратора школы Аношкиной Д.К. принимали активное участие в экскурсиях с профессиональными пробами, которые проходили в рамках профориентационного проекта «Экономика региона в руках молодого поколения». Организаторами выступили: БУ «Областной центр профориентации», образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации.



На базе БПОУ «Медицинский колледж» старшеклассники учились измерять артериальное давление, выслушивать сердцебиение плода на симуляторе родов, пеленать новорожденного, проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.



На базе ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет» была экскурсия по Научно-образовательному ресурсному центру нанотехнологий, презентация направления подготовки: «Наноинженерия», получение 2D и 3D изображения поверхности исследуемого образца, работа на сканирующем зондовом микроскопе.

На базе ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет» и ЧПОУ «Омский юридический колледж» приняли участие в профессиональных пробах «Заседание суда» и «Работа эксперта-криминалиста».



Ученики **старших** классов, плохо информированные о карьерных перспективах или желающие сделать осознанный выбор специальности



Реализуемые профориентационные мероприятия, запланированные с наставником на 2021-2022 уч.год

Викторина «Калейдоскоп профессий»;

Квест-игра «Путешествие в страну Интернет»;

Интерактивная программа «Безопасный интернет»;

Тренинги «Личный финансовый план»;

Деловая игра «Цена хлеба - за что мы платим».

Оцениваемые результаты



- ✓ повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри образовательной организации;
- ✓ количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и культурных проектов обучающихся;
- ✓ увеличение числа обучающихся, планирующих стать наставниками в будущем и присоединиться к сообществу благодарных выпускников;
- ✓ увеличение числа обучающихся, желающие сделать осознанный выбор специальности.

Спасибо за внимание!

